

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клоков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2024 11:39:38

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5dd058549a2538d7406d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт геологии и нефтегазодобычи
Кафедра криологии Земли

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Л. Портнягин

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Ознакомительная практика

направление подготовки: 05.04.01 Геология

Направленность(профиль): Ресурсы Арктики и Субарктики

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 Геология, направленность (профиль) Ресурсы Арктики и Субарктики.

Программа практики рассмотрена
на заседании кафедры криологии Земли

Зав. кафедрой
криологии Земли



В.П. Мельников

Рабочую программу практики разработал:



Е.В. Устинова

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель учебной практики: систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи учебной практики:

- а) изучить:
 - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
 - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
 - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
 - требования к оформлению научно-технической документации;
 - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- б) выполнить:
 - анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
 - анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
 - при установлении научной новизны по результатам исследовательской работы подготовить заявку на патент или на участие в гранте.
- в) приобрести навыки:
 - формулирования целей и задач научного исследования;
 - выбора и обоснования методики исследования;
 - работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
 - написания литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Ознакомительная.

Способы проведения учебной практики.

- стационарная;
- выездная.

Учебная практика - ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе лабораторий кафедр, а также возможна на предприятиях.

Практика обучающихся по индивидуальному плану может также осуществляться в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по практике
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>Знать(З): теоретико-методологические основы самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
		<p>Уметь(У): формулировать актуальную проблематику в сфере геологии; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач; пользоваться методиками проведения научных исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, верификацию и структуризацию информации</p>
		<p>Владеть(В): способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать(З): основные принципы выработки командной стратегии</p>
		<p>Уметь(У): учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>
		<p>Владеть(В): навыками работы в команде.</p>
	<p>УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знать(З): общие формы организации деятельности коллектива</p>
		<p>Уметь(У): учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p>
		<p>Владеть(В): способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет методологические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать(З): знать основные понятия специальных и новых разделов геологических наук и специальную терминологию в рамках прохождения учебной практики.</p>

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

решении задач профессиональной деятельности	Уметь(У): применять знания специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.
	Владеть(В): навыками использования объектов теоретических и практических основ в естественных и технических науках для решения задач профессиональной деятельности в рамках прохождения учебной практики.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» (учебная практика) учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Философия и методология науки, Компьютерные технологии в геологии, Компьютерные технологии в геологии, Современные проблемы геологии, Моделирование теплового взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми породами, Динамическая геокриология.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, будут применены при написании выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики: май

Очная форма обучения 1 курс 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	СР		
1.	Организационное собрание, выдача задания на практику, ознакомительные лекции, консультации	26	0	УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.1.	Устный опрос
2.	Проведение инструктажей	4	0	УК-1.1,	Устный опрос
3.	Выполнение индивидуального задания	0	68	УК-1.1, УК-3.1	Устный опрос, собеседование

4.	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики	0	10	УК-1.1, УК-3.1 УК-3.2, ОПК-1.1.	Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета. Защита отчета по практике
	Итого:	30	78		-
	Итого:	108		-	-

Виды работ в рамках практики, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться обучающимися по индивидуальным планам в формате дистанционной работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики со стороны вуза с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

7. Оценка результатов прохождения практики

4.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

4.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по выполнению индивидуального задания	1. Сформулированы цель и задачи научного исследования; 2. Выбрана и обоснована методика исследования;	50
	3. Результаты научного исследования оформлены в виде тезисов доклада, написания научной статьи. 4. Подготовлен литературный обзор по теме выпускной квалификационной работы.	
Устный опрос по вопросам для собеседования	Ответы на все, задаваемые преподавателем, вопросов, при этом раскрывая суть вопросов (4 балла за вопрос)	
Формирование отчета и защита отчета	Отчет выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетным документам.	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
2. Отсутствие отчета по практике.

Дистанционная защита происходит после того, как обучающиеся прикрепили отчеты и получили допуск к защите (все оформлено в соответствии с требованиями и соответствует индивидуальному заданию) через программу Skype, <https://zoom.us/> и т.п. (согласно графику, опубликованного руководителем практики).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
- Система поддержки учебного процесса ТИУ <https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tsogu.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань» - <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»-www. <https://urait.ru>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- ЭБС «IPRbooks»- <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) - <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) - <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС «Перспект» - <http://ebs.prospekt.org>
- ЭБС «Консультант студент» 1- <http://www.studentlibrary.ru>
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Операционная система MS Windows 8.1 Professional
- MS Office 2007 Professional

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо в профильной организации, где обучающийся проходит прак-

тику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете, либо в профильной организации, где обучающийся проходит практику (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер MS Windows Pro, MS Office Pro
2	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, уч. корп. 7, ауд. 229 Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа Моноблок IRU 310 AIO (1 шт.), проектор Panasonic CW330, проекционный экран (1 шт.), акустическая система, документ камера. Число посадочных мест - 24
3	Zoom свободно-распространяемое ПО
4	Skype свободно-распространяемое ПО

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Контрольные вопросы для проведения собеседования по итогам прохождения практики:

1. Какие методы исследования и проведения экспериментальных работ существуют. Какие использованы в процессе прохождения практики;
2. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
3. Требования к оформлению научно-технической документации;
4. Порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
5. Какие прикладные научные пакеты и редакторские программы использованы при проведении исследования.

5. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отчет о прохождении учебной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Содержание отчета. Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист (приложение 5);
2. Индивидуальное задание на практику (приложение 3);
3. Рабочий план (график) проведения практики (приложение 4);
4. Лист проведения инструктажей (приложение 6); Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

4. Основная часть, содержащая:
 - Результаты выполнения индивидуального задания
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
6. Список использованных источников
7. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний; заявку на патент; заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

11. Методические указания по прохождению практики

Учебная практика - ознакомительная практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе лабораторий кафедры, а также возможна на профильных предприятиях.

Обязанности сторон в ходе реализации и проведения учебной практики: Руководитель практики от Университета:

- проводит организационные собрания с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с руководителем (-ями) практики от профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оформляет направление на практическую подготовку в форме практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ в Университете или в профильной организации;
- обеспечивает регистрацию обучающихся Университета (граждан Российской Федерации) и своевременную постановку на миграционный учет иностранных обучающихся Университета по месту прохождения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- участвует в определении процедур оценки результата освоения компетенций, формирует оценочные материалы;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов;
- оценивает результаты прохождения практической подготовки в форме практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет копию приказа или письмо о назначении руководителя (-ей) практики от профильной организации;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку представляет руководителю практики от Университета отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики Учебная

Тип практики Ознакомительная

Код, направление подготовки 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) Ресурсы Арктики и Субарктики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать(З): теоретико-методологические основы самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает теоретико-методологические основы самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	На начальном уровне знает теоретико-методологические основы самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	На достаточно хорошем уровне знает теоретико-методологические основы самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	В совершенстве знает теоретико-методологические основы самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь(У): формулировать актуальную проблематику в сфере геологии; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач; пользоваться методиками проведения научных исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, верификацию и структуризацию информации	Не умеет формулировать актуальную проблематику в сфере геологии; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач; пользоваться методиками проведения научных исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, верификацию и структуризацию информации	На начальном уровне умеет формулировать актуальную проблематику в сфере геологии; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач; пользоваться методиками проведения научных исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, верификацию и структуризацию информации	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать актуальную проблематику в сфере геологии; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач; пользоваться методиками проведения научных исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, верификацию и структуризацию информации	В совершенстве умеет формулировать актуальную проблематику в сфере геологии; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач; пользоваться методиками проведения научных исследований; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, формирования базы знаний, верификацию и структуризацию информации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть(В): способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.	Не владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.	На начальном уровне владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.	На достаточно хорошем уровне владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.	В совершенстве владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.
УК-3.	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать(З): основные принципы выработки командной стратегии	Не знает основные принципы выработки командной стратегии	На начальном уровне знает основные принципы выработки командной стратегии	На достаточно хорошем уровне знает основные принципы выработки командной стратегии	В совершенстве знает основные принципы выработки командной стратегии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь(У): учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	На начальном уровне умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	На достаточно хорошем уровне учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	В совершенстве умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
		Владеть(В): навыками работы в команде.	Не владеет навыками работы в команде	На начальном уровне владеет навыками работы в команде	На достаточно хорошем уровне навыками работы в команде	В совершенстве владеет навыками работы в команде

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знать(З): общие формы организации деятельности коллектива	Не знает общие формы организации деятельности коллектива	На начальном уровне знает общие формы организации деятельности коллектива	На достаточно хорошем уровне знает общие формы организации деятельности коллектива	В совершенстве знает общие формы организации деятельности коллектива
		Уметь(У): учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	На начальном уровне умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	На достаточно хорошем уровне умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	В совершенстве умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
		Владеть(В): способами управления командной работой в решении поставленных задач.	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	На начальном уровне владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	На достаточно хорошем уровне владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	В совершенстве владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1.	ОПК-1.1 Определяет методологические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.	Знать(З): знать основные понятия специальных и новых разделов геологических наук и специальную терминологию в рамках прохождения учебной практики.	Не знает основные понятия специальных и новых разделов геологических наук и специальную терминологию в рамках прохождения учебной практики	На начальном уровне знает основные понятия специальных и новых разделов геологических наук и специальную терминологию в рамках прохождения учебной практики	На достаточно хорошем уровне знает основные понятия специальных и новых разделов геологических наук и специальную терминологию в рамках прохождения учебной практики	В совершенстве знает основные понятия специальных и новых разделов геологических наук и специальную терминологию в рамках прохождения учебной практики
		Уметь(У): применять знания специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет применять знания специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	На начальном уровне умеет применять знания специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.	В совершенстве умеет применять знания специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть(В): навыками использования объектов теоретических и практических основ в естественных и технических науках для решения задач профессиональной деятельности в рамках прохождения учебной практики.	Не владеет навыками использования объектов теоретических и практических основ в естественных и технических науках для решения задач профессиональной деятельности в рамках прохождения учебной практики	На начальном уровне владеет навыками использования объектов теоретических и практических основ в естественных и технических науках для решения задач профессиональной деятельности в рамках прохождения учебной практики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками использования объектов теоретических и практических основ в естественных и технических науках для решения задач профессиональной деятельности в рамках прохождения учебной практики	В совершенстве владеет навыками использования объектов теоретических и практических основ в естественных и технических науках для решения задач профессиональной деятельности в рамках прохождения учебной практики

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Ознакомительная практикаКод, направление подготовки 05.04.01 ГеологияНаправленность Ресурсы Арктики и Субарктики

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бордовская, Нина Валентиновна. Педагогика : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - М. [и др.] : Питер, 2007. - 300 с.	10	10	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>