

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.07.2024 14:41:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.17
к образовательной программе
по профессии
11.01.08 Оператор почтовой связи*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения _____ очная _____

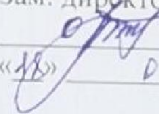
Курс _____ 2 _____

Семестр _____ 3 _____

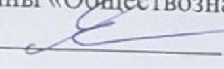
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 г., № 487 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.08.2023 г., регистрационный № 74618), и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол №9
от «17» апреля 2024 г.
Председатель ЦК
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
«18» 04 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теории и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» условиях реализации ФГОС СПО  Е.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Исторический экскурс: от Александра Невского до наших дней		4	
Тема 1.1. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Смута и ее преодоление: династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 -2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Пётр Великий - строитель великой империи. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. От Российской империи до Октябрьской революции и гражданской войны	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Крымская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		21	

Тема 2.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	Практическое занятие № 1. Уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
	Практическое занятие № 2. Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.	2	
Тема 2.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	Практическое занятие № 3. Проблемы восстановления Чечни. Борьба с террором: кто побеждает?	2	
Тема 2.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.		
Тема 2.5. Наращение кризиса и национальное	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в		

самоопределение в Крыму	Крым и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 4. Крым в России.	2	
Тема 2.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. История антироссийской пропаганды Повышение общественной роли СМИ и Интернета.		
Раздел 3. Россия и глобальный мир		2	
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Спецоперация по защите Донбасса. Россия в современном мире. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Раздел 4. Россия - моя история		8	
Тема 4.1. Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 4.2. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за		

	свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		
Тема 4.3. Петр Великий. Строитель великой империи. Отторжение и возврат их	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.5. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.6. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 4.7. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.8. Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических), практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Социально-гуманитарных дисциплин** (каб. 210) оснащенная:

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 2 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Акустическая система – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364> (дата обращения: 06.04.2024).

2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 06.04.2024).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438-443. - 4000 экз. - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : непосредственный.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 06.04.2024).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226> (дата обращения: 06.04.2024).

4. Тропов, И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека Гумер : [сайт] - www.gumer.info - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ : [сайт] - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон : [сайт] - www.wco.ru/icons - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

4. Военная литература: собрание текстов : [сайт] - www.militera.lib.ru - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

5. Вторая Мировая война в русском Интернете : [сайт] - www.world-war2.chat.ru - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

6. Древний Восток : [сайт] - www.kulichki.com/~gumilev/HE1 - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

7. Избранные биографии: биографическая литература СССР : [сайт] - www.biograf-book.narod.ru - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

8. История России от князей до Президента : [сайт] - www.history.tom.ru - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

9. Ресурсы истории России XX века : [сайт] - <http://www.history.ru/histr20.htm> - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

10. Ресурсы по Всемирной истории : [сайт] - <http://www.history.ru/histwh.htm> - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

11. Ресурсы WWW по истории России : [сайт] - <http://www.history.ru/histr.htm> - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

12. Обучающие и познавательные программы по истории : [сайт] - <http://www.history.ru/proghis.htm> - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

13. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» : [сайт] - www.krugosvet.ru - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

14. Первая мировая война: интернет-проект : [сайт] - www.august-1914.ru - (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	называет основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам № 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - выполнения практических занятий №2, 3, 4 - тестирования по темам № 2.4, 2.6, 4.8 - составления таблицы по теме 4.7 - тестирования по теме 2.4
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008- 2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	называет итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4 - тестирования по теме 2.4
основные тенденции и явления в культуре; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	перечисляет основные тенденции и явления в культуре;	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7 - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.5, 4.1, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий № 1, 4 - тестирования по темам 2.6, 4.5
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	объясняет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.7 - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.5, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий № 1, 4 - тестирования по теме 2.6
ретроспективный анализ развития отрасли. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	проводит ретроспективный анализ развития отрасли.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1 - выполнения практических

		занятий №1, 2, 4 - тестирования по теме 2.4
Уметь:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.5, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 4 - тестирования по теме 2.6 - составления таблицы по теме 4.7
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7 - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 2 - тестирования по темам 2.6, 4.5
пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7 - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4 - тестирования по темам 2.4, 2.6, 4.5
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий;	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7 - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 4.1, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 2, 4 - тестирования по темам 2.6, 4.5
обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 2.1, 2.5, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 4 - тестирования по теме 2.6 - составления таблицы по теме 4.7
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью	дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7 - устного опроса по темам

исторических фактов и собственных аргументов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	фактов и собственных аргументов;	1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 4.1, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 2, 4 - тестирования по темам 2.6, 4.5
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.	Текущий контроль в форме: - составления таблиц по темам 1.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.7 - устного опроса по темам 1.2, 2.1, 2.5, 4.1, 4.6, 4.8 - выполнения практических занятий №1, 4 - тестирования по темам 2.6, 4.5