

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d746b0d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВОМ И ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика торгового предприятия

направление подготовки/специальность: 38.03.06 Торговое дело

направленность/специализация: Управление процессами и
проектирование в коммерческой деятельности

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность/профиль «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «Экономика торгового предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управление строительством и ЖКХ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

управление строительством и ЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Д. Петренко, доцент, канд. экон. наук. 

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания и системное представление об экономическом механизме функционирования торгового предприятия, приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в области теории и практики хозяйственной деятельности торгового предприятия, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки "Торговое дело".

Задачи дисциплины:

- усвоение основных экономических категорий и понятий, специфики их отраслевого содержания,
- выработка умений и навыков по методике расчета и анализа основных экономических показателей деятельности коммерческого предприятия,
- изучение основных приемов анализа и оценки эффективности использования производственных и товарных ресурсов;
- формирование навыков планирования основных показателей деятельности торгового предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика торгового предприятия» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки "Торговое дело".

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели и способы решения поставленных задач функционирования торгового предприятия.

умения:

- определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

владение:

- навыками решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки

Для полного усвоения данной дисциплины обучающихся должны знать следующие разделы ФГОС: Экономика и Менеджмент. Знания по дисциплине «Экономика торгового предприятия» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Теоретические основы товароведения, Статистика в коммерческой деятельности, Документирование торговых операций в 1С: Управление торговлей, Электронная коммерция, Ценообразование в коммерции и логистике, Транспортно-складское обеспечение коммерческой деятельности, Контрактная система закупок, Управление персоналом, Правовое регулирование профессиональной деятельности, Стратегическое управление, Бухгалтерский учет и налогообложение в коммерческой организации, Организация и управление коммерческой деятельностью.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 Способен к осуществлению и оптимизации логистических процессов в организации	ПКС-2.1 Знать (1) Планирует деятельность подразделения (отдела, службы) в соответствии со стратегическими целями организации, в т.ч. в сфере логистических процессов	Знать: (З.1) методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства
	ПКС-2.2 Уметь (1) Обеспечивает эффективную работу подразделения (отдела, службы) организации, в т.ч. в сфере логистических процессов; Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов	Уметь: (У.1) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	ПКС-2.3 Владеть (1) Подготавливает бюджет для реализации мероприятий и контролирует его исполнение	Владеть: (В.1) критически мыслить, использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
ПКС-10 Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	ПКС-10.1 Знать (1) Исследует и рассчитывает затраты на товары, работы и услуги при формировании цен	Знать: (З.1) основные законы и закономерности функционирования экономики.
	ПКС-10.2 Уметь (1) Анализирует и прогнозирует рыночные цены на товары, работы и услуги	Уметь: (У.1) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задачи принятия экономических решений.
	ПКС-10.3 Владеть (1) Применяет экономические расчеты для формирования ценовой политики организации, в т.ч. применения методов стимулирования продаж	Владеть: (В.1) навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ПКС-11 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) исходя из расчетов целевых показателей	ПКС-11.1 Знать (1) Разрабатывает целевые показатели с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений	Знать: (З.1) основные законы и закономерности функционирования экономики.
	ПКС-11.2 Уметь (1) Формирует альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Уметь: (У.1) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задачи принятия экономических решений.
	ПКС-11.3 Владеть (1) Анализирует, обосновывает и выбирает решения, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов	Владеть: (В.1) навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	16	-	40	зачет

1. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	2	-	8	12	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-10.1; ПКС-10.2; ПКС-10.3; ПКС-11.1; ПКС-11.2; ПКС-11.3	Учебный проект
2	2	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	4	4	-	8	16	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-10.1; ПКС-10.2; ПКС-10.3; ПКС-11.1; ПКС-11.2; ПКС-11.3	Решение задач
3	3	Расходы торговой организации	4	4	-	8	16	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-10.1; ПКС-10.2; ПКС-10.3; ПКС-11.1; ПКС-11.2; ПКС-11.3	Решение задач
4	4	Результаты деятельности торговой организации	4	4	-	8	16	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-10.1; ПКС-10.2; ПКС-10.3; ПКС-11.1; ПКС-11.2; ПКС-11.3	Решение задач
5	5	Юнит-экономика как инструмент оценки прибыльности бизнеса	2	2	-	8	12	ПКС-2.1; ПКС-2.2; ПКС-2.3; ПКС-10.1; ПКС-10.2; ПКС-10.3; ПКС-11.1;	Учебный проект

								ПКС-11.2; ПКС-11.3	
...	Зачет		-	-	-	0		-	Письменн ый опрос
Итого:			16	16		40	72		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.
5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики

Рыночная экономика: понятие, сущность, элементы рынка. Экономическая система: виды экономических систем и их характеристика. Предприятие как часть экономической системы.

Торговля в системе отраслей народного хозяйства: роль торговли и ее значение, хозяйственные связи, государственное регулирование деятельности торговых организаций.

Организационно-правовые формы торговых предприятий: классификация, принципиальные различия, особенности функционирования. Принципы выбора оптимального варианта организации бизнеса в сфере торговли.

Раздел 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры

Основные средства: понятие, состав, структура, классификация. Учет основных средств и виды их оценки. Анализ, показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: методы и порядок начисления. Восстановление основных средств: формы обновления и источники воспроизводства.

Роль оборотных средств в коммерческой деятельности предприятия. Состав, структура, назначение и функции оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Расчет среднегодового остатка оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервов её роста. Определение потребности в оборотных средствах, оценка факторов, ее обуславливающих.

Кадры торговых предприятий: состав и классификация. Показатели наличия и движения кадров. Рабочее время и его использование, Нормирование труда. Производительность труда и методы ее измерения в торговле. Оценка эффективности затрат на рабочую силу. Заработная плата как экономическая категория, Состав фонда оплаты труда на предприятиях торговли. Основные элементы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Раздел 3. Расходы торговой организации

Производственные издержки и себестоимость продукции. Понятие себестоимости производства продукции. Затраты и расходы, принципиальные отличия понятий. Группировка затрат в производстве: поэлементная и постатейная, их взаимосвязь.

Комплексные статьи расходов. Планирование и резервы снижения себестоимости

Состав затрат торгового предприятия и их группировка. Перечень статей издержек обращения и порядок их учета. Состав затрат, относимых на себестоимость торговых услуг. Планирование и анализ издержек обращения. Основные методы оптимизации затрат коммерческого предприятия.

Раздел 4. Результаты деятельности торговой организации

Понятие и виды товарооборота: оптовый, розничный. Состав и структура товарооборота по видам. Анализ и количественная оценка факторов, определяющих изменение товарооборота. Планирование объема, структуры товарооборота. Товарное обеспечение. Баланс товарооборота.

Понятие, сущность и значение прибыли для торгового предприятия. Виды прибыли, их определение и принципы налогообложения и распределения. Рентабельность: методы расчета и экономический смысл. Резервы повышения прибыльности и рентабельности

Раздел 5. Юнит-экономика как инструмент оценки прибыльности бизнеса

Основные понятия и цели Юнит-экономики. Модели Юнит-экономики и их отличительные особенности. Юнит-экономика как процесс. Основные метрики Юнит-экономики. Пример расчет Юнит-экономики.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе	Тема лекции
		м, час. ОФО	
1	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	Рыночная экономика: понятие, сущность, элементы рынка. Экономическая система: виды экономических систем и их характеристика. Предприятие как часть экономической системы. Торговля в системе отраслей народного хозяйства: роль торговли и ее значение, хозяйственные связи, государственное регулирование деятельности торговых организаций. Организационно-правовые формы торговых предприятий: классификация, принципиальные различия, особенности функционирования. Принципы выбора оптимального варианта организации бизнеса в сфере торговли.
2	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	4	Основные средства: понятие, состав, структура, классификация. Учет основных средств и виды их оценки. Анализ, показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: методы и порядок начисления. Восстановление основных средств: формы обновления и источники воспроизводства. Роль оборотных средств в коммерческой деятельности предприятия. Состав, структура, назначение и функции оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Расчет среднегодового остатка оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м, час.	Тема лекции
		ОФО	
			её роста. Определение потребности в оборотных средствах, оценка факторов, ее обуславливающих. Кадры торговых предприятий: состав и классификация. Показатели наличия и движения кадров. Рабочее время и его использование, Нормирование труда. Производительность труда и методы ее измерения в торговле. Оценка эффективности затрат на рабочую силу. Заработная плата как экономическая категория, Состав фонда оплаты труда на предприятиях торговли. Основные элементы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
3	Расходы торговой организации	4	Производственные издержки и себестоимость продукции. Понятие себестоимости производства продукции. Затраты и расходы, принципиальные отличия понятий. Группировка затрат в производстве: поэлементная и постатейная, их взаимосвязь. Комплексные статьи расходов. Планирование и резервы снижения себестоимости Состав затрат торгового предприятия и их группировка. Перечень статей издержек обращения и порядок их учета. Состав затрат, относимых на себестоимость торговых услуг. Планирование и анализ издержек обращения. Основные методы оптимизации затрат коммерческого предприятия.
4	Результаты деятельности торговой организации	4	Понятие и виды товарооборота: оптовый, розничный. Состав и структура товарооборота по видам. Анализ и количественная оценка факторов, определяющих изменение товарооборота. Планирование объема, структуры товарооборота. Товарное обеспечение. Баланс товарооборота. Понятие, сущность и значение прибыли для торгового предприятия. Виды прибыли, их определение и принципы налогообложения и распределения. Рентабельность: методы расчета и экономический смысл. Резервы повышения прибыльности и рентабельности
5	Юнит-экономика как инструмент оценки прибыльности бизнеса	2	Основные понятия и цели Юнит-экономики. Модели Юнит-экономики и их отличительные особенности. Юнит-экономика как процесс. Основные метрики Юнит-экономики. Пример расчет Юнит-экономики.
Итого:		16	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п / п	Номер раздела дисциплины	Объем , час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2	Рыночная экономика: понятие, сущность, элементы рынка. Экономическая система: виды экономических систем и их характеристика. Предприятие как часть экономической системы. Торговля в системе отраслей народного хозяйства: роль торговли и ее значение, хозяйственные связи, государственное регулирование деятельности торговых организаций. Организационно-правовые формы торговых предприятий: классификация, принципиальные различия, особенности функционирования. Принципы выбора оптимального варианта организации бизнеса в сфере торговли.
2	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	4	Основные средства: понятие, состав, структура, классификация. Учет основных средств и виды их оценки. Анализ, показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: методы и порядок начисления. Восстановление основных средств: формы обновления и источники воспроизводства. Роль оборотных средств в коммерческой деятельности предприятия. Состав, структура, назначение и функции оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Расчет среднегодового остатка оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервов её роста. Определение потребности в оборотных средствах, оценка факторов, ее обуславливающих. Кадры торговых предприятий: состав и классификация. Показатели наличия и движения кадров. Рабочее время и его использование, Нормирование труда. Производительность труда и методы ее измерения в торговле. Оценка эффективности затрат на рабочую силу. Заработная плата как экономическая категория, Состав фонда оплаты труда на предприятиях торговли. Основные элементы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
3	Расходы торговой организации	4	Производственные издержки и себестоимость продукции. Понятие себестоимости производства продукции. Затраты и расходы, принципиальные отличия

			понятий. Группировка затрат в производстве: поэлементная и постатейная, их взаимосвязь. Комплексные статьи расходов. Планирование и резервы снижения себестоимости Состав затрат торгового предприятия и их группировка. Перечень статей издержек обращения и порядок их учета. Состав затрат, относимых на себестоимость торговых услуг. Планирование и анализ издержек обращения. Основные методы оптимизации затрат коммерческого предприятия.
4	Результаты деятельности торговой организации	4	Понятие и виды товарооборота: оптовый, розничный. Состав и структура товарооборота по видам. Анализ и количественная оценка факторов, определяющих изменение товарооборота. Планирование объема, структуры товарооборота. Товарное обеспечение. Баланс товарооборота. Понятие, сущность и значение прибыли для торгового предприятия. Виды прибыли, их определение и принципы налогообложения и распределения. Рентабельность: методы расчета и экономический смысл. Резервы повышения прибыльности и рентабельности
5	Юнит-экономика как инструмент оценки прибыльности бизнеса	2	Основные понятия и цели Юнит-экономики. Модели Юнит-экономики и их отличительные особенности. Юнит-экономика как процесс. Основные метрики Юнит-экономики. Пример расчет Юнит-экономики.
Итого:		16	

Лабораторные работы
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	8	Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Разработка учебного проекта №1
2	2	8	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, кадры	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	8	Расходы торговой организации	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям

4	4	8	Результаты деятельности торговой организации	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	8	Юнит-экономика как инструмент оценки прибыльности бизнеса	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
Итого:		40		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

2. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7.Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8.Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-20
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика торгового предприятия» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные

этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих

мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Экономика торгового предприятия»

направление подготовки/специальность: 38.03.06 Торговое дело

направленность/специализация: Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-2 Способен к осуществлению и оптимизации логистических процессов в организации	ПКС-2.1 Знать (1) Планирует деятельность подразделения (отдела, службы) в соответствии со стратегическими целями организации, в т.ч. в сфере логистических процессов	Не знает методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства	Демонстрирует отдельные знания, методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства	Демонстрирует достаточные знания, методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства.	Демонстрирует исчерпывающие знания методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства
	ПКС-2.2 Уметь (1) Обеспечивает эффективную работу подразделения (отдела, службы) организации, в т.ч. в сфере логистических процессов; Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности логистических процессов	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает ошибочный выбор методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности при определении методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Эффективно ориентируется в выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	ПКС-2.3 Владеть (1) Подготавливает бюджет для реализации мероприятий и контролирует его исполнение	Не демонстрирует критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам	Владеет способностью критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам	В состоянии продемонстрировать критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовым актам

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-10 Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	ПКС-10.1 Знать (1) Исследует и рассчитывает затраты на товары, работы и услуги при формировании цен	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	ПКС-10.2 Уметь (1) Анализирует и прогнозирует рыночные цены на товары, работы и услуги	Не способен ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Допускает ошибочный выбор в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Допускает незначительные недостатки в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Эффективно ориентируется в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ПКС-10.3 Владеть (1) Применяет экономические расчеты для формирования ценовой политики организации, в т.ч. применения методов стимулирования продаж	Не демонстрирует навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеет способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	В состоянии продемонстрировать способность использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	На высоком уровне демонстрирует способность использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-11 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) исходя из расчетов целевых показателей	ПКС-11.1 Знать (1) Разрабатывает целевые показатели с учетом выбранных критериев и имеющихся ограничений для дальнейшего формирования решений	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	ПКС-11.2 Уметь (1) Формирует альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Не способен ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Допускает ошибочный выбор в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Допускает незначительные неточности в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Эффективно ориентируется в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	ПКС-11.3 Владеть (1) Анализирует, обосновывает и выбирает решения, в том числе на основе экономической оценки инвестиционных проектов	Не демонстрирует навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеет способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	В состоянии продемонстрировать способность использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	На высоком уровне демонстрирует способность использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Экономика торгового предприятия**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литер-ой, %	Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ
1	Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05732-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473534	ЭР*	30	100	+
2	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473536	ЭР*	30	100	+
3	Лапаева, О. Ф. Экономика торгового предприятия : учебное пособие / О. Ф. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159726	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы _____ А.А.Габудина

30.08 2021 г.



Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

2021 г.

Библиотекарь _____