Документ подписан простой электронной подписью

Информац МИНЕЛЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кифидерантыное образовательное учреждение высшего образования

Должность: и.о. ректора «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Дата подписания: 23.04.2024 11:46:10 Институт Серриса и отрасперого управления Должность: и.о. ректора

Институт Сервиса и отраслевого управления четс4еа90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1 «Маркетинга и муниципального управления»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

жил М.Л. Белоножко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г.и требованиями ОПОП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность «Публичная политика и государственное управление» к результатам освоения дисциплины «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и	муниципального	управления
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.		
Заведующий кафедрой	Feel	М.Л. Белоножко
Рабочую программу разработал:		

А.Л. Скифская, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент

fly

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: состоит в получении комплекса знаний в области теории финансов, бюджетного устройства, межбюджетных отношений, финансовой политики, системы финансовых отношений внутри финансово-бюджетной системы.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1. Обобщение и уточнение теоретико-методологических основ бюджетных системы и бюджетного устройства.
- 2. Уточнить содержание законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс подготовки, принятия и исполнения бюджетов всех уровней.
- 3. Обобщение и систематизация знаний по организации бюджетного процесса и финансового контроля.
- 4. Развитие практических навыков работы с финансово-экономической информацией и применения системы базовых финансовых показателей, принципами организации деятельности органов государственной и муниципальной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями
- методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
- теоретические модели организационного развития и функционирования организаций
- современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.
- факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах

Умения:

- применять методы и инструменты социальной адаптации
- объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
- применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
- определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
- определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.

Владение:

- навыками профессиональной социальной адаптации
- навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
- навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
- навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.
- навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

Содержание дисциплины «Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Институциональная

экономика» и «Система публичной власти в Российской Федерации» служит основой для научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблина 3.1

	T	Таблица 3.1		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	3.2 Знает базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями У.2 Умеет применять методы и инструменты социальной адаптации В.2 Владеет навыками профессиональной социальной адаптации		
ПКС-2 – Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки	ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	3.2 Знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики У.2. Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики		
эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	3.3 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций У.3 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле В. З Владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики		
ПКС-5 – способностью разработки, реализации и анализа эффективности государственных программ	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	31 Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. У1 Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя В1 Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ		
и проектов.	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	31 Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах У1 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг. В1 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Таблица 4.1.1.

Форма	Курс/ семестр	Аудиторные	занятия/контакті	Самостоятельн	Форма	
обучения		Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	ая работа, час.	промежуточно й аттестации
1	2	3	Δ	5	6	7
очная	3/5	34	18	-	56	Зачет
	3, 3	5.	10			34 101

Таблица 4.1.2.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные	занятия/контакті	Самостоятельн	Форма	
		Помини	Практически	Лабораторные	ая работа, час.	промежуточно
		Лекции	е занятия	занятия	ая раоота, час.	й аттестации
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/6	32	16	-	24+36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

5 семестр

Таблица 5.1.1

									1 аолица 5.1.1	
No	Струк	тура дисциплины	Аудит	орные за час.	анятия,	CPC,	Всего	IC - IATHC	Оценочные	
п/	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	, час.	Код ИДК	средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
					5 семестр)				
1	1	Бюджетное устройство Российской Федерации	10	6		14	30	ПКС-2.2 ПКС-2.3	Практическая работа. Решение расчетно-аналитических задач	
2	2	Бюджетная система Российской Федерации	8	4		14	26	ПКС-2.2 ПКС-2.3	Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач	
3	3	Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов	8	4		14	26	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач	
4	4	Межбюджетный отношения и бюджетный федерализм	8	4		14	26	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы. Решение расчетно-аналитических задач	
5	Зачет									

No	, 17 71 77			орные за час.	анятия,	CPC,	Всего	Код ИДК	Оценочные
П/	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	, час.	код идк	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
)					
		Итого	34	56	108				

6 семестр

Таблица 5.1.2

									таолица 5.1.2
No π/	Струк	гура дисциплины	Аудит	орные за час.	нятия,	CPC,	Всего	Vод ИПV	Оценочные
п/	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	, час.	Код ИДК	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				(б семестр				
1	1	Финансовая политика государства: цели и инструменты	8	4		6	18	УК- 9.2	Практическая работа
2	2	Денежно- кредитная политика	8	4		6	18	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы
3	3	Налоговая политика	8	4		6	18	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы
4	4	Долговая политика	8	4		6	18	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Выполнение практической работы
5	Экзамен						36		
		Итого	32	16	-	24	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы). **5** семестр

Раздел 1. «Бюджетное устройство РФ».

Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие). Взаимодействие участников в ходе разработки бюджетной политики.

Раздел 2. «Бюджетная система РФ».

Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов.

Раздел 3. «Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов».

Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов. Структуризация основных государственных программ и проекты по отдельным сферам и отраслям, бюджетным статьям.

Раздел 4. «Межбюджетный отношения и бюджетный федерализм».

Межбюджетный отношения и бюджетный федерализм. Основные направления бюджетной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов.

6 семестр

Раздел 1. «Финансовая политика государства: цели и инструменты».

Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. Инструменты финансовой политики государства и факторы, обуславливающие их выбор. Социальная направленность финансовой политики.

Раздел 2. «Денежно-кредитная политика».

Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов по отраслям и сферам.

Раздел 3. «Налоговая политика».

Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы. Инструменты реализации бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.

Раздел 4. «Долговая политика».

Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации. Цели и задачи долговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Долговая политика РФ на внутреннем рынке. Долговая политика на международных рынках капитала. Долговая политика РФ в области государственных финансов. Оценка долговых заимстовований.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

	Номер	(Объем, ч	ac.	Тема лекции				
№ π/π	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	ОЗФО					
1	2	3	4	5	6				
	5/ семестр								
1	1	15			Понятие бюджета. Бюджетное устройство. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.				

	Номер	(Объем, ч	ac.				
№ п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции			
1	2	3	4	5	6			
					Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие). Взаимодействие участников в ходе разработки бюджетной политики.			
2	2	19			Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие. Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.			
V	Ітого:	34		-				
					6/ семестр			
3	3	16			Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.			
4	4	16			Межбюджетный отношения и бюджетный федерализм. Основные направления бюджетной политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.			
V	 Ітого:	32		_	Non-L			
		J <u>J</u>	l	<u> </u>				

Практические занятия

Таблица 5.2.2

					Таолица 5.2.2		
	Номер	(Объем, ч	ac.			
№ п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практических занятий		
1	2	3	4	5	6		
5/ семестр							
1	1	9		-	Финансовая политика государства, ее цели и задачи, приоритеты. Требования, предъявляемые к финансовой политике государства. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика. Инструменты финансовой политики государства и факторы, обуславливающие их выбор.		
2	2	9		-	Структура и принципы организации бюджетной		

	Номер	(Объем, ч	ac.	
№ п/п	раздела дисципл	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практических занятий
	ины				
1	2	3	4	5	6
					5/ семестр
					системы РФ: единство, самостоятельность,
					сбалансированность, открытость, гласность,
					эффективность и экономичность использования
					бюджетных ассигнований и другие.
					Эффективное распределение и использование бюджет-
					ных ресурсов.
V	Ітого:	18			1 11
			I.		6/ семестр
3	3	8		-	Налоговая политика государства как часть финансовой политики государства, ее приоритеты. Цели и результаты реализации налоговой политики Российской Федерации. Макроэкономические условия реализации налоговой политики РФ на современном этапе. Цели и задачи налоговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Основные изменения в налоговой системе РФ, планируемые к реализации в ближайшие годы. Инструменты реализации бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
4	4	8		-	Цели и результаты реализации долговой политики Российской Федерации. Цели и задачи долговой политики РФ на среднесрочную перспективу. Долговая политика РФ на внутреннем рынке. Долговая политика на международных рынках капитала. Долговая политика РФ в области государственных финансов.
V	Ітого:	16		-	V··· 1

Лабораторные работы Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

						т и от т да в т		
№	Номер раздела	О	бъем, ча	c.	T.	D CDC		
п/п	дисципли ны	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема	Вид СРС		
1	2	3	4	5	6	7		
5/ семестр								
1	1	14		_	Факторный анализ бюд-	Сбор информации для ре-		
1	1	17			жетных ресурсов	шения задач		
					Показатели эффективно-	Подготовка к решению		
2	2	14		-	сти использования бюд-	задач		
					жетных средств			
3	3	1./			Расчеты доходов и расхо-	Подготовка к практиче-		
3	3 14 -		дов, динамика изменения	ским занятиям (решение				

					задач)
4	4	14	-	Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения деятельности органов власти	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
	Итого 5 семестр	56	-	-	Подготовка к зачету
				6/ семестр	
1	1	6	-	Налоговые доходы	Сбор информации для решения задач
2	2	6	-	Показатели эффективности использования финансовых ресурсов субъекта федерации	Подготовка к решению задач
3	3	6	-	Расчеты доходов и расходов, динамика изменения	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
4	4	6	-	Подходы к оценке эффективности ресурсного обеспечения исполнения долговых обязательств	Подготовка к практическим занятиям (решение задач)
7	5	36	-	-	Подготовка к экзамену
	Итого 6 семестр	60			-

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - решение задач (практическая работа)
 - разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3

No	Dynama Managaryii p addining Tayyuwana Mayana Ha	Количество				
Π/Π	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	баллов				
1	2	3				
1 теку	1 текущая аттестация					
1.1	Подготовка к решению задач	15				
1.2	Решение задач по теме	15				
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30				
2 теку	щая аттестация					
2.1	Подготовка к решению задач	15				
2.2	Решение задач по теме	15				
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30				
3 теку	щая аттестация					
3.1	Подготовка к решению задач	15				
3.2	Решение задач по теме	25				
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40				
	ВСЕГО	100				

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - ЭБС «Издательства Лань»;
 - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
 - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
 - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - ЭБС «IPRbooks»;
 - ЭБС «Проспект»;
 - ЭБС «Консультант студент»,
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. — Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019—32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации

Код, Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

		Код и наименование		Критерии оценивания р	езультатов обучения	
Код компетенции		результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	3.2 Знает базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями У.2 Умеет применять методы и инструменты социальной адаптации	Не знает базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями Не умеет идентифицировать применять методы и инструменты социальной адаптации	Демонстрирует знания базовых принципы и законодательной базы по проблемам людей с ограниченными возможностями Использует методы и инструменты социальной адаптации	Демонстрирует достаточные знания по специфике потребностей лиц с ограниченными возможностями базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями Использует в полной мере методы и инструменты социальной адаптации	Демонстрирует исчерпывающие знания по специфике потребностей лиц с ограниченными возможностями базовые принципы и законодательную базу по проблемам людей с ограниченными возможностями В совершенстве использует методы и инструменты социальной адаптации
		В.2 Владеет навыками профессиональной социальной адаптации	Не владеет методикой и навыками профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Владеет методикой и навыками профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Хорошо владеет методикой и навыками профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	В совершенстве владеет методикой профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

		Код и наименование		Критерии оценивания р	результатов обучения	
Код компетенции		результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2 – Способность владеть навыками анализа, целеполагания,	ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в	3.2 Знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	Не знает содержание и методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	Демонстрирует отдельные знания по методам анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	Демонстрирует достаточные знания по методам анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	Демонстрирует исчерпывающие знания по методам анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в	ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	У.2. Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Не умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Достаточно эффективно умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	В совершенстве умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
различных отраслях и сферах деятельности		В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Не владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Имеет навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Достаточно умеет использовать навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	В совершенстве умеет использовать методы и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.
ПКС-2 — Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и	3.3 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Не знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Демонстрирует отдельные знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций	Демонстрирует достаточные знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций	Демонстрирует исчерпывающие знания по содержанию и теоретических моделей организационного развития и функционирования организаций

		Код и наименование		Критерии оценивания р	езультатов обучения	
Код компетенции		результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	оценки их эффективности.	У.3 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Не умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Достаточно эффективно умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	В совершенстве умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
		В.2. Владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Не владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Имеет навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	Достаточно умеет использовать навыки и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.	В совершенстве умеет использовать методы и владеет способами разработки и реализации публичной политики в различных сферах.
ПКС-5 — способностью разработки, реализации и анализа эффективности государственных программ и проектов.	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	31 Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Не знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Демонстрирует отдельные знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Демонстрирует достаточные знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.	Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере современной системы реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.

		Код и наименование		Критерии оценивания р	езультатов обучения	
Код компетенции		результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		У1 Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Достаточно эффективно умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	В совершенстве умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
		В1 Владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Имеет навыки работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Достаточно владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	В совершенстве владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.5 Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	31 Знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Не знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Демонстрирует отдельные знания в сфере эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Демонстрирует достаточные знания в сфере эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах

		Код и наименование		Критерии оценивания р	результатов обучения	
Код компетенции		результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		У1 Умеет	Не умеет определять	Умеет определять	Достаточно	В совершенстве умеет
		определять	ключевые показатели	ключевые показатели	эффективно умеет	определять ключевые
		ключевые	эффективности и	эффективности и	определять ключевые	показатели
		показатели	проводить их	проводить их	показатели	эффективности и
		эффективности и	мониторинг	мониторинг	эффективности и	проводить их
		проводить их			проводить их	мониторинг
		мониторинг			мониторинг	
		В1 Владеет	Не владеет навыками	Имеет навыки	Достаточно владеет	В совершенстве владеет
		навыками	сопоставления плановых	сопоставления плановых	навыками	навыками сопоставления
		сопоставления	и фактических	и фактических	сопоставления	плановых и фактических
		плановых и	показателей реализации	показателей реализации	плановых и	показателей реализации
		фактических	программ и проектов	программ и проектов	фактических	программ и проектов
		показателей			показателей	
		реализации			реализации программ	
		программ и			и проектов	
		проектов				

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обучаю- щихся литера- турой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486302	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
2	Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476609	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
3	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — URL : https://urait.ru/bcode/468924 — URL: https://urait.ru/bcode/470842	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт
4	Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — URL : https://urait.ru/bcode/470842	ЭР	25	100	ЭБС Юрайт

Заведующий кафедрой МиМУ

Жил М.Л. Бе

Директор БИК