

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 05.11.2024 11:40:54  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**15.02.19 Сварочное производство**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

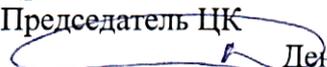
**ОГЛАВЛЕНИЕ**

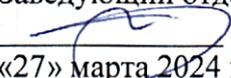
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	23
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	42
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	55
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	66
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....	79
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	90
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА».....	99
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....	113
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ» .....	126
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	139
«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА».....	148
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	158
«ОП 08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» .....	169
«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ».....	184
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ» .....	195
«ОП.11 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ».....	208
«ОП.12 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ».....	229

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769) с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК  
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СОНХ  
 Чепик А.А.  
«27» марта 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории, П.Ю. Денисов

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>5</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>5</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>9</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>16</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>16</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;</li> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.</li> </ul>	-

	<p>Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	
ОК.02	– пользоваться историческими	– основные периоды истории Российского	-

	<p>источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> </ul>	<p>государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> </ul>	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>– давать оценку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии</li> </ul>	-

	историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
ОК.06	– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества;	– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	-
ПК 2.1	– анализировать информацию о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны.	– ретроспективный анализ развития отрасли;	- анализа информации о балансе и запасах углеводородов в различные периоды развития страны.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	12
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>	2	
Консультации		
Всего	<b>48</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Древняя Русь	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя, формирование союзов племен. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Крещение Руси, значение христианства в становлении национальной культуры. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей Крупнейшие земли и княжества Руси, особенности их развития. Роль городов и ремесла. Политическое устройство княжеств. Любечский съезд. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Отношения Александра Невского с Ордой. Русь и Орда. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 2. Московское государство	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Россия в царствование Ивана Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Народные восстания. Самозванцы. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение	2	

	<p>гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание государей посредством народного голосования. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России, характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири и Дальнего Востока, характер российской колонизации. Территория и население России. Россия в царствование Ивана Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Народные восстания. Самозванцы. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание государей посредством народного голосования. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России, характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири и Дальнего Востока, характер российской колонизации. Территория и население России.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 2. Смутное время	2	
<b>Тема 3. Российская империя</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.	2	

	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Государственные реформы Петра I. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культурный переворот петровского времени, просвещение и наука. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I и Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г., воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Вступление на престол Александра I, негласный комитет и первые реформы. Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии. Аракчеевщина, военные поселения. Возникновение тайных организаций, восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. «Теория официальной народности». Основные направления внешней политики Николая I. Войны с Ираном, Турцией. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Подготовка проекта реформы отмены крепостного права. Условия Манифеста 19 февраля 1861 года. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Формирование новых социальных слоев. Консервативный курс Александра III. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Россия в начале XX в. Экономическое развитие. Особенности российской монархии. Социальный и демографический состав русского общества. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября, становление русского парламентаризма. Государственная дума и государственный Совет. Легальные политические партии. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</p>		ПК 2.1
--	--	--	--------

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 3. Первая мировая война	2	
<b>Тема 4. Советская Россия</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Февральская революция, конец монархической власти, двоевластие, кризисы Временного правительства, причины радикализации общества. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Трансформация революционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика, формирование однопартийной системы, «советская демократия» и централизация власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, действующие лица, политические программы сторон, красный и белый террор, причины поражения антибольшевистских сил, российская эмиграция. «Военный коммунизм». Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Советская модель модернизации. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Подготовка СССР и Германии к войне. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Цели сторон, соотношение сил. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Итоги и значение Великой Отечественной войны.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 4. Гражданская война в России	2	
<b>Тема 5. СССР в 1945–1985 гг.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.	4	

	<p>Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н.С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л.И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p>		
<p><b>Тема 6. СССР в период перестройки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Предпосылки перестройки. Идеология и действующие лица «перестройки». Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогаревский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1</p>

	структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Ропуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 5. Распад СССР	2	
<b>Тема 7. Социально-экономическое развитие РФ</b>	<b>Содержание</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
<b>Тема 8. Политическое развитие РФ</b>	<b>Содержание</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Президентство Д.А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Возвращение ценностей в конституцию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
<b>Тема 9. Конфликт на Северном Кавказе</b>	<b>Содержание</b> Региональные проблемы Кавказа. Конфликты на Северном Кавказе. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
<b>Тема 10. Внешняя политика РФ</b>	<b>Содержание</b> Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Расширение НАТО на Восток. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №1. Внешняя политика РФ		
<b>Тема 11. Воссоединение</b>	<b>Содержание</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

<b>Крыма с Россией</b>	Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Спецоперация по защите Донбасса.		ПК 2.1
<b>Тема 12. Развитие культуры РФ</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Реформы системы образования.	2	
<b>Тема 13. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Глобализация: плюсы и минусы. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Основные глобальные угрозы современного мира. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №2. Глобальные проблемы современности		
<b>Тема 14. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	История нефтяной и газовой отраслей России. Нефтяная и газовая отрасли в современной России. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Основные действующие и перспективные объекты нефтегазовой промышленности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 6. Политическое устройство мира	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335141> (дата обращения: 27.03.2024).

2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335144> (дата обращения: 27.03.2024).

3. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-09-110481-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360668> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138> (дата обращения: 27.03.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> (дата обращения: 27.03.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Умеет:</b>		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	Раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;	Обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России в XX-XIX вв;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Даёт оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-	Характеризует историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)

технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	
Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивает изученные исторические события, явления, процессы;	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставляет	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	информацию, представленную в различных источниках; формализует историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, демонстрирует готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества	Демонстрирует патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
<b>Знает:</b>		
Основные периоды государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России	Демонстрирует знания основных периодов государственно-политического развития в XX-XXI вв., особенностей формирования партийно-политической системы России	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	Демонстрирует знания итогов «шоковой терапии», проблем и противоречий становления рыночной экономики, причин и итогов финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в постсоветском пространстве	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует знания основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Тестирование Практическое занятие Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Демонстрирует знание основных периодов истории Российского государства, ключевые социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Демонстрирует знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Демонстрирует знание основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Демонстрирует знания о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, власти, обществе, экономике, культуре, предпосылках революции	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;	Демонстрирует знания о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.	Демонстрирует знание о нэпе, образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

<p>Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности</p>	<p>революции, первых пятилетках, политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР и укреплении обороноспособности</p>	
<p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе</p>	<p>Демонстрирует знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовый героизме советского народа, единстве фронта и тыла, человеке на войне, нацистском оккупационном режиме, зверства захватчиков. освободительной миссии Красной Армии, победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, защите памяти о Великой Победе</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p>	<p>Демонстрирует знание о СССР в 1945-1991 гг., экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «Холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>	<p>Демонстрирует знания о Российской Федерации в 1992-2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни, воссоединении с Крымом и Севастополем, специальной военной операции, месте России в современном мире</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Демонстрирует знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.01 История России  
для обучающихся 1 (2) курса 3 (5) семестра  
по специальности/профессии 15.02.19 Сварочное производство**

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1.1. Древняя Русь	0-5	1
2.	Тема 1.2. Московское государство	0-5	2
3.	Тема 1.3. Российская империя	0-5	3
4.	Тема 1.4. Советская Россия	0-5	4
5.	Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.	0-5	5
6.	Тема 2.2. СССР в период перестройки	0-5	6
7.	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-30	
8.	Тема 3.1. Социально-экономическое развитие РФ	0-5	7
9.	Тема 3.2. Политическое развитие РФ	0-5	8
10.	Тема 3.3. Конфликт на Северном Кавказе	0-5	9
11.	Тема 3.4. Внешняя политика РФ	0-5	10-12
12.	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-20	
13.	Тема 3.5. Воссоединение Крыма с Россией	0-5	13-14
14.	Тема 3.6. Развитие культуры РФ	0-5	15
15.	Тема 4.1. Россия в процессе глобализации	0-5	16
16.	Тема 4.2. Россия в мировой экономике	0-5	17
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
	Поощрения	0-5	19
	Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	0-25	19
	ВСЕГО за семестр	100	

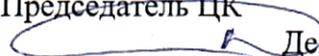
**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**15.02.19 Сварочное производство**

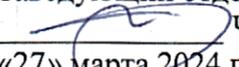
**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК  
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СОНХ  
 Чепик А.А.  
«27» марта 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, лингвист, преподаватель английского языка, С. Р. Шмелева

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>26</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>26</i>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>27</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>28</i>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>34</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>34</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>34</i>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>35</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	156	150
Самостоятельная работа	12	
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	8	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>150</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика. Типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения. Правила чтения. Клише речевого этикета.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Правила чтения. Диалогическая речь.	2	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексика по теме: семья и семейные взаимоотношения, роль семьи в жизни человека, домашние обязанности. Типы семей в России, Великобритании и США. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Спряжение глаголов to be, to have (got). Порядок слов в английском предложении. Предлоги места, направления и времени.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Что такое семья; ее роль в жизни человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Местоимение. Имя существительное. Артикль.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Взаимоотношения в семье, традиции.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Глагол to be, to have. Типы вопросов. Числительные. Предлоги.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление монологического высказывания по теме «Семейные взаимоотношения». Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.2. Учеба в колледже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Лексический материал по теме. История создания колледжа. Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже.	2	

	Прилагательное: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами. оборот there is/ are. Видовременные формы глагола. Времена группы Simple. Слова – маркеры времени. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.	-	OK 06
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Мой колледж.	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Прилагательное. оборот there is/ are.	1	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Времена группы Simple.	2	
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Лексический материал по теме. Человек, здоровье, здоровый образ жизни. Спорт в России и странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов. Времена группы Continuous. Слова – маркеры времени.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Модальные глаголы.	1	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Спорт в России и странах изучаемого языка.	1	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Времена группы Continuous	2	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Раздел 2 Основной курс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Лексический материал по теме. Виды СМИ в Великобритании, США и России. Местные и центральные периодические издания. Молодёжные газеты и журналы. Телевидение и радиовещание. Реклама в СМИ. Интернет в нашей жизни. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Времена группы Perfect. Слова-маркеры времени. Правильные и неправильные глаголы.		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Средства массовой информации в России, Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Роль интернета в жизни людей.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Настоящее и прошедшее совершенное время (Present Perfect, Past Perfect)	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составление монологического высказывания о плюсах и	2	

	минусах телевидения и интернета.		
<b>Тема 2.2. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Климат России. Природа: животный и растительный мир. Москва. Санкт-Петербург. Обычаи, традиции и праздники России. Русская кухня. Национальные кухни. Правила построения и перевода на русский язык предложений в страдательном залоге. Статьи с географическими названиями.		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Россия: географическое положение, государственное и политическое устройство.	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Достопримечательности России.	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Страдательный залог.	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Национальные традиции, обычаи, праздники.	2	
<b>Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Общие сведения: географическое положение, площадь, население. Достопримечательности и интересные места Тюмени. Природные ресурсы. Месторождения нефти и газа. Словообразование. Виды придаточных предложений.		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Тюмень – столица Тюменской области.	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Природные богатства и отрасли Тюменской области.	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Виды придаточных предложений. Словообразование.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональная лексика</b>		<b>122</b>	
<b>Тема 3.1. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Многообразие профессий. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее. Прилагательные, характеризующие профессии теме. Выбор профессии в России и странах изучаемого языка. Профессиональный рост, карьера. Неличные формы глагола.		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Выбор профессии – важный выбор в жизни современного человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Популярные профессии в России и странах изучаемого языка.	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Моя будущая профессия.	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Поиск работы. Правила составления резюме.	2	

<b>Тема 3.2. Электрический ток.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме. Электрический ток, приборы для измерения. Неличные формы глагола.	2	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Электрический ток, его сущность, происхождение.	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Электрические цепи.	2	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Приборы для измерения электрического тока: амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
<b>Тема 3.3 Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме. Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель. Опасность. Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности. Сослагательное наклонение.		
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Средства работы с электрооборудованием.	2	
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Сослагательное наклонение.	2	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Профессиональные заболевания сварщиков. Оказание первой помощи.	2	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.4. Материаловедение. Металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме. Углерод. Пластичность. Способность металла изменять форму под действием пресса. Кислая среда. Электропроводность. Теплопроводность. Процесс вторичной переработки.		
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез)	2	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Композитные материалы	2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	4	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Механические и химические свойства стали.	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Механические и химические свойства алюминия	2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Понятие усталости металлов	2	
<b>Тема 3.5 История сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Лексический материал по теме.		
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Основоположники сварки	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Вклад российских ученых в развитие сварки	2	

	<b>Практическое занятие № 46.</b> Вклад зарубежных ученых в развитие сварки	2	OK 07 OK 09
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовить сообщение: Основоположники сварки.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Сварка. Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Общие понятия сварки.	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	4	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Сварочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Виды сварочного производства	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Технологические процессы сварочного производства.	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Международные обозначения сварки	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Сварочный аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме. Амперметр. Струбцина. Тиски. Счетчик расчета. Шнур питания. Пульт управления. Защитный газ.	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Общие технические характеристики и оборудование сварочного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Панели сварочного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Инструкции к сварочному аппарату.	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Сложное дополнение.	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.	2	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Виды сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Лексический материал по теме. Разновидности сварки: газовая, точечная, лазерная, сварка под слоем флюса, сварка давлением и др., преимущества и недостатки видов.		
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Термический, механический, термомеханический виды сварки	4	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Электродуговая сварка.	4	
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Газовая сварка.	4	
	<b>Практическая работа № 60.</b> Альтернативные виды сварки.	2	

	<b>Практическое занятие № 61.</b> Сложное подлежащее.	2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Новые технологии. Преимущества лазерной сварки.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить презентацию об одном из видов сварки	2	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.10. Охрана окружающей среды и сварочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	Лексический материал по теме.		ОК 03
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Ресурсосберегающие технологии сварочного производства.	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Экологическая безопасность сварочного производства.	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	4	ОК 07
<b>Тема 3.11. Сварные соединения и швы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	Лексический материал по теме. Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение углового шва. Стыковая сварка оплавлением. Трещина. Впадина. Пористость. Дефект. Сопrotивление. Мелкие брызги раскаленного металла		ОК 03
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Сварные соединения. Сварные швы.	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.	4	ОК 06
	<b>Практическое занятие № 68</b> Модальные глаголы	2	ОК 07
<b>Тема 3.12. Конкурс профессионального мастерства WorldSkills</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09
	Лексический материал по теме		ОК 01
	<b>Практическое занятие № 69.</b> История возникновения конкурса	2	ОК 03
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Требования к квалифицированному специалисту.	2	ОК 04
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	ОК 06
<b>Всего</b>		<b>172</b>	ОК 09

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619> (дата обращения: 27.03.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360551> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360563> (дата обращения: 27.03.2024).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умеет грамотно строить речь на профессиональные темы, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
<b>Знания:</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
<b>Практический опыт:</b>		
- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за

словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
--	---	---

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для обучающихся 1 курса 1 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-45</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
<b>Введение</b>			
1.	Практическое занятие № 1. Правила чтения. Диалогическая речь.	0-8	1
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Семья</b>			
2.	Практическое занятие № 2. Что такое семья; ее роль в жизни человека.	0-8	2
3.	Практическое занятие № 3. Местоимение. Имя существительное. Артикль.	0-8	3
4.	Практическое занятие № 4. Взаимоотношения в семье, традиции.	0-7	4
5.	Практическое занятие № 5. Глагол to be, to have. Типы вопросов. Числительные. Предлоги.	0-7	5
6.	Самостоятельная работа № 1. Составление монологического высказывания по теме «Семейные взаимоотношения». Выполнение грамматических упражнений	0-7	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-45</b>	
<b>Тема 1.2. Учеба в колледже.</b>			
7.	Практическое занятие № 6. Мой колледж.	0-7	7
8.	Практическое занятие № 7. Прилагательное.оборот there is/ are.	0-7	7
9.	Практическое занятие № 8. Времена группы Simple.	0-8	8
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт</b>			
10.	Практическое занятие № 9. Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	0-7	9
11.	Практическое занятие № 10. Модальные глаголы.	0-7	10
12.	Практическое занятие № 11. Спорт в России и странах изучаемого языка.	0-7	10
13.	Практическое занятие № 12. Времена группы Continuous	0-7	11
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-50</b>	
14.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	11
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для обучающихся 1 курса 2 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-40</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
<b>Раздел 2 Основной курс</b>			
<b>Тема 2.1. Средства массовой информации</b>			
1.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Средства массовой информации в России, Великобритании и США.	0-6	1
2.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	0-6	2
3.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Роль интернета в жизни людей.	0-6	3
4.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Настоящее и прошедшее совершенное время (Present Perfect, Past Perfect)	0-6	4
5.	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составление монологического высказывания о плюсах и минусах телевидения и интернета.	0-6	5
<b>Тема 2.2. Российская Федерация</b>			
6.	Практическое занятие № 17. Россия: географическое положение, государственное и политическое устройство.	0-5	6
7.	Практическое занятие № 18. Достопримечательности России.	0-5	7
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-40</b>	
8.	<b>Практическое занятие № 19.</b> Страдательный залог.	0-6	8
9.	<b>Практическое занятие № 20.</b> Национальные традиции, обычаи, праздники.	0-6	9
<b>Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны</b>			
10.	<b>Практическое занятие № 21.</b> Тюмень – столица Тюменской области.	0-6	10
11.	<b>Практическое занятие № 22.</b> Природные богатства и отрасли Тюменской области.	0-6	11
12.	<b>Практическое занятие № 23.</b> Виды придаточных предложений. Словообразование.	0-6	12
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-30</b>	
13.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	13
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>0-25</b>	13
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для обучающихся 2 курса 3 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-35</b>	<b>0-70</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
<b>Раздел 3. Профессиональная лексика</b>			
<b>Тема 3.1. Моя профессия</b>			
1.	Практическое занятие № 24. Выбор профессии – важный выбор в жизни современного человека.	0-7	1
2.	Практическое занятие № 25. Неличные формы глагола. Инфинитив.	0-7	2
3.	Практическое занятие № 26. Популярные профессии в России и странах изучаемого языка.	0-7	3
4.	Практическое занятие № 27. Моя будущая профессия.	0-7	4
5.	Практическое занятие № 28. Поиск работы. Правила составления резюме.	0-7	5
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-35</b>	
<b>Тема 3.2. Электрический ток.</b>			
6.	Практическое занятие № 29. Электрический ток, его сущность, происхождение.	0-7	7
7.	Практическое занятие № 30. Электрические цепи.	0-7	8
8.	Практическое занятие № 31. Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.	0-7	9
9.	Практическое занятие № 32. Приборы для измерения электрического тока: амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр.	0-7	10
10.	Самостоятельная работа № 3 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	0-7	11
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-35</b>	
<b>Тема 3.3 Техника безопасности</b>			
11.	Практическое занятие № 33. Средства работы с электрооборудованием.	0-6	12
12.	Практическое занятие № 34. Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.	0-6	13
13.	Практическое занятие № 35. Сослагательное наклонение.	0-6	14
14.	Практическое занятие № 36. Профессиональные заболевания сварщиков. Оказание первой помощи.	0-7	15
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>0-25</b>	
15.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	15
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для обучающихся 2 курса 4 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-50</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
<b>Тема 3.4. Материаловедение. Металлы</b>			
1.	Практическое занятие № 37. Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез)	0-4	1
2.	Практическое занятие № 38. Композитные материалы	0-4	2
3.	Практическое занятие № 39. Согласование времен	0-4	3

4.	Практическое занятие № 40. Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	0-4	4
5.	Практическое занятие № 40. Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	0-5	5
6.	Практическое занятие № 41. Механические и химические свойства стали.	0-4	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-25</b>	
7.	Практическое занятие № 42. Механические и химические свойства алюминия	0-4	7
8.	Практическое занятие № 43. Понятие усталости металлов	0-4	8
<b>Тема 3.5 История сварки</b>			
9.	Практическое занятие № 44. Основоположники сварки	0-4	9
10.	Практическое занятие № 45. Вклад российских ученых в развитие сварки	0-4	10
11.	Практическое занятие № 46. Вклад зарубежных ученых в развитие сварки	0-4	11
12.	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение: Основоположники сварки.	0-5	12
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-25</b>	
<b>Тема 3.6. Сварка. Общие сведения</b>			
13.	Практическое занятие № 47. Общие понятия сварки.	0-4	12
14.	Практическое занятие № 48. Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	0-4	13
15.	Практическое занятие № 48. Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	0-4	14
<b>Тема 3.7. Сварочное производство</b>			
16.	Практическое занятие № 49. Виды сварочного производства	0-4	15
17.	Практическое занятие № 50. Технологические процессы сварочного производства.	0-4	16
18.	Практическое занятие № 51. Международные обозначения сварки		
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>0-20</b>	
19.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	17
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0-25</b>	17
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для обучающихся 3 курса 5 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-35</b>	<b>0-70</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
<b>Раздел 3. Профессиональная лексика</b>			
<b>Тема 3.8. Сварочный аппарат</b>			
1.	Практическое занятие № 52. Общие технические характеристики и оборудование сварочного аппарата.	0-7	2
2.	Практическое занятие № 53. Панели сварочного аппарата.	0-7	3

3.	Практическое занятие № 54. Инструкции к сварочному аппарату.	0-7	4
4.	Практическое занятие № 55. Сложное дополнение.	0-7	5
5.	Практическое занятие № 56. Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.	0-7	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-35</b>	
<b>Тема 3.9. Виды сварки</b>			
6.	Практическое занятие № 57. Термический, механический, термомеханический виды сварки	0-7	7
7.	Практическое занятие № 57. Термический, механический, термомеханический виды сварки	0-7	8
8.	Практическое занятие № 58 Электродуговая сварка.	0-7	9
9.	Практическое занятие № 58 Электродуговая сварка.	0-7	10
10.	Практическое занятие № 59. Газовая сварка.	0-7	11
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-35</b>	
11.	Практическое занятие № 59. Газовая сварка.	0-5	12
12.	Практическая работа № 60. Альтернативные виды сварки.	0-5	13
13.	Практическое занятие № 61. Сложное подлежащее.	0-5	14
14.	Практическое занятие № 62. Новые технологии. Преимущества лазерной сварки.	0-5	15
15.	Самостоятельная работа № 5 Подготовить презентацию об одном из видов сварки	0-5	16
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>0-25</b>	
16.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для обучающихся 3 курса 6 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-35</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

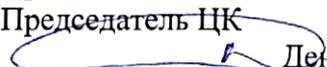
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
<b>Раздел 3. Профессиональная лексика</b>			
<b>Тема 3.10. Охрана окружающей среды и сварочное производство</b>			
1.	Практическое занятие № 63. Ресурсосберегающие технологии сварочного производства.	0-7	1
2.	Практическое занятие № 64. Экологическая безопасность сварочного производства.	0-7	2
3.	Практическое занятие № 65. Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	0-7	3
4.	Практическое занятие № 65. Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	0-7	4
<b>Тема 3.11. Сварные соединения и швы.</b>			
5.	Практическое занятие № 66. Сварные соединения. Сварные швы.	0-7	5
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-35</b>	
7.	Практическое занятие № 67. Дефекты сварных соединений.	0-7	6

	Дефекты сварных швов.		
8.	<b>Практическое занятие № 67.</b> Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.	0-7	7
9.	<b>Практическое занятие № 68</b> Модальные глаголы	0-7	8
<b>Тема 3.12. Конкурс профессионального мастерства WorldSkills</b>			
10.	<b>Практическое занятие № 69.</b> История возникновения конкурса	0-7	9
11.	<b>Практическое занятие № 70.</b> Требования к квалифицированному специалисту.	0-7	10
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>0-35</b>	
12.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	11
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>0-25</b>	11
	<b>ВСЕГО за семестр</b>	<b>100</b>	

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК  
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СОНХ  
 Чепик А.А.  
«27» марта 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории и обществознания, И.В. Шешукова

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....</b>	<b>45</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>45</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>45</i>
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>47</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>47</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>48</i>
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>50</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>50</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>50</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>51</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>– прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– основные виды вооружения, военной</li> </ul>	-

	<p>специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>– ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> <li>– составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</li> </ul>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul>	
--	--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	66	48
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	4	
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
		<b>30</b>	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	8		
Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	8		
Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	6		
Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	8		
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1. Особенности военной службы.		
	2. Военная обязанность	4	
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
		<b>6</b>	
Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской	6		

	обязанности и военной службе».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	4	
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи пострадавшим	12	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508> (дата обращения: 27.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> (дата обращения: 27.03.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- знает основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>- знает общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- знает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</li> </ul>	
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять показатели здоровья и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применит правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- обеспечивает устойчивость объектов экономики;</li> <li>- прогнозирует развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- применяет правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- определяет виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>- ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеет общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- пользуется знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>- демонстрирует основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> </ul>

оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; – определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
---	--	--

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся 3 курса 5 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
<b>0-30</b>	<b>0-60</b>	<b>0-95</b>	<b>0-5</b>	<b>0-100</b>

	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Входное тестирование	0-3	1
2	Устный опрос по теме 1.1 «Чрезвычайные ситуации»	0-4	2
3	Составление таблицы по теме « Чрезвычайные ситуации»	0-3	3
4	Практическое занятие № 1-2 «Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера»	0-5	3
5	Практическое занятие № 3 « Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера»	0-5	4
6	Введение тетради ( лекции, домашняя работа)	0-5	5
7	Сообщения, доклады, рефераты (по выбору обучающегося)	0-5	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-30</b>	
8	Практическое занятие № 4-5 «Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики»	0-8	7
9	Практическое занятие № 6 «Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики»	0-7	9
10	Терминологический диктант	0-5	9
11	Введение тетради ( лекции, домашняя работа)	0-5	10
12	Сообщения, доклады, рефераты (по выбору обучающегося)	0-5	11
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-30</b>	
13	Устный опрос по теме 2.8.» Гражданская оборона»	0-5	12
14	Практическое занятие № 7-8 « План эвакуации»	0-5	13
15	Практическое занятие № 9 «Выполнение технического рисунка « План эвакуации»	0-5	14
16	Практическое занятие № 10 «Организация деятельности штаба ГО объекта»	0-5	16
17	Реферат на тему « МЧС России Единая государственная система	0-15	17

	предупреждения и ликвидации ЧС»		
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>0-35</b>	
<b>Поощрения(портфолио)</b>		<b>0-5</b>	
<b>ВСЕГО за семестр:</b>		<b>0-100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся 3 курса 6 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-55</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>0-100</b>

	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
1	Входное тестирование	0-3	1
2	Устный опрос по теме 2.2 « Особенности военной службы»	0-2	2
3	Практическое занятие № 11 «Организация деятельности штаба ГО объекта»	0-5	4
4	Введение тетради ( лекции, домашняя работа)	0-5	5
5	Терминологический диктант	0-5	6
6	Сообщения, доклады, рефераты (по выбору обучающегося)	0-5	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>0-25</b>	
7	Практическое занятие № 12-13 «Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов « Об обороне»	0-5	7
8	Практическое занятие № 13-14 « Анализ и применение на практике знаний Федеральных законов «О статусе военнослужащих »	0-5	7
9	Практическое занятие № 15-16« Анализ и применение на практике знаний Федеральных законов «О статусе военнослужащих »	0-5	8
10	Практическое занятие № 17-18«Определить показатели понятий « патриотизм» и «верность» воинскому долгу, как основных качества защитника Отечества	0-5	8
11	Терминологический диктант	0-3	9
12	Введение тетради ( лекции, домашняя работа)	0-3	10
13	Сообщения, доклады, рефераты (по выбору обучающегося)	0-4	11
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>0-30</b>	
14	Устный опрос по теме 3 « Основы медицинских показаний»	0-2	15
15	Практическое занятие № 19-20 «Оказание первой медицинской помощи»	0-5	16
16	Практическое занятие № 21-22«Оказание первой медицинской помощи»	0-3	19
17	Практическое занятие № 23-24 «Оказание первой медицинской помощи»	0-3	21
18	Введение тетради ( лекции, письменные задания»	0-2	22
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>0-15</b>	
<b>Поощрения(портфолио)</b>		<b>0-5</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>0-25</b>	
<b>ВСЕГО за семестр:</b>		<b>0-100</b>	

**Рабочая программа дисциплины**

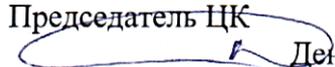
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ

Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«27» марта 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель физической культуры, С.А. Соснин

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b>	<b>58</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>58</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>58</i>
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>58</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>58</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>59</i>
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>63</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>63</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>63</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>64</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.04 Физическая культура» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 08	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	152	146
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета (1,3,5 семестры); в форме дифференцированного зачёта (2,4,6 семестр)	12	
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>146</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 04, ОК 08
	1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основы здорового образа жизни	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Социально-биологические основы физической культуры	4	
2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении полевых и камеральных геодезических работ.	4		
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Бег на короткие, средние и длинные дистанции</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Воспитание общей выносливости. Специальные беговые упражнения	2	
	2. Развитие скоростно-силовых качеств. Низкий старт. Бег 100 м	2	
	3. Воспитание общей выносливости. Техника бега на средние и длинные дистанции	4	
	4. Воспитание общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000-3000 м	4	
5. Воспитание скоростной выносливости. Высокий старт. Бег 500-1000 м	4		
6. Воспитание общей выносливости. Челночный бег 10x10 м	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Прыжок в длину с</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

места	1. Практическое занятие «Техника прыжка в длину с места»	4	
	2. Бег 100 м. Прыжок в длину с места	4	
Тема 1.3. Эстафетный бег	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Практическое занятие «Изучение передачи эстафетной палочки. Тест Купера»	4	
Тема 1.4. Метание гранаты	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Практическое занятие «Обучение техники метания гранаты»	4	
	2. Практическое занятие «Сдача норматива в метании гранаты»	2	
	3. Метание гранаты. Бег 500-1000 м.	4	
<b>Раздел 2. Баскетбол</b>			
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Практическое занятие «Совершенствования ведения мяча, передач в движении»	4	
	2. Практическое занятие «Совершенствование бросков мяча с места и в движении»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила игры	4	
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>3 семестр</b>			
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	2	
	2. Индивидуальная и командная тактика игры в нападении.	4	
Тема 2.4. Судейство	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Учебная игра по упрощённым правилам. Судейство.	4	
	2. Учебная игра. Судейство	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		2	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			

<b>Тема 3.1.</b> <b>Стойки,</b> <b>перемещения,</b> <b>прыжки. Правила</b> <b>игры</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	4	
	2. Учебная игра.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила игры	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Прием и передачи</b> <b>мяча</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	2. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Подачи мяча</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	8	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Нападающий удар.</b> <b>Блокирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствование техники видов нападающего удара.	4	
	2. Совершенствование техники видов блокирования	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Тактика нападения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	6	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Тактика защиты</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	10	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		2	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Упражнения с</b> <b>элементами</b> <b>гимнастики в</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Общеразвивающие упражнения. Акробатика: кувырки, стойки.	8	

тренажерном зале			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04, ОК 08
<b>Общая физическая подготовка.</b> <b>Нормативы ГТО</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. ОФП. Упражнения на снарядах.	2	
	2. ОФП. Упражнения на тренажерах. Круговая тренировка.	2	
	3. ОФП. Упражнения с отягощениями. Развитие силы.	2	
	4. ОФП. Упражнения на снарядах. ГТО. Подготовка и сдача нормативов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техника выполнения нормативов ГТО	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334643> (дата обращения: 27.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334646> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех: 10-11-е классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под редакцией Игоря Акинфеева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-09-103703-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335156> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-095244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334886> (дата обращения: 27.03.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b>		
<p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека            Основы здорового образа жизни            ОК 04, ОК 08</p>	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека,            Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	<p>Результаты тестирования            Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<b>Умеет:</b>		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей            ОК 04, ОК 08</p>	<p>Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;            Владеет техниками выполнения двигательных действий;            Выполняет тактико-технические действия в игре;            Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины            Сдача норм ГТО</p>

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.04 Физическая культура  
для обучающихся 1 (2) курса 1 (3) семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-50</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Введение	0-25	1-6
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>0-25</b>	
2.	Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	0-25	7-11
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>0-25</b>	
3.	Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	0-20	12-16
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>0-20</b>	
4.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	17
5.	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>0-25</b>	17
	<b>ВСЕГО за семестр</b>	<b>100</b>	

**Рейтинговая система оценки  
по дисциплине СГ.04 Физическая культура  
для обучающихся 1 (2) курса 2 (4) семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

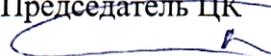
1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-25</b>	<b>0-50</b>	<b>0-70</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

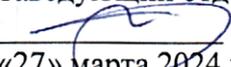
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 1.2. Прыжок в длину с места	0-10	1-2
2.	Тема 1.3. Эстафетный бег	0-10	3-5
3.	Тема 1.4. Метание гранаты	0-5	6
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>0-25</b>	
4.	Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	0-25	7-11
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>0-25</b>	
5.	Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	0-20	12-16
	<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>	<b>0-20</b>	
18.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	17
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>0-25</b>	17
	<b>ВСЕГО за семестр</b>	<b>100</b>	

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК  
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СОНХ  
 Чепик А.А.  
«27» марта 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – бухгалтер; менеджер; преподаватель СПО и ДПО, О.В. Герасимова

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....</b>	<b>69</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>69</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>69</i>
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>70</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>70</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>71</i>
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>74</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>74</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>74</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>75</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>– виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>– основные виды планирования;</li> <li>– устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>– сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>– схемы кредитования физических лиц;</li> <li>– устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>– признаки финансового мошенничества;</li> <li>– основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>– формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>– классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>– виды страхования;</li> <li>– виды пенсий, способы увеличения пенсий;</li> <li>– нормы расхода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетов экономических показателей и составления отчетной документации</li> </ul>

	<p>вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>– составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;</p> <p>– оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>– оформлять учетную документацию.</p>	материально-технических ресурсов (МТР).	
--	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	<b>38</b>	<b>8</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	1	
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление сравнительной таблицы «Характеристика накопительных вкладов».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик,	4	ОК 01 ОК 02

<b>Основные виды банковских операций</b>	индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	1	
<b>Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	1	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 01

<b>Способы принятия финансовых решений</b>	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление личного бюджета.	1	ОК 05
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	1	ОК 06 ОК 09 ПК 3.2
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	ОК 09 ПК 3.2
<b>Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Составление словаря основных финансовых понятий и категорий.		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 01.04.2024).

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> (дата обращения: 29.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853> (дата обращения: 29.03.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<b>Умеет:</b>		
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	взаимодействует в коллективе и работает в команде;	Оценка результатов выполнения ПР № 3, 4, Накопительное оценивание, рейтинг
рационально планировать свои доходы и расходы;	рационально планирует свои доходы и расходы;	Устный опрос по теме 3.1, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 1, 2 Накопительное оценивание, рейтинг
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4; СР № 1.2 Накопительное оценивание, рейтинг
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2-4 Накопительное оценивание, рейтинг
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Устный опрос по теме 1.1, 2.1, 2.2, 4.2, 5.1, 5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4 Накопительное оценивание, рейтинг
определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	определяет назначение видов налогов и применяет полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	Устный опрос по теме 3.1 Накопительное оценивание, рейтинг
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	применяет правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Устный опрос по теме 2.2 Деловая игра Накопительное оценивание, рейтинг
планировать и анализировать	планирует и анализирует	Устный опрос по теме 1.1, 2.2,

семейный бюджет и личный финансовый план;	семейный бюджет и личный финансовый план;	4.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
составлять обоснование бизнес-идеи;	составляет обоснование бизнес-идеи;	Устный опрос по теме 4.3 Деловая игра Накопительное оценивание, рейтинг
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;	применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 5.2 Накопительное оценивание, рейтинг
оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);	оформляет акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);	Устный опрос по теме 1.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
оформлять учетную документацию.	оформляет учетную документацию.	Устный опрос по теме 1.1, 3.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
<b>Знает:</b>		
основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;	Устный опрос по теме 1.1- 5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4; СР № 1, 2 Накопительное оценивание, рейтинг
видов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	знает виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	Оценка результатов выполнения ПР №2, 3 Накопительное оценивание, рейтинг
основных видов планирования;	знает основные виды планирования;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка результатов выполнения ПР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
устройства банковской системы, основных видов банков и их операций;	знает устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
сущности понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	демонстрирует знания сущности понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	Устный опрос по теме 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
схем кредитования физических лиц;	знает схемы кредитования физических лиц;	Устный опрос по теме 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;	демонстрирует знания устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;	Устный опрос по теме 3.1 Накопительное оценивание, рейтинг
признаков финансового мошенничества;	характеризует признаки финансового мошенничества;	Деловая игра

основных видов ценных бумаг и их доходности;	характеризует основные виды ценных бумаг и рассчитывает их доходность;	Устный опрос по теме 4.2, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
формирование инвестиционного портфеля;	формирует инвестиционный портфель;	Устный опрос по теме 4.1, 4.2, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
классификации инвестиций, основных разделов бизнес-плана;	классифицирует инвестиции, основные разделы бизнес-плана;	Устный опрос по теме 4.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
видов страхования;	характеризует виды страхования;	Устный опрос по теме 5.1 Оценка результатов выполнения ПР № 4 Накопительное оценивание, рейтинг
видов пенсий, способов увеличения пенсий;	классифицирует виды пенсий, способы увеличения пенсий;	Устный опрос по теме 5.2 Накопительное оценивание, рейтинг
норм расхода материально-технических ресурсов (МТР).	рассчитывает нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР).	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-4 Накопительное оценивание, рейтинг
<b>Владеет навыками:</b>		
Расчетов экономических показателей и составления отчетной документации	Рассчитывает экономические показатели и составляет по ним отчетную документацию	Накопительное оценивание, рейтинг

**Рейтинговая система оценки  
по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности  
для обучающихся 2 курса 3 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-26*</b>	<b>0-48*</b>	<b>0-70*</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	0-5	2
2	Устный опрос по <b>теме 1.1.</b>	0-2	
3	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление сравнительной таблицы «Характеристика накопительных вкладов».	0-5	3
4	Устный опрос по <b>теме 2.1.</b>	0-2	
5	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	0-5	4
6	<b>Практическое занятие № 3.</b> Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	0-5	5
7	Устный опрос по <b>теме 2.2.</b>	0-2	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>26</b>	<b>6</b>
8	Устный опрос по <b>теме 3.1.</b>	0-2	

9	<b>Практическое занятие № 4.</b> Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	0-5	7
10	Устный опрос по теме <b>4.1.</b>	0-2	7
11	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	0-5	8
12	Устный опрос по теме <b>4.2.</b>	0-2	8
13	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление личного бюджета.	0-6	9
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>22</b>	<b>9</b>
14	<b>Практическое занятие № 7.</b> Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	0-6	10
15	Устный опрос по теме <b>4.3.</b>	0-2	10
16	<b>Практическое занятие № 8.</b> Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	0-5	11
17	Устный опрос по теме <b>5.1.</b>	0-2	11
18	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Составление словаря основных финансовых понятий и категорий.	0-5	12
19	Устный опрос по теме <b>5.2</b>	0-2	12
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>22</b>	
20	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
21	<b>Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рабочая программа дисциплины**

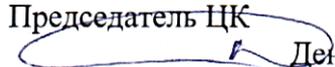
**«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 29.12.2023 N 76769) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ

Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК

 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«27» марта 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель, А.А. Сироткин

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>82</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>82</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>82</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>83</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>83</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>84</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>86</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>86</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>86</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>87</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.06 Основы бережливого производства» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства;	-
ПК 1.1	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные направления изменения климатических условий региона	- организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	42	8
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эволюция, ценности и принципы бережливого производства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b> Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения и развитие концепции бережливого производства	4	ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение устного опроса «Этапы формирования концепции бережливого производства»	2	
<b>Тема 1.2. Философия бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b> Современная концепция бережливого производства: американская и японская модели. Принципы и организационные ценности бережливого производства. Культура и бережливого производства: понятие, принципы, практика. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь	4	ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	
<b>Тема 1.3. Инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b> Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	4	ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации»	2	
<b>Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства</b>	<b>Содержание:</b> Взаимодействия в системе бережливого производства. Стратегии организационных изменений. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	4	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка структуры управления производственным процессом	2	
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Оценка воздействия сварочного производства нефтегазовой отрасли на окружающую среду.</b>	<b>Содержание:</b> Влияние производства полевых сварочных работ на окружающую среду. Влияние сварочных работ на окружающую среду в условиях предприятия Юридические, экономические и организационные аспекты охраны окружающей среды.	4	ОК 07 ПК 1.1
<b>Тема 2.2. Использование вторичных энергоресурсов</b>	<b>Содержание:</b> Экономия основных и дополнительных сварочных материалов, энергоресурсов. Рациональное использование сварочных материалов.	2	ОК 07 ПК 1.1
	Проблемы консервации, хранения и повторного использования сварочных материалов (флюсов)	2	

	<b>Самостоятельная работа № 1</b>		
	Составить конспект «Способы снижения затрат электроэнергии при сварочном производстве».	2	
<b>Тема 2.3. Сокращение потерь сварочных материалов и энергоресурсов при хранении и распределении</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 07 ПК 1.1
	Сокращение потерь горючих и не горючих газов при хранении и заправке баллонов.	2	
	Изучение схем систем централизованного распределения горючих газов (при газовой сварке) и электроэнергии (при электрической сварке)	2	
	Изучение схем автоматизированной сварки трубопроводов и емкостей.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		
	Составить конспект «Достоинства и недостатки использования автоматизированной сварки при изготовлении сварных конструкций в нефтегазовой отрасли»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> (дата обращения: 29.03.2024).

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 29.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> (дата обращения: 29.03.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Умеет:</b>		
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует практические навыки разработки структуры управления производственным процессом в идеологии бережливого производства; - моделирует типовые схемы организации производственного процесса	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- определяет оптимальные способы реагирования на сигналы к коммуникации со стороны окружающих людей	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- соблюдать нормы экологической безопасности	- выполняет операции по заполнению карт потока создания ценностей по различным типам производственных процессов	Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 1)
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- владеет навыками практического применения ресурсосберегающих технологий; - рассчитывает хронометраж рабочего времени	Экспертное оценивание практической работы №3 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 2)
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- реализует принципы эргономичной организации рабочего места и минимизации производственных потерь	Экспертное оценивание практических работ №3-4 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 1)
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- соизмеряет уровень воздействия климатических условий на физическое и психологическое состояние	Экспертное оценивание практической работы №3
<b>Знает:</b>		
- психологические основы деятельности коллектива	- поясняет основные типы коммуникаций; - перечисляет основные стадии формирования концепции бережливого производства	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- психологические особенности личности;	- приводит характеристику типов личности; - формулирует суть методов психологического воздействия при сглаживании стрессовых ситуаций	Экспертное оценивание практических работ №1,2
- основы проектной деятельности	- перечисляет стадии реализации типового проекта; - описывает методы контроля и планирования	Экспертное оценивание практических работ №3-4

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- раскрывает суть вредных факторов на производстве; - описывает способы защиты от вредных воздействий на рабочем месте	Экспертное оценивание практической работы №3 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 1)
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- перечисляет виды природных и производственных ресурсов	Экспертное оценивание практических работ №3-4
- пути обеспечения ресурсосбережения	- даёт характеристику энергосберегающих технологий при транспортировке и хранении нефтепродуктов	Экспертное оценивание практической работы №3 Экспертная оценка составленного конспекта (самостоятельная работа № 2)
- принципы бережливого производства	- формулирует суть концепции бережливого производства и ее культуры	Экспертное оценивание практических работ №1
- основные направления изменения климатических условий региона	- описывает влияние технологических процессов и производств на состояние климата и экологии	Экспертное оценивание практической работы №4

**Рейтинговая система оценки  
СГ.05 Основы бережливого производства  
для обучающихся 1 курса 2 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

<b>1 аттестация</b>	<b>2 аттестация</b>	<b>3 аттестация</b>	<b>Баллы поощрения</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итого</b>
0-24	0-46	0-70	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
1.	Тема 1.2 Философия бережливого производства Практическая работа №1. Проведение устного опроса «Этапы формирования концепции бережливого производства»	0-12	5
2.	Тема 1.3 Инструменты бережливого производства Практическая работа №2. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации»	0-12	8
	<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>	<b>0-24</b>	
3.	Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства Практическая работа №3. Составление таблицы «Составление блок-схемы производственного процесса» Практическое занятие №4 Разработка структуры управления производственным процессом	0-12	11
4.	Тема 2.1 Оценка воздействия объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов на окружающую среду Самостоятельная работа №1 Подготовка конспекта «Нормативная документация по охране окружающей среды при проектировании, сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	0-10	17
	<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>	<b>0-22</b>	

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
5.	Тема 2.2 Использование вторичных энергоресурсов Самостоятельная работа № 1 Составить конспект «Способы снижения затрат электроэнергии при сварочном производстве».	0-10	20
6.	Тема 2.3 Сокращение потерь сварочных материалов и энергоресурсов при хранении и распределении Самостоятельная работа №2 Составить конспект «Достоинства и недостатки использования автоматизированной сварки при изготовлении сварных конструкций в нефтегазовой отрасли»	0-14	23
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>0-24</b>	
7.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	23
8.	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>0-25</b>	24
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Колмакова М.В.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b><i>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i></b>	<b>93</b>
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>93</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>93</i>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>93</b>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>93</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>94</i>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>96</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>96</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>96</i>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>96</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование теоретических знаний о информационных технологиях, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачу по разработке и оформлению документов;</li> <li>- определять наилучшее программное обеспечение для решения задачи;</li> <li>- пользоваться всем спектром функций интерфейса, представленных в программном обеспечении;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, требованиями заказчика и государственными стандартами;</li> <li>- оперативно находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи по разработке и оформлению документов;</li> <li>- наименование, особенности и рекомендации по применению различного программного обеспечения;</li> <li>- интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ;</li> <li>- требования к оформлению документации в пакетах прикладных программ;</li> <li>- принципы поиска информации в сети интернет и профильных прикладных программах</li> </ul>	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Термины «информационные технологии», «информация». Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности. Информационные процессы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные ресурсы и информационные технологии.	2	
	Информационные системы. Классификация информационных систем. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с поисковыми системами в локальной сети	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>	2	
	Подготовить сообщение на темы: «Локальные сети», «Глобальные сети». Поиск информации в сети Internet на тему: «Особенности работы со службами Internet».		
<b>Тема 2. Оформление текстовых документов</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Основная функция текстового редактора. Создание, редактирование и форматирование текста. Гипертекст и гиперссылки. Создание Оглавления. Установка нумерации страниц, вставка колонтитула, сносок, колонки. Вставка и свойства объектов. Редактор формул MS Equation. Вставка формул. Технология OLE	6	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Создание и форматирование документов	10	
<b>Тема 3. Выполнение расчетов специализированных пакетах прикладных</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Электронные таблицы: понятие, назначение, использование в профессиональной деятельности. Автоматизация выполнения различных инженерных расчётов. Применение табличного процессора в сочетании с текстовым редактором.	4	

программ	Визуализация результатов табличных вычислений.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Использование встроенных функций для осуществления расчетов.	6	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Построение графиков и диаграмм.	4	
<b>Тема 4. Применение программных продуктов для планирования и анализа проведения работ.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	<b>1.</b> Понятие сетевого планирования и управления, временной резерв, ранние и поздние сроки выполнения работ проекта. Применение программных продуктов для планирования и анализа проведения работ. Интерфейс. Основные функции и возможности.	2	
	<b>2.</b> Определение последовательного и параллельного хода выполнения работ, установка связей, ресурсы проекта.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Создание нового проекта, планирование и ввод задач проекта.	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Настройка календарей проекта, создание структурной декомпозиции работ, построение сетевого графика.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Видов прикладного ПО, активно используемые пользователями»		
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, информационных и цифровых технологий, оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985> (дата обращения: 27.03.2024).

Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 27.03.2024)

Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 27.03.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 27.03.2024)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи по разработке и оформлению документов;</li> <li>- наименование, особенности и рекомендации по применению различного программного обеспечения;</li> <li>- интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ;</li> <li>- требования к оформлению документации в пакетах прикладных программ;</li> <li>- принципы поиска</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Накопительное оценивание.</p>

информации в сети интернет и профильных прикладных программах		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачу по разработке и оформлению документов;</li> <li>- определять наилучшее программное обеспечение для решения задачи;</li> <li>- пользоваться всем спектром функций интерфейса, представленных в программном обеспечении;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, требованиями заказчика и государственными стандартами;</li> <li>- оперативно находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	Владеет и демонстрирует работу с пакетами прикладных программ.	Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ.

#### Рейтинговая система оценки

по учебной дисциплине «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся 2/3 курса 4/6 семестра

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-25*</b>	<b>0-50*</b>	<b>0-70*</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Практическое занятие № 1	0-5	3
2.	Самостоятельная работа № 1	0-5	4
3.	Практическое занятие № 2	0-10	5-8
4.	Тест по теме	0-5	8
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>25</b>	
5.	Практическое занятие № 3	0-10	9-10
6.	Практическое занятие № 4	0-10	11
7.	Тест по теме	0-5	11
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>25</b>	
8.	Практическое занятие № 5	0-5	13
9.	Практическое занятие № 6	0-5	14
10.	Практическое занятие № 7	0-5	16
11.	Самостоятельная работа № 2	0-5	16
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>20</b>	
12.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>5</b>	
13.	<b>Промежуточная аттестация в виде</b>	<b>25</b>	18

	<b>дифференцированного зачета</b>		
	<b>ВСЕГО за семестр</b>	<b>100</b>	

\*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Суханова Л.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>102</b>
	<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>102</i>
	<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>102</i>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>104</b>
	<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>104</i>
	<i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>	<i>105</i>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>110</b>
	<i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>110</i>
	<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>110</i>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>111</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Охрана труда»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Охрана труда»: формирование теоретических знаний о правовых особенностях безопасного труда в организациях, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>– проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>– профилактические мероприятия по охране</li> </ul>	-

		<p>окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li><li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li><li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>	
--	--	---	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	54	22
Самостоятельная работа	28	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	3	
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>22</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>1</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		Обязат. часть ОП	
<b>Тема 1.1</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 1-5 ОК 7, ПК 2.1, ПК 4.5.
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	4	
	Рабочее время, режим рабочего времени.		
	Время отдыха.		
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.		
	Льготы на охране труда.		
	Ответственность за нарушение правил охраны труда.		
	Надзор и контроль за соблюдением иных нормативных актов об ОТ.		
<b>Тема 1.2</b> Права и обязанности работников и работодателя по выполнению требований по ОТ.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда»	2	
	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда	4	
	Права и обязанности работников по выполнению требований охраны труда		
	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей.		
Типовые инструкции по ОТ при производстве сварочных работ.			

<sup>1</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №1. Составление инструкций по охране труда при производстве сварочных работ.	4	
<b>Тема 1.3</b> Производственный травматизм.	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	Классификация несчастных случаев на производстве.	4	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.2, ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.3-ПК 4.5
	Расследование несчастных случаев на производстве.		
	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.		
	Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	4	
<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №2. Заполнение и оформление актов Н1 на производственном предприятии.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление обобщающей таблицы: методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	4	
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы при сварочных работах</b>			
<b>Тема 2.1</b> Опасные и вредные производственные факторы при сварочных работах.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Классификация опасных и вредных производственных факторов при сварке.	2	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.3-ПК 4.5
	Интенсивность воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека в зависимости от вида выполняемых сварочных работ.		
	Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Характеристика опасных и вредных производственных факторов при сварочных работах».	4		
<b>Тема 2.2</b> Классификация средств	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих в зависимости от вида выполняемых электро- или газосварочных работ		ОК 1-5 ОК 7

индивидуальной защиты.	Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.	2	ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.3-ПК 4.5
	Специальная защитная одежда. Средства защиты ног и рук. Костюмы изолирующие. Средства защиты головы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты глаз. Средства индивидуальной защиты лица. Средства индивидуальной защиты органов слуха. Предохранительные пояса.		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №3. Выбор и характеристика средств индивидуальной защиты при сборочно-сварочных работах.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Особенности выбора средств индивидуальной защиты при сварочных работах».	4	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности электросварщика</b>			
<b>Тема 3.1</b> Защита от сварочных аэрозолей. Вентиляция.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Влияние сварочных аэрозолей на человека при выполнении сварочных работ.	2	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 3.2-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Расчет предельно допустимой концентрации выделяющихся веществ при сварочных работах. ГОСТ 56164-2014.		
	Вентиляция производственных помещений.		
<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №4. Определение количества вредных веществ при выполнении сварочных работ	4		
<b>Тема 3.2</b> Защита от излучения сварочной дуги, шума, вибраций.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Опасность поражения глаз. Подбор светофильтра для сварочной маски	2	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Защита от шума, ультразвука и вибраций, возникающих в рабочей зоне		

<b>Тема 3.3</b> Электробезопасность при сварочных работах.	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Действия электрического тока на организм человека.	4	
	Виды поражений электрическим током.		
	Правила безопасности при работе с электроинструментом, электроустановками.		
	Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Первая помощь при различных видах поражений электрическим током».			
<b>Тема 3.4</b> Пожарная безопасность. Взрывоопасность.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины возникновения пожаров и меры противопожарной безопасности.	2	
	Средства пожаротушения, их размещение и принцип действия.		
	Пожарная связь и сигнализация, принцип действия.		
	Требования пожарной безопасности по содержанию территорий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Техногенные чрезвычайные ситуации».		
<b>Тема 3.5</b> Санитарно-бытовое обеспечение работающих на сварочном участке. Освещение.	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	ОК 1-5 ОК 7 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Санитарно-бытовые помещения производственных предприятий и их назначение.	2	
	Условия и места размещения гардеробных, умывальных, душевых, туалетов, помещений для сушки одежды и обуви, помещений личной гигиены женщин, помещений для обогрева и отдыха.		
	Устройство пунктов питания на производственных площадках.		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №4. Расчет освещения производственного участка.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям».	4	
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды</b>			
<b>Тема 4.1</b> Меры по охране	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	ОК 1-5
	Организации, обеспечивающие контроль за состоянием окружающей		

окружающей среды на производственных предприятиях.	среды.	2	ОК 7 ПК 1.2 –ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.4 ПК 4.1-ПК 4.5
	Вредное воздействие машин и механизмов на окружающую среду.		
	Отработанные газы, задымленность, попадание горючих смазочных материалов в почву и водоемы.		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №5. Выбор и характеристика факторов, оказывающих вредное воздействие на окружающую среду.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение обобщающей таблицы: характеристика мер по охране окружающей среды на производственном предприятии	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/512042> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561> (дата обращения: 20.04.2024).

4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 20.04.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда : методические указания к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ для обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство среднего профессионального образования очной формы обучения / ТИУ ; сост. : Л. А. Суханова. — Тюмень : ТИУ, 2019. — 42с. — Текст : непосредственный.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428143> (дата обращения: 20.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знания: действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Знает: действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Опрос. Тест.</p>

<p>Умения:          применять средства индивидуальной и коллективной защиты;          использовать экобиозащитную и противопожарную технику;          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;          соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;          проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>Умеет:          применять средства индивидуальной и коллективной защиты;          использовать экобиозащитную и противопожарную технику;          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;          соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;          проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий;          Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>
--	---	---

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

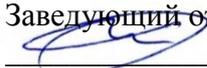
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Джек Л.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>116</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>116</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>116</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>117</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>117</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>118</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>123</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>123</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>123</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>124</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Основы экономики организации» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы экономики организации»: формирование теоретических знаний о правовых особенностях экономики организации, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы экономики организации» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.4 ПК 3.4 ОК 01 ОК 03 ОК 04	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	-
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	документацию систем качества	
	применять документацию систем качества	единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах	
	применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	
	заполнять документацию по контролю качества сварных соединений		

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	16
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		Обязат. часть ОП	
<b>Тема 1.</b> <b>Предприятие как хозяйствующий субъект экономики</b>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Понятие, задачи и функции предприятия как основного структурного звена экономики. Отраслевые особенности предприятия. Нормативно-правовая база производственно-хозяйственной деятельности. Экономические ресурсы отрасли и организации (предприятия). Продукция предприятия. Понятие юридического лица, малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций и их особенности.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с Гражданским кодексом РФ. Анализ сравнительных преимуществ и недостатков организационно-правовых форм предприятий.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 2.3</p>
<b>Тема 2.</b> <b>Основы организации производства</b>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Производственная и организационная структура предприятия. Виды производственной структуры. Формы организации производства. Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственного процесса. Классификация производственных</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 4.3</p>

<sup>2</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	процессов. Организация рабочего места исполнителя. Основы организации работы коллектива исполнителей.		
	Самостоятельная работа: Работа с литературой. Составление сравнительной таблицы «Типы организации производства».	1	
<b>Тема 3. Основные фонды организации</b>	Содержание: <b>Понятие и состав основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.</b>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.1 - 2.3, 2.5 ПК 3.1, 3.2 ПК 4.1, - 4.3
	Практическое занятие: Расчет и анализ показателей эффективности основных фондов	2	
	Самостоятельная работа: <b>Работа с литературой. Изучение основных видов оценки основных фондов и методики их расчета.</b>	1	
<b>Тема 4. Оборотные средства организации</b>	Содержание: Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Производственные запасы. Понятие материальных ресурсов и их классификация. Показатели использования материальных ресурсов: материальные затраты, норма расхода, материалоемкость продукции.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1, 1.4 ПК 2.2, 2.3, 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.3
	Практическое занятие: <b>Расчет показателей использования материальных ресурсов и оборачиваемости оборотных средств</b>	2	
	Самостоятельная работа: Работа с литературой. Классификация оборотных средств по заданным признакам.	1	

Тема 5. Трудовые ресурсы организации и показатели их использования	Содержание: Трудовые ресурсы как фактор производства. Состав кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость. Методика расчета показателей производительности труда.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3, 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1, 4.2
	Практическое занятие: Расчет и анализ показателей производительности труда. Заполнение табеля учета рабочего времени.	2	
	Самостоятельная работа: Разработка и оформление баланса рабочего времени.	1	
Тема 6. Нормирование труда	Содержание: Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм затрат рабочего времени. Рабочее время и его использование. Методы нормирования труда.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3, 2.5 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Самостоятельная работа: Изучение основных положений Трудового кодекса РФ в области нормирования труда.	1	
Тема 7. Организация оплаты труда	Содержание: Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 2.2, 2.3, 2.5 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Практическое занятие: Расчет и распределение заработной платы	4	
	Самостоятельная работа: Изучение основных положений Трудового кодекса РФ в области оплаты	1	

	труда.		
<b>Тема 8. Себестоимость продукции</b>	Содержание: Понятие и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов.	<b>1</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1-1.2, 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3, ПК 4.4- 4.5
	Практическое занятие: Расчет сметы затрат на производство, калькуляции себестоимости.	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа: Составление и оформление калькуляции себестоимости продукции.	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Ценообразование на продукцию и услуги организации</b>	Содержание: Сущность и функции цены как экономической категории. Принципы ценообразования. Система цен и их классификация. Факторы ценообразования. Методы ценообразования на продукцию отрасли.	<b>1</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1-1.2 ПК 2.3-2.5, ПК 3.2, ПК 4.2, 4.3
	Самостоятельная работа: <b>Работа с литературой. Составление схемы «Сметно-нормативная база ценообразования в производстве».</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Финансовые ресурсы организации</b>	Содержание: Понятие финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Понятие и виды дохода организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации и её значение. Налогооблагаемая прибыль. Направления использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности и методика их расчета. Основные технико-экономические показатели организации и методика их расчета.	<b>1</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 2.3, 2.4 ПК 3.3 ПК 4.3
	Практическое занятие: <b>Расчет дохода, прибыли и рентабельности.</b>	<b>2</b>	

	Самостоятельная работа: Работа с Налоговым кодексом РФ.	2	
<b>Тема 11. Основы менеджмента</b>	Содержание: Сущность и характерные черты менеджмента. Цели, задачи, принципы менеджмента. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Технология принятия управленческих решений. Организационная структура управления предприятием и ее виды. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1, 1.3 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.3, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа: <b>Разработка организационной структуры управления предприятием».</b>	1	
<b>Тема 12. Основы маркетинга</b>	Содержание: <b>Сущность и содержание маркетинга. Функциональные задачи маркетинга на предприятии. Маркетинговая стратегия организации. Служба маркетинга на предприятии. Особенности сбыта продукции отрасли.</b>	1	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 2.3, 2.4 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: <b>Формулировка целей маркетинга</b>	1	
<b>Тема 13. Основы внутрифирменного планирования</b>	Содержание: Функции, задачи и принципы планирования. Виды планирования. План развития предприятия. Оперативно – календарное планирование. Роль и место бизнес – планирования в системе управления организацией. Разделы бизнес – плана и их содержание. Методика разработки бизнес-плана.	1	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ПК 1.1 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 4.1, 4.4, 4.5
	Самостоятельная работа: Расчет основных показателей бизнес-плана	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
		<b>52</b>	
		<b>Всего</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/511812> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Чалдаева, Л. А. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 20.04.2024)

4. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/490077> (дата обращения: 20.04.2024)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы экономики организации : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство / ТИУ ; сост. : О. В. Герасимова. — Тюмень: ТИУ, 2018. — 68с. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знать: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p>	<p>Знает: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p>	<p>Опрос. Тест.</p>
<p>Уметь: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции</p>	<p>Умеет: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

<p>(услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений</p>	<p>применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений</p>	
---	---	--

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Джек Л.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>129</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>129</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>129</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>130</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>130</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>131</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>137</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>137</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>137</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>138</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Менеджмент»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Менеджмент»: формирование теоретических знаний о правовых особенностях управления организацией, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.04 Менеджмент» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 04	использовать современные технологии менеджмента;	функции, виды и психологию менеджмента;	-
	организовывать работу подчиненных;	основы организации работы коллектива исполнителей;	
	мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	принципы делового общения в коллективе;	
	обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	40	18
Самостоятельная работа	20	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	4	
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>3</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		Обязат. часть ОП	
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы менеджмента</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность современного менеджмента</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1, ОК2, ПК4.4, ПК4.5
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента.		
	Самостоятельная работа № 1– разработка схемы по теме «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)».	1	
<b>Тема 1.2 Организация и ее среда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК3, ОК4, ПК4.2, ПК4.3
	Организация как форма существования людей. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента.		
	Самостоятельная работа № 2–подготовка устной презентации по теме «Школы менеджмента.»	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Функции менеджмента</b>	<b>11</b>	

<sup>3</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<b>Тема 2.1 Цикл менеджмента</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ПК3.1ПК4.1
	Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта.		
	Самостоятельная работа № 3– составление сравнительной таблицы по теме «Значение и содержание функций менеджмента»	1	
<b>Тема 2.2 Планирование и организация деятельности коллектива. Контроль в управлении.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК5, ПК3.3, ПК3.4
	Планирование: понятие, виды. Основные стадии планирования. Содержание, организация и методы планирования. Понятие и структура управления. Сущность и виды контроля деятельности экономического субъекта. Процесс контроля: установление стандартов, сравнение результатов и корректирующего действия. Роль планирования в организации. Понятие контроля, его цели и области. Этапы процесса контроля.		
	Практическое занятие № 1 – решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Построение организационной структуры управления конкретного предприятия».	2	
	Самостоятельная работа № 4– разработка перечня по теме «Принципы построения организационной структуры управления»	1	
<b>Тема 2.3 Мотивация сотрудников</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.2
	Система мотивации труда. Значение и основные элементы мотивации. Основные теории мотивации. Методы нематериального стимулирования		
	Практическое занятие № 2– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Практика мотивации труда».	2	
	Самостоятельная работа №5– составление таблицы по теме «Основы формирования мотивационной политики организации».	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы управления</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 3.1 Система методов управления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ОК5, ПК2.5
	Понятие и классификация методов управления. Мотивационные характеристики методов управления.		
	Самостоятельная работа № 6– подготовка устной презентации по	1	

	теме «Группировка методов управления по их мотивационным характеристикам.»		
<b>Тема 3.2 Деловое общение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1, ОК5, ПК2.3, ПК2.4
	Коммуникации в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. Использование приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа № 7– подготовка сообщения по теме «Вербальные и невербальные способы передачи информации»	1	
<b>Тема 3.3 Управленческое решение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК2, ОК4, ПК2.1, ПК2.2
	Основы теории принятия управленческих решений. Методика принятий решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений.		
	Практическое занятие № 3– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Управление рисками в условиях принятия управленческого решения».	2	
	Самостоятельная работа № 8– разработка карты сравнительного анализа по теме «Этапы принятия управленческих решений».	1	
<b>Тема 3.4 Управление человеческими ресурсами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК3, ОК4, ПК4.3, ПК4.4
	Стратегический менеджмент. Сущность и элементы руководства. Формальное и неформальное лидерство.		
	Самостоятельная работа № 9– подготовка опорного конспекта по теме «Управление изменениями в организации»	1	
<b>Тема 3.5 Управление группами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ОК5, ПК1.3, ПК1.4
	Группы в организации и их типы. Неформальные группы и причины их возникновения. Управление неформальной группой. Характеристика групп и их эффективность. Групповые процессы. Создание команд и управления ими. Преимущества и недостатки работы в командах.		
	Практическое занятие № 4– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Создание команд и управления ими».	2	

	Самостоятельная работа № 10– составление тезисов по теме «Преимущества и недостатки работы в командах»	1	
<b>Тема 3.6 Управление конфликтами и стрессами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК1, ОК4, ПК1.1, ПК1.2
	Природа и типы конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов. Истоки деловых конфликтов и их роль в процессе управления. Управление конфликтами и стрессами в современных экономических условиях.		
	Практическое занятие № 5– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Методы разрешения конфликтной ситуации».	2	
	Самостоятельная работа № 11– составление контрольных вопросов по теме «Причины стресса и снижения его уровня».	1	
<b>Тема 3.7 Лидерство и власть в организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК2, ОК5, ПК1.1, ПК4.5
	Понятие лидерства и власти. Баланс власти. Виды власти. Методы влияния на подчиненных. Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационные подходы. Классификация стилей руководства в поведенческом подходе.		
	Практическое занятие № 6– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Классификация стилей руководства в поведенческом подходе».	2	
	Самостоятельная работа № 12-составление тезисов по теме «Имидж руководителя»	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Организация производственного процесса</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 4.1 Производственная структура предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК3, ОК4, ПК1.2, ПК4.4
	Организационные структуры управления. Виды производственной структуры. Производственный процесс и его структура. Принципы организации производственного процесса.		
	Практическое занятие № 7– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Типовые организационные структуры, их характеристика».	2	

	Самостоятельная работа № 13– составление перечня по теме «Принципы организации технологического процесса.»	1	
	Самостоятельная работа № 14– подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Организация рабочего места исполнителя»	1	
<b>Тема 4.2 Деловая карьера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ОК5, ПК1.3, ПК4.3
	Цели деловой карьеры. Этапы деловой карьеры: название, период, содержание.		
	Практическое занятие № 8– решение практико- ориентированных ситуаций по теме «Виды горизонтальной карьеры».	2	
	Самостоятельная работа № 15–составление схемы по теме «Аттестация персонала в деловой карьере».	1	
	Самостоятельная работа № 16– подготовка сообщений по теме «Виды вертикальной карьеры».	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Стили руководства</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5.1 Авторитарный стиль</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК5, ПК1.4,ПК4.2
	Подходы к руководству исполнителями. Классификация подходов. Основные стили руководства. Концептуальная основа авторитарного стиля. Основные положения «Теории Х» Дугласа Мак-Грегора.		
	Практическое занятие № 9– решение практико-ориентированных ситуаций по теме «Успешное руководство».	2	
	Самостоятельная работа № 17– подготовка доклада по теме «Ступени развития подхода к руководству».	1	
<b>Тема 5.2 Демократический стиль</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ОК5, ПК4.1
	Формы демократического стиля: «консультативная» и «партиципативная». Основные положения «Теории Y» Дугласа Мак-Грегора.		
	Самостоятельная работа № 18– составление глоссария по теме ««Одномерные» стили руководства».	1	

<b>Тема 5.3</b> <b>Либеральный стиль.</b> <b>«Многомерное»</b> <b>руководство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК4, ОК5, ПК2.5
	Трансформация либерального стиля в бюрократический стиль. Либерально- авторитарный коэффициент. Школы «многомерных» стилей Ф. Фидлера, Т. Митчелла, Р.Хауса.		
	Самостоятельная работа № 19 – подготовка сообщения по теме «Учение о «многомерном» руководстве в авторстве В. Врума».	1	
	Самостоятельная работа № 20– подготовка устной презентации по теме «Принципиальные различия между стилями руководства».	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Кузнецов, Ю. В. Кузнецов Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/492037> (дата обращения: 19.04.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489986> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Менеджмент : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 15.02.19 Сварочное производство очной формы обучения / сост. О. Н. Воронцова. - Тюмень : ТИУ, 2020. – 30с. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знания:            функции, виды и психологию менеджмента;            основы организации работы коллектива исполнителей;            принципы делового общения в коллективе;            особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:            функции, виды и психологию менеджмента;            основы организации работы коллектива исполнителей;            принципы делового общения в коллективе;            особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос.            Тест.</p>
<p>Умения:            использовать современные технологии менеджмента;            организовывать работу подчиненных;            мотивировать исполнителей на повышение качества труда;            обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;</p>	<p>Умеет:            использовать современные технологии менеджмента;            организовывать работу подчиненных;            мотивировать исполнителей на повышение качества труда;            обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий;            Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Гаскарова И.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>142</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>142</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>142</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>142</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>142</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>143</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>146</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>146</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>146</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>146</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Инженерная графика» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Инженерная графика»: формирование теоретических знаний о графическом представлении элементов профессиональной деятельности, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.05 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	законы, методы и приёмы проекционного черчения;
	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей;
	читать чертежи и схемы;	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	48
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	
Всего	<b>64</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>4</sup>		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП	
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Основные надписи по ГОСТ 2.104–68.		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №1. Выполнение композиции с применением различных типов линий чертежа.		<b>4</b>	
	Практическая работа №2. Выполнение титульного листа альбома графических работ.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Деление окружности на равные части. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №3. Построение контуров деталей.		<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01,

<sup>4</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<b>Методы проецирования.</b>	Методы проецирования. Проецирование точки и отрезка. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел.		<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №4. Построение чертежа группы геометрических тел.		<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций многогранных геометрических тел и тел вращения.		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №5. Построение изометрической проекции геометрических тел.		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Разрезы</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Виды и назначение разрезов. Построение видов, сечений, разрезов.		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №6. Построение чертежа модели с разрезом.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Сечения</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Сечения. Вынесенные и наложенные сечения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №7. Выполнение чертежа детали с сечением.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Общие сведения о резьбе. Разъемные соединения и их элементы. Неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей. Обозначение материалов на чертежах. Спецификация. Сборочные чертежи.		<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №8. Построение чертежа резьбовых соединений.		<b>4</b>	
	Практическая работа № 9. Построение чертежа сварных соединений.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.4. Схемы</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01,

	Виды и типы схем. Назначение схем. Линии, графические обозначения, текстовая информация. Правила выполнения схем.			ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №10 Построение электрической схемы.		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Общие сведения о машинной графике</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Система автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Начальные сведения о КОМПАС-ГРАФИК 3D. Интерфейс системы. Работа с инструментальными панелями. Инструменты рисования и их функции. Панель редактирования. Размеры и текст.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №11. Построение простых объектов. Практическая работа №12. Простановка размеров. Практическая работа №13. Построение контура детали. Вывод чертежа-файла на печать.		2 2 2	
<b>Курсовой проект (работа)</b>			-	
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>				
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>			-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>			-	
<b>Консультации</b>			<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>3</b>	
<b>Всего</b>			<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «инженерной графики», оснащенный с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302222> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963> (дата обращения: 07.06.2024).

3. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533640> (дата обращения: 07.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797> (дата обращения: 07.06.2024).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: законы, методы и приёмы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения	Знает: законы, методы и приёмы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>технологических схем; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	<p>технологических схем; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	
<p>Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>Умеет: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий.</p>

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Сутырин Д.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>151</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	151
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	151
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>151</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	151
2.2. Содержание дисциплины .....	152
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>155</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	155
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	155
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>156</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Техническая механика» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Техническая механика»: формирование теоретических знаний о механическом взаимодействии разных тел, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.06 Техническая механика» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах.	- основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в <i>форме зачёта с оценкой</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Статика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Плоская система сходящихся сил	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
	Основные понятия и аксиомы статики.	2	
	Связи и реакции связей.		
	Проекция силы на ось.		
	Уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил. Практическое применение.		
<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №1. Определение реакций связей стержневой конструкции.	4		
<b>Тема 1.2</b> Плоская произвольная система сил	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
	Опоры балочных конструкций и их реакции.	2	
	Момент силы относительно точки.		
	Пара сил. Момент пары сил.		
	Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №2.		
Определение реакций опор консольной балки.			
Практическая работа №3.	2		
Определение реакций опор балки на двух опорах.	2		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 2.1</b> Основные положения	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
	Основные термины и определения.	4	
	Основные гипотезы и допущения.		
	Метод сечений. Практическое применение.		
<b>Тема 2.2</b> Деформация растяжения и сжатия	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Построение эпюр.	2	
	Нормальные напряжения. Построение эпюр.		
	Оценка деформации. Построение эпюр.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №4. Построение эпюр внутренних усилий, напряжений и перемещений ступенчатого стержня.		
	Практическая работа №5. Подбор сечения стержней из условия прочности.		
<b>Тема 2.3</b> Деформация изгиба	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Классификация видов изгиба.	2	
	Внутренние силовые факторы при прямом поперечном изгибе. Правила построения эпюр.		
	Условие прочности при изгибе. Виды расчетов на прочность.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №6. Построение эпюр внутренних усилий при изгибе.		
	Практическая работа №7. Подбор сечения двутавровой балки из условия прочности и жесткости.		
<b>Раздел 3. Детали машин</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие сведения о передачах	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2,
	Назначение механических передач и их классификация по принципу действия.	2	
	Передаточное отношение и передаточное число.		
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		

	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №8. Расчет кинематического механизма.	2	ПК 2.1, ПК 2.2.
<b>Тема 3.2</b> Общие сведения о редукторах	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2.
	Назначение, устройство, классификация.	2	
	Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов.		
	Основные параметры редукторов.	2	
<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа №9. Изучение конструкции цилиндрического редуктора.			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		<b>2</b>	
Всего		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технической механики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539053> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542081> (дата обращения: 07.06.2024).

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542084> (дата обращения: 07.06.2024).

4. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542082> (дата обращения: 07.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495275> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Техническая механика : методические указания по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине для обучающихся по специальностям 15.02.19 Сварочное производство. / ТИУ ; сост. : Е.А. Зыкина. — Тюмень, ТИУ, 2018 г. — 28 с. — Текст : непосредственный.

3. Техническая механика: методические указания для практических занятий для обучающихся специальности 15.02.19 Сварочное производство / сост. Ш.И. Амантаева - - Тюмень, ТИУ, 2021 г. — 40 с. — Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Основы технической механики.	Точно и уверенно составлены силовые схемы элементов инженерных конструкций и уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил и плоской произвольной системы сил.	Тестирование
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	Точно перечислены и объяснены виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики, расчетные формулы для их определения.	Тестирование
Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Уверенно использована методика расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций.	Тестирование
Основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Точно изложен порядок расчета механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	Тестирование
<b>Умения:</b>		
Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.	Расчет механических передач выполнен в полном объеме в соответствии с алгоритмом.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.
Читать кинематические схемы.	Полно и точно читает и анализирует кинематические схемы простых механизмов	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.
Определять напряжения в конструктивных элементах.	Эпюры внутренних усилий и напряжений для конструктивных элементов при различных видах деформаций построены уверенно и точно.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.

**Рейтинговая система оценки**  
**по УД ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**  
**для обучающихся 2 курса 4 семестра**  
**по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-32*</b>	<b>0-70*</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа № 1	0-7	1-2
2	Тестирование	0-3	3
3	Практическая работа № 2	0-6	3
4	Практическая работа № 3	0-6	4
5	Тестирование	0-3	5
6	Практическая работа № 4	0-7	6
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>32</b>	
7	Практическая работа № 5	0-7	7
8	Практическая работа № 6	0-7	8
9	Практическая работа № 7	0-7	14
10	Практическая работа № 8	0-7	10
11	Тестирование	0-3	11
12	Практическая работа № 9	0-7	12
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>38</b>	
20	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>5</b>	
21	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>25</b>	
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

\*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Муканова К.М.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b><i>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i></b>	<b>161</b>
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>161</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>161</i>
<b>2.</b>	<b><i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</i></b>	<b>163</b>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>163</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>164</i>
<b>3.</b>	<b><i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i></b>	<b>166</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>166</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>166</i>
<b>4.</b>	<b><i>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</i></b>	<b>167</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Материаловедение»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Материаловедение»: формирование у обучающихся системы знаний в области строения металлов, сплавов и их свойствах.

Дисциплина «ОП.07 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- определять виды конструкционных материалов;</li> <li>- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</p>	
ОК 02	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- определять виды конструкционных материалов;</li> <li>- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</p> <p>строение и свойства металлов, методы их</p>	

		исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.	
ОК 05	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- определять виды конструкционных материалов;</li> <li>- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</p>	
ОК 09	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>- определять виды конструкционных материалов;</li> <li>- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов;</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</p>	
ПК 1.1			<p>Применяет различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными</p>

			свойствами.
ПК 2.1			Выполняет проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствуем элемент программы
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>			
<b>Тема 1.1</b> Строение металлов и сплавов	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Общие сведения о науке материаловедение. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Процесс кристаллизации металлов и сплавов. Методы исследования структуры металлов и сплавов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.2</b> Свойства металлов, сплавов и методы их испытания	<b>Практическое занятие №1 – Дефекты сварного шва</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация свойств металлов и сплавов. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. Методы испытания механических свойств материалов. Тест №1.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Металлические конструкционные материалы</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	<b>Содержание</b>		
	Основы металлургического производства чугуна, стали, цветных металлов. Чугуны: классификация, свойства, маркировка, применение. Стали: классификация, свойства, маркировка, применение. Цветные металлы и их сплавы: классификация, свойства, маркировка, применение. Основы термической обработки конструкционных сплавов. Поверхностное упрочнение материалов.		
	<b>Практическое занятие №3 – Сырьевые материалы для производства чугуна</b>		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Практическое занятие №4 – Маркировка стали, чугуна и цветных сплавов.</b>	2	ОК 01

<b>Диаграммы состояния металлов и сплавов</b>	Понятие о сплавах. Классификация и структура сплавов. Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния железо - цементит, линии превращения, точки диаграммы. Структура железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии.		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №5</b> – Структурный анализ железоуглеродистых сплавов.	2	ПК 2.1
<b>Тема 1.5 Термическая обработка железоуглеродистых сплавов</b>	Определение и классификация видов термической обработки: отжиг, нормализация, закалка и отпуск сталей. Превращение аустенита в перлит. Распад аустенита в зависимости от скорости охлаждения: структуры сорбит, троостит, мартенсит, их характеристика. Дефекты термической обработки методы их предупреждения. Термическая обработка труб и деталей нефтегазового оборудования. Термомеханическая обработка: сущность, виды, применение в нефтегазовой отрасли. Химико-термическая обработка стали: сущность, виды, назначение. Химико-термическая обработка труб и деталей нефтегазового оборудования. Термическая обработка сварного шва.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b> – Термическая обработка сварного шва	2	
<b>Тема 1.6 Материалы с особыми технологическими свойствами</b>	С высокой технологической свариваемостью для резервуаров, газгольдеров, емкостей. Низколегированная сталь для сварки труб газонефтепроводов. Технические требования к материалу труб. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами: чугун, сталь, цветные сплавы. Коррозионностойкие материалы и покрытия. Жаростойкие и жаропрочные материалы. Хладостойкие материалы. Марки материалов и электродов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №7</b> – Оценка свариваемости стали для газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> – Маркировка сварочных материалов.	2	
<b>Тема 1.7 Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Композиционные материалы: классификация, способы получения, применение для изготовления труб и деталей нефтегазового оборудования. Порошковые материалы: классификация, порошковая металлургия, применение деталей из порошков для изготовления труб и деталей нефтегазового оборудования. Неметаллические материалы: классификация, способы получения, применение для изготовления труб и деталей нефтегазового оборудования. Сварка неметаллических материалов.		
	<b>Практическое занятие №9</b> – Неметаллические материалы, применяемые в сварочном производстве.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		38	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

- стол ученический двухместный нерегулируемый,
- стол учителя,
- доска меловая магнитно-маркерная,
- рабочее место преподавателя,
- проектор портативный,
- экран проекционный рулонный,
- комплект учебного наглядного материала по темам,
- комплект для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517485> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495057> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 20.04.2024). 1

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Материаловедение: методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.08 Материаловедение специальности среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство / сост. К. М. Муканова – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018.- 63 с. — Текст : непосредственный.

3. Материаловедение: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП.08 Материаловедение для обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство / сост. К. М. Муканова – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018.- 17 с. — Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	Знает закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 5, 6, тест №1.
классификацию и способы получения композиционных материалов.	Знает классификацию и способы получения композиционных материалов.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №9.
принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве.	Знает принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №4, 7, 8.
строение и свойства металлов, методы их исследования.	Знает строение и свойства металлов, методы их исследования.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 2, 5.
классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	Знает классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №3, 4, 8, 9.
<i>Умеет:</i>		
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	распознает и классифицирует конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 3, 5. 1
- определять виды конструкционных материалов.	определяет виды конструкционных материалов.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №4, 5, 8.
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.	выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №4, 6, 7, 8, тест №1.
- проводить исследования и испытания материалов.	проводит исследования и испытания материалов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Рейтинговая система оценки  
по УД ОП.07 Материаловедение  
для обучающихся 2 курса 3 семестра  
по специальности/профессии 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-28*</b>	<b>0-49*</b>	<b>0-70*</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическое занятие №1 - Дефекты сварного шва	0-7	2
2	Практическое занятие №2 – Определение механических свойств конструкционных сплавов	0-7	3
3	Тест №1 Коррозия металлов	0-7	4
4	Практическое занятие №3 – Сырьевые материалы для производства чугуна	0-7	5
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>28</b>	
5	Практическое занятие №4 – Маркировка стали, чугуна и цветных сплавов	0-7	6
6	Практическое занятие №5 – Структурный анализ железоуглеродистых сплавов	0-7	7
7	Практическое занятие №6 – Термическая обработка сварного шва	0-7	8
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>49</b>	
8	Практическое занятие №7 – Оценка свариваемости стали для газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0-7	9-10
9	Практическое занятие №8 – Маркировка сварочных материалов.	0-7	11-12
10	Практическое занятие №9 – Неметаллические материалы, применяемые в сварочном производстве	0-7	13-14
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>70</b>	
20	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>5</b>	
21	<b>Промежуточная аттестация / зачет с оценкой</b>	<b>25</b>	15
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

\*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП 08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

 Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

 Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Парфенова Е.М.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>172</b>
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....</i>	<i>172</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины: .....</i>	<i>172</i>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>176</b>
2.1.	<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	<i>176</i>
2.2.	<i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	<i>177</i>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>180</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>180</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>180</i>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>180</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 08ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Электротехника и электроника» - изучение основных законов электромагнетизма, расчета электрических и магнитных цепей, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах различного электрического оборудования.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</li> <li>- правильно эксплуатировать электрооборудование</li> <li>механизмы передачи движения технологических машин аппаратов;</li> <li>- производить расчеты простых электрических цепей;</li> <li>- рассчитывать параметры различных цепей и схем;</li> <li>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- <i>собирать электрические схемы.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li> <li>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- параметры электрических схем и единицы их измерения;</li> <li>- принцип работы электрических и электронных приборов;</li> <li>- принципы составления простых электрических и электронных цепей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов электрических параметров при выборе режимов сварочных работ;</li> <li>- обоснованного выбора электроизмерительных приборов для контроля соблюдения режимов сварки;</li> <li>- выбора оборудования для производства сварочных работ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</li> <li>- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</li> <li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, расчет различных электрических цепей.</li> </ul>	
--	--	--	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.5

Код компетенции	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>

		профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	<b>Навыки:</b> выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности; решения типовых технологических задач в области сварочного производства;
		<b>Умения:</b> устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций;
		<b>Знания:</b> оборудование сварочных постов; основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
ПК 1.4	Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	<b>Навыки:</b> выбор или расчёт основных параметров режимов работы соответствующего оборудования; выбор оптимальной технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу;
		<b>Умения:</b> рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
		<b>Знания:</b> технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;
ПК 4.5	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке	<b>Навыки:</b> обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		<b>Умения:</b> проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
		<b>Знания:</b> проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>28</b>
Консультации	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		<b>42(18/24)</b>	
<b>Тема 1.1</b> Электрические однофазные цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4 ПК 4.5
	Электрические цепи постоянного тока. Однофазные электрические цепи переменного тока.	6	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №1 – Решение задач по законам Ома и на тепловое действие тока	2	
	Практическое занятие №2 Решение задач на расчет параметров цепи постоянного тока методом «свертывания» цепи.	2 2	
	Практическое занятие №3 – Решение задач по законам Кирхгофа	2	
Практическое занятие №4 – Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока.	2		
Практическое занятие №5 Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока при наличии активных и реактивных сопротивлений.	2		
<b>Тема 1.2</b> Электрические трехфазные цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4
	Понятие о трёхфазной системе. Соединение обмоток генератора и фаз приемника. Мощность трехфазной цепи	2	
	<b>В том числе практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6 – Расчет параметров цепи трехфазного тока	2	

			ПК 4.5
<b>Тема 1.3</b> Магнитное поле	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Основные величины, характеризующие магнитное поле. Магнитные свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Магнитные цепи и их разновидности. Энергия магнитного поля.	2	
	<b>В том числе практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7 – Решение задач по теме магнитное поле.	2	
<b>Тема 1.4</b> Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5
	Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов. Мощность потерь энергии и КПД трансформаторов. Схемы соединения обмоток трехфазного трансформатора.	2	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №8 – Решение задач на расчет параметров однофазных трансформаторов. Практическое занятие №9 – Решение задач на расчет параметров трехфазных трансформаторов.	4	
<b>Тема 1.5</b> Электроизмерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5
	Общие сведения. Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерений.	2	
	<b>В том числе практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №10 – Определение основных характеристик цепи при помощи электроизмерительных приборов.	2	
<b>Тема 1.6</b> Электрические машины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4
	Устройства машин постоянного тока. Электрический генератор. Электрические двигатели. Синхронный, асинхронный.	4	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11 Решение задач на расчет параметров машин постоянного тока	2	

	Практическое занятие № 12 Решение задач на расчет параметров машин переменного тока	2	ПК 4.5
<b>Раздел 2. Основы электроники</b>		<b>6 (2/4)</b>	
<b>Тема 2.1</b> Полупроводниковые элементы и основы микроэлектроники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5
	Физические основы полупроводниковой электроники. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Усилительные устройства. Основы микроэлектроники.	2	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №13 – Решение задач на расчет параметров полупроводниковых элементов. Практическое занятие №14 – Решение задач на расчет параметров усилительных устройств.	2 2	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539483> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846> (дата обращения: 07.06.2024).

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537125> (дата обращения: 07.06.2024).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</li> <li>- правильно эксплуатировать электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин аппаратов;</li> <li>- производить расчеты простых электрических цепей;</li> <li>- рассчитывать параметры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает электрические, электронные приборы и электрооборудование;</li> <li>- правильно эксплуатирует электрооборудование механизмы передачи движения технологических машин аппаратов;</li> <li>- производит расчеты простых электрических цепей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы:</p> <p>Раздел 1. Темы 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6</p> <p>Раздел 2. Темы 2.1</p>

<p>различных цепей и схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- <i>собирать электрические схемы.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает параметры различных цепей и схем;</li> <li>- снимает показания и пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- <i>собирает электрические схемы.</i></li> </ul>	
<i>Знать:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li> <li>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- параметры электрических схем и единицы их измерения;</li> <li>- принцип работы электрических и электронных приборов;</li> <li>- принципы составления простых электрических и электронных цепей;</li> <li>- способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</li> <li>- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</li> <li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, расчет различных электрических цепей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</li> <li>- знает методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</li> <li>- знает основные законы электротехники;</li> <li>- знает основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</li> <li>- знает основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- знает параметры электрических схем и единицы их измерения;</li> <li>- знает принцип работы электрических и электронных приборов;</li> <li>- знает принципы составления простых электрических и электронных цепей;</li> <li>- знает способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>- знает устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</li> <li>- знает основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение:          Раздел 1. Темы 1.1; 1.2; 1.3, 1.4; 1.5; 1.6          Раздел 2. Темы 2.1</p>

	- знает характеристики и параметры электрических и магнитных полей, расчет различных электрических цепей.	
<i>Владеть навыками:</i>		
- выполнения расчетов электрических параметров при выборе режимов сварочных работ; - обоснованного выбора электроизмерительных приборов для контроля соблюдения режимов сварки; - выбора оборудования для производства сварочных работ.	- демонстрирует навыки выполнения расчетов электрических параметров при выборе режимов сварочных работ; - демонстрирует навыки выполнения обоснованного выбора электроизмерительных приборов для контроля соблюдения режимов сварки; - демонстрирует навыки выбора оборудования для производства сварочных работ.	- выполнение практических Раздел 1. Темы 1.1; 1.2;1.3, 1.4; 1.5 -устный опрос обучающихся Раздел 1 Тема 1.6

### РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине ОП.08 Электротехника и электроника  
для обучающихся 1/2 курса 2/4 семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20	0-50	0-5	0-45	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>Раздел №1 Электротехника</b>			
1.	<b>Тема 1.1. Электрические однофазные цепи</b> Практическое занятие №1 – Решение задач по законам Ома и на тепловое действие тока	0-3	21
2.	Практическое занятие №2 Решение задач на расчет параметров цепи постоянного тока методом «свертывания» цепи.	0-4	21
3.	Практическое занятие №3 – Решение задач по законам Кирхгофа	0-3	22
4.	Практическое занятие №4 – Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока.	0-3	22
5.	Практическое занятие №5 Решение задач по на расчет параметров однофазной цепи переменного тока при наличии активных и реактивных сопротивлений.	0-4	23

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
6.	<b>Тема 1.2 Электрические трехфазные цепи</b> Практическое занятие №6 – Расчет параметров цепи трехфазного тока	0-3	24
7.	<b>Тема № 1.3 Магнитное поле</b> Практическое занятие №7 – Решение задач по теме магнитное поле.	0-3	25
8.	<b>Тема № 1.4 Трансформаторы</b> Практическое занятие №8 – Решение задач на расчет параметров однофазных трансформаторов.	0-4	26
9.	Практическое занятие №9 – Решение задач на расчет параметров трехфазных трансформаторов.	0-4	26
10.	<b>Тема № 1.5 Электроизмерительные приборы</b> Практическое занятие №10 – Определение основных характеристик цепи при помощи электроизмерительных приборов.	0-4	27
11.	<b>Тема 1.6 Электрические машины</b> Практическое занятие № 11 Решение задач на расчет параметров машин постоянного тока	0-4	29
12.	Практическое занятие № 12 Решение задач на расчет параметров машин переменного тока	0-4	29
<b>Раздел № 2 Основы электроника</b>			
13.	Практическое занятие №13 – Решение задач на расчет параметров полупроводниковых устройств.	0-3	30
14.	Практическое занятие №14 – Решение задач на расчет параметров полупроводниковых устройств.	0-4	30
15.	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>	
16.	<b>Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме экзамена</b>	<b>0-45</b>	
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Парфенова Е.М.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>187</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	187
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	187
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>188</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	188
2.2. Содержание дисциплины .....	189
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>192</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	192
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	192
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>193</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.19 Метрология, стандартизация и сертификация» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование у обучающихся системы знаний в области метрологических измерений и стандартизации.

Дисциплина «ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и применять в работе указатели стандартов, информационные указатели;</li> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</li> <li>– применять документацию систем качества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документацию систем качества;</li> <li>– единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;</li> <li>– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основы повышения качества продукции.</li> </ul>	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	34	12
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
Учебные занятия	34	12

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Метрология</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные термины и определения	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие метрологии. История метрологии. Основные термины и определения метрологии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №1 – Выполнение тестового задания на тему величины и их определения.	2	
<b>Тема 1.2</b> Физические величины и единицы измерений	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Система СИ. Основные единицы. Производные единицы. Кратные и дольные единицы.	5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №2 – Заполнение таблицы основные единицы измерения и области науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 - Подготовка реферата на тему «Внесистемные единицы измерения».	2	
<b>Тема 1.3</b> Классификация измерений. Определение	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Классификация измерений. Погрешности измерений. Классы точности приборов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		

погрешностей измерений	Практическое занятие №3 – Определение погрешностей измерений и определение соответствия прибора классу точности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> - Составить таблицу «Классификация методов измерений».	2	
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение единства измерений	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Эталоны и образцовые средства измерений. Метрологическое обеспечение. Обеспечение единства измерений в нефтегазовой отрасли.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №4 – Выполнение измерений линейных и угловых размеров, измерение скорости и частоты вращения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> - Составить блок схему структуры государственной системы обеспечения единства измерений.	2	
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные сведения о стандартизации	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Основные сведения о стандартизации. Принципы стандартизации. Документы по стандартизации. Технические регламенты.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №5 – Определение соответствия текстового документа требованиям ГОСТ 2.105 – 95.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> - Составить блок схему структуры государственной системы обеспечения единства измерений.	4	
<b>Раздел 3. Сертификация</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Качество продукции и сертификация	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Качество продукции. Показатели качества. Методы оценки качества продукции. Основные термины и определения сертификации. Схемы сертификации. Система менеджмента качества на базе Международных стандартов ISO:9000	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №6 – Выполнение качественного анализа процесса на выбор.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> - Составить блок схему структуры государственной системы обеспечения единства измерений.	4	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534182> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542014> (дата обращения: 07.06.2024).

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542015> (дата обращения: 07.06.2024).

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542016> (дата обращения: 07.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисов, Ю.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Ю.И. Борисов, А.С. Сигов, В.И. Нефедов и др.; под ред. А.С.Сигова-3-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2015.- 336 с. (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

2. Смирнов, Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации : учебное пособие / Ю.А. Смирнов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126912> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ очной формы обучения / ТИУ ; сост. : О.Н. Воронцова; ТИУ.— 1-е изд., испр. — ТИУ, 2021.— 30 с. - Текст : непосредственный.

4. Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ очной формы обучения / ТИУ ; сост. : О.Н. Воронцова; ТИУ.— 1-е изд., испр.— Тюмень : ТИУ, 2021.— 22 с. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
документация систем качества;	демонстрирует знания систем оценки качества продукции	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6
единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	демонстрирует знания терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №4
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	демонстрирует знания основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	демонстрирует знания основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества.	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №6
основы повышения качества продукции.	демонстрирует знания способов повышения качества продукции.	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
читать и применять в работе указатели стандартов, информационные указатели;	Применение в работе информационных и указателей стандартов	Экспертная оценка выполненных практических заданий №1 - №6
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	заполнение технологической и технической документации в соответствии с требованиям ГОСТ и иных документов в рамках метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	Экспертная оценка выполненного практического задания № 5
применять документацию систем качества.	применение документации регламентирующей качество продукции на производстве	Экспертная оценка выполненного практического задания № 6

**Рейтинговая система оценки  
по ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация  
для обучающихся \_\_\_ курса \_\_\_ семестра  
по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-24*</b>	<b>0-48*</b>	<b>0-70*</b>	<b>0-5</b>	<b>0-25</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа № 1	0-7	2
2	Самостоятельная работа № 1	0-5	5
3	Практическая работа № 2	0-7	6
4	Самостоятельная работа № 2	0-5	7
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>24</b>	
5	Практическая работа № 3	0-7	8
6	Самостоятельная работа № 3	0-5	10
7	Практическая работа № 4	0-7	11
8	Самостоятельная работа № 4	0-5	12
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>24</b>	
9	Практическая работа № 5	0-7	13
10	Самостоятельная работа № 5	0-5	14
11	Практическая работа № 6	0-7	15
12	Самостоятельная работа № 6	0-3	16
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>22</b>	
13	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>5</b>	17
14	<b>Промежуточная аттестация / зачет</b>	<b>25</b>	17
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

\*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»**

**2024**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

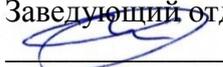
Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Муканова К.М.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>198</b>
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	198
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины .....	198
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>201</b>
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины .....	201
2.2.	Содержание дисциплины .....	202
<b>3.</b>	<b>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>205</b>
3.1.	Материально-техническое обеспечение .....	205
3.2.	Учебно-методическое обеспечение .....	205
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>206</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Технологические процессы в машиностроении (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Технологические процессы в машиностроении»: формирование у обучающихся системы знаний в области строение металлов, сплавов и их свойствах.

Дисциплина «ОП.10 Технологические процессы в машиностроении» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла в соответствии с ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</li> </ul>	

деятельности	<p>получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</li> </ul>	

уровня физической подготовленности	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	специальности; - средства профилактики перенапряжения.	
ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	- составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить обоснованный выбор металла для сварных металлоконструкций; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки.	- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - классификацию сварных конструкций; - типы и виды сварных соединений и сварных швов; - классификацию нагрузок на сварные соединения; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов обработки деталей.	выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций.
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений	- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; - требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных	обоснованного выбора методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений

		соединений различных конструкций; контрольно-измерительные приборы и аппаратура и правила их применения	
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	26
Самостоятельная работа	-	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>26</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>5</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Машиностроительное производство</b>			
<b>Тема 1.1. Общая характеристика машиностроительного производства</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Общая характеристика машиностроительного производства.		
	Служебное назначение и показатели качества изделий машиностроения: работоспособность, надежность, отказ, ресурс, срок службы изделия, безотказность, долговечность.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.2. Основные понятия производства изделий</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Понятие о производственном и технологическом процессе. Виды технологических процессов по ГОСТ 14.302 – 73.		
	Структура технологического процесса: технологическая операция, переход, установ, проход.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №2. Работа с ГОСТ 14.302 – 73.</b>	2	
<b>Тема 1.3. Сущность металлургических процессов</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2
	Металлургия черная и цветная.		
	Производство чугуна и стали.		
	Методы получения сталей и сплавов высокого качества: электрошлаковый переплав, электронно-лучевой переплав, плазменно-дуговой переплав.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

<sup>5</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<b>Практическое занятие №3.</b> Производство стали.	2	ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Получение меди, алюминия, титана, магния и их сплавов.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Материалы, применяемые в машиностроении</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Основные механические свойства материалов: прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость, хрупкость, вязкость.		
	Технологические свойства материалов: обрабатываемость, свариваемость, ковкость.		
	Классификация материалов по назначению: конструкционные, инструментальные, технологические.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Свойства, условное обозначение и область применения конструкционных материалов.	2	
<b>Раздел 2. Традиционные производственные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Технология литейного производства</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Сущность литейного производства и его роль в машиностроении. Достоинства и недостатки.		
	Операции технологии производства литья.		
	Свойства литейных форм.		
	Литье в песчаные формы. Общая характеристика. Материалы для изготовления песчаных форм. Заливка форм. Выемка, обрубка и очистка отливок.		
	Специальные способы литья: литье по горячей модельной оснастке (модельной плите), литье по выплавляемым моделям, литье в кокиль, литье под давлением		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b> Способы получения отливок.	4	
	<b>Практическое занятие №7</b> Характеристика специальных способов литья.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технология обработки металлов давлением</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Сущность процесса обработки давлением. Виды обработки и их назначение.		
	Оборудование для обработки давлением. Технические характеристики.		
	Прокатка, прессование, волочение, ковка и штамповка.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Способы обработки металлов давлением.	2	
<b>Практическая работа №9.</b> Режимы обработки металлов давлением.	2		

<b>Тема 2.3. Технология термической обработки конструкций</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Сущность и назначение термической обработки.		
	Виды термической обработки, их сущность и назначение.		
	Химико-термическая обработка металлов и сплавов, ее сущность, виды и назначение.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Практическое занятие №10.</b> Режимы термической обработки сварных конструкций.			
<b>Тема 2.4. Технология обработки металлов резанием</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Общие понятия об обработке металлов резанием.		
	Классификация металлорежущих станков.		
	Токарная обработка, фрезерная обработка, сверление.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Практическое занятие №11.</b> Режимы обработки металлов резанием.			
<b>Тема 2.5. Основы технологии сборочных работ</b>	<b>Содержание:</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 2.2 ПК 3.2
	Определение изделия, детали, сборочной единицы, комплекса, комплекта.		
	Определение цикла сборки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Практическое занятие №12</b> Основные методы сборки и контроля качества сварных конструкций.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Консультация к экзамену		2	
Всего		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена лабораторией испытания материалов и контроля качества сварных соединений, оснащенной оборудованием:

I. Лабораторное оборудование:

Инвертор Flasn 150 (сварочный аппарат);

Полуавтомат Миг -171;

Полуавтомат МНП-191;

Сварочный выпрямитель;

Сварочный полуавтомат ПДГ-508.

II. ПК, мультимедийное оборудование

компьютер -1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/513535> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05994-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/513092> (дата обращения: 20.04.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Технологические процессы в машиностроении : методические указания по освоению дисциплины, для практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство очной формы обучения / ТИУ ; сост. : К. М. Муканова. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 32 с. — Текст : непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знать</i>		
<i>Влияние рационального выбора основных и сварочных материалов с учетом условий эксплуатации на работоспособность сварной конструкции.</i>	Рационально выбирает основные и сварочные материалы в технологическом процессе с учетом условий эксплуатации и работоспособности проектируемой конструкции.	практическое занятие;
<i>Сущность традиционных производственных процессов.</i>	Уверенно перечисляет и характеризует инновационные виды термической обработки металлов и конструкций.	практическое занятие;
<i>Виды термической обработки металлов и конструкций.</i>	Уверенно перечисляет и характеризует и назначает виды термической обработки металлов и конструкций.	практическое занятие;
<i>Основные стадии технологического цикла;</i>	Уверенно перечисляет и характеризует основные стадии типового технологического процесса.	практическое занятие;
<i>Оборудование и технологическую оснастку для производства заготовительных работ.</i>	Уверенно перечисляет и характеризует оборудование и технологическую оснастку для производства заготовительных работ.	практическое занятие;
<i>Понятия производственного процесса, технологического процесса, технологической операции, перехода, установка, прохода.</i>	Полно и уверенно формулирует понятия производственного и технологического процессов, технологической операции, перехода, установка, прохода.	практическое занятие;
<i>Исходные материалы для производства стали, цветных металлов и чугуна и методы их получения.</i>	Точно и уверенно выбирает исходные материалы для производства различных конструкционных материалов по нормативной и справочной литературе.	практическое занятие;
<i>Классификацию порошковых материалов, их назначение и роль в машиностроении.</i>	Четко классифицирует порошковые материалы с учетом их назначения и роли в производственном процессе.	практическое занятие;
<i>Уметь</i>		
<i>Устанавливать режимы обработки материалов и</i>	Быстро и точно назначает режимы обработки материалов и	практическое занятие;

получения заготовок.	получения заготовок по нормативной и справочной литературе.	
<i>Иметь практический опыт</i>		
<i>Подбора технологического оборудования для обработки материалов и получения заготовок.</i>	Быстро и точно подбирает технологическое оборудование для обработки материалов и получения заготовок по техническим характеристикам.	практическое занятие;

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Рейтинговая система оценки**  
по ОП.10 Технологические процессы в машиностроении  
для обучающихся 3 курса 5 семестра  
по специальности/профессии 15.02.19 Сварочное производство

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
<b>0-16*</b>	<b>0-32*</b>	<b>0-50*</b>	<b>0-5</b>	<b>0-45</b>	<b>100</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическое занятие №1 Характеристика машиностроительного производства	0-4	1-2
2	Практическое занятие №2 Работа с ГОСТ 14.302 – 3	0-4	3
3	Практическое занятие №3. Производство стали	0-4	4
4	Практическое занятие №4. Получение меди, алюминия, титана, магния и их сплавов	0-4	5
<b>ИТОГО за 1 аттестацию:</b>		<b>16</b>	
5	Практическое занятие №5 Свойства, условное обозначение и область применения конструкционных материалов	0-4	6
6	Практическое занятие №6 Способы получения отливок	0-4	7
7	Практическое занятие №7 Характеристика специальных способов литья	0-4	8
8	Практическое занятие №8 Способы обработки металлов давлением	0-4	9
<b>ИТОГО за 2 аттестацию:</b>		<b>32</b>	
9	Практическая работа №9 Режимы обработки металлов давлением	0-4	10
10	Практическое занятие №10 Режимы термической обработки сварных конструкций	0-4	11
11	Практическое занятие №11. Режимы обработки металлов резанием	0-4	12
12	Практическое занятие №12 Основные методы сборки и контроля качества сварных конструкций	0-6	13
<b>ИТОГО за 3 аттестацию:</b>		<b>50</b>	
20	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>5</b>	14
21	<b>Промежуточная аттестация / экзамен</b>	<b>45</b>	15
<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>100</b>	

\*Примечание: баллы в зачетно-экзаменационной ведомости фиксируются по накопительному принципу

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.11 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Новосельченко А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>211</b>
1.1.	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>211</i>
1.2.	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>211</i>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>214</b>
2.1.	<i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>214</i>
2.2.	<i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>215</i>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>221</b>
3.1.	<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>221</i>
3.2.	<i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>221</i>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>221</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Цифровые технологии в профессиональной сфере»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»: формирование теоретических знаний методах безопасного ведений работ на производстве, а также практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	-
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	

	ЧС;		
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;	
	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;	
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).	
	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	основы медицинских знаний (для девушек)	
	Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	
	Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности	

		жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;	
	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	
	применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;	основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	
	применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

	использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;		
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	34	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	4	
Всего	<b>102</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>6</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. ПК 1.1-4.5
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие		
	3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения		
	4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.№1.Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2.№2. Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	3.№3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1.№1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2		
2.№2. Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2		

<sup>6</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<b>Тема 1.2.</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, 2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		ОК1, ОК2, ОК6, ОК7. ПК 1.1-4.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. №4. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	
	2. №5. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 5. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. 7. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».)		ОК1, ОК2, ОК6, ОК7. ПК 1.1-4.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. №6. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	1	
	2. №7. Выполнение алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.	1	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1- OK7
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.№8. Состав ВС РФ (рода и виды войск)	2	
	2.№9. Структура вооруженных сил	2	
	3.№10.Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1.№3.Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	2	
	2.№4. Написание сообщения на тему «Военная организация государства»	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1, OK2, OK4, OK5.
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим,		

	<p>психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.  Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.  Сущность международного гуманитарного права и основные его источники  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1.№11.Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	2.№12.Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	3.№13. Военная техника и виды вооружения	2	
	4.№14 Способы бесконфликтного общения (психологический тренинг)	2	
	5.№15. Способы саморегуляции (психологический тренинг)	2	
	6.№16. Строевая подготовка	4	
	7.№17. Огневая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1.№5.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)	4	
	2.№6.Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4	
<p><b>Тема 2.3.  Основы военно-патриотического воспитания</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и		

	заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		OK2-OK7
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.№18Воинские звания и должности.	2	
	2.№19.Ритуалы Вооруженных сил.	4	
	3.№20. Воинская слава российской армии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№7.Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2	
	№8.Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ»	2	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2-OK7 ПК 1.1-4.5
	1.Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности.		
	2.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.№21.Производственный травматизм и его негативные последствия	1	
	2.№22.Профилактика производственного травматизма	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№9.Работа с информационными источниками : Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (с изм.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	2	
№10.Подготовка сообщений: «Мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия»	2		
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1- OK7. ПК 1.1-4.5
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.№23.Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	

	2.№24.Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)	2	
	3.№25.Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	№11.Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	10	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 20.04.2024).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 20.04.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467573> (дата обращения: 20.04.2024).

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. : О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. : О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 20.04.2024).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный	В решении учебных задач поддержания	Письменный и устный опрос. Портфолио

<p>и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, <u>демонстрирует знание понятий:</u> безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; <u>использует принципы, правила, требования</u> безопасного поведения, защиты от опасностей при</p>	<p>учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально-оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений</p>
<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС</p>
<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС</p>

<p>на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; <u>пользуется номенклатурой</u> информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; <u>применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления</u> информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, <u>применяет знания</u> о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; <u>демонстрирует знание правил</u> дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; <u>грамотно</u></p>	
<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>		

	<p><u>применяет знание алгоритмов действий</u> по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p><u>пользуется</u> актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;</p> <p><u>демонстрирует знание возможностей применения</u> ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</p> <p><u>демонстрирует знание возможностей применения</u> приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
<p>Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач</p>	<p><u>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение</u> распознавать в</p>	<p>Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности</p>

<p>и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; <u>демонстрирует грамотное применение правил</u> использования средств защиты от оружия массового поражения; <u>грамотно осуществляет</u> анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; <u>корректно определяет</u> задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре</p>	<p>обучающихся в ходе лекций и практических занятий.  Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы</p>
<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения</p>	<p>информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре</p>	

<p>информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; <u>результативно выполняет информационный поиск</u> сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; <u>создает</u> качественные устные</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., <u>грамотно применяя</u> приемы структурирования информации; <u>демонстрирует ИКТ-компетентность</u> в</p>	
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; <u>использует</u> современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным</p>	

	<p>действиям в ЧС.  <i>правильно составляет</i>  план действий,  <u>определят</u> ресурсы,  <u>прогнозирует</u>  результаты реализации  составленного плана  поддержания  безопасных условий  жизнедеятельности, в  том числе при  возникновении ЧС;  <i>корректно</i>  <u>осуществляет оценку</u>  результата и  последствий своих  действий по решению  задач и/или проблем  поддержания  безопасных условий  жизнедеятельности, в  том числе при  возникновении ЧС.  В ситуациях деловых  игр, имитирующих  деятельность по  созданию человеко- и  природозащитной  среды на рабочем  месте <u>результативно</u>  <u>организует</u> работу  коллектива  и команды и  <u>эффективно</u>  <u>взаимодействует</u>  с коллегами,  руководством,  клиентами на основе  правил  бесконфликтного  поведения;  <u>демонстрирует</u>  <u>грамотное применение</u>  норм экологической  безопасности на  рабочем месте;  <u>демонстрирует</u>  <u>умение</u>  <u>разрабатывать</u>  <u>систему мер</u> по  минимизации угрозы  потерь, вызываемых</p>	
--	--	--

	<p>нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p> <p><u>Для девушек:</u> <u>демонстрирует</u> <u>применение алгоритма</u> распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. <i>демонстрирует</i> <i>умение</i> проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.</p> <p><u>Для юношей:</u> выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.</p>	
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.12 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 г. N 907., зарегистрированного в Минюсте России 29.12.2023 N 76769

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ЭГН и СП  
Протокол № 8 от 02 апреля 2024 г.

Председатель ЦК

  
Войцеховский Д.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СОНХ

  
Чепик А.А.

«22» апреля 2024г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Гаскарова И.А,

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>232</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	232
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	232
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>232</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	232
2.2. Содержание дисциплины .....	233
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>237</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	237
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	237
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>237</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.12 Системы автоматизированного проектирования конструкторской документации»  
(наименование дисциплины)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.12 Системы автоматизированного проектирования конструкторской документации»: формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки систем автоматизированного проектирования нормативно-технической документации.

Дисциплина «ОП.12 Системы автоматизированного проектирования конструкторской документации» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК.01	- выбирать программный продукт и грамотно использовать его при проектировании;	- основные принципы построения конструкторской документации в системах автоматизированного проектирования;
ОК.02	- выполнять чертежи деталей любой сложности и конфигурации с применением систем автоматизированного проектирования;	- основные цели и задачи выполнения конструкторской документации в системах автоматизированного проектирования;
ОК.09	- проектировать технологическую документацию с использованием библиотек, полуавтоматическом и автоматическом режимах;	- закономерности чтения конструкторской документации в системах автоматизированного проектирования;
ПК 2.5	- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД систем в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	- классы и виды САД систем, их возможности и принципы функционирования

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия <sup>7</sup>	117	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена	7	-
Консультации	1	
<b>Всего</b>	<b>137</b>	<b>60</b>

<sup>7</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общие сведения о системах автоматизированного проектирования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о системах автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.5
	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Роль и место знаний по дисциплине. Принципы создания систем автоматизированного проектирования. Системный подход к организации автоматизированного проектирования. Проектно-конструкторская деятельность. Основные концепции и классификация САПР. Краткий обзор систем компьютерного проектирования, ориентированных на инженерную графику и оформительские задачи.		
	Понятие САПР. Классификация современных систем автоматизированного проектирования (САПР). Классификация САПР по целевому назначению. Классификация средств проектирования САД по отраслевому назначению. Классификация средств инженерного анализа САЕ. Функции, характеристики и примеры САД/САЕ/САМ-систем.		
	Системы автоматизированной разработки чертежей (САД-2D). Обзор современных САД-систем. Основные типы документов, создаваемых в САД-системах. Интерфейс и основные приемы работы в Компас-График. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок. Простановка размеров. Инструменты редактирования. Способы копирования элементов. Библиотеки Компаса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Сравнительная характеристика функций САД/САЕ/САМ-систем.	2		
<b>Раздел 2. Автоматизация проектирования конструкторской документации в системе Компас-3D.</b>		<b>87</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01

<b>Построение типовых чертежей в Компас 3D</b>	Настройки программы для индивидуального пользователя. Команды – привязки. Команды управления изображением на экране (чертежом). Создание нескольких листов в одном чертеже, используя мастер раскладок и шаблоны раскладок. Способы выполнения чертежей. Задание пределов чертежа и единиц измерения. Создание слоев для вычерчивания на них различных компонентов чертежа. Слои (тип, толщина и цвет линии). Настройка опций для приостановки размеров. Выполнение штриховки. Диалоговое меню «Файл», «Новый», «Открыть», «Сохранить как...»		OK 02 OK 09 OK 01
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Чертеж детали пластина	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Комплексный чертеж модели	2	
<b>Тема 2.2 Трехмерное моделирование в Компас 3D</b>	<b>Содержание</b>	6	OK 02 OK 09 OK 01 OK 02 OK 09 OK 01 OK 02
	Основные понятия и приемы работы. Эскизы. Тела. Твердотельное моделирование. Листовое моделирование. Режимы работы с моделью.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №3</b> 3D модель детали	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Деталь с ребрами жесткости	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Деталь с вырезом четверти	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Сечения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа №2</b> Расчетно-графическое выполнение практической работы №6	2		
<b>Тема 2.3 Чертежи технологического оборудования в Компас 3D</b>	<b>Содержание</b>	6	OK 09 OK 01 OK 02 OK 09
	Создание сборки. Использование библиотеки. Текстовые стили. Команды. Диалоговое окно. Список шрифтов. Размерный стиль. Размерные стили ЕСКД. Ввод и редактирование текста. Работа с таблицами. Выполнение чертежа. Детализация.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №7</b> Сборочный чертеж резьбового соединения.	4	
	<b>Практическое занятие №8</b> Сборочный чертеж сварного соединения.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	21	OK 01

<b>Чертежи технологического оборудования в Компас 3D</b>	Панель инструментов. Трубопроводы 3D. Библиотека. Стандартные Изделия. Детали и арматура трубопроводов для КОМПАС-3D Трубопроводы 3D; Крепеж для КОМПАС-3D; Библиотека. Детали и арматура трубопроводов для КОМПАС-3D. Детали и узлы сосудов и аппаратов для КОМПАС-3D; Материалы и Сортаменты. Система проектирования спецификаций.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Сборочный чертеж сварной конструкции	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Чертеж крышки обратного клапана.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Чертеж корпуса обратного клапана.	4	
	<b>Практическое занятие №12</b> Сборочный чертеж запорной арматуры	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Сборочный чертеж резервуара	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Создание и заполнение спецификации	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Создание трубопровода в 3D	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение схемы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Расчетно-графическое выполнение практической работы №12	2	
<b>Самостоятельная работа №4</b> Расчетно-графическое выполнение практической работы №15	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Раздел 3. Автоматизация проектирования конструкторской документации в системе NanoCAD.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1 Построение типовых чертежей в NanoCAD</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.5
	Знакомство с интерфейсом графической среды NanoCAD. Средства пространственной ориентации. Работа с примитивами. Слои, работа со слоями. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений. Оформление чертежей. Шрифты. Нанесение размеров. Настройка опций для простановки размеров. Создание собственного шаблона формата А4. Выполнение штриховки. Команды – привязки. Команды управления изображением на экране (чертежом). Способы выполнения чертежей. Создание слоев для вычерчивания на них различных компонентов чертежа.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Чертеж контура детали.	4	

	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Расчетно-графическое выполнение практической работы №17	2	
<b>Тема 3.2. Построение чертежей трехмерных моделей в NanoCAD</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.5
	Настройки программы для индивидуального пользователя. Режимы работы с моделью. Эскизы. Тела. Прямое моделирование. Вытягивание по сечениям. Листовое моделирование. Сборка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Аксонометрическая проекция моделей	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Расчетно-графическое выполнение практической работы №18	2	
<b>Тема 3.3. Тема 1.12 Чертежи технологического оборудования в NanoCAD</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.5
	Средства пространственной ориентации. Работа с примитивами. Слои (тип, толщина и цвет линии).		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 19</b> Чертеж сварной конструкции	4	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Чертеж корпуса обратного клапана	6	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>137</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «инженерной и компьютерной графики», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 15.02.09 Сварочное производство.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539749> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539749> (дата обращения: 07.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладких, Т. Д. Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Т. Д. Гладких. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0926-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123994.html> (дата обращения: 20.06.2023).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	<sup>2</sup> Методы оценки
<b>Умеет</b>		
- <i>выбирать программный продукт и грамотно использовать его при проектировании;</i>	- правильный выбор программного продукта в зависимости от назначения конструкторской документации;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ
- <i>выполнять чертежи деталей любой сложности и конфигурации с применением систем автоматизированного проектирования;</i>	- демонстрация рациональных приёмов работы при создании чертежей с использованием автоматизированного проектирования;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ
- <i>проектировать технологическую документацию с использованием библиотек, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</i>	- оформление документации в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ

<b>Знает</b>		
- основные принципы построения конструкторской документации в системах автоматизированного проектирования;	- выбор эффективных и рациональных способов выполнения конструкторской и технической документации;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ
- основные цели и задачи выполнения конструкторской документации в системах автоматизированного проектирования;	- использование системного и наиболее рационального подхода к организации автоматизированного проектирования конструкторской документации;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ
- закономерности чтения конструкторской документации в системах автоматизированного проектирования;	- понимание основных положений конструкторской, технологической нормативной документации;	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ