

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 23.04.2024 11:46:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М. Л. Белоножко  
« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Система публичной власти в Российской Федерации  
Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки  
Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление  
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность «Публичная политика и государственное управление» к результатам освоения дисциплины «Система публичной власти в Российской Федерации»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

А.А. Попкова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися приобретению новых и углубление имеющихся знаний в области функционирования системы органов публичной власти в Российской Федерации, получение навыков организации управленческой деятельности в системе публичной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знание о системе публичной власти в Российской Федерации;
- умение использовать полученные знания для анализа современных общественно-политических процессов и закономерностей генезиса, функционирования, развития гендерных конфликтов и разработки предложений по их управлению и разрешению.
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории, методологии и методики гендерных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Система публичной власти в Российской Федерации» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных принципов и целей функционирования системы публичной власти, основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы публичной политики РФ, последствий коррупционных действий в системе деятельности органов публичной власти, основных факторов, влияющих на функционирование системы публичной власти в РФ, оснований, целей, форм аналитических материалов о деятельности органов публичной власти, периодичность их размещения, особенностей организации управленческой деятельности в системе публичной власти РФ.

**Умение:** проводить анализ целей и задач функционирования системы публичной политики в РФ, оценивать управленческие инструменты, используемые в системе публичной власти РФ, определять оптимальные решения в системе публичной политики, проводить анализ и оценку ситуаций, противоправных действий в системе публичной политики, связанных с коррупционными проявлениями, оценивать коррупционное поведение исходя из требований законодательства РФ и международных правовых норм, анализировать и оценивать закономерности взаимодействия между ветвями публичной власти в РФ, готовить материалы о деятельности органов публичной власти, организовывать управленческий процесс в органах публичной власти РФ.

**Владение:** навыками формулирования цели и задач управленческой деятельности в системе публичной политики, отбора оптимальных способов решения задач, стоящих перед органами публичной власти, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, организации мероприятий противодействию коррупции, способностью оценки различных событий и влияния на них системы публичной власти, способностью к системной деятельности по созданию информационно-аналитических материалов о функционировании системы публичной власти в РФ, способностью организации управления в системе публичной власти РФ.

Содержание дисциплины «Система публичной власти в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы социального государства» и «Правовая культура» и служит основой для написания ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности                      3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими                      3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области                      У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений                      У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков                      У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Применяет действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности общества.</p>	<p>3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения                      У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях гражданского общества и социальной ответственности                      У-2. Умеет анализировать и конструктивно разрешать</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
		проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека и гражданина, применением манипулятивных технологий формирования противоправных действий
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3-2 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера 3-3. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий У-3. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2. Выстраивает работу с правовой, экономической, социальной, информационно-аналитической документацией в соответствии с профилем деятельности организации.	3.1 Знать содержание информационно-аналитической информации в профессиональной сфере В.2 Уметь выделять необходимые информационно-аналитические документы в процессе работы с ними
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Выделяет основные взаимосвязи между общественно-политическими, социальными, экономическими и культурными событиями и процессами	3.1 Знать основы причинно-следственных связей У.1 Уметь выявлять основные особенности и характеристики взаимосвязей закономерностей социально-экономических и социально-политических процессов В.1 Владеть технологиями синтеза и анализа процессов и событий
	ОПК-4.2. Анализирует процессы и события, происходящие в государстве	У.2 Уметь анализировать процессы развития на региональном, местном и федеральном уровне В.2 Владеть технологиями оптимизации анализируемых процессов и явлений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	ОПК-4.3. Определяет закономерности между различными аспектами развития государства.	3.3 Знать основные нормативно-правовые документы в сфере комплексного развития на уровне государства У.3 Уметь на основе анализа определять основные закономерности развития В.3 Владеть навыками интерпретации полученной информации
	ОПК-4.4. Применяет технологии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов для определения закономерностей развития.	3.4 Знать методы оценивания уровня эффективности общественно-политических и социально-экономических событий и процессов У.4 Уметь определять основные закономерности общественно-политических и социально-экономических событий и процессов В.4 Владеть технологиями оценки и методами анализа полученной информации
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Использует формы представления аналитических материалов о деятельности органов публичной власти.	3.1 Знать формы и содержание аналитических отчетных документов У.1 Уметь определять структуру отчетов о деятельности организаций и учреждений В.1 Владеть навыками составления отчетных документов
	ОПК-5.2. Формирует материалы общественно-политической направленности для публикации	3.2 Знать специфику оформления материалов о деятельности органов публичной власти У.2 Уметь анализировать факты и тенденции общественно-политической жизни страны В.2 Владеть навыками составления документов для публикации
	ОПК-5.3. Создает различные типы информационно-аналитических материалов общественно-политической	3.3 Знать типы и виды информационных материалов формируемых для СМИ. У.3 Уметь

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	взаимодействовать со СМИ для распространения материалов о деятельности публичных органов власти В.3 Владеть навыками подготовки научных публикаций
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Применяет информацию об особенностях организации управленческой деятельности в различных сферах деятельности.	3.1 Знать специфику управления в организациях различных типов У.1 Уметь определять организационную структуру организаций различных типов В.1 Владеть навыками анализа информации об организационном взаимодействии в организации
	ОПК-6.2. Организует управленческий процесс в органах публичной власти и организациях	3.2 Знать специфику управления в системе органов публичной власти У.2 Уметь обеспечивать организационное взаимодействие между органами публичной власти и их структурными подразделениями В.2 Владеть технологиями организации управления в органах публичной власти
	ОПК-6. 3. Учитывает специфику деятельности при принятии и исполнении управленческих решений.	3.3 Знать особенности разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти. У.3 Уметь документационно обеспечить деятельность публичных органов власти

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/3	34	18	-	56	Экзамен

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/4	32	16	-	96	Экзамен
Итого		66	34		152	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)-3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Публичное управление, публичная политика, публичная власть: теоретические основы	14	6	-	10	32	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос, практическое задание, сообщение
2	2	Система публичной власти на федеральном уровне	20	12	-	10	42		Практическое задание, дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
		Экзамен				36			Вопросы к экзамену
Итого:			34	18	-	56	108		

#### очная форма обучения (ОФО)-4 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС,	Всего,	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	------	--------	---------	--------------------

п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Система публичной власти на региональном уровне	18	10	-	30	58	УК-2.3.2.1. УК-2.3.2.6. УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Устный опрос, практическое задание,, сообщение
2	2	Система публичной власти на муниципальном уровне	14	6	-	30	50		Практическое задание, дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
		Экзамен				36			Вопросы к экзамену
Итого:			32	16	-	96	144		

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### **5.2. Содержание дисциплины.**

##### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Раздел 1. Публичное управление, публичная политика, публичная власть: теоретические основы**

Задачи курса, категориальный аппарат, методология. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики. Цели публичного управления. Инструменты публичного управления политики. Система публичной власти. Публичные услуги. Юридическое пространство управления. Современная (традиционная) управления. Децентрализация публичной администрации. Концепт новой модели публичного управления. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичного управления. Основные концептуальные подходы к понятию государства. Основные структурные элементы и признаки государства. Целевое назначение и сущность государства. Функции государства. Понятие и формы (виды) публичной власти. Понятие и основные признаки государственной власти. Система публичной власти государства и публично-правовой механизм управления государственно организованным обществом. Основные принципы территориальной организации публичной власти в государстве. Местное самоуправление как форма публичной власти.

#### **Раздел 2. Система публичной власти на федеральном уровне**

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственное устройство России. Предметы исключительного ведения РФ. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти. Законодательная власть – представительная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Президент РФ: правовой статус и порядок замещения должности. Основные задачи полномочного представителя. Система законодательной власти РФ: федеральная и региональная. Порядок формирования органов законодательной власти. Законодательный орган

Российской Федерации, его структура, полномочия и компетенция. Совет Федерации. Государственная Дума. Органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы. Правительство РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Структура федеральных органов исполнительной власти.

### Раздел 3. Система публичной власти на региональном уровне

Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства. Понятие и основные черты федеративного устройства. Классификация федераций и правовые модели федеративных государств. Статус субъектов федерации и проблемы распределения компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти. Политико-правовая природа государственного устройства СССР и РСФСР и особенности территориальной организации публичной власти в советский период. Федерализация политико-территориального устройства и преобразование системы государственной власти в России (1990—1993). Новая конституционная модель формы Российского государства и ее эволюция в 90-е гг. XX в. Становление новой формы публичной власти в субъектах Российской Федерации после принятия Конституции РФ 1993 г. Реформа федеративного устройства 2000—2008 гг. Восстановление единства системы государственной власти и эволюция статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Итоги федеративной реформы и проблемы обеспечения государственного суверенитета в современной России. Организация законодательных органов власти в субъектах РФ. Организация исполнительных органов власти в субъектах РФ. Организация судебной системы в субъекте РФ.

### Раздел 4. Система публичной власти на муниципальном уровне

Местное самоуправление в системе публичной власти Российского государства. Понятие и принципы местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Модели местного самоуправления. Исторические аспекты развития местного самоуправления в России. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальное образование, как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Территориальные модели организации местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления. Местный референдум и муниципальные выборы. Собрания и конференции граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Территориальное общественное самоуправление.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	14	-	-	Публичное управление, публичная политика, публичная власть: теоретические основы
2	2	20	-	-	Система публичной власти на федеральном уровне
Итого за 3 семестр		34	-	-	
3	3	18	-	-	Система публичной власти на региональном уровне
4	4	14	-	-	Система публичной власти на муниципальном уровне
Итого за 4 семестр:		32		-	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Публичное управление, публичная политика, публичная власть: теоретические основы
2	2	12	-	-	Система публичной власти на федеральном уровне
Итого за 3 семестр		18	-	-	
3	3	10	-	-	Система публичной власти на региональном уровне
4	4	6	-	-	Система публичной власти на муниципальном уровне
Итого за 4 семестр:		16	-	-	-

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Публичное управление, публичная политика, публичная власть: теоретические основы	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению
2	2	10	-	-	Система публичной власти на федеральном уровне	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
		36			Контроль	Подготовка к экзамену
Итого за 3 семестр:		56	-	-		
3	3	30	-	-	Система публичной власти на региональном уровне	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному

						опросу, сообщению
4	4	30	-	-	Система публичной власти на муниципальном уровне	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
		36			Контроль	Подготовка к экзамену
Итого за 4 семестр:		96			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

1. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов власти в субъекте РФ.
2. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере...
3. Законодательный процесс в субъекте РФ: механизм и проблемы.
4. Основные направления государственного реформирования сферы ...: итоги реализации в субъекте РФ.
5. Основные направления государственной политики в сфере ...: механизмы реализации в субъекте РФ.
6. Избирательные системы – использование при формировании выборных органов в субъекте РФ.
7. Региональная общественная палата, ее роль в системе управления субъекта РФ.
8. Формы представительства интересов населения в субъекте РФ.
9. Механизм взаимодействия органов государственной власти и бизнеса в регионе.
10. Организация деятельности исполнительного органа власти в сфере...
11. Обеспечение деятельности законодательного органа государственной власти субъекта РФ.
12. Правовое обеспечение и функциональная направленность деятельности высшего должностного лица субъекта РФ.
13. Модели организации исполнительных органов власти в субъекте РФ.
14. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти в РФ.
15. Сравнительный анализ статуса Президента РФ и президентов зарубежных государств.
16. Политические партии и их роль в системе управления субъектом РФ.
17. Современные проблемы федеративных отношений в РФ
18. Сравнительный анализ молодежной политики в регионах УрФО
19. Анализ опыта использования метода социального картографирования в УрФО
20. Анализ опыта использования метода социального картографирования в РФ (без УрФО)
21. Анализ деятельности Тюменской областной Думы по вопросам развития местного самоуправления в регионе (последние пять лет)
22. Программно-целевой подход в управлении развитием субъекта.....
23. Анализ приоритетов развития региона на основе ежегодных посланий Губернатора Тюменской области.

24. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
25. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере создания условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения в границах муниципального образования на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
26. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального образования на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
27. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере организации мероприятий по охране окружающей среды в границах муниципального образования на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
28. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
29. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере создания условий для оказания медицинской помощи населению на территории .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
30. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере создания условий для организации досуга и обеспечения жителей услугами организаций культуры на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
31. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере создания условий для массового отдыха жителей и организация обустройства мест массового отдыха населения на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
32. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере организации сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
33. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере утверждения правил благоустройства территории муниципального образования на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
34. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере осуществления мер по противодействию коррупции в границах муниципального образования на примере .... (муниципальных образований Тюменской области, ХМАО, ЯНАО)
35. Проблемы и пути решения кадрового потенциала местного самоуправления.
36. Проблемы и перспективы развития ресурсного обеспечения местного самоуправления (на примере...)
37. Модель достижения самостоятельности местного бюджета на примере...
38. Правовые основания государственной поддержки муниципального образования на примере...
39. Экономические основания государственной поддержки муниципального образования на примере...
40. Инструменты государственной поддержки муниципального образования на примере...
41. Муниципальная собственность – перспективы развития (на примере...)
42. Муниципальная реформа в Тюменской области – итоги пройденного.
43. Проблемы развития местного самоуправления в сельской местности.
44. Стратегическое управление социально-экономическими процессами в муниципальном образовании.
46. Модели взаимодействия населения с органами местного самоуправления.
47. Роль предприятий в развитии муниципального образования.
48. Управление социальной сферой на муниципальном уровне.

49. Развитие транспортной инфраструктуры как фактор повышения качества жизни населения.

50. Взаимодействие местных органов власти с общественными организациями.

### 7. Контрольные работы

*Контрольные работы не предусмотрены учебным планом*

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

6 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Система публичной власти в РФ

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, допуская ряд ошибок	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Не знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, допуская ряд ошибок	Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
		3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламенты	Не знает основные нормативно-правовые документы, регламенты	Знает основные нормативно-правовые документы, регламенты	Знает основные нормативно-правовые документы, регламенты	Знает основные нормативно-правовые документы, регламенты

		рующиеся процесс принятия решений в конкретной предметной области	рующиеся процесс принятия решений в конкретной предметной области	рующиеся процесс принятия решений в конкретной предметной области, допуская ряд ошибок	рующиеся процесс принятия решений в конкретной предметной области, допуская незначительные ошибки	документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Не умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, используемые в системе публичной власти РФ	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, допуская ряд ошибок	Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Не умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	В совершенстве умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм,

		ограничени й	ограничени й	ограничени й, допуская ряд ошибок	ограничени й, допуская незначител ьные ошибки	имеющихся ресурсов и ограничени й
УК-11. Способен формироват ь нетерпимое отношение к коррупцион ному поведению	УК-11.1. Применяет действующ ие правовые нормы в различных областях жизнедеят ельности общества.	З-1. Знает права и обязанност и человека и гражданина , основы законодате льства РФ и правового поведения	Не знает права и обязанност и человека и гражданина , основы законодате льства РФ и правового поведения	Знает права и обязанност и человека и гражданина , основы законодате льства РФ и правового поведения, допуская ряд ошибок	Знает права и обязанност и человека и гражданина , основы законодате льства РФ и правового поведения, допуская незначител ьные ошибки	В совершенст ве знает права и обязанност и человека и гражданина , основы законодате льства РФ и правового поведения
		У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающ ие влияние на политику и общество; выстраиват ь свою жизненную позицию, основанну ю на ценностях гражданско го общества и социальной ответствен ности	Не умеет оценивать события и ситуации, оказывающ ие влияние на политику и общество; выстраиват ь свою жизненную позицию, основанну ю на ценностях гражданско го общества и социальной ответствен ности	Умеет оценивать события и ситуации, оказывающ ие влияние на политику и общество; выстраиват ь свою жизненную позицию, основанну ю на ценностях гражданско го общества и социальной ответствен ности, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать события и ситуации, оказывающ ие влияние на политику и общество; выстраиват ь свою жизненную позицию, основанну ю на ценностях гражданско го общества и социальной ответствен ности, допуская незначител ьные ошибки	В совершенст ве умеет оценивать события и ситуации, оказывающ ие влияние на политику и общество; выстраиват ь свою жизненную позицию, основанну ю на ценностях гражданско го общества и социальной ответствен ности
		У-2. Умеет анализиров ать и конструкти вно разрешать	Не умеет анализиров ать и конструкти вно разрешать	Умеет анализиров ать и конструкти вно разрешать	Умеет анализиров ать и конструкти вно разрешать	Умеет анализиров ать и конструкти вно разрешать

		проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека и гражданина, применением манипулятивных технологий формирования противоположных действий	проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека и гражданина, применением манипулятивных технологий формирования противоположных действий	проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека и гражданина, применением манипулятивных технологий формирования противоположных действий, допуская ряд ошибок	проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека и гражданина, применением манипулятивных технологий формирования противоположных действий, допуская незначительные ошибки	вно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека и гражданина, применением манипулятивных технологий формирования противоположных действий
УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	Не знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера, допуская ряд ошибок	Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам этико-правового характера	
	3-2. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Не знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий, допуская ряд ошибок	Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий, допуская незначительные	В совершенстве знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	

		У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Не умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, допуская ряд ошибок	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержание существенно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2. Выстраивает работу с правовой, экономической, социальной, информацией, онно-аналитической документацией в соответствии с профилем деятельности организации.	3.1 Знать содержание информации онно-аналитической информации в профессиональной сфере	Не знает содержание информации онно-аналитической информации в профессиональной сфере	Знать содержание информации онно-аналитической информации в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок	Знать содержание информации онно-аналитической информации в профессиональной сфере, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает содержание информации онно-аналитической информации в профессиональной сфере
		В.2 Уметь выделять необходимые информационно-аналитические документы в процессе работы с ними	Не умеет выделять необходимые информационно-аналитические документы в процессе работы с ними	Умеет выделять необходимые информационно-аналитические документы в процессе работы с ними, допуская ряд ошибок	Умеет выделять необходимые информационно-аналитические документы в процессе работы с ними, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выделять необходимые информационно-аналитические документы в процессе работы с ними

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Выделяет основные взаимосвязи и между общественно-политическими, социальными, экономическими и культурными событиями и процессами	3.1 Знать основы причинно-следственных связей	Не знает основы причинно-следственных связей	Знает основы причинно-следственных связей, допуская ряд ошибок	Знает основы причинно-следственных связей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основы причинно-следственных связей
		У.1 Уметь выявлять основные особенности и характеристики взаимосвязей закономерностей социально-экономических и социально-политических процессов	Не умеет выявлять основные особенности и характеристики взаимосвязей закономерностей социально-экономических и социально-политических процессов	Умеет выявлять основные особенности и характеристики взаимосвязей закономерностей социально-экономических и социально-политических процессов, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять основные особенности и характеристики взаимосвязей закономерностей социально-экономических и социально-политических процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выявлять основные особенности и характеристики взаимосвязей закономерностей социально-экономических и социально-политических процессов
		В.1 Владеть технологиями синтеза и анализа процессов и событий	Не владеет технологиями синтеза и анализа процессов и событий	Владеет технологиями синтеза и анализа процессов и событий, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями синтеза и анализа процессов и событий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями синтеза и анализа процессов и событий
	ОПК-4.2. Анализирует процессы и события, происходящие в государстве	У.2 Уметь анализировать процессы развития на региональном, местном и федеральном уровне	Не умеет анализировать процессы развития на региональном, местном и федеральном уровне	Умеет анализировать процессы развития на региональном, местном и федеральном уровне,	Умеет анализировать процессы развития на региональном, местном и федеральном уровне,	В совершенстве умеет анализировать процессы развития на региональном, местном и федеральном уровне

				допуская ряд ошибок	допуская незначительные ошибки	м уровне
		В.2 Владеть технологиями оптимизации и анализировать процессы и явлений	Не владеет технологиями оптимизации и анализировать процессы и явлений	Владеет технологиями оптимизации и анализировать процессы и явлений, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями оптимизации и анализировать процессы и явлений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями оптимизации и анализировать процессы и явлений
ОПК-4.3. Определяет закономерности между различными аспектами развития государства.	3.3 Знать основные нормативно-правовые документы в сфере комплексного развития на уровне государства	Не знает основные нормативно-правовые документы в сфере комплексного развития на уровне государства	Знает основные нормативно-правовые документы в сфере комплексного развития на уровне государства, допуская ряд ошибок	Знает основные нормативно-правовые документы в сфере комплексного развития на уровне государства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные нормативно-правовые документы в сфере комплексного развития на уровне государства	
	У.3 Уметь на основе анализа определять основные закономерности развития	Не умеет на основе анализа определять основные закономерности развития	Умеет на основе анализа определять основные закономерности развития, допуская ряд ошибок	Умеет на основе анализа определять основные закономерности развития, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет на основе анализа определять основные закономерности развития	
	В.3 Владеть навыками интерпретации полученной информации	Не владеет навыками интерпретации полученной информации	Владеет навыками интерпретации полученной информации	Владеет навыками интерпретации полученной информации	В совершенстве владеет навыками интерпретации	

		информаци и	и	и, допуская ряд ошибок	и, допуская незначительные ошибки	полученной информаци и
ОПК-4.4. Применяет технологии оценки общественно- политических и социально- экономических событий и процессов для определения закономерностей развития.	3.4 Знать методы оценивания уровня эффективности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов	Не знает методы оценивания уровня эффективности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов	Знает методы оценивания уровня эффективности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов, допуская ряд ошибок	Знает методы оценивания уровня эффективности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает методы оценивания уровня эффективности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов	
	У.4 Уметь определять основные закономерности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов	Не умеет определять основные закономерности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов	Умеет определять основные закономерности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов, допуская ряд ошибок	Умеет определять основные закономерности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять основные закономерности общественно- политических и социально- экономических событий и процессов	
	В.4 Владеть технологиями оценки и методами анализа полученной информаци и	Не владеет технологиями оценки и методами анализа полученной информаци и	Владеет технологиями оценки и методами анализа полученной информаци и, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями оценки и методами анализа полученной информаци и, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями оценки и методами анализа полученной информаци и	

					бные ошибки	
ОПК-5. Способен формироват ь дайджесты и аналитическ ие материалы общественн о- политическ ой направленн ости по профилю деятельност и для публикации в научных журналах и средствах массовой информаци и	ОПК-5.1. Использует формы представле ния аналитичес ких материалов о деятельнос ти органов публичной власти.	3.1 Знать формы и содержание аналитичес ких отчетных документов	Не знает формы и содержание аналитичес ких отчетных документов	Знает формы и содержание аналитичес ких отчетных документов , допуская ряд ошибок	Знает формы и содержание аналитичес ких отчетных документов , допуская незначител ьные ошибки	В совершенст ве знает формы и содержание аналитичес ких отчетных документов
		У.1 Уметь определять структуру отчетов о деятельнос ти организаци й и учреждени й	Не умеет определять структуру отчетов о деятельнос ти организаци й и учреждени й	Умеет определять структуру отчетов о деятельнос ти организаци й и учреждени й, допуская ряд ошибок	Умеет определять структуру отчетов о деятельнос ти организаци й и учреждени й, допуская незначител ьные ошибки	В совершенст ве умеет определять структуру отчетов о деятельнос ти организаци й и учреждени й
		В.1 Владеть навыками составлени я отчетных документов	Не владеет навыками составлени я отчетных документов	Владеет навыками составлени я отчетных документов , допуская ряд ошибок	Владеет навыками составлени я отчетных документов , допуская незначител ьные ошибки	В совершенст ве владеет навыками составлени я отчетных документов
	ОПК-5.2. Формирует материалы обществен но- политическ ой направленн ости для публикации	3.2 Знать специфику оформлени я материалов о деятельнос ти органов публичной власти	Не знает специфику оформлени я материалов о деятельнос ти органов публичной власти	Знает специфику оформлени я материалов о деятельнос ти органов публичной власти,	Знает специфику оформлени я материалов о деятельнос ти органов публичной власти,	В совершенст ве знает специфику оформлени я материалов о деятельнос ти органов

	и			допуская ряд ошибок	допуская незначительные ошибки	публичной власти
		У.2 Уметь анализировать факты и тенденции общественной политической жизни страны	Не умеет анализировать факты и тенденции общественной политической жизни страны	Умеет анализировать факты и тенденции общественной политической жизни страны, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать факты и тенденции общественной политической жизни страны, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать факты и тенденции общественной политической жизни страны
		В.2 Владеть навыками составления документов для публикации	Не владеет навыками составления документов для публикации	Владеет навыками составления документов для публикации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками составления документов для публикации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками составления документов для публикации
	ОПК-5.3. Создает различные типы информационно-аналитических материалов общественно-политической	3.3 Знать типы и виды информационных материалов формируемых для СМИ.	Не знает типы и виды информационных материалов формируемых для СМИ.	Знает, допуская ряд ошибок типы и виды информационных материалов формируемых для СМИ.	Знает, допуская незначительные ошибки типы и виды информационных материалов формируемых для СМИ.	В совершенстве знает типы и виды информационных материалов формируемых для СМИ.

	направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	У.3 Уметь взаимодействовать со СМИ для распространения материалов о деятельности публичных органов власти	Не умеет взаимодействовать со СМИ для распространения материалов о деятельности публичных органов власти	Умеет взаимодействовать со СМИ для распространения материалов о деятельности публичных органов власти, допуская ряд ошибок	Умеет взаимодействовать со СМИ для распространения материалов о деятельности публичных органов власти, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет взаимодействовать со СМИ для распространения материалов о деятельности публичных органов власти
		В.3 Владеть навыками подготовки научных публикаций	Не владеет навыками подготовки научных публикаций	Владеет навыками подготовки научных публикаций, допуская ряд ошибок	Владеет навыками подготовки научных публикаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками подготовки научных публикаций
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Применяет информацию об особенностях организационно-управленческой деятельности в различных сферах деятельности.	3.1 Знать специфику управления в организациях различных типов	Не знает специфику управления в организациях различных типов	Знает специфику управления в организациях различных типов, допуская ряд ошибок	Знает специфику управления в организациях различных типов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает специфику управления в организациях различных типов
		У.1 Уметь определять организационную структуру организаций различных типов	Не умеет определять организационную структуру организаций различных типов	Умеет определять организационную структуру организаций различных, допуская ряд ошибок	Умеет определять организационную структуру организаций различных, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять организационную структуру организаций различных типов

		В.1 Владеть навыками анализа информации и об организационном взаимодействии в организации	Не владеет навыками анализа информации об организационном взаимодействии в организации	Владеет навыками анализа информации об организационном взаимодействии в организации, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа информации об организационном взаимодействии в организации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа информации об организационном взаимодействии в организации
ОПК-6.2. Организовывает управленческий процесс в органах публичной власти и организациях	3.2 Знать специфику управления в системе органов публичной власти	Не знает специфику управления в системе органов публичной власти	Знает специфику управления в системе органов публичной власти, допуская ряд ошибок	Знает специфику управления в системе органов публичной власти, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает специфику управления в системе органов публичной власти	
	У.2 Уметь обеспечивать организационное взаимодействие между органами публичной власти и их структурными подразделениями	Не умеет обеспечивать организационное взаимодействие между органами публичной власти и их структурными подразделениями	Умеет обеспечивать организационное взаимодействие между органами публичной власти и их структурными подразделениями, допуская ряд ошибок	Умеет обеспечивать организационное взаимодействие между органами публичной власти и их структурными подразделениями, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет обеспечивать организационное взаимодействие между органами публичной власти и их структурными подразделениями	
	В.2 Владеть технологиями организации управления в органах публичной власти	Не владеет технологиями организации управления в органах публичной власти	Владеет технологиями организации управления в органах публичной власти, допуская	Владеет технологиями организации управления в органах публичной власти, допуская	В совершенстве владеет технологиями организации управления в органах публичной	

				ряд ошибок	незначительные ошибки	власти
	ОПК-6. 3. Учитывает специфику деятельности при принятии и исполнении и управленческих решений.	3.3 Знать особенность и разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти.	Не знает особенность и разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти.	Знает особенность и разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти., допуская ряд ошибок	Знает особенность и разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти., допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает особенность и разработки и принятия управленческих решений в органах публичной власти.
		У.3 Уметь документационно обеспечить деятельность публичных органов власти	Не умеет документационно обеспечить деятельность публичных органов власти	Умеет документационно обеспечить деятельность публичных органов власти, допуская ряд ошибок	Умеет документационно обеспечить деятельность публичных органов власти, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет документационно обеспечить деятельность публичных органов власти

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Система публичной власти в Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России : учебник / ред. В. В. Комарова. - Москва :КноРус, 2021. - 279 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU.	ЭР	25	100%	+
2	Комарова, В. В. Муниципальное право : учебник / В. В. Комарова ; ред. В. В. Комарова. - Москва :КноРус, 2019. - 194 с. - (СПО). - ЭБС BOOK.RU.	ЭР	25	100%	+
3	Грачев, Николай Иванович. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 483 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.И. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_

 Д.Х. Кагокова



