

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2024 10:10:27
Уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АДиА

С.П.Санников

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Наука и инновации в дорожном строительстве**
Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**
Специальность: **Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры автомобильных дорог и аэродромов
Протокол № 6 от 05 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации самостоятельного научного, патентного и инновационного поиска в сфере технологий строительства, реконструкции, ремонта и содержания автомобильных дорог, оценки их применимости и эффективности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний изучаемой дисциплины;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного научного и инновационного поиска в сфере технологий строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог;
- научить производить оценку применимости и расчеты экономической эффективности новых и инновационных методов в строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомобильных дорог;
 - раскрытие комплексного характера совокупности влияния инновационных технологий на качества автодорожного строительства;
 - получение представления об основных нормативных документах, связанных с инновационными технологиями в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Наука и инновации в дорожном строительстве» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- цель и функции научной деятельности в дорожном хозяйстве;
- основные знания о проектной и строительной деятельности в дорожном хозяйстве;

умения:

- находить производительность и требуемое дорожно-строительных и дорожно-ремонтных машин;

- потребность в дорожно-строительных материалах;

владения:

- методикой сравнения вариантов выбираемой технологий и конструкций, в т.ч. по суммарным приведенным затратам.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы научных исследований», «Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества», «Основы проектирования транспортных сооружений», «Технология и организация строительства транспортных сооружений», «Проектирование земляного полотна и дорожных одежд», «Механизация транспортного строительства» и служит основой для освоения дисциплин: «Технология и организация строительства дорожных одежд», «Эксплуатация автомобильных дорог», «Реконструкция автомобильных дорог», «Дорожные условия и безопасность движения», «Технология строительства автомобильных дорог в особых условиях», а также научно-исследовательской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-2 Способность осуществлять и организовывать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР)	ПКС-2.1 Формулирует цели и задачи исследования соисполнителям, участвующим в выполнении работ	Знать (З1): задачи работы и обязанности научного работника
		Уметь (У1): формулировать цель и задачи научной деятельности в дорожном хозяйстве, выполнять отдельные разделы НИОКР
	ПКС-2.2 Разрабатывает рекомендации по применению результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в профессиональной деятельности	Владеть (В1): навыками выполнения отдельными разделами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
		Знать (З2): стандарты оформления научно-технических отчетов, основы патентного права в РФ; способы подачи патентных заявок и заявок на регистрации программ
		Уметь (У2): оценивать эффективность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	ПКС-2.3 Контролирует выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий	Владеть (В2): методами и навыками составления научно-технического отчета
		Знать (З3): основные источники получения передовой информации как в печатном виде, так и в электронном виде
		Уметь (У2): самостоятельно производить научный и информационный поиск необходимых материалов используя отдельные типы источников
	ПКС-2.4. Формирует планы, методические программы исследований	Владеть (В2): навыками и методами патентного поиска необходимой информации, анализируя полученную информацию и отбраковывать явно неподходящую
		Знать (З4): основные научные методы; способы получения и систематизации информации, в т.ч. в сети Интернет;
		Уметь (У4): делать выводы по анализируемой информации и оценивать ее достоверность, проводить патентный и научный поиск

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	30	16	-	62	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Цель научной деятельности в дорожной отрасли	5	2	-	9	16	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-2.4	Тест №1
2	2	Обзор основных направлений дорожной науки и направлений инноваций в дорожной отрасли	5	4	-	8	17		Защита реферата
3	3	Способы и технологии регенерации асфальтобетона	4	2	-	8	14		Тест №2
4	4	Устройство защитных покрытий	4	2	-	9	15		Тест №3
5	5	Новые технологии в строительстве, ремонте и содержании, применяемые за рубежом	4	2	-	8	14		Тест №4
6	6	Машины и оборудование для производства работ по инновационным методам строительства и ремонта автомобильных дорог.	4	2	-	8	14		Тест №5
7	7	Методы внедрения инноваций, применяемые в развитых странах мира	4	2	-	8	14		Задачи №1
8	1 - 7	Зачет	-	-	-	4	4		Вопросы к зачету
Итого:			30	16	0	62	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Тема 1 Цель научной деятельности в дорожной отрасли.

Предмет и задачи курса. Фундаментальная и прикладная наука. Место научной деятельности в дорожном хозяйстве. Цели и функции дорожной науки как части прикладной науки. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). Цель и задачи НИОКР. Методы, используемые в дорожной научной деятельности. Теоретические и эмпирические методы. Структура научного исследования. Наблюдение и эксперимент. Математическое моделирование. Основоположники дорожной науки в России.

Раздел 2 Тема 2: Обзор основных направлений дорожной науки и направлений инноваций в дорожной отрасли.

Обзор основных проблем дорожной отрасли и дорожного строительства в России. Инновации и нововведения. Инновационное развитие. Типы инновационных стратегий. Кривая Гартнера. Цель и задачи применения инноваций и инновационных технологий в дорожном строительстве, реконструкции, ремонте и содержании автомобильных дорог. Обзор сферы

дорожных инноваций.

Раздел 3 Тема 3: Способы и технологии регенерации асфальтобетона.

Общие сведения о применении регенерированного асфальтобетона. Классификация методов регенерации. Регенерация на асфальтобетонных заводах и мобильных установках. Горячая регенерация (термопрофилирование). Холодная регенерация. Регенерация за один проход специальными машинами – ресайклерами, ремиксерами.

Раздел 4 Тема 4: Устройство защитных покрытий.

Тонкослойные асфальтобетоны, «Новачип», литые эмульсионно-минеральные смеси, «Сларри-Сил», защитные слои.

Раздел 5 Тема 5: Новые технологии в строительстве, ремонте и содержании, применяемые за рубежом.

Проектирование асфальтобетонных смесей по методу «Суперпэйв». Технология Noxer. Теплые асфальтобетонные смеси Evotherm DAT, Tarmac MasterFlex. Технология ямочного ремонта методом спайки Rhinopatch. Поверхностная обработка GREENSEAL. Холодные литые асфальтобетонные смеси. Технологии МАК-битум, МАК-асфальтобетон, технология Мультигрейд.

Раздел 6 Тема 6: Машины и оборудование для производства работ по инновационным методам строительства и ремонта автомобильных дорог.

Специализированная дорожная техника (Стопперы, битумощебнераспределители, оборудование для устройства защитных слоев износа «Новачип», литых слоев. Оборудование для переработки щебня (дробильно-сортировочные установки). Оборудование для измерения прочности строительных материалов, контроля качества неразрушающими методами.

Раздел 7 Тема 7: Методы внедрения инноваций, применяемые в развитых странах мира.

Практика финансирования автомобильных дорог и дорожной отрасли стран мира. Некоторые показатели бюджетов стран мира. Проблемы финансирования. Коммерциализация дорог, четыре фундаментальных принципа. Пути реализации принципов коммерциализации в рыночных условиях и внедрения инноваций

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	5	0	0	Цель научной деятельности в дорожной отрасли
2	2	5	0	0	Обзор основных направлений дорожной науки и направлений инноваций в дорожной отрасли
3	3	4	0	0	Способы и технологии регенерации асфальтобетона
4	4	4	0	0	Устройство защитных покрытий
5	5	4	0	0	Новые технологии в строительстве, ремонте и содержании, применяемые за рубежом
6	6	4	0	0	Машины и оборудование для производства работ по инновационным методам строительства и ремонта автомобильных дорог.
7	7	4	0	0	Методы внедрения инноваций, применяемые в развитых странах мира
Итого:		30	0	0	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Цель научной деятельности в дорожной отрасли
2	2	4	0	0	Обзор основных направлений дорожной науки и направлений инноваций в дорожной отрасли
3	3	2	0	0	Способы и технологии регенерации асфальтобетона
4	4	2	0	0	Устройство защитных покрытий
5	5	2	0	0	Новые технологии в строительстве, ремонте и содержании, применяемые за рубежом
6	6	2	0	0	Машины и оборудование для производства работ по инновационным методам строительства и ремонта автомобильных дорог.
7	7	2	0	0	Методы внедрения инноваций, применяемые в развитых странах мира
Итого:		16	0	0	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	9	0	0	Цель научной деятельности в дорожной отрасли	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	8	0	0	Обзор основных направлений дорожной науки и направлений инноваций в дорожной отрасли	Изучение теоретического материала по разделу, защита рефератов
3	3	8	0	0	Способы и технологии регенерации асфальтобетона	Изучение теоретического материала по разделу выполнение типового расчета
4	4	9	0	0	Устройство защитных покрытий	
5	5	8	0	0	Новые технологии в строительстве, ремонте и содержании, применяемые за рубежом	
6	6	8	0	0	Машины и оборудование для производства работ по инновационным методам строительства и ремонта	
7	7	8	0	0	Методы внедрения инноваций, применяемые в развитых странах мира	
8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4	0	0	-	Подготовка к зачету
Итого:		62	0	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы/ учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тест по теме «Дорожная наука в России»	0...10
2	Подготовка и защита рефератов по теме «Инновации и нововведения»	0...20
3	Тест по теме «Инновационные технологии строительства, ремонта и содержания а/д»	0...10
4	Тест по теме «Машины и оборудование для ремонта и содержания автомобильных дорог»	0...10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...50
6	Тест по теме «Регенерация асфальтобетонных покрытий»	0...10
7	Тест по теме «Технологии по устройству защитных покрытий»	0...10
8	Задача по теме «Оценка эффективности применения новой техники»	0...10
9	Тест на тему «Пути внедрения инноваций в дорожной сфере в развитых странах мира»	0...10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...50
ВСЕГО		0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. nanoCad;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Наука и инновации в дорожном строительстве	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №702, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №704, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.		625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4	
Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.		625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	
Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.		625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые

расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Наука и инновации в дорожном строительстве»

Специальность **08.05.02** Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация **Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2	ПКС-2.1 Формулирует цели и задачи исследования соисполнителям, участвующим в выполнении работ	Знать (З1): задачи работы и обязанности научного работника	Не знает задачи работы и обязанности научного работника	Испытывает затруднения при формулировке основных графиков задач работы и обязанности научного работника	Знает задачи работы и обязанности научного работника, допуская при этом незначительные неточности	В совершенстве знает задачи работы и обязанности научного работника
		Уметь (У1): формулировать цель и задачи деятельности в дорожном хозяйстве, выполнять отдельные разделы НИОКР	Не умеет формулировать цель и задачи деятельности в дорожном хозяйстве	Умеет формулировать цель и задачи научной деятельности в дорожном хозяйстве, испытывая при этом затруднения	Умеет формулировать цель и задачи научной деятельности в дорожном хозяйстве, допуская при этом незначительные ошибки	В совершенстве формулировать цель и задачи научной деятельности в дорожном хозяйстве
		Владеть (В1): навыками выполнения отдельными разделами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Не владеет навыками выполнения отдельными разделами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Владеет навыками выполнения отдельными разделами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выполнения отдельными разделами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выполнения отдельными разделами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	ПКС-2.2 Разрабатывает рекомендации по применению результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	Знать (З2): стандарты оформления научно-технических отчетов, основы патентного права в РФ; способы подачи заявок и заявок на регистрации	Не способен назвать стандарты оформления научно-технических отчетов, основы патентного права в РФ; способы подачи заявок и заявок	Демонстрирует отдельные знания стандартов оформления научно-технических отчетов, основ патентного права в РФ	Демонстрирует достаточные знания стандартов оформления научно-технических отчетов, основ патентного права в РФ; способы подачи патентных	Демонстрирует исчерпывающие знания стандартов оформления научно-технических отчетов, основ патентного права в РФ; способы подачи патентных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ких работ в профессиональной деятельности	программ	на регистрации программ		заявок и заявок на регистрации программ	заявок и заявок на регистрации программ
		Уметь (У2): оценивать эффективность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Не умеет оценивать эффективность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Умеет оценивать эффективность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оценивать эффективность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать эффективность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
		Владеть (В2): методами и навыками составления научно-технического отчета	Не владеет методами и навыками составления научно-технического отчета	Владеет методами и навыками составления научно-технического отчета, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами и навыками составления научно-технического отчета, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами и навыками составления научно-технического отчета
ПКС-2.3 Контролирует выполнение научных и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий		Знать (З3): основные источники получения передовой информации как в печатном виде, так и в электронном виде	Не способен назвать основные источники получения передовой информации как в печатном виде, так и в электронном виде	Демонстрирует отдельные знания основных источников получения передовой информации как в печатном виде, так и в электронном виде	Демонстрирует достаточные знания основных источников получения передовой информации как в печатном виде, так и в электронном виде	Демонстрирует исчерпывающие знания основных источников получения передовой информации как в печатном виде, так и в электронном виде
		Уметь (У2): самостоятельно производить научный и информационный поиск необходимых материалов используя отдельные типы источников	Не умеет самостоятельно производить научный и информационный поиск необходимых материалов используя отдельные типы источников	Умеет самостоятельно производить научный и информационный поиск необходимых материалов используя отдельные типы источников, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет самостоятельно производить научный и информационный поиск необходимых материалов используя отдельные типы источников, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет самостоятельно производить научный и информационный поиск необходимых материалов используя отдельные типы источников
		Владеть (В2):	Не владеет	Владеет	Хорошо владеет	В совершенстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		навыками и методами патентного поиска необходимой информации, анализируя полученную информацию и отбраковывать явно неподходящую	навыками и методами патентного поиска необходимой информации, анализируя полученную информацию и отбраковывать явно неподходящую	навыками и методами патентного поиска необходимой информации, анализируя полученную информацию и отбраковывать явно неподходящую, допуская ряд ошибок	навыками и методами патентного поиска необходимой информации, анализируя полученную информацию и отбраковывать явно неподходящую, допуская незначительные ошибки	владеет навыками и методами патентного поиска необходимой информации, анализируя полученную информацию и отбраковывать явно неподходящую
	ПКС-2.4. Формирует планы, методические программы исследований	Знать (З4): основные научные методы; способы получения и систематизации информации, в т.ч. в сети Интернет;	Не знает основные научные методы; способы получения и систематизации информации	Демонстрирует отдельные знания основных научных методов; способов получения и систематизации информации	Демонстрирует достаточные знания основных научных методов; способов получения и систематизации информации	Демонстрирует исчерпывающие знания основных научных методов; способов получения и систематизации информации
		Уметь (У4): делать выводы по анализируемой информации и оценивать ее достоверность, проводить патентный и научный поиск	Не умеет делать выводы по анализируемой информации и оценивать ее достоверность, проводить патентный и научный поиск и	Умеет делать выводы по анализируемой информации и оценивать ее достоверность, проводить патентный и научный поиск, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет делать выводы по анализируемой информации и оценивать ее достоверность, проводить патентный и научный поиск, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет делать выводы по анализируемой информации и оценивать ее достоверность, проводить патентный и научный поиск
		Владеть (В4): навыками проведения научного исследования и патентного поиска	Не владеет навыками проведения научного исследования и патентного поиска	Владеет навыками проведения научного исследования и патентного поиска, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения научного исследования и патентного поиска, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения научного исследования и патентного поиска

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Наука и инновации в дорожном строительстве»

Специальность 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей,

Специализация «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Говердовская, Л. Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли : учебное пособие / Л. Г. Говердовская. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0576-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29787.html	ЭР*	30	100	+
2	Горшкова, О. О. Подготовка будущих инженеров к исследовательской деятельности / О. О. Горшкова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 271 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР*	30	100	-
3	Скачков, Ю. П. Введение в специальность "Автомобильные дороги и аэродромы" : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортное строительство" / Ю. П. Скачков. - 3-е изд., испр. и доп. - Пенза : ПГАСА, 2002. - 151 с	36	30	100	-

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Наука и инновации в ДС_2023_08.05.02_СЭВ"

Документ подготовил: Марилова Екатерина Валерьевна

Документ подписал: Санников Сергей Павлович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
2E 58 A2 D6 39 90 6F EF	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Санников Сергей Павлович		Согласовано
09 07 DF B5 51 36 14 E9	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
43 AF E5 D4 43 9E 8B 49	Директор	Какюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано