

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочкин Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 28.06.2024 09:51:06 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ «**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ «**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Институту промышленных технологий и инжиниринга

Кафедра «Технология машиностроения»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН

И.М. Ковенский

(подпись)

«04» 09 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина проектирование сборочных операций

направление 15.03.01 Машиностроение

профиль технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная/заочная (5 лет)

курс 4//5

семестр 7//9

Аудиторные занятия 60/22 часов, в т.ч.:

Лекции – 15/10 часов

Практические занятия --/- час.

Лабораторные занятия – 45/ 12ч.

Самостоятельная работа – 84/ 122 час., в т.ч.:

Курсовой проект – 7/9 семестр

др. виды самостоятельной работы – 84/122 часов

Занятия в интерактивной форме 12 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – --/- семестр

Экзамен – 7/9 семестр

Общая трудоемкость 144 часа: 4 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. №957.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Технология машиностроения».

Протокол № 23 «28» 06 2017 г.  
И.о. заведующего кафедрой

Р.И.О. Некрасов

Рабочую программу разработал:  
Доцент, к.т.н. кафедры  
«Технология машиностроения»

Б5 В.А. Белозёров

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с собираемыми изделиями.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Ознакомление с исходными данными для процесса сборки:

- сборочные чертежи изделия и сборочных единиц;
- технические требования на сборку;
- технические условия на сборку, указанные в отраслевых или заводских нормативных документах;
- технический паспорт изделия или описание его назначения и принципа работы;
- чертежи деталей входящих в изделие и сборочные единицы;
- типовые или заводские технологические процессы сборки;
- годовая программа выпуска в штуках.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины; технологические процессы в машиностроении; основы инженерного проектирования.

Знания по дисциплине «Проектирование сборочных операций» необходимы обучающимся данного направления для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	умение учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	основы конструирования и техническую механику	применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий
ПК-14	способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	основы подготовки производства, технологии испытаний и эксплуатации изделий	проектировать технологическую подготовку производства, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и готовить к сдаче в эксплуатацию новую продукцию	способами доводки и освоения технологических процессов, методами контроля качества испытаний и сдачи в эксплуатацию

ПК-17	умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения	материаловедение и технологию конструкционных материалов	выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов	прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Ознакомление с собираемым изделием	Конструкторская структура включает: сборочные единицы, детали материалы. Технологическая структура предполагает деление изделия или сборочной единицы на соединения и сопряжения в соответствии с ГОСТ 23887.
2	Анализ технических требований и выявление технологических задач	При решении задачи регулировки точности положения детали (деталей) компенсаторами необходимо произвести расчет размерной цепи для определения размера компенсатора
3	Анализ технологичности конструкции	Оценка технологичности изделия или сборочной единицы производится для установления соответствия конструкции условиям эксплуатации и изготовления.
4	Разработка технологических схем сборки	Технологические схемы сборки разделяют на общую (сборка изделия) и узловую (сборка сборочной единицы). Правила оформления технологической схемы сборки представлены в литературе

##### 4.2.Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)			
		1	2	3	4
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лек. час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем. час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Ознакомление с собираемым изделием	4/2	-/-	11/3	-/-	21/30	36/35	3/-
2	Анализ технических требований и выявление технологических задач	4/2	-/-	11/3	-/-	21/30	36/35	3/-
3	Анализ технологичности конструкции	4/2	-/-	11/3	-/-	21/30	36/35	3/-
4	Разработка технологических схем сборки	3/4	-/-	12/3	-/-	21/32	36/39	3/-
Всего:		15/10	-/-	45/12	-/-	84/122	144/144	12/-

#### 4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Ознакомление с собираемым изделием	4/2	ПК-5, ПК-14, ПК-17	Лекция-визуализация в PowerPoint
2	2	Анализ технических требований и выявление технологических задач	4/2		Лекция-визуализация в PowerPoint
	3	Анализ технологичности конструкции	4/2		Лекция-визуализация в PowerPoint
3	4	Разработка технологических схем сборки	3/4		Лекция-информация
Итого:		15/10			

#### 4.5 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Конструкторская структура сборочной единицы	11/3	ПК-5, ПК-14, ПК-17	Лабораторная работа
2	2	Технологическая структура сборочной единицы	11/3		Лабораторная работа
3	3	Оценка технологичности изделия или сборочной единицы	11/3		Лабораторная работа
4	4	Технологические схемы сборки	12/3		Лабораторная работа
Итого:		45/12			

#### 4.6 Перечень тем практических работ

Перечень тем практических работ учебным планом не предусмотрен

#### 4.7 Перечень самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-3	Подготовка к защите лабораторных работ	28/40	Работа с нормативной документацией, устный опрос	ПК-5, ПК-14, ПК-17
2	1-4	Подготовка к итоговой аттестации	28/40	Устный опрос	
3	2,3	Выполнение контрольной работы	8/20	Работа с нормативной документацией, устный опрос	
4	1-4	Подготовка к защите курсового проекта	20/22	Устная защита	
		Итого:	84/122		

#### 5. Тематика курсового проекта

«Технологическая схема сборки агрегата по варианту»

#### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки  
по дисциплине «Проектирование сборочных операций»

Направление: 15.03.01 Машиностроение

Профиль: технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-36	0-39	0-100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лабораторных занятиях	0-5	1-6
2	Выполнение лабораторных работ	0-10	6
3	Защита тем лекций	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0-25</b>	
4	Работа на лекциях	0-6	7-12
5	Выполнение лабораторных работ	0-20	12
6	Защита тем лекций	0-10	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-36</b>	
7	Работа на лекциях	0-4	13-15
8	Выполнение и защита лабораторных работ	0-10	15
9	Итоговая аттестация	0-25	15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0-39</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина Проектирование сборочных операций  
 Кафедра «Технология машиностроения»

Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение  
 (профиль: технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении)

Форма обучения:  
 очная: 4 курс 7 семестр  
 заочная: 5 курс 9 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебно-методической литературы, автор, издательство	Год изд.	Вид зан.	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность литературай, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	Основная	Основы машиностроительного производства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / В. А. Тимирязев, В. П. Вороненко, А. Г. Схиргалазе ; пол.ред. В. А. Тимирязева. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. - 442 с.	2012	У	Л	15	Э Р	-
	Основы технологии машиностроения [Текст] : учебное пособие / Н. Р. Шоль [и др.]. - Ухта : УГТУ, 2015. - 72 с.	2015	УП	Л	1	25	Э Р	+
	Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Безъязычный. - Москва : Машиностроение, 2013. - 568 с.	2013	У	Л	1	25	Э Р	Elbib.tsogu.ru

И.о. заведующего кафедрой  
 «Технология машиностроения»  
 «24» 06 2017 г.  
 Р.Ю. Некрасов

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



## **8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Таблица 11

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационных ресурсов</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tyuiu.ru/">http://educon.tyuiu.ru/</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tyuiu.ru/">http://webirbis.tyuiu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Таблица 12

<b>Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК-5 умение учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Знать: основы конструирования и техническую механику	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам конструирования и технической механике	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам конструирования и технической механике	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам конструирования и технической механике	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам конструирования и технической механике
	Уметь: применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	не умеет применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения, не зная теоретический материал основам конструирования и технической механике	умеет применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты конструирования и технической механики	умеет применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет оценивать свое место в мире и обществе и формулировать мировоззренческое представление, основываясь на теоретических аспектах конструирования и технической механики
	Владеть: приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий	не владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно



