Документ подписан простой электронной подписью

Информации и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 26.04.2024 09-48-13 ОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР ИСОУ Т.А. Харитонова «23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Конфликтологическое измерение мобильности

направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой

М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал: Скок Н.И., д.с.н., профессор кафедры МиМУ



1. Пели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений осуществления социальных перемещений, сопряженных с необходимостью преодоления конфликтных и кризисных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность социальной мобильности;
- умение использовать полученные знания для исследования закономерностей генезиса, функционирования и взаимодействия в условиях мобильности
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории, методологии и методики исследования мобильности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конфликтологическое измерение мобильности» относится к дисциплинам элективного блока.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных понятий исследования мобильности

Умение: осуществления поиска альтернативных путей личностной реализации в условиях мобильности

Владение: практическими навыками освоения технологий по моделированию конфликтных ситуаций, методов и механизмов урегулирования конфликтов в условиях мобильности

Содержание дисциплины «Конфликтологическое измерение мобильности» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Личностное развитие» и «Психология конфликта» и служит основой для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 3.1

<u></u>		таолица 5.1
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять	УК-6.1. Эффективно управляет	3-1. Знает процесс организации своего
	11 21	1 - 1
своим временем,	собственным временем.	времени
выстраивать и		У-1. Умеет критически оценить
реализовывать траекторию		эффективность использования
саморазвития на основе		временных и других ресурсов при
принципов образования в		решении профессиональных задач
течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего	.3-2. Знает свои личностные
	профессионального развития и	особенности и возможности в контексте
	предпринимает шаги по её реализации.	самообразования
	r,, r	У-2. Умеет планировать траекторию
		своего профессионального развития в
		соответствии с
		современными трендами рынка труда, а
		также основами карьерного роста в
		своей профессиональной деятельности
	УК-6.3. Использует предоставляемые	3-3. Знает содержание и принципы
	возможности для приобретения новых	самоорганизации саморазвития
	знаний и навыков.	У-3. Умеет планировать цели и
		направления своей социальной и
		профессиональной деятельности с
		учетом личностных характеристик,
		внешних и внутренних факторов и угроз
ПКС-3.	ПКС-3. 1. Способствует формированию	3.1. Знает основные закономерности
		1
1	условий адаптации и стажировок	зарождения конфликтов, их динамику,
адаптацию и стажировку	персонала.	структуру.

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результата обучения по дисциплине
компетенции	достижения компетенции	
персонала		У.1 Умеет формировать условий
		адаптации и стажировок персонала.
	ПКС-3. 2. Использует порядок	У.2. Умеет внедрять системы адаптации
	разработки планов адаптации персонала	работников в корпоративную культуру.
	на новых рабочих местах, подготовки,	В.2. Владеет порядок разработки планов
	переподготовки и повышения	адаптации персонала на новых рабочих
	квалификации персонала и организации	местах
	стажировок.	
	ПКС-3.5. Внедряет системы вовлечения	3.5.Знает системы вовлечения
	работников в корпоративную культуру с	работников в корпоративную культуру с
	целью соблюдения норм этики делового	целью соблюдения норм этики делового
	общения.	общения.
		В.5 Владеет навыками подготовки
		предложений по совершенствованию
		системы адаптации, стажировки
		персонала с целью минимизации
		препятствий изменениям, поиска
		инструментов управления для
		предотвращения и разрешения
		конфликтных

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144часа.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудито	рные занятия/ко работа, час.	онтактная	Самостоят	Контрол	Форма
обучени я	семест	Лекци и	Практически е занятия	Лаборат орные занятия	ельная работа, час.	ь, час.	промежуточно й аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/7	28	28	1	88	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-7 семестр

Таблица 5.1.1

№	Структура дисциплины			Аудиторные			Всег	Код ИДК	Оценочные
Π/Π			зан	ятия, ч	час.	,	0,		средства
	Номе	Наименование	Л.	Пр.	Ла	час.	час.		
	p	раздела			б.				
	разде								
	ла								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Социальная	6	6	-	11	23	УК-6. 1	Дискуссия, тест
		мобильность, типы,						УК-6. 2	(Приложение 1 ФОС)
		виды						•	ΨΟC)
2	2	Социальная	6	6	-	11	23	УК 6.3	Опрос, дискуссия
		мобильность как						ПКС-3.1.	(Приложение 2
		источник							ФОС)
		неравенства							

No	Структура дисциплины			диторі		CPC	Всег	Код ИДК	Оценочные
Π/Π		T		ятия,		,	0,		средства
	Номе	Наименование	Л.	Пр.	Ла	час.	час.		
	p	раздела			б.				
	разде								
	ла								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Неравенство как источник конфликтов	6	6	-	10	22	ПКС3.2 ПКС-3.5	Дискуссия, доклад- презентация (Приложение 3 ФОС)
4	4	Специфика современных конфликтов сопряженных с неравенством.	5	5	-	10	20	УК-6. 1 ПКС-3.5	Дискуссия, тест (Приложение 4 ФОС)
5:	5	Преодоление конфликтов неравенства доступа к мобильности	5	5	-	10	20	УК -6.3 ПКС3.2	Эссе, доклад- презентация (Приложение 5 ФОС)
6		Экзамен				36	36	УК-6. 1 УК-6. 2 УК 6.3 ПКС-3.1. ПКС3.2 ПКС-3.5	Вопросы к экзамену (Приложение 6 ФОС)
		Итого	28	28	-	52	144	1	-

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сущность, типы, формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности Закрытое и открытое общество. Теории мобильности. Каналы и лифты мобильности. Социальная мобильность в современном мире.

Раздел 2. Теории социального воспроизводства. Факторы социального воспроизводства. Типологии воспроизводства. Современные формы социального неравенства.

Раздел 3. Стратификация как отражение неравеснтва. этничность как стратификация факторов. Депривация: социальная. Теория элит. Демографический кризис. Олигархия. Глобализация стратификации в Российском обществе.

Раздел 4. Миграция как источник конфликта. Межстратификационные конфликты неравенство доступа к общественным благам. Явные и скрытые конфликты между стратами. Внутренняя дифференциация между стратами

Раздел 5. Государственная политика обеспечения равенства. стартовых возможностей.

Преодоление дискриминации во всех сферах как профилактика трудовых, профессиональных, гендерных возрастных конфликтах.

№	Номер	O	бъем, ч	ac.			
110	раздел						
π/	a	ОФО	3ФО	ОЗФ	Тема лекции		
П	дисци	010	010	O			
	плины						
1	2	3	3	5	6		
1	1	6	-	1	Социальная мобильность, типы, виды		
2	2	6	-	ı	Социальная мобильность как источник неравенства		
3	3	6	-	ı	Неравенство как источник конфликтов		
4	4 5 -	5	5	5	5		Специфика современных конфликтов сопряженных с
4	4	3	_		неравенством.		
5	5	5			Преодоление конфликтов неравенства доступа к		
	3)	_	1	мобильности		
	Итого:	28	-				

Практические занятия

Таблица 5.2.2

	Номер	O	бъем, ча	ic.	
№ п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	О3Ф	Тема практического занятия
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Социальная мобильность, типы, виды
2	2	6	-	-	Социальная мобильность как источник неравенства
3	3	6	-	-	Неравенство как источник конфликтов
4	4	5	-	_	Специфика современных конфликтов сопряженных с неравенством.
5	5	5	_	_	Преодоление конфликтов неравенства доступа к мобильности
	Итого	28	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер	Объем, час.		ac.	Тема	Вид СРС
п/п	раздела	ОФО	3ФО	ОЗФ	Toma	вид ст с
	дисципл			O		
	ины					
1	2	3	4	5	6	7
1	1	11	-	-	Социальная мобильность,	Дискуссия, тест
					типы, виды	
2	2	11	-	-	Социальная мобильность как	Опрос, дискуссия
					источник неравенства	
3	3	11	-	-	Неравенство как источник	Дискуссия, доклад-
					конфликтов	презентация
4	4	10	-	-	Специфика современных	Дискуссия, тест
					конфликтов сопряженных с	
					неравенством	
5	5	10	-	-	Преодоление конфликтов	Эссе, доклад-

					неравенства доступа к мобильности	презентация
6	6	8	-	-	Подготовка к защите тем	Опрос
					дисциплины	Тест
7	7	8	-	-	Индивидуальные	Подготовка эссе
					консультации студентов в	
					течение семестра	
8	8	8	-	-	Консультации в группе перед	Работа с конспектами
					экзаменом	
9	9	8		Контр	Подготовка к экзамену	Работа с конспектами и
				ОЛЬ		литературой
		88			X	X

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - работа в малых группах (практические занятия);
 - разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1

Таблица 8.1

<u>№</u> п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 теку	щая аттестация	·
1.1	Выступление на семинарских и дискуссионных занятиях	15
1.2	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 теку	щая аттестация	
2.1	Выступление на семинарских и дискуссионных занятиях	15
2.2	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	15
	Итого за вторую аттестацию	30
3 теку	щая аттестация	
3.1	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	10
3.3.	Эссе	15
3.4	Тестирование	15
	Итого за третью аттестацию	40
	Итого	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
 - Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - <u>ЭКБСОН информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки</u>
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Microsoft Office Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	планом образовательной	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
	программы	пособий и используемого программного	наименование организации, с
		обеспечения	которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Конфликтологические	Лекционные занятия:	
	измерения мобильности	Учебная аудитория для проведения	625039, Тюменская область, г.
		занятий лекционного типа; групповых и	Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		индивидуальных консультаций;	
1			

аттестации,
Оснащенность:
Учебная мебель: столы, стулья, доска
аудиторная.
Компьютер в комплекте, проектор,
проекционный экран
Практические занятия:
Учебная аудитория для проведения 625039, Тюменская область, г.
занятий семинарского типа Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
(практические, лабораторные занятия);
групповых и индивидуальных
консультаций; текущего контроля и
промежуточной аттестации.
Оснащенность:
Учебная мебель: столы, стулья, доска
аудиторная.
Компьютер в комплекте, проектор,
проекционный экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Конфликтологические измерения мобильности Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код	Код и	Код и Критерии оценивания результатов обучения					
компетен	наименова	наименование	1-2	3	4	5	
ции	ние	результата					
	индикатора	обучения по					
	достижени	дисциплине					
	Я						
	компетенц						
	ии						
1	1	2	3	4	5	6	
УК-6	УК-6.1.	.3-1. Знает	Не знает	Не достаточно	Хорошо знает	Отлично знает	
Способен	Эффектив	процесс	процесс	знает процесс	процесс	процесс	
управлять	НО	организации	организации	организации	организации	организации	
своим	управляет	своего	своего времени	своего времени	своего времени	своего времени	
временем	собственн	времени					
,	ЫМ	У-1. Умеет	Не умеет	Не достаточно	Хорошо умеет	Отлично умеет	
выстраив	временем.	критически	критически	умеет	критически	критически	
ать и		оценить	оценить	критически	оценить	оценить	
реализов		эффективность	эффективность	оценить	эффективность	эффективность	
ывать		использования	использования	эффективность	использования	использования	
траектори		временных и	временных и	использования	временных и	временных и	
Ю		других	других	временных и	других ресурсов	других	
саморазв		ресурсов при	ресурсов при	других	при решении	ресурсов при	
ития на		решении	решении	ресурсов при	профессиональн	решении	
основе		профессиональ	профессиональ	решении	ых задач	профессиональ	
принципо		ных задач	ных задач	профессиональ		ных задач	
В	THC - 0	n a n	**	ных задач	77		
образован	УК-6.2.	3-2. Знает свои	Не знает свои	Не достаточно	Хорошо знает	Отлично знает	
ия в	Планирует	личностные	личностные	знает свои	СВОИ	СВОИ	
течение всей	траектори	особенности и	особенности и	личностные	личностные	личностные	
жизни	ю своего	возможности в	возможности в	особенности и	особенности и	особенности и	
жизни	профессио нального	контексте самообразован	контексте самообразовани	возможности в контексте	возможности в контексте	возможности в контексте	
	развития и	ия	Я	самообразовани	самообразовани	самообразовани	
	предприни	ил	Л	Я	я	я	
	мает шаги	У-2. Умеет	Не умеет	Не достаточно	Хорошо умеет	Отлично умеет	
	по её	планировать	планировать	умеет	планировать	планировать	
	реализаци	траекторию	траекторию	планировать	траекторию	траекторию	
	И.	своего	своего	траекторию	своего	своего	
		профессиональ	профессиональ	своего	профессиональн	профессиональ	
		ного развития	ного развития в	профессиональ	ого развития в	ного развития в	
		в соответствии	соответствии с	ного развития в	соответствии с	соответствии с	
		c	современными	соответствии с	современными	современными	
		современными	трендами	современными	трендами рынка	трендами	
		трендами	рынка труда, а	трендами	труда, а также	рынка труда, а	
		рынка труда, а	также основами	рынка труда, а	основами	также основами	
		также	карьерного	также основами	карьерного	карьерного	
		основами	роста в своей	карьерного	роста в своей	роста в своей	
		карьерного	профессиональ	роста в своей	профессиональн	профессиональ	
		роста в своей	ной	профессиональ	ой деятельности	ной	
		профессиональ	деятельности	ной		деятельности	
		ной		деятельности			
		деятельности					

I	УК-6.3.	3-3. Знает	Ha ayraam	По постаточно	Vananna anaam	Оттиния
	УК-0.5. Используе		Не знает	Не достаточно	Хорошо знает	Отлично знает
	т	содержание и принципы	содержание и	знает	содержание и принципы	содержание и
		самоорганизац	принципы самоорганизаци	содержание и	*	принципы самоорганизаци
	предостав ляемые	ии	и самоорганизаци	принципы самоорганизаци	самоорганизаци и саморазвития	и самоорганизаци
	возможнос	саморазвития	и саморазвития	и самоорганизаци	и саморазвития	и саморазвития
	ти для	У-3. Умеет	Не Умеет	Не достаточно	Хорошо Умеет	Отлично Умеет
	приобрете	планировать	планировать	умеет	планировать	планировать
	ния новых	цели и	цели и	планировать	цели и	цели и
	знаний и	направления	направления	цели и	направления	направления
	навыков.	своей	своей	направления	своей	своей
	nassinos.	социальной и	социальной и	своей	социальной и	социальной и
		профессиональ	профессиональ	социальной и	профессиональн	профессиональ
		ной	ной	профессиональ	ой деятельности	ной
		деятельности с	деятельности с	ной	с учетом	деятельности с
		учетом	учетом	деятельности с	личностных	учетом
		личностных	личностных	учетом	характеристик,	личностных
		характеристик,	характеристик,	личностных	внешних и	характеристик,
		внешних и	внешних и	характеристик,	внутренних	внешних и
		внутренних	внутренних	внешних и	факторов и	внутренних
		факторов и	факторов и	внутренних	угроз	факторов и
		угроз	угроз	факторов и		угроз
				угроз		
ПКС-3		3.1. Знает	Не знает	Знает основные	Знает основные	Знает в
Способен		основные	закономерности	,закономерности	закономерности	совершенстве
организов		закономерност	зарождения	зарождения	зарождения	основные
ывать		и зарождения	конфликтов, их	конфликтов, их	конфликтов, их	закономерности
адаптаци		конфликтов, их	динамику,	динамику,	динамику,	зарождения
ЮИ		динамику,	структуру.	структуру,	структуру.	конфликтов, их
стажиров		структуру.		допуская ряд		динамику,
ку				ошибок		структуру.
персонал		У.1 Умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет в
a		формировать	формировать	формировать	формировать	совершенстве
		условий	условий	условий	условий	формировать
		адаптации и	адаптации и	адаптации и	адаптации и	условий
		стажировок	стажировок	стажировок	стажировок	адаптации и
		персонала.	персонала	персонала,	персонала	стажировок
				допуская ряд		персонала
	TIVC 2.2	V 2 Vyroom	Поликост	ошибок	Various priouseum	Vicamo
	ПКС-3. 2.	У.2. Умеет	Не умеет	Умеет внедрять	Умеет внедрять	Умеет в
	Использует порядок	внедрять системы	внедрять	системы адаптации	системы	совершенстве
	разработки		системы адаптации	работников в	адаптации работников в	внедрять системы
	планов	адаптации работников в	работников в	корпоративную	корпоративную	адаптации
	адаптации	корпоративную	корпоративную	культуру,	культуру.	работников в
	персонала	культуру.	культуру.	допуская ряд	культуру.	корпоративную
	на новых	культуру.	культуру.	ошибок		культуру.
	рабочих	В.2. Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет в
	местах,	порядком	порядком	порядком	порядком	совершенстве
	подготовки	разработки	разработки	разработки	разработки	порядком
	,	планов	планов	планов	планов	разработки
	переподгот	адаптации	адаптации	адаптации	адаптации	планов
	овки и	персонала на	персонала на	персонала на	персонала на	адаптации
	повышения	новых рабочих	новых рабочих	новых рабочих	новых рабочих	персонала на
	квалифика	местах	местах	местах,	местах	новых рабочих
	ции			допуская ряд		местах
	персонала			ошибок		
	И					
	организаци					
	И					
	стажирово					
	К.					

F	-	,				
	ПКС-3.5.	3.5.Знает	Не знает	Знает системы	Не знает	Не знает в
	Внедряет	системы	системы	вовлечения	системы	совершенстве
	системы	вовлечения	вовлечения	работников в	вовлечения	системы
	вовлечения	работников в	работников в	корпоративную	работников в	вовлечения
	работников	корпоративную	корпоративную	культуру с	корпоративную	работников в
	В	культуру с	культуру с	целью	культуру с	корпоративную
	корпоратив	целью	целью	соблюдения	целью	культуру с
	ную	соблюдения	соблюдения	норм этики	соблюдения	целью
	культуру с	норм этики	норм этики	делового	норм этики	соблюдения
	целью	делового	делового	общения,	делового	норм этики
	соблюдени	общения.	общения.	допуская ряд	общения.	делового
	я норм			ошибок		общения.
	этики	В.5 Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет в
	делового	навыками	навыками	навыками	навыками	совершенстве
	общения.	подготовки	подготовки	подготовки	подготовки	навыками
		предложений	предложений по	предложений по	предложений по	подготовки
		по	совершенствова	совершенствова	совершенствова	предложений по
		совершенствов	нию системы	нию системы	нию системы	совершенствова
		анию системы	адаптации,	адаптации,	адаптации,	нию системы
		адаптации,	стажировки	стажировки	стажировки	адаптации,
		стажировки	персонала с	персонала с	персонала с	стажировки
		персонала с	целью	целью	целью	персонала с
		целью	минимизации	минимизации	минимизации	целью
		минимизации	препятствий	препятствий	препятствий	минимизации
		препятствий	изменениям,	изменениям,	изменениям,	препятствий
		изменениям,	поиска	поиска	поиска	изменениям,
		поиска	инструментов	инструментов	инструментов	поиска
		инструментов	управления для	управления для	управления для	инструментов
		управления	предотвращения	предотвращения	предотвращения	управления для
		для	и разрешения	и разрешения	и разрешения	предотвращения
		предотвращени	конфликтных	конфликтных,	конфликтных	и разрешения
		я и разрешения		допуская ряд		конфликтных
		конфликтных		ошибок		

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Конфликтологическое измерение мобильности Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология» Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

No	Название учебного, учебно-методического издания,	Количест	Контингент	Обеспеченность	Наличие
	автор, издательство, вид издания, год издания	ВО	обучающихся,	обучающихся	электронного
	* 1	экземпляр		литературой,	варианта в
		ов в БИК	указанную	%	ЭБС
			литературу	, ,	(+/-)
1	2	3	4	5	6
_	Саратовцев, Юрий Иванович.	ЭР*	25	100%	+
	Управление изменениями: учебник и практикум для				
	вузов / Ю. И. Саратовцев Москва : Издательство				
	Юрайт, 2022 409 с (Высшее образование). – ЭБС				
	"Юрайт" ISBN 978-5-534-03111-9 Текст:				
	непосредственный.				
	https://urait.ru/bcode/489914				
2	Емельянов, Станислав Михайлович.	3P*	25	100%	+
	Конфликтология: учебник и практикум для вузов / С.				
	М. Емельянов 4-е изд., испр. и доп Москва :				
	Юрайт, 2022 322 с (Высшее образование) ЭБС				
	"Юрайт" ISBN 978-5-534-06003-4 Текст :				
	непосредственный.				
	https://urait.ru/bcode/492369				
3	Светлов В.А.	ЭР*	25	100%	+
	Конфликтология: учебник для вузов / В. А. Светлов,				
	В. А. Семенов Москва : Юрайт, 2022 351 с				
	(Высшее образование) ЭБС "Юрайт" Текст:				
	непосредственный. –				
	URL: https://urait.ru/ bcode/492413				

^{*}ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/