

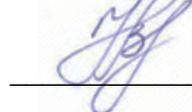
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 12:00:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР



Н.В. Зонова

«_06_» __07____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Психология профессиональной деятельности

направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль): Искусственный интеллект в промышленности

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Искусственный интеллект в промышленности

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кибернетических систем

Руководитель образовательной программы _____  О.А. Ядрышникова

Рабочую программу разработал:

Н.П. Гаврилюк, к. психол. н., доцент кафедры ГНТ



Рабочую программу адаптировал:

Пезин Д.А., к.социол.н., доцент кафедры МиМУ



1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

Цель дисциплины: формирование представлений и компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленности Автоматизированные системы обработки информации и управления, а именно:

1) формирование знаний:

- основ психологии личности; основных понятий, положений, законов и методов естественных наук и математики; принципов организации работы малых групп исполнителей; методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

2) формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

3) формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей; методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ психологии личности; психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха;

умения анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания;

владение методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

Содержание дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Управление персоналом», «Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития», и служит основой для освоения дисциплин: «Поддержка принятия решений в промышленности», «Интеллектуальные технологии в промышленности полного цикла», «Интеллектуальные технологии в добывающей промышленности»

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p>Знать: З1 - способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p> <p>Уметь: У1 - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: В1 - способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p>
	УК-4.3. Эффективно участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	<p>Знать: З2 - методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Уметь: У2 - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: В2 - методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и	<p>Знать: З3 - закономерности деловой устной и письменной коммуникации с применением современных коммуникативных технологии на государственном и</p>

межкультурного взаимодействия	культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	иностранном языках Уметь: У3 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения Владеть: В3 - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-5.2. Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: З4 - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Уметь: У4 - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между участниками коммуникации – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия Владеть: В4 - способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.	Знать: З5 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: У5 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также расставлять приоритеты.
		Владеть: В5 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	16	16	-	40	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

1	1	Психологические основы профессиональной деятельности.	4	4	-	10	18	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.2	Творческое задание Тест
2	2	Психологические особенности личности.	4	4	-	10	18	УК-5.1 УК-5.2	Творческое задание Тест
3	3	Психологические особенности сознания.	4	4	-	10	18	УК-6.2	Творческое задание Тест
4	4	Феномен успеха в профессиональном развитии.	4	4	-	8	16	УК-4.2 УК-4.3 УК-6.2	Творческое задание Тест
5	Зачет		-	-	-	2	2		
Итого:			16	16	-	40	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Психологические особенности личности».

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

Раздел 3. «Психологические особенности сознания».

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

Раздел 4. «Феномен успеха в профессиональном развитии».

1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№	Номер раздела	Объем, час.	Тема лекции
---	---------------	-------------	-------------

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.
2	2	4	-	-	1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.
3	3	4	-	-	1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.
4	4	4	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	-	-	1.Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2.Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3.Психологическая структура совместной деятельности. 4.Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5.Проблемы профессионального развития.	Творческое задание Тест
2	2	4	-	-	1.Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2.Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3.Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Творческое задание Тест
3	3	4	-	-	1.Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2.Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3.Техники контроля сознания. 4.Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Творческое задание Тест
4	4	4	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Творческое задание Тест
Итого:		16	-	-		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	10	-	-	1.Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2.Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3.Психологическая структура совместной деятельности. 4.Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5.Проблемы профессионального развития.	Творческое задание Тест
2	2	10	-	-	1.Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2.Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3.Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.	Творческое задание Тест
3	3	10	-	-	1.Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2.Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3.Техники контроля сознания. 4.Особенности развития профессионального самосознания нового типа.	Творческое задание Тест
4	4	8	-	-	1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.	Творческое задание Тест
	Зачет	2	-	-		
	Итого:	40	-	-		

5.2.4. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету в форме опроса.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Творческое задание	0-20
	Тест	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Творческое задание	0-20
	Тест	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Творческое задание	0-20
	Тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30
	Проект	0-10
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>

2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)

3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon2.tyuiu.ru>

4. Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>

5. Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows

Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	Психология профессиональной деятельности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 1 шт., проектор-1 шт., акустическая система (колонки) – 4 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., телевизор – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Windows, Zoom, Skype.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 1 шт., проектор-1 шт., акустическая система (колонки) – 4 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., телевизор – 2 шт. Программное обеспечение: Python, Microsoft Office Professional Plus; Windows, Zoom, Skype.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п. 9.2.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п. 9.2.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина Психология профессиональной деятельности

Код, направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Искусственный интеллект в промышленности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: З1 - способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Не знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует отдельные знания способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Демонстрирует достаточные знания способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные
		Уметь: У1 - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Применяет на практике навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее	Применяет на практике навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее	Применяет на практике навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				подходящий формат, допуская ряд ошибок	подходящий формат, допуская незначительные ошибки	подходящий формат на высоком уровне.
		Владеть: В1 - способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Не владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	Владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, допуская ряд ошибок	Владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, допуская незначительные ошибки	Владеет способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные на высоком уровне.
	УК-4.3. Эффективно участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: З2 - методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Не знает методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Демонстрирует отдельные знания методов ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Демонстрирует достаточные знания методов ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания методов ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке
		Уметь: У2 - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на	Не умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных	Применяет на практике навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своей позиции и идей в академических и	Применяет на практике навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своей позиции и идей в академических и	Применяет на практике навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своей позиции и идей в академических и

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		государственном языке РФ и иностранном языке	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допуская ряд ошибок	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допуская незначительные ошибки	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на высоком уровне.
		Владеть: В2 - методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Не владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке, допуская ряд ошибок	Владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Владеет методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке на высоком уровне.
УК-5	УК-5.1. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: З3 - закономерности деловой устной и письменной коммуникации с применением современных коммуникативных технологии на государственном и иностранном языках	Не знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации с применением современных коммуникативных технологии на государственном и иностранном языках	Демонстрирует отдельные знания закономерностей деловой устной и письменной коммуникации с применением современных коммуникативных технологии на государственном и иностранном языках	Демонстрирует достаточные знания закономерности деловой устной и письменной коммуникации с применением современных коммуникативных технологии на государственном и иностранном языках, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерности деловой устной и письменной коммуникации с применением современных коммуникативных технологии на государственном и иностранном языках
		Уметь: У3 - применять на практике	Не умеет применять на практике коммуникативные	Применяет на практике навыки коммуникативных	Применяет на практике навыки коммуникативных	Применяет на практике навыки составления,

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	технологии, методы и способы делового общения	технологии, методов и способов делового общения, допуская ряд ошибок	технологии, методов и способов делового общения, допуская незначительные ошибки	коммуникативных технологий, методов и способов делового общения на высоком уровне.
		Владеть: В3 - методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Не владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств, допуская ряд ошибок	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств, допуская незначительные ошибки	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств на высоком уровне.
	УК-5.2. Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: З4 - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Не знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Демонстрирует отдельные знания сущностей, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Демонстрирует достаточные знания сущностей, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания сущностей, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		Уметь: У4 - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между участниками коммуникации – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного	Не умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между участниками коммуникации – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного	Применяет на практике навыки обеспечения и поддержки взаимопонимания между участниками коммуникации – представителями различных культур и навыки общения в	Применяет на практике навыки обеспечения и поддержки взаимопонимания между участниками коммуникации – представителями различных культур и навыки общения в	Применяет на практике навыки обеспечения и поддержки взаимопонимания между участниками коммуникации – представителями различных культур и навыки общения в

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		многообразия	многообразия	мире культурного многообразия, допуская ряд ошибок	мире культурного многообразия, допуская незначительные ошибки	мире культурного многообразия на высоком уровне.
		Владеть: В4 - способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Не владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения, допуская ряд ошибок	Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения, допуская незначительные ошибки	Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения на высоком уровне.
УК-6	УК-6.2. Использует личный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.	Знать: З5 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Не знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Демонстрирует отдельные знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Демонстрирует достаточные знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: У5 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также расставлять приоритеты.	Не умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также расставлять приоритеты	Применяет на практике навыки решения задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также расставлять	Применяет на практике навыки решения задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также расставлять	Применяет на практике навыки решения задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также расставлять

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				приоритеты, допуская ряд ошибок	приоритеты, допуская незначительные ошибки	приоритеты на высоком уровне.
		Владеть: В5 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни, допуская ряд ошибок	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни, допуская незначительные ошибки	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни на высоком уровне.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Психология профессиональной деятельности

Код, направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Искусственный интеллект в промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития [Текст: Электронный ресурс]: учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с. табл.	14+ ЭР*	25	100	ПБД
2	Гаврилюк, Наталия Петровна. Инженерная психология [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 114 с.: табл.	11+ ЭР*	25	100	ПБД
3	Бакштановский, Владимир Иосифович. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант) ов и профессоров [Текст: Электронный ресурс]. Ч. 2 / В. И. Бакштановский; ТюмГНГУ. - Тюмень: НИИ ПЭ ТюмГНГУ, 2012. - 268 с.: ил. - Режимдоступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/04/	23+ ЭР*	25	100	ПБД

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>