

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:25
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Управление интеллектуальной
собственностью

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК 21.01.2026, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент, канд. экон. наук. _____ Вечкасова Марина Вячеславовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения производственно-технологических и проектно-конструкторских задач связанных с созданием и защитой интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах правового регулирования результатов творческой деятельности и приравненных к ним объектов;
2. Развитие системного мышления у обучающихся в объектах правового регулирования из области профессиональной деятельности, их состава и взаимосвязи;
3. Формирование навыков у обучающихся проводить патентные исследования по выделенным объектам интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям факультативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники;
- принципы регулирования интеллектуальной собственности.

Умение:

- решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Владение:

- методами работы с нормативно-правовыми документами в сфере интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе

Внутрифирменное планирование

Управление проектами и проектный менеджмент
и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Стратегический анализ и управление

Управленческая диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Налоговый менеджмент в бизнесе

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Знать: ПКС-1.1-З1 Экономические показатели результатов производственной деятельности организации
		Уметь: ПКС-1.1-У1 Исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности организации
		Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации
	ПКС-1.2 обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	Знать: ПКС-1.2-З1 Меры по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности
		Уметь: ПКС-1.2-У1 Внедрять результаты интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.
		Владеть: ПКС-1.2-В1 Навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2		18		18		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования							
1.1 Инновационное развитие в системе государственного регулирования		4		4	8	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу		4		4	8		
2. Управление интеллектуальной собственностью							
2.1 Управление интеллектуальной собственностью		6		6	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу		6		6	12		
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности							
3.1 Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности		8		8	16	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу		8		8	16		
Зачет						ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Вопросы к зачету
Итого по дисциплине		18		18	36		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования

1.1 Инновационное развитие в системе государственного регулирования

Сущность и роль научно-технологического прогресса в общественном развитии. Технологические уклады в экономике. Понятие инновационной деятельности, ее функции и значение. Государственная инновационная политика. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

2. Управление интеллектуальной собственностью

2.1 Управление интеллектуальной собственностью

Теоретические подходы к определению интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежными правами. Патентное право и механизмы его защиты. Процедура патентования. Основные формы защиты промышленной собственности. Передача (трансфер) интеллектуальной собственности на коммерческой основе. Патентные соглашения. Лицензионные соглашения. Ноу-хау. Инжиниринг.

3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности

3.1 Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности

Теоретико-методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Доходный, сравнительный, затратный подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
--------------------------	-------------	--------------------------

Итого	0	
-------	---	--

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	4	Инновационное развитие в системе государственного регулирования
2. Управление интеллектуальной собственностью	6	Управление интеллектуальной собственностью
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	8	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности
Итого	18	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	4	Инновационное развитие в системе государственного регулирования	Подготовка к практическим занятиям
2. Управление интеллектуальной собственностью	6	Управление интеллектуальной собственностью	Подготовка к практическим занятиям
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	8	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям
Итого	18		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 3

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
Итого:		20
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	10
Итого:		20
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	50
Итого:		60
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART

— <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России :

Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>

Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой**

Дисциплина/модуль Управление интеллектуальной собственностью

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Галайко В. В., Зеньков И. В. Организация и управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 228 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447266	1	30	100	+
2	Христофоров Е. Н., Сакович Н. Е. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 техносферная безопасность. - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. - 84 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/147644.html	0	30	100	+
3	Семина С. А. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]:методические указания. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451379	1	30	100	+

