

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 16:43:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253004000

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История и философия науки (набор 2021 года)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

20.06.01 Техносферная безопасность

направленность Экология (по отраслям)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у аспирантов систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах научного знания, создании основы для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире современной науки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

История и философия науки – Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть - Б1.Б.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК – 5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные этапы развития науки;
- иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования;
- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки
- наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого;
- особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований;
- природу научных революций и критерии научного прогресса;
- базовые принципы логики научного поиска новых методов исследования конкретных профессиональных задач;
- особенности междисциплинарных исследований;
- систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе, социальные функции науки

уметь:

- по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования;
- по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 14.06.2023 по 07.09.2029

принадлежность ее автору, направлению;

- использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления;
- использовать в профессиональной деятельности знаний современных проблем философии и основных методов научного исследования;
- представить место и роль конкретной науки в современных конвергентных процессах науки, техники и технологии;
- применять принципы научной логики для разработки новых методов исследования профессиональных проблем;
- вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- аботать в междисциплинарной команде;
- формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки

владеть:

- навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности;
- навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности;
- навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления;
- методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека;
- навыками подготовки научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 180/180 часов, 5/5 зачетных единиц,
из них аудиторные занятия 66 / 18 часов,
самостоятельная работа 78/ 153 часов,
контроль 36/9 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 1/- семестр, экзамен – 2/2 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Т.В. Лазутина, профессор, д-р философ. наук

О.В. Сарпова, доцент, к.филос.н.

И.А. Булгакова, доцент, к.филос.н.

Заведующий кафедрой ГНиТ



Л.Л. Мехришвили