

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 12:28:53  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН



Ю.В. Ваганов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Ремонтно-изоляционные работы в нефтяных и газовых скважинах

специальность: 21.05.06 - Нефтегазовая техника и технологии

направленность: Технология бурения нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии направленность «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Ремонтно-изоляционные работы в нефтяных и газовых скважинах».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании Высшей инженерной школы ЕГ

Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Директор ВИШ ЕГ



А.Л. Пимнев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



А.Е. Анашкина

«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

И.И. Клещенко, профессор, д.г.-м.н., профессор



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование специалиста высокого профессионального уровня, изучение передовых технологий ремонтно-изоляционных работ, оборудования и материалов, используемых при проведении водоизоляционных работ в нефтяных и газовых скважинах, как отечественного, так и импортного производства, изучение тенденций, особенностей и закономерностей развития нефтегазовой отрасли с целью улучшения совершенствования добычи углеводородов.

Задачи дисциплины: научить обучающихся

- фундаментальным и прикладным исследованиям в области ремонтно-изоляционных работ.

- существующим отечественным и зарубежным перспективным технологиям ремонтно-изоляционных работ.

- анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств контроля.

- принимать решения и предлагать современные технологии проведения ремонтно-изоляционных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*Знание:*

- основ высшей математики и физики;

- методик проведения экспериментальных работ, исследований и проектирования; основных этапов производственного цикла и технологического процесса ремонта скважин;

- принципов выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности, прав интеллектуальной собственности;

*Умения:*

- осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

- проводить оценку эффективности существующих технологических процессов.

*Владение:*

- навыками проведения маркетинговых исследований;

- способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии, навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.31. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Знать: методы системного и критического анализа (31.1)
	УК-1.У1. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (У1.1)
	УК-1.В1. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Владеть: навыками управления технологическими комплексами (В1.1)
ПКС-11. Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: ПКС-11. 31 - направления научных исследований в нефтегазовой отрасли.	Знать: направления научных исследований в нефтегазовой отрасли (31.2)
	Уметь: ПКС-11. У1 - обосновывать актуальность и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах.	Уметь: обосновывать актуальность и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах (У1.2)
	Владеть: ПКС-11. В1 - методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.	Владеть: навыками представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации. (В1.2)
ПКС-14. Способность организовывать и проводить учебно-производственное обучение при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знать: ПКС-14. 31 - методологию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена) в нефтегазовой отрасли.	Знать: методологию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы в нефтегазовой отрасли (31.3)
	Уметь: ПКС-14. У1 - создавать условия для воспитания и развития обучающихся,	Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.	деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю (У1.3)
	Владеть: ПКС-14. В1 - методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	Владеть: методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (В1.3)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	34	34	-	40	зачет
заочная	5/10	8	4	-	96	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основные черты геологического строения ЗСНГП и краткая геолого-геофизическая характеристика залежей углеводородов	8	8	-	4	20	УК-1. 31 ПКС-11 31 ПКС-14 31	Вопросы для письменного опроса
2	2	Геолого-промысловые	8	8	-	5	21	УК-1. У1 УК-1. В1	Вопросы для

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основы методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ						ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	письменного опроса, задания на практических занятиях
3	3	Применяемые тампонажные составы и их свойства	8	8	-	5	21	УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях
4	4	Обоснование выбора методов и технологий для РИР в скважинах	10	10	-	7	27	УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях
5	Текущие аттестации		-	-	-	15	15	УК-1. 31 УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 31 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 31 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Аттестационные вопросы
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1. 31 УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 31 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 31 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы и задания для зачета
Итого:			34	34	X	40	108	X	X

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основные черты геологического строения ЗСНГП и краткая геолого-геофизическая характеристика залежей углеводородов	2	1	-	23	26	УК-1. 31 ПКС-11 31 ПКС-14 31	Вопросы для письменного опроса
2	2	Геолого-промысловые основы методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ	2	1	-	23	26	УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях
3	3	Применяемые тампонажные составы и их свойства	2	1	-	23	26	УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях
4	4	Обоснование выбора методов и технологий для РИР в скважинах	2	1	-	23	26	УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы для письменного опроса, задания на практических занятиях
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1. 31 УК-1. У1 УК-1. В1 ПКС-11 31 ПКС-11 У1 ПКС-11 В1 ПКС-14 31 ПКС-14 У1 ПКС-14 В1	Вопросы и задания для зачета
Итого:			8	4	X	96	108	X	X

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основные черты геологического строения ЗСНГП и краткая геолого-геофизическая характеристика залежей углеводородов».

Геолого-физические характеристики продуктивных пластов. Критический анализ состояния теоретических работ по контролю за разработкой нефтегазоконденсатных залежей.

Раздел 2. «Геолого-промысловые основы методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ».

Разработка геолого-промысловых основ методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ. Состояние и изученность работ по ограничению водопритоков, цели и задачи работ. Обоснование методики воздействия на прискважинную зону пластов с целью ликвидации водопритоков.

Раздел 3. «Применяемые тампонажные составы и их свойства».

Обоснование выбора материалов для проведения работ по ограничению и ликвидации водопритоков. Практика выбора материалов для работ по ограничению и ликвидации водопритоков.

Раздел 4. «Обоснование выбора методов и технологий для РИР в скважинах».

Обоснование выбора методов и технологий для проведения работ по ограничению и ликвидации водопритоков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2	-	Основные черты геологического строения ЗСНГП и краткая геолого-геофизическая характеристика залежей углеводородов
2	2	8	2	-	Разработка геолого-промысловых основ методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ. Состояние и изученность работ по ограничению водопритоков, цели и задачи работ. Обоснование методики воздействия на прискважинную зону пластов с целью ликвидации водопритоков.
3	3	8	2	-	Обоснование выбора материалов для проведения работ по ограничению и ликвидации водопритоков. Практика выбора материалов для работ по ограничению и ликвидации водопритоков.
4	4	10	2	-	Обоснование выбора методов и технологий для проведения работ по ограничению и ликвидации водопритоков.
Итого:		34	8	X	X

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	1	-	Глушение скважин перед проведение РИР
2	2	8	1	-	Геолого-промысловые основы методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ
3	3	8	1	-	Исследование реологических и физико-механических свойств тампонажных материалов
4	4	10	1	-	Обоснование выбора методов и технологий для РИР в скважинах
Итого:		34	4	X	X

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	23	-	Основные черты геологического строения ЗСНГП и краткая геолого-геофизическая характеристика залежей углеводородов	Подготовка к письменному опросу
2	2	5	23	-	Геолого-промысловые основы методов и технологий проведения ремонтно-изоляционных работ	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
3	3	5	23	-	Применяемые тампонажные составы и их свойства	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
4	4	7	23	-	Обоснование выбора методов и технологий для РИР в скважинах	Подготовка к практическим занятиям, письменному опросу и к презентации доклада
5	1-4	19	4	-	-	Подготовка к зачету и аттестациям
Итого:		40	96	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (лабораторные занятия)

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Тематика контрольных работ.

1. Понятие о конструкции скважин.
2. Виды нарушений герметичности крепи скважины.
3. Способы ремонтного цементирования.
4. Применяемые тампонажные составы и их свойства.
5. Технологические схемы осуществления цементных работ.
6. Требования безопасности ведения работ.
7. Методы и технические средства оценки качества РИР при ремонте скважин.
8. Документация при выполнении РИР в скважине.
9. Законодательство в области охраны окружающей среды.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Защита практических работ по разделам 1 и 2	7
1.2	Письменный опрос по разделам 1 и 2 дисциплины	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	22
2 текущая аттестация		
2.1	Защита практической работы по разделу 3	18
2.2	Письменный опрос по разделу 3 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	28
3 текущая аттестация		
3.1	Защита практической работы по разделу 4	20
3.2	Письменный опрос по разделу 4 дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. PTC machcad 14.
3. Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Изучение реологических и физико-химических свойств жидкостей, применяемых для ремонта нефтяных и газовых скважин: метод. указ. для выполнения практических работ обучающихся направления 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии / сост. Ю.В. Ваганов, Д.С. Леонтьев; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 22 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Материалы для ремонтно-изоляционных работ в нефтяных и газовых скважинах: метод. указ. к самостоятельным работам для студентов направления 21.05.06 Нефтегазовые техники и технологии «Ремонтно-изоляционные работы в скважине»/ сост. Д.С. Леонтьев, И.И. Клещенко, Е.В. Паникаровский, Ю.В. Ваганов; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019.– 22 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Ремонтно-изоляционные работы в нефтяных и газовых скважинах

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы системного и критического анализа (З1.1)	Не знает методы системного и критического анализа	Демонстрирует отдельные знания по методам системного и критического анализа	Демонстрирует достаточные знания по методам системного и критического анализа	Демонстрирует исчерпывающие знания по методам системного и критического анализа
	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (У1.1)	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Владеть: навыками управления технологическими комплексами (В1.1)	Не владеет навыками управления технологическими комплексами	Владеет навыками управления технологическими комплексами, допуская значительные неточности и погрешности	Хорошо владеет навыками управления технологическими комплексами, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками управления технологическими комплексами
ПКС-11. Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной	Знать: направления научных исследований в нефтегазовой отрасли (З1.2)	Не знает направления научных исследований в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует отдельные знания по направлениям научных исследований в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточные знания по направлениям научных исследований в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания по направлениям научных исследований в нефтегазовой отрасли
	Уметь: обосновывать актуальность и цели собственных исследований с	Не умеет обосновывать актуальность и цели собственных исследований с	Умеет обосновывать актуальность и цели собственных исследований с последующим их	Умеет обосновывать актуальность и цели собственных исследований с последующим их	В совершенстве умеет обосновывать актуальность и цели собственных исследований с

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
деятельности	последующим их представлением на конференциях и семинарах (У1.2)	исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах	представлением на конференциях и семинарах, допуская значительные неточности и погрешности	представлением на конференциях и семинарах, допуская незначительные неточности и погрешности	исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах
	Владеть: навыками представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации. (В1.2)	Не владеет навыками представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации	Владеет навыками представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации
ПКС-14. Способность организовывать и проводить учебно-производственное обучение при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знать: методологию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы в нефтегазовой отрасли (З1.3)	Не знает методологию учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует знание по методологии учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует знание по методологии учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знание по методологии учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы в нефтегазовой отрасли
	Уметь: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их	Не умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по	создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса,	Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса,	В совершенстве умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю (У1.3)	освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю, допуская значительные неточности и погрешности	дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю, допуская незначительные неточности и погрешности	учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к активной работе в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Владеть: методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (В1.3)	Не владеет методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Владеет методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), допуская значительные неточности и погрешности	Владеет методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет методами текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Ремонтно-изоляционные работы в нефтяных и газовых скважинах

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Технологии и материалы для ремонта скважин [Текст]: учебное пособие / И.И. Клещенко, Д.С. Леонтьев, Ю.В. Ваганов, А.К. Ягафаров, Е.В. Паникаровский, А.А. Балуев – Тюмень : ТюмГНГУ, 2019. – 366 с.	10	30	100	+
2	Интенсификация нефтегазодобычи и повышение компонентоотдачи пласта [Текст]= Stimulation Methods of Oil and Gas Recovery: научное издание / А. П. Телков [и др.] ; под ред. Р. Я. Кучумова. – Тюмень, 2002: ООО НИПИКБС-Т	15	30	100	-
3	Осложнения, аварии и фонтанноопасность при строительстве, эксплуатации и ремонте нефтяных и газовых скважин: Учеб. пособ. / А.В. Кустышев, Л.У. Чабаев, Ю.В. Ваганов и др.; под редакцией А.В. Кустышева. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 178 с	150	30	100	-
4	Технология капитального и подземного ремонта нефтяных и газовых скважин [Текст]: учебник для обучающихся, обучающихся по специальностям 030600-Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 090800 – Бурение нефтяных и газовых скважин/ Ю. М. Басарыгин, А. И. Булатов, Ю. М. Проселков. – Краснодар, 2002: Советская Кубань, - 583 с.	124	30	100	-

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина  
«27» 08 2020 г.




Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«27» августа 2020г.

Согласовано \_\_\_\_\_ М.И. Воеводина