

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 18.04.2025 11:45:30  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8038545a253807406d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_ Ю.С. Клочков

«18» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

Тюмень 2025

## Оглавление

Введение .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1 Структура подготовки.....	26
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	26
2.3 Качество подготовки .....	32
2.4 Востребованность выпускников .....	38
3. Научно-исследовательская деятельность .....	42
3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров .....	43
3.2 Публикационная активность .....	44
3.3 Участие в научных мероприятиях .....	46
4. Международная деятельность.....	46
5. Финансово-экономическая деятельность .....	55
6. Материально-техническое обеспечение .....	59
7. Внеучебная работа.....	61
7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи. ....	63
7.2 Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление) .....	71
7.3 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде.....	80

7.4 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность.....	83
7.5 Художественно-эстетическое воспитание студентов.....	85
7.6 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся .....	89
7.7 Формирование эмоционального и социального здоровья студентов и развитие межличностной компетенции .....	91

## **Введение**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» и подготовлен отчет о его результатах.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет, ранее Тюменский индустриальный институт - был основан в 1963 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, 625000. г. Тюмень, ул. Володарского, 38

Факс: (3452) 28-36-60

Телефон: (3452) 28-36-60 E-mail: [general@tyuiu.ru](mailto:general@tyuiu.ru)

Сайт: [www.tyuiu.ru](http://www.tyuiu.ru).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тюменский индустриальный университет» создано в апреле 2016 года в рамках формирования опорного инженерного вуза на базе двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 14.07.2023 года утверждена Программа развития федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» на 2023-2032 годы.

**Миссией ТИУ** является подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для стратегических отраслей промышленности и создание прорывных инноваций с целью обеспечения опережающего технологического развития страны.

**Стратегической целью ТИУ** является создание в Тюменском регионе флагманского инженерного университета, интегратора знаний, ориентированного на инновационное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, обеспечивающего вклад в достижение национальных целей развития.

Целевая модель развития образовательной организации:

В ходе приоритизации деятельности определены зоны роста в стратегических научных направлениях: «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли», «Технологии для развития качества среды обитания».

Комплексная модель университета базируется на следующих целевых ориентирах. ТИУ, во-первых, генератор решений производственных и технологических задач индустриальных партнеров. Во-вторых, системообразующий элемент региональной платформы технологического предпринимательства.

### **Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

Для реализации заявленной целевой модели ТИУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование в университете целостной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, создание благоприятных возможностей для приоритетного построения ими в регионе и

в России успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и предпринимательства.

2. Обеспечение нового качества взаимодействия сферы образования, исследований и разработок с реальным сектором экономики посредством создания эффективных партнерств.

3. Формирование передовой системы коммерциализации исследований и разработок, управления интеллектуальной собственностью в университете.

4. Создание условий для развития молодежного технологического предпринимательства.

5. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для решения крупных научно-технологических задач в интересах развития отраслей науки и технологий.

### **Образовательная политика**

В образовательной деятельности ТИУ позиционируется как лидер инженерного образования, имеющий прочные связи с партнерами, которые вовлечены в образовательный процесс через базовые кафедры, а также взаимодействующий с образовательными центрами индустриальных партнеров и корпоративными университетами, реализуя модель непрерывного образования.

**Цель:** новая система формирования высококвалифицированных кадров, соответствующих стандартам ключевых игроков прогрессивного технологического уклада (инженеры-разработчики, инженеры-предприниматели, инженеры-исследователи), обеспечение кадрами к 2032 году не менее 85 % от спроса для стратегических отраслей экономики региона.

**Приоритетные направления:** нефтегазовое дело, архитектура и строительство, химические технологии, машино- и приборостроение, транспорт, информационные технологии.

## **Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

**Цель:** система исследований и инноваций, позволяющая в кратчайшие сроки внедрять новые разработки в технологические цепочки индустриальных партнеров за счет концентрации ресурсов по приоритетным научным направлениям.

### **Молодежная политика**

Акценты молодежной политики ТИУ основаны на обеспечении условий интенсивного роста человеческого капитала и повышении качества имеющегося

молодежного человеческого ресурса, минимизацию физических и социальных потерь, эффективную социализацию молодых людей, формирование у них установок на самостоятельность и лидерских качеств, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей, в том числе в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности на рынке труда.

Молодежная политика ТИУ включает следующие направления работы: гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, добровольчество и волонтерство, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, профессионально-ориентирующее, социально-профилактическое.

### **Цель молодежной политики:**

создание благоприятных условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в научно-исследовательском, конструкторско-технологическом, предпринимательском и социально-гуманитарном творчестве, приоритетного построения в регионе и России профессионального и карьерного трека в области науки, технологий, инноваций.

**Задачи:** вовлечение обучающихся в систему непрерывного совершенствования универсальных компетенций с целью формирования духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры; создание университетского пространства, основанного на ценностях деятельности современного инженера, популяризирующего науку, предпринимательство и здоровый образ жизни, предоставляющего быстрый доступ к ресурсам и высокую плотность коммуникации; вовлечение обучающихся в систему поддержки талантливой молодежи, молодежных стартапов и созидательных инициатив, основанных на принципах экологичности и наставничества.

### **Политика по развитию человеческого капитала**

**Цель:** система управления человеческим капиталом университета, позволяющая оценить человеческий капитал каждого работника, обеспечить инвестирование в наращивание положительного (креативного, инновационного) человеческого капитала и повысить эффективность его использования в образовательной, НИД и трансформации системы управления.

**Задачи политики по развитию человеческого капитала:** привлечение высококвалифицированных и перспективных молодых работников; реализация мотивационных механизмов для закрепления высококвалифицированных и перспективных работников в ТИУ и вовлечение их в достижение стратегических целей ТИУ; инвестиции в профессиональное и личностное развитие, формирование новых компетенций работников.

### **Политика по развитию инфраструктуры**

**Цель:** обеспечение успешной реализации основных политик университета путем использования возможностей современной, комфортной, доступной, энергоэффективной, цифровой инфраструктуры.

**Основные задачи:** создание максимально функциональной и комфортной среды для проживания, образования, научной, творческой деятельности и спорта; привлечение студентов и высококвалифицированных НПП; обеспечение удовлетворенности студентов, преподавателей и

сотрудников современными лабораториями, пространствами, зонами с доступностью для лиц с ОВЗ / повышение процента существующих современных лабораторий, пространств, зон с доступностью для лиц с ОВЗ; становление ТИУ как площадки для реализации важнейших проектов города и региона («современный университет = современный город и регион»).

### **Политика в области цифровой трансформации**

**Цель цифровой трансформации:** создание единой цифровой экосистемы университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики, своевременно реагировать на изменения индустрии и обеспечить переход к датацентричному управлению.

**Основные задачи:** повысить эффективность управления университетом за счет внедрения системы принятия качественных управленческих решений, основанных на верифицированных данных, отвечающих требованиям безопасности и достоверности; создать единую цифровую платформу для предоставления доступа к цифровым сервисам и инструментам для обмена информацией и организации индивидуальной и коллективной работы, которая позволит всем заинтересованным сторонам получать информацию на основе персонализированного подхода.

В соответствии со стратегией цифровой трансформации ТИУ цифровая трансформация включает 5 основных направлений: цифровые сервисы, информационные системы, инфраструктура, управление данными, кадры.

### **Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия университета предполагает активную включенность в жизнь региона, общества через трансформацию отношений, ориентированных на совместный анализ и поиск решения важных социально-значимых проблем, развитие человеческого капитала, культурной составляющей.

Направления социальной миссии ТИУ определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тюменской области до 2030 г.

Университет нацелен на активизацию социального проектирования, формирование и реализацию предпринимательского потенциала студентов.

Центр молодёжных инициатив ТИУ занимается воспитательной деятельностью как обучающихся ТИУ, так и молодёжи Тюменской области в целом. Центр организует также городские и областные мероприятия, направленные на развитие проектных компетенций, популяризацию здорового образа жизни, поддержку волонтерских и иных инициатив, развитие внутреннего туризма, патриотизма. В качестве основных мероприятий ТИУ выбирает развитие волонтерской деятельности и научно-популярного туризма.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательный портфель ТИУ составляет более 200 программ высшего образования и аспирантуры по 28 укрупненным группам направлений и специальностей (УГНС). Программы бакалавриата и специалитета составляют 46% от общего количества реализуемых программ высшего образования, программы магистратуры - 28%, программы научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 26%.

Портфель образовательных программ среднего профессионального образования насчитывает более 40 программ по 11 УГНС, из них 48% новые, перспективные и востребованные на рынке труда на федеральном уровне (Приказ Минтруда России от 30.12.2022 №831), 52% приоритетные и востребованные на рынке труда Тюменской области (на региональном уровне) (Распоряжение Правительства Тюменской области от 25.03.2021 г. №211-рп). Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих составляют 35% от общего числа программ среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 65%.

В образовательном портфеле ТИУ ярко выражена специализация на

направления инженерной подготовки.

В свою очередь, востребованность программ университета определяется их привлекательностью среди абитуриентов, имеющих высокий средний балл ЕГЭ. Значение среднего балла ЕГЭ в общем конкурсе на бюджетные места в 2024 году составило 65,8 балла. Увеличился конкурс на обучение по программам СПО по всем формам обучения.

Профилизация ТИУ определила пул корпораций, с которыми сложились стратегические партнерские отношения. В образовательно-производственные кластеры входит более 360 предприятий и организаций нефтегазового, строительного, машиностроительного, энергетического и других ключевых секторов экономики. Создание таких коллабораций, как базовые кафедры, стало одной из самых приоритетных форм развития подобных образовательно-производственных кластеров. Основная цель создания базовых кафедр – повышение качества и совершенствование образовательного процесса на основе усиления связей университета с передовыми в своей области индустриальными партнерами. На сегодняшний день в ТИУ функционирует 8 подобных кафедр, созданных совместно с ВТК: базовая кафедра филиала ООО "ЛУКОЙЛ-Инжиниринг" КогалымНИПИнефть", базовая кафедра "Газпром нефть", базовая кафедра ПАО СУЭНКО, базовая кафедра АО "Мостострой-11", базовая кафедра Группы компаний "Автоград", базовая кафедра промышленных технологий в машиностроении АО "ГМС Нефтемаш" в г. Тюмени, базовая кафедра ООО "Тюменский нефтяной научный центр", базовая кафедра ООО "Газпром ВНИИГАЗ".

Модель проектного обучения, заложенная в основу реализации программ бакалавриата, предусматривает наличие образовательных треков для обучающихся:

1) основного образовательного трека, предполагающего выполнение проектов по тематике, заданной индустриальными партнерами, которые впоследствии становятся основой выпускной квалификационной работы

(ВКР);

2) Honors Track, ориентированного на подготовку инженера–инноватора и предполагающего системную работу обучающихся по результатам конкурсного отбора над реальными проектами, направленными на развитие нефтегазодобывающей отрасли. Предусмотрена возможность защиты технологических стартапов, созданных студентами во время обучения, как ВКР в рамках реализации проекта «Стартап как диплом».

В основе проектирования и реализации магистерской программы и программ специалитета лежат принципы модульности, практико-ориентированности, проектной деятельности. Обучающиеся работают над конкретным производственным проектом с привлечением экспертов отрасли. При этом предусмотрено применение образовательного формата «глубокого погружения» в виде проектных сессий.

Ключевой особенностью проекта является участие специалистов отрасли (из предприятий-партнеров) в оценке инженерной деятельности обучающихся.

При поддержке индустриальных партнеров ТИУ реализует проектно-ориентированные образовательные программы опережающей инженерной подготовки по модели Honors Track, предоставляющей возможность обучающимся ТИУ на базе Высшей инженерной школы EG формировать актуальные и востребованные компетенции, работая над реальными (прикладными) проектами в кооперации со специалистами и экспертами индустриальных партнеров и профессорско-преподавательским составом университета: обучающиеся приобретают навыки эффективной работы в проектной команде, разрабатывают решения в соответствии с технологической повесткой нефтегазовой индустрии и за два года проходят путь от генерации идей до защиты своих решений на отраслевых и научно-технических конференциях, привлечении первых инвестиций и защиты прав на интеллектуальную собственность. В 2024 году на площадке ТИУ состоялся очередной выпуск по программе «PBL и цифровизация в области разработки и

эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» в формате открытой защиты проектов. На протяжении двух лет 15 студентов в командах работали над актуальными инженерными проблематиками индустриальных партнеров в интенсивном взаимодействии с экспертами «Газпромнефть НТЦ», «ТННЦ», «НОВАТЭК НТЦ» и профессорско-преподавательским составом университета.

С января 2024 года была запущена новая проектно-ориентированная программа опережающей инженерной подготовки по модели Honors Track «Нефтегазовая инфраструктура в криолитозоне» в кооперации с индустриальными партнерами университета. Участники программы получают уникальную возможность сформировать компетентностный профиль, ориентированный на командную работу по созданию инновационной экосистемы обустройства месторождений нефти и газа в условиях Крайнего Севера и Арктики.

Архитектура образовательного пространства обусловлена в ТИУ институцией «руководителей образовательных программ» (РОП), в корне отличающейся от традиционной кафедральной логики проектирования программ и управления ими.

Ключевые особенности данной модели: применение современных образовательных технологий и практик; практико-ориентированность программы; привлечение высокомотивированных абитуриентов на программу («качественного» контингента); внешняя экспертиза образовательной программы (от разработки всех элементов программы до верификации освоенных обучающимися компетенций представителями индустриальных партнеров и региональных органов исполнительной власти); возможность построения индивидуальных образовательных траекторий; формирование команды преподавателей, способных и готовых учить «другому» и «по-другому»; гибкость и адаптивность изменениям внешнего контура образовательного пространства.

На сегодняшний день в образовательном портфеле Университета 22

программы проектного управления, реализуемых под руководством РОП.

В части развития сетевых образовательных программ в университете существует успешный кейс сотрудничества - «ВУЗ» - «ВУЗ» - «Предприятие».

В сетевой форме реализуются образовательные программы по следующим направлениям:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – ООО «Экс-Кран»;

21.03.01 Нефтегазовое дело - ООО ПФК «АЛАЗ» в г. Нижневартовске;

27.03.01 Стандартизация и метрология – ООО «Автоматизация и Метрология»;

07.03.03 Дизайн архитектурной среды - Комитет по охране и использованию историко-культурного наследия Тюменской области,

В рамках данного направления сотрудничества заключены соглашения о реализации образовательных программ с участием российских вузов-партнеров в сетевом формате: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС») (г. Москва), ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Томск), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (г. Магнитогорск), АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» (федеральная территория «Сириус»).

В рамках сетевого сотрудничества ТИУ решает следующие задачи:

1. Подготовка кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики и рынка труда;

2. Повышение качества образования за счет эффективного использования ресурсов организаций-партнеров (доступ к современным

технологиям и средствам обучения);

3. Формирование у обучающихся индивидуальных траекторий обучения с разными образовательными потребностями;

4. Внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс для развития прикладных исследований для нужд предприятий отрасли и региона;

5. Повышение конкурентоспособности и экспорт образовательных услуг на внешние рынки.

Создание научно-образовательного пространства Высшей школы цифровых технологий с новым педагогическим дизайном программ по методологии eduSCRUM, с максимальным включением проектных методов обучения в образовательный процесс и обязательной верификацией результатов со стороны экспертного бизнес-сообщества, модификация организационной модели IT-подготовки (в том числе взаимодействия с индустриальными партнерами) обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с актуальными технологическими потребностями ИТ в отраслях народного хозяйства для сохранения технологического суверенитета РФ.

В ВШЦТ используется инновационный подход в формате «Перевернутого класса» для изучения дисциплин IT-стандарта ТИУ, а также применение технологии Agile для реализации дисциплины «Проектная деятельность». Реализация IT-дисциплин по формату «Перевернутого класса» доказала эффективность данного подхода, выражающаяся в достаточно высоком уровне количественной и качественной успеваемости, а также несмотря на высокий уровень учебной нагрузки у преподавателя произошло снижение фактических трудозатрат.

Реализация дисциплины «Проектная деятельность» для обучающихся первого курса IT-стандарта заключалась в кардинальном пересмотре её методики, которая предусматривала:

- создание портала ВШЦТ, на котором инициаторы проекта из числа

индустриальных партнеров, регистрировали свои идеи, проектным офисом проводилась экспертиза и согласование идей, после чего они попадали на Биржу идей, где обучающиеся записывались в проектные команды, для реализации проекта.

- работу над проектом по технологии Agile, заключающейся в ежедневной работе с инициатором проекта и еженедельных проектных сессиях, с обязательным выступлением на ней участников проектной команды.

Результатом данной работы стала открытая защита проектов перед индустриальными партнерами, которые признали актуальность предлагаемых студентами ИТ-решений и соответствие их реальным потребностям предприятий. Итог проектной деятельности: 75% контингента 1 курса ВШЦТ в проектах Индустриальных партнеров; 25% контингента-Инициатор проектов-ТИУ. Среди разработок студентов: сервис интерактивного виртуального образования с 3D-тренажерами, игры для платформы «Яндекс. Игры», веб-приложения и чат-боты. Для вуза первокурсники создали цифровую платформу AR-музея, системы контроля посещения занятий и оформления допуска на территорию ТИУ третьих лиц.

У всех обучающихся Университета формируются компетенции цифровой грамотности, предполагающие технико-когнитивные навыки, позволяющие ориентироваться в современных информационных технологиях, с целью удовлетворения личных, профессиональных и образовательных потребностей с учетом основ безопасности, правовых и этических норм.

В ВШЦТ на постоянной основе действует Совет Партнеров, на котором с представителями ИТ-бизнеса обсуждаются проблемы, задачи и перспективные возможности, возникающие в сфере ИТ-образования и подготовки ИТ-кадров в условиях текущих изменений рынка и трансформации образования в целом.

Персонализация высшего образования сегодня является актуальным трендом, диктующим необходимость применения принципиально иных

моделей, таких как индивидуальные образовательные траектории (ИОТ).

Индивидуальная образовательная траектория – это индивидуальный путь в образовании, выстраиваемый и реализуемый в соответствии с добровольным выбором и познавательными потребностями обучающегося при осуществлении педагогической поддержки его самоопределения и самореализации; направленный на формирование основ индивидуального и профессионального развития личности. Ключевая особенность ИОТ - это расширение компетенций обучающегося по сравнению с классическим форматом образования: студент помимо основных знаний по направлению подготовки получает дополнительный набор компетенций, который сделает его более востребованным и конкурентоспособным в глазах работодателей.

Сегодня в формате ИОТ обучается более 7700 человек.

Образовательное пространство ТИУ спроектировано таким образом, что направления и специальности подготовки в зависимости от своей специфики относятся к одному из университетских стандартов: Инженерному стандарту, IT-стандарту и Социально-гуманитарному стандарту. У обучающегося есть возможность регулирования уровня сложности дисциплины, выбора формата освоения дисциплины, а также есть возможность выбора наиболее интересных предметов из общеуниверситетского элективного пространства.

Общеуниверситетское элективное пространство представлено в общей сложности 192 дисциплинами, которые сгруппированы в блоки по тематикам: «Поведение человека», «Системное мышление», «Качество городской среды», «Экология и безопасность», «Цифровая инженерия», «Инжиниринг», «Энергия и ресурсы».

Каждый год проводится мониторинг востребованности элективов у студентов, оценка их актуальности и соответствия трендам развития индустрии и общества, по результатам которых элективное пространство обновляется и дополняется.

Также в университете предусмотрена возможность получения

дополнительной квалификации для обучающихся. В рамках освоения основной образовательной программы бакалавриата или специалитета при выборе определенного образовательного трека и при его успешном освоении студенты могут получить наряду с дипломом о высшем образовании также диплом о профессиональной переподготовке.

Консультационное и информационное сопровождение реализации индивидуальных образовательных траекторий осуществляют тьюторы образовательных траекторий. Они помогают адаптироваться обучающимся к особенностям образовательного процесса; консультируют и помогают обучающимся в вопросах, которые связаны с выбором дисциплин/курсов для создания индивидуального образовательного маршрута; проводят тьюториалы, встречи и занимаются индивидуальной консультативной работой для разъяснения механизмов ИОТ.

С 1.09.2024 г. модель индивидуализированного обучения реализуется в магистратуре 18.04.01 Химическая технология (Химическая технология топлива и газа), 21.04.01 Нефтегазовое дело (Цифровые технологии в нефтегазовом деле) совместно с ООО «Газпром переработка» и ООО «ГННЦ». Формат ИОТ позволяет обеспечить бесшовный карьерный трек, магистранты работают над реальными технологическими или научными проектами.

Модернизация образовательной деятельности университета заключается как в трансформации технологии организации образовательного процесса – от планирования до реализации и оценки результатов, так и в актуализации образовательных программ и технологий обучения с целью достижения лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных региональным сообществом, бизнес-структурами, органами государственного и муниципального управления и обеспечивающих устойчивое инновационное развитие региона.

В университете действует эффективная система управления и контроля качества образовательного процесса, направленная на обеспечение подготовки

конкурентоспособных выпускников. Чтобы реализовать всю совокупность современных трендов в образовании, образовательные программы университета становятся более гибкими и вариативными, благодаря чему обеспечивается возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного маршрута и построения будущей карьерной траектории. На сегодня модернизированы более трети образовательных программ университета в части содержания и применяемых технологий обучения.

Ключевой позицией в образовательной деятельности вуза является развитие многопрофильной подготовки по широкому спектру востребованных направлений инженерного и архитектурного профиля, необходимых для опережающего развития экономики региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала региона, способного решать задачи на высоком профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность. Воспроизводство осуществляется на принципах обеспечения качества образования, непрерывного обучения, внедрения современных образовательных технологий, взаимодействия с работодателями, привлечения ведущих ученых, использования инструментов международного сотрудничества и академической мобильности.

В учебный процесс продолжают внедряться создаваемые в вузе MOOK, число которых достигло 37. В 2024/2025 учебном году девять дисциплин реализуются в формате MOOK (без занятий).

Разрабатываются и активно используются в учебном процессе виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Одной из наиболее востребованных на основных программах профессионального обучения в 2024 стал разработанный в ИДДО виртуальный комплекс «Эксплуатация резервуара РВС 2000», что предоставляет возможность вузу успешно конкурировать в сегменте смешанного обучения.

Разрабатываемые видеостудией ИДДО онлайн-курсы остаются востребованными и продолжают реализовываться на платформе Академика (курс «Технико-экономическое обоснование проектов» (<https://academika.ru/vendor/tyu/>)).

Продолжается эксперимент по реализации очно-заочной формы обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Данная технология, реализуя «гибридный» формат обучения, позволяет совмещать занятия в аудитории с синхронным удаленным участием в учебном процессе. В 2024 г. перечень дополнился программой магистратуры «Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки» и направлением бакалавриата 38.03.03 «Управление персоналом».

В ТИУ функционирует электронная информационно-образовательная среда реализации образовательного процесса Eduson. Это модернизированная платформа с мобильной версией, позволяющая следующие виды работ:

- преподавателям размещать лекционный материал, ссылки на другие источники информации, задания для практических и лабораторных занятий, виртуальные лабораторные работы;

- проводить контроль результатов освоения курсов;

- осуществлять коммуникацию с обучающимися в синхронном и асинхронном режиме, проверять работы.

Университет ориентируется на повышение качества образования, делая его доступнее и отвечающим требованиям современной экономики и общества. Одним из ключевых направлений этой работы является реализация программы «Стартап как диплом» в рамках федерального проекта "Кадры цифровой экономики". В 2024 году 37 студентов из 6 учебных структурных подразделений представили 18 проектов на защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе

Тюменского индустриального университета в 2024 году создан образовательно-производственный центр (кластер) – Центр развития кадрового потенциала нефтегазового машиностроения Тюменской области «М-Тех».

Инициативу создания и развития «М-Тех» поддержали Правительство Тюменской области и десять ведущих компаний региона, подписав соглашение о партнерстве, в т.ч. ПАО «Тюменские моторостроители», группа компаний ПАО «Газпром нефть» (ООО «Газпромнефть – Заполярье», ООО «Газпромнефть - Энергосистемы», Корпоративный университет), АО «Транснефть – Сибирь», АО «СУЭНКО», ООО «НИПИ «Нефтегазпроект», ООО «Бурсервис», ООО «МНП «ГЕОДАТА»» и др.

Центр М-Тех - эффективная площадка взаимодействия ведущих предприятий отрасли нефтегазового машиностроения и ТИУ для подготовки кадров по востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям машиностроительной индустрии. Стратегия развития Центра отражена в Программе деятельности, эффективность ее реализации оценивается по 8 целевым показателям. Контроль за реализацией Программы осуществляет Управляющая компания Центра М-Тех, в состав которой входят представители всех индустриальных партнеров Центра и которая имеет дополнительные полномочия и возможность влиять на принятие ряда управленческих решений в Университете.

В сентябре 2024 года свои двери открыли 13 новых лабораторий, интерактивных учебных классов, полигонов, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, перечень которого формировался при непосредственном участии ведущих профильных предприятий региона.

Приемная кампания прошла успешно – конкурс при подаче заявлений на специальности и профессии Центра М-Тех составил от 9 до 22 человек на место. 925 обучающихся приступили к обучению по 29 образовательным программам СПО (8 специальностям и 7 профессиям), которые прошли значительную трансформацию с учетом принципов новой образовательной

технологии «Профессионалитет» в числе которых:

- интенсификация образовательного процесса;
- интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой;
- ориентация на регионального работодателя;
- усиление вариативности образовательной программы;
- формирование компетенций для цифровой экономики.

По запросу индустриальных партнеров в содержание образовательных программ включены цифровой модуль и модули по освоению дополнительных смежных и востребованных работодателем рабочих профессий. В частности, в содержании 20 образовательных программ предусмотрено освоение 9 новых (ранее не реализуемых в Университете) дополнительных профессий рабочего, что позволит выпускнику быть более универсальным специалистом, имеющим возможность трудоустройства на разные должности в пределах одного предприятия (в зависимости от наличия вакантных мест на предприятии в период поиска работы). Также это позволит повысить востребованность образовательных программ и эффективность деятельности Центра М-Тех в части удовлетворения кадровой потребности предприятий.

В рамках взаимодействия с партнерами ТИУ смог апробировать практику синхронизации содержания образовательной программы с корпоративным стандартом. Декомпозиция навыков и умений Оператора по добыче нефти и газа из корпоративного стандарта ПАО «Газпром нефть» нашла свое отражение в профиле компетенций выпускника и рационально встроилась в структуру образовательной программы ТИУ по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

В 2024 году в ТИУ были разработаны подходы к реализации системы наставничества, апробация новой практики осуществляется на базе Многопрофильного колледжа. Так в рамках наставничества по форме «работодатель - обучающийся» 615 обучающихся по программам СПО на базе

Центра М-Тех прошли практическую подготовку с закреплением наставника. Индустриальные партнеры включаются в образовательный процесс не только в рамках учебных и производственных практик, но и для проведения оценочных процедур, открытых лекций и мастер-классов.

В 2024 году Университет апробировал новые возможности законодательства в части целевого обучения студентов СПО вне установленной квоты. Опыт можно считать успешным. 4 индустриальных партнера Центра М-Тех отобрали для себя студентов - «целевиков», заключено 40 трехсторонних договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства.

Для эффективной реализации принципов новой образовательной технологии и общей идеологии проекта «Профессионалитет» повышение квалификации прошли 34 педагогических и методических работника, 10 представителей индустриальных партнеров, 30 классных руководителей и педагогов-организаторов, а также 3 представителя администрации колледжа в составе региональной управленческой команды.

Портфель дополнительных профессиональных программ ТИУ составляет более 200 программ, разработанных с учетом актуальных потребностей предприятий Тюменской области.

Портфель дополнительных профессиональных программ для внутрикорпоративного обучения насчитывает более 40. В 2024 году наиболее актуальными были курсы, направленные на развитие цифровых и научно-исследовательских компетенций у профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала вуза.

Продолжают набирать популярность технологии «смешанного обучения» при реализации дополнительных профессиональных программ. Количество программ, реализуемых по модульному принципу, с использованием дистанционных образовательных технологий - достигло 54% от общего количества реализованных дополнительных профессиональных программ.

Значительно увеличилось количество запросов от предприятий на разработку уникальных программ, реализация которых связана с необходимостью совершенствования профессиональных компетенций сотрудников корпораций (ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ПАО «Транснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО НК «Роснефть»).

В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования в ИДДО прошли обучение более 5000 человек. Наблюдается расширение как географии обучающихся, так и списка компаний, доверивших нам ТИУ обучение своих сотрудников. Наблюдается повышение интереса обучающихся ОПОП ВО к дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Тюменский индустриальный университет продолжает оставаться единственным образовательным учреждением в регионе, осуществляющим реализацию программы профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению подготовки «Менеджмент» специализация «Производственный менеджмент». Общее количество подготовленных руководителей высшего и среднего звена, прошедших обучение по данной программы приближается к 300 выпускникам с момента начала ее реализации.

Университет принимает активное участие в реализации федеральных проектов. За весь период участия ТИУ в проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошло обучение более 450 человек.

В ТИУ разработана и апробирована программа повышения квалификации «Система менеджмента операционной деятельности» для сотрудников и дочерних обществ ПАО «Газпром», работающих по стандартам СМОД Компании.

Продолжает пользоваться спросом созданная на базе Тюменского индустриального университета в рамках Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» учебно-производственная

площадка - Центр развития профессиональных компетенций в области бережливого производства - «Фабрика процессов». На Фабрике процессов, созданной совместно с ПАО «Газпром нефть», успешно реализуется образовательная программа, участники которой, проигрывая сценарий реальных бизнес-процессов капитального строительства, получают базовые навыки и практический опыт применения инструментов бережливого производства и учатся оценивать, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели компании. Уникальность такого образовательного продукта для российского рынка - погружение участников в реальные бизнес-процессы для поиска узких мест и возможностей их улучшения, с последующим переносом полученных знаний в реальную деятельность.

Для обеспечения вклада в формирование национальной повестки в области развития и применения передовых производственных технологий, цифровой промышленности и цифровой экономики РФ, с 2024 г. в Университете стартовал проект «Цифровая кафедра».

В рамках проекта для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки ИТ-сферы, предоставляется возможность освоения на бесплатной для студентов основе программы профессиональной переподготовки «Разработка цифровых решений на базе технологий 1С». Целью профессиональной переподготовки является получение цифровых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий и получение дополнительной ИТ-квалификации «Специалист по информационным системам». В 2024 году на «Цифровой кафедре» ТИУ обучалось 684 слушателя. Пилотная программа разработана с учётом потребностей регионального рынка труда, что позволяет выпускникам программы быть востребованными специалистами в области ИТ, а также способствует укреплению связей университета с индустриальными партнёрами и работодателями.

## 2.1 Структура подготовки

Многоуровневая подготовка специалистов в ТИУ обеспечивает возможность выбора образовательной траектории в зависимости от личностных целевых установок обучающихся и предложений региональных предприятий и организаций и плавного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Образовательную деятельность осуществляют следующие учебные структурные подразделения:

- 7 учебных институтов: нефтегазовый институт (Нефтегаз), институт транспорта (ИТ), институт промышленных технологий и инжиниринга (ИПТИ), строительный институт (СТРОИН), институт сервиса и отраслевого управления (ИСОУ), институт архитектуры и дизайна (АРХИД), институт дополнительного и дистанционного образования (ИДДО);

- 2 высших школы: высшая инженерная школа ЕГ (ВИШ), высшая школа цифровых технологий (ВШЦТ);

- 1 Многопрофильный колледж (МПК);

- 4 филиала: Ноябрьский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Ноябрьске), Сургутский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Сургуте), филиал ТИУ в г. Нижневартовске, Тобольский индустриальный институт (филиал ТИУ в г. Тобольске);

- 1 Общеобразовательный лицей (ОЛ);

- 58 кафедр: 47 – выпускающих, 11 – не выпускающих.

Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2024 составила 26 716 человек:

**Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам на 01.10.2024**

№ п/п	Уровень образования	Контингент обучающихся, чел.			
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>1</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>20 252</b>	<b>11 891</b>	<b>7 822</b>	<b>539</b>
	бакалавриат	13 513	8 804	4 354	355
	магистратура	2 406	1 506	716	184
	специалитет	4 095	1 380	2 715	-
	аспирантура	238	201	37	-
<b>2</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>6 261</b>	<b>5 979</b>	<b>282</b>	<b>-</b>
	программы подготовки специалистов среднего звена	4 943	4 661	282	-
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1 318	1 318	-	-
<b>3</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО ТИУ</b>		<b>26 716</b>	<b>18 073</b>	<b>8 104</b>	<b>539</b>

Доля численности обучающихся по уровням образования в общей численности обучающихся:

- программы высшего образования 75,80 %;
- программы среднего профессионального образования 23,44 %;
- программы среднего общего образования 0,76 %.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-издательский комплекс (БИК) представляет собой важную часть информационно-образовательной среды вуза.

Приоритетные направления работы библиотечно-издательского

комплекса:

комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ;

содействие цифровизации и качеству образовательного процесса с целью конкурентоспособности университета;

обеспечение взаимодействия БИК и структурных подразделений университета в области единой электронной информационной среды;

сбор, хранение, обеспечение доступа, продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников;

создание благоприятных условий для пользователей.

Критериями оценки эффективности деятельности библиотек по обеспечению образовательного и научных процессов являются следующие показатели: количество зарегистрированных пользователей – 29444; объем фонда на физических носителях -1085537 экземпляров, сетевых документов - 270383 названий; книговыдача: на физических носителях – 86526 экземпляров, выдача сетевых документов -1842638.

Издательская деятельность университета сегодня трансформируется. В настоящий момент она воспринимается как форма научной коммуникации и способ формирования имиджа организации. В 2024 году подготовлено и издано: учебных изданий - 110, монографий -26, сборников научных конференций -32, методических указаний и рекомендаций -1086. Издания университета отмечаются дипломами, премиями в номинациях на лучшее научное издание и лучшую учебную книгу. Номинаруются авторы и БИК за качество полиграфического исполнения. Участие в конкурсах способствует выявлению талантливых авторов, позволяет оценивать уровень вузовского издания. Два издания авторов Тюменского индустриального университета получили награду регионального конкурса «Книга - 2024». Все электронные версии изданий и публикаций ТИУ в соответствии с законом об обязательной электронной копии издания размещаются на сайте Российской

государственной библиотеки на платформе «НЭБ. КНИГИ».

Единый фонд БИК состоит из разнообразных источников информации. Ресурсным ядром служит образовательный контент на традиционных и электронных носителях. Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ. Для обеспечения единого информационного пространства вуза в Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ импортированы библиографические записи со ссылками на полные тексты из основных подписных электронно-библиотечных систем на платформе новой версии автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС 64+», что позволило расширить возможности Электронного каталога/ Электронной библиотеки ТИУ.

Доступ к электронным образовательным научным информационным ресурсам обеспечивает Web-страница библиотечно-издательского комплекса на сайте университета, которая доступна как инструмент информационно-библиотечного обслуживания в режиме 24/7. Реализована возможность «бесшовного» перехода из Электронного каталога/Электронной библиотеки ТИУ во внешние ЭБС - механизма, при помощи которого обучающийся или сотрудник ТИУ, авторизовавшись в личном кабинете Электронного каталога/Электронной библиотеки ТИУ или в системе поддержки учебного процесса EDUCON, авторизуется на других подписных информационных ресурсах без необходимости повторного ввода своих учетных данных. БИК обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам. БИК функционирует в информационно-образовательной среде университета, создав не только электронный каталог, но и собственную электронную библиотеку, куда входят ресурсы собственной генерации и приобретенные.

Участие в проекте «Сетевая электронная библиотека вузов России» - один из форматов взаимодействия и кооперации образовательных учреждений. Электронная база данных произведений учебного и научного характера расширяет возможности обеспечения образовательного и научного процессов вуза за счет безвозмездного доступа к изданиям вузов-участников Сетевой электронной библиотеки. Оператором проекта является «ЭБС ЛАНЬ», которая интегрирована в Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ.

Проект «Библиотеки нефтяных вузов России» - объединенная система доступа через внутренние сети университетов. Между вузами оформлены договоры на оказание услуг двустороннего доступа и осуществлен доступ к электронным каталогам и к полным текстам внутривузовских изданий. В проекте участвуют Тюменский индустриальный университет, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Ухтинский государственный технический университет.

Проект «Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени» подготовлен совместно с Тюменской областной научной библиотекой имени Дмитрия Ивановича Менделеева. Каталог содержит перечень газет, журналов и изданий органов НТИ на русском языке, перечень зарубежных изданий.

Информационное поведение обучающихся зависит от рекомендаций преподавателей по использованию изданий и профессиональных баз данных, от уровня информационной культуры пользователя ресурсов. Перед нами стоит задача – обеспечение эффективности использования информационных ресурсов. В рамках программы повышения квалификации Института дополнительного и дистанционного образования ТИУ в 2024 г. для профессорско-преподавательского состава проведено обучение по теме «Информационная грамотность в научно-информационной среде».

В библиотечно-издательском комплексе реализуется основной принцип

обслуживания пользователей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. Все книжные фонды читальных залов в открытом доступе, с областями свободного общения и тишины, которые востребованы пользователями. Внедрены такие формы работы, как дистанционная регистрация пользователей, удаленные консультации, удаленный поиск и заказ литературы, автоматизированная книговыдача. На базе библиотечно-издательского комплекса работает коворкинг как класс свободного доступа для самостоятельной работы, где БИК проводит мастер-классы по формированию культуры удаленного пользователя, там же размещено уникальное оборудование, которое используется обучающимися для собственных разработок. Активно внедряются новые формы привлечения внимания к чтению и пропаганды библиотечного фонда. В 2024 году проводились: литературная мафия, квизы, квесты. В рамках цикла мероприятий «Я расскажу Вам о войне» была проведена онлайн - акция по чтению воспоминаний о Великой Отечественной войне, где прочитаны не придуманные, живые воспоминания фронтовиков и свидетелей войны. Знакомство с библиотечно-издательским комплексом организовано в формате квестов-экскурсий для обучающихся первых курсов. Старшие курсы приглашались на экскурсию «Библиотека. Абонемент. Закулисье» в книгохранение. Для иностранных студентов ТИУ организуются мероприятия для успешной адаптации в культурной среде России. Такие мероприятия интересны современному поколению обучающихся.

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения направлений подготовки/специальностей показывает, что все основные образовательные программы обеспечены учебно-методической и научной литературой в полном объеме.

## 2.3 Качество подготовки

Конкурентоспособность выпускника стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе.

С целью независимой оценки качества знаний, основанной на анализе востребованности выпускников на рынке труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей и профессиональным стандартам, проводится процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Так, в 2024 г. при участии ведущих аккредитующих организаций России (ЧУ «Газпром ЦНИС», ООО «РУССКИЙ РЕГИСТР – БАЛТИЙСКАЯ ИНСПЕКЦИЯ», НА «РКИ») имеются следующие свидетельства:

- 32 о прохождении ПОА основными образовательными программами;
- 7 о прохождении ПОА дополнительными образовательными программами;
- 2 о международной аккредитации основных образовательных программ.

В числе программ, имеющих действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

- 07.03.01 Архитектура (профиль Архитектурное проектирование);
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (профиль Проектирование городской среды);
- 08.03.01 Строительство (профиль Автомобильные дороги);
- 08.03.01 Строительство (профиль Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления);
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности);

18.03.01 Химическая технология (профиль Химическая технология переработки нефти и газа);

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль Машины и аппараты химических производств);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Бурение нефтяных и газовых скважин);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти);

21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства);

21.03.02 Землеустройство и кадастр (профиль Кадастр недвижимости);

23.03.01 Технология транспортных процессов;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

05.04.01 Геология (профиль Ресурсы Арктики и Субарктики);

08.04.01 Строительство (профиль Системы теплогасоснабжения и вентиляции, энергоаудит);

09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления);

09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль Интеллектуальные технологии «Умный город»);

18.04.01 Химическая технология (профиль Химическая технология топлива и газа);

21.04.01 Нефтегазовое дело (программа «Восстановление работоспособности скважин и продуктивного пласта»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Разработка нефтяных и газовых месторождений);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях»);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль «Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа»);

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;

15.02.08 Технология машиностроения;

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Химическая технология переработки нефти и газа»;

- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;

- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

- «Химическая технология переработки нефти»;

- «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;

- «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Сертификат, подтверждающий прохождение международной

аккредитации, имеют следующие программы:

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях);

21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки).

Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится с помощью участия в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. В проекте обучающиеся приняли участие в 13170 сеансах тестирования по программам ВО и СПО, более 80 % показали высокий уровень освоения компетенций.

С целью проведения внешней независимой оценки качества подготовки выпускники ТИУ принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ).

Целью ФИЭБ является добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС с использованием единых оценочных средств для итоговой аттестации, разработанных ООО «НИИ мониторинга качества образования».

В 2024 году 526 выпускников бакалавриата и специалитета ТИУ

(39,5 % от количества выпускников по направлениям подготовки, участвующим в ФИЭБ) по 15 направлениям подготовки приняли участие в данном проекте. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить именной сертификат с указанием соответствия дескрипторам европейской

рамки квалификаций и набранных баллов.

Именные сертификаты разного уровня (золотые, серебряные, бронзовые, участника), полученные по итогам экзамена, позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к решению профессиональных задач. Доля выпускников ТИУ, получивших в 2024 году золотой, серебряный или бронзовый сертификат, составила 68,3 %.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ-2024 Тюменский индустриальный университет был удостоен сертификата качества по 14 направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная информатика и информатика, 08.03.01 Строительство, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.06 Торговое дело, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.01 Сервис.

Осенью 2024 года 2439 обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР СПО).

ВПР СПО проведены для обучающихся первых курсов ОФО по образовательным программам СПО, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по ОФО по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Успешно справились с заданиями ВПР СПО 88,4 % обучающихся, качество подготовки по результатам освоения программ среднего общего образования в университете составило 45,8 %.

Для оценки полученных профессиональных компетенций проводится

независимая оценка качества подготовки выпускников университета с помощью оценочных средств, разработанных совместно с предприятиями-партнерами. В 2024 году независимую оценку качества подготовки выпускников на основе Фондов оценочных средств 54 индустриальных партнеров приняли участие 1914 (52,8 %) обучающихся выпускных курсов, в том числе 183 студента из филиалов ТИУ по 46 образовательным программам ВО и 40 образовательным программам СПО. Успешно прошли тестирование и подтвердили качество подготовки 90,4 % выпускников.

Среди индустриальных партнеров, участвующих в независимой оценке качества подготовки выпускников, можно назвать следующие организации: НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», ООО «Архитектурно-инженерная группа ИСТ», ООО «Архитектурная мастерская А.В. Табанакова», ООО «НИПИ "Нефтегазпроект"», ООО «СибГеоПроект», МКУ «Комитет по информатизации города Тюмени», ООО «Е-Софт», ООО «Тюмень Прибор», ЗАО «НПЦ Сибнефтегаздиагностика», Филиал АО «Россети Тюмень» – «Тюменские электрические сети», ООО «РУСИНВЕСТ» – «ТНПЗ», АНО ТО «Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности», ООО «ЮграСтройгаз», Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени, ООО «Научно-исследовательский институт экологии нефтегазовой промышленности», ООО «Интертехэлектро-Турбомонтаж», ГК «Автоград», АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО «Научно-производственная компания «Сибстрой Инжиниринг», ПАО «Сургутнефтегаз», АО «СУЭНКО» Тобольский филиал, АО «Самотлорнефтегаз», ООО «Тюменское конструкторское бюро» и другие.

## 2.4 Востребованность выпускников

Стратегической целью любого университета является подготовка и выпуск квалифицированных специалистов, обладающих твердой жизненной позицией и уверенностью в своем профессиональном будущем. Передавая выпускников индустриальным партнерам, университет гарантирует высокий уровень их подготовки и востребованность в ключевых отраслях экономики региона и страны, особенно в нефтегазовой и строительной сферах.

Развивая сотрудничество с образовательными и научными организациями, бизнес-сообществом и органами региональной власти, университет совершенствует механизмы взаимодействия и выстраивает новые стратегические партнерства.

Сегодня в экосистему кадрового партнерства университета, его предпринимательской среды включено более тысячи организаций, с которыми выстроено многовекторное взаимодействие, обеспечивающее надёжные взаимоотношения.

Важным критерием востребованности выпускников на рынке труда является процент трудоустроенных выпускников, который остается стабильно высоким - 83%, 98% выпускников являются занятыми (данные мониторинга Минобрнауки РФ за 2024 г.). Устойчивая репутация ТИУ как лидера в подготовке инженерных кадров подтверждается ежегодными мониторинговыми исследованиями. В исследовании 2024 года приняли участие более 250 профильных компаний, представители которых оценили уровень качества подготовки выпускников университета на 4,4 балла (по 5-ти балльной шкале).

Ежегодно Тюменский индустриальный университет выпускает более 3000 специалистов, которые успешно завершили обучение по более чем 250 образовательным программам всех уровней — от среднего общего, среднего профессионального и высшего образования до докторантуры и программ

элитного бизнес-образования. Подготовка ведётся по 29 укрупнённым группам направлений и специальностей, что позволяет выпускникам ТИУ становиться высококвалифицированными профессионалами в выбранных сферах деятельности.

Выпускники Тюменского индустриального университета работают в более чем 50 регионах Российской Федерации. Крупнейшие национальные, транснациональные и международные компании активно сотрудничают с вузом в сфере подготовки квалифицированных кадров, организации практик, стажировок и проектной деятельности, а также участвуют в формировании карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

С целью обеспечения студентов и выпускников актуальными знаниями и надпрофессиональными компетенциями, востребованными в высококвалифицированных сферах деятельности, университет создает условия для реализации проектов, направленных на адаптацию к динамично изменяющимся условиям современного рынка труда:

В 2024 году организовано (оказано содействие в организации) более 30 мероприятий, способствующих формированию soft skills, в рамках «Ярмарки вакансий» проведена школа «Карьера». Участие в таких проектах позволяет развивать ключевые компетенции, включая деловые коммуникации, командную работу, управление стрессом, социальную мобильность и инициативность. По данным мониторингового исследования, работодатели отмечают высокий уровень коммуникативных навыков и способности к teamwork у выпускников ТИУ (4,6 балла из 5-ти; опрос-2024).

С октября 2022 года на базе университета функционирует Центр оценки и развития компетенций, созданный при поддержке платформы «Россия – страна возможностей». Центр предоставляет возможность:

диагностики надпрофессиональных компетенций,  
построения индивидуальных траекторий развития,  
совершенствования навыков с учетом требований работодателей.

Прокачивая свои soft skills, у студентов появляется дополнительная возможность отправляться в путешествия по России и знакомиться воочию с потенциальными работодателями.

Так, оставаясь в повестке, в 2024 году вуз продолжил участие в ряде федеральных проектов. В рамках одного из них, «Больше, чем работа», реализуемом Федеральным агентством по делам молодежи, 74 обучающихся ТИУ прошли экспресс-стажировку на 4 предприятиях (ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез, НОРД Пак, Метафракс Кемикалс, Лысьва-Теплоэнерго), познакомились с реальным производством и приобрели новые компетенции.

С ГК «Автоград», ПАО «Тюменские моторостроители», ООО «МПН ГЕОДАТА», ООО «НХТК» г Тобольск было выстроено сотрудничество в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Ежегодно на базе университета в целях актуализации знаний представители индустриальных партнеров повышают уровень профессиональных компетенций: в 2024 году прошли обучение сотрудники компаний ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», ПАО «Роснефть», АО «Мостострой-11» и др. – более 20 дочерних обществ и организаций.

ТИУ, сохраняя лучшие традиции в области карьерного сопровождения обучающихся и выпускников, последовательно внедряет новые практики развития карьерных треков, в том числе предлагаемые индустриальными партнерами. Так, участвуя в «Марафоне Амбассадоров ИНК» ООО «Иркутская нефтяная компания», четверо студентов вышли в финал, а Амбассадорами ИНК стали Подкорытов Данил (СТРОИН) и Фаизов Максим (Нефтегазовый институт). Знакомство с передовыми производственными площадками, включая предприятия ОПК, осуществлялось в рамках экскурсий на объекты АО «Транснефть-Сибирь», ООО «Технологии ОФС», АО НПО «Курганприбор», ПАО «Курганмашзавод». Весомым вкладом в подготовку будущих профессионалов являются проекты ПАО «Газпром нефть», надежного

партнера университета: платформы «Лига вузов» и «Лига колледжей», Центр развития профессиональных компетенций в области бережливого производства «Фабрика процессов». Укрепляется сотрудничество по подготовке инженерных кадров с ПАО «НК «Роснефть» – в мае 2025 года запланировано создание центра компетенций ПАО «НК «Роснефть» по направлению «Бурение на суше».

Стартовыми площадками для подготовки кадров высшей квалификации являются 8 базовых кафедр, созданных в университете совместно с организациями-партнерами. Их основной задачей является тесная интеграция образования, науки и производства, организация и совершенствование качества практической подготовки, использование материально-технической базы индустриальных партнеров, сокращение процесса адаптации молодых специалистов на предприятии.

Совместно с университетом более 30 компаний и органов исполнительной власти округа готовят кадры в рамках целевого обучения.

Лучшие студенты вуза, в том числе целевого обучения, на регулярной основе получают именные стипендии от работодателей. Таким образом 15 компаний поддерживают наиболее активных и заинтересованных в профессиональном росте обучающихся.

Совместно с индустриальными партнерами университет формирует раннюю инженерную ментальность, привлекая профессионально ориентированных выпускников школ к получению инженерного образования, создавая профильные классы: «Мостострой-класс», «Газпром-классы», «Роснефть-классы», «Лукойл-классы, «Энерго-класс». 51% выпускников проектов зачислены в университет. Средний балл ЕГЭ выпускников проектов составляет 197 баллов.

В рамках Промышленно-энергетического форума TNF, ежегодного события международного масштаба, ТИУ во время пленарной сессии «Как преодолеть дефицит квалифицированных кадров в ТЭК?» представил кейс,

предлагающий эффективные инструменты для решения кадрового вопроса. Участникам сессии был представлен проект INкорпорация – уникальный образовательный продукт вуза и Газпром нефти, реализуемый исключительно на площадке Индустриального.

Растущий спрос на выпускников ТИУ и устойчивая связь вуза с индустрией подтверждается изменением масштабов карьерных проектов: рост количества участников крупных мероприятий (Ярмарка вакансий 2024, Ярмарка ПАО Газпром, Дни «НК «Роснефть»») со стороны организаций-партнеров в 2024 году в сравнении с предыдущим составляет более 30%.

Устойчивая конкурентоспособность университета на российском рынке высшего образования подтверждается позиционированием в рейтингах.

Так, ТИУ входит в сотню лучших российских вузов в соответствии с рейтингом группы RAEX 2024 года, занимая 83 строчку, а по уровню востребованности выпускников работодателями – 36.

Передавая выпускников в надежные руки индустриальных партнеров, ТИУ уверен в качестве их подготовки и востребованности в различных отраслях экономики региона и страны.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Проведение самообследования научно-исследовательской деятельности ТИУ показало, что общий объем финансирования научных исследований и разработок Тюменского индустриального университета в 2024 году составил 234 943,2 тыс. руб., в т. ч.:

- пять проектов, победивших в конкурсном отборе на выполнение научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в рамках государственного задания в сфере науки.

Общий объем финансирования составил 65 735,4 тыс. руб.;

- четыре проекта, поддержанных Российским научным фондом с общим объемом финансирования 5 900 тыс. руб.

На конкурсной основе в рамках соглашений о сотрудничестве поддержаны 10 научных проектов ученых университета, финансируемых ПАО «ЛУКОЙЛ» (965,5 тыс. руб.), 2 проекта финансируемые ПАО «Роснефть» (1 600 тыс. руб.), а также 8 проектов финансируемых ПАО «Транснефть» (2 400 тыс. руб.).

Университетом заключено соглашение с «Агентством инноваций» по трем проектам на общую сумму 22 419,2 тыс. руб.

В статусе одного из ключевых участников Межуниверситетского кампуса мирового уровня университет заявил пять научных лабораторий для реализации в этом масштабном региональном проекте.

### **3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

В университете эффективно ведут работу 5 диссертационных советов, в которых в 2024 году прошли защиты восьми кандидатских и докторских диссертаций.

- 24.2.419.01 по специальностям: 5.4.5. Политическая социология (социологические науки), 5.4.6. Социология культуры (социологические науки), 5.4.7. Социология управления (социологические науки);

- 24.2.419.02 по специальностям: 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки), 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки);

- 24.2.419.03 по специальностям: 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин (технические науки), 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки), 2.8.5. Строительство и

эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (технические науки);

- 24.2.419.04 по специальностям: 1.6.6. Гидрогеология (геолого-минералогические науки), 1.6.9. Геофизика (геолого-минералогические науки), 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки).

- 24.2.419.05 по специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

По научным специальностям диссертационных советов университет имеет право на подготовку научных и научно-педагогических кадров в докторантуре.

В 2024 году подготовку научных и научно-педагогических кадров по 59 программам аспирантуры обеспечивали 108 научных руководителей из числа докторов и кандидатов наук. Всего в 2024 году обучалось 233 аспиранта, в том числе 11 иностранцев, по состоянию на 31.12.2024г.

В 2024 году аспирант Валерия Махмутова стала победителем стипендиальной программы Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского; аспиранты Анастасия Зимнухова, Евгений Попов и Алексей Шорохов – получатели именной стипендии Губернатора Тюменской области; аспирант Лариса Чаугарова – победитель конкурса на получение именного гранта Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Лукойл».

Аспирант Ольга Суменкова приняла участие в первой Молодежной школе международных переговоров, посвященной вопросам изменения климата.

Успешно защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Эксплуатация автомобильного транспорта» аспирант Гусельников Андрей до окончания освоения программы аспирантуры.

### **3.2 Публикационная активность**

За этот год нашими исследователями было опубликовано более 150 статей в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, более 200 статей в

изданиях перечня RSCI и ядра РИНЦ. При сохранении общего числа статей сохраняется число публикаций в журналах 1 и 2 квартиля.

Наиболее продуктивными авторами статей в журналах, индексируемых в высококвартильных международных изданиях по базе Scopus, являются Петров Артур Игоревич (ИТ), Денисенко Юрий Григорьевич (СТРОИН).

За прошедший год была продолжена работа по развитию научных журналов, издаваемых университетом, в том числе был увеличен численный состав международной редколлегии (6 новых членов, из них 2 иностранных (Нигерия, Казахстан)), что позволило привлечь большее число авторов из других стран (15 новых авторов из Казахстана, Узбекистана, Болгарии, Кыргызской Республики, Шри-Ланки, Вьетнама, Республики Таджикистан).

В 2024 году заключен и исполнен в полном объеме договор между ТИУ и ООО "ТННЦ" на оказание услуг по публикации 18 научно - технических статей по материалам научных разработок специалистов Тюменского нефтяного научного центра в журнале «Известия высших учебных заведений. Нефть и Газ».

Научно-информационный журнал «Архитектура, строительство, транспорт» вошел в Перечень ВАК еще по двум специальностям: 2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха и освещение, а также 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта (по состоянию на 08.07.2024), что стало результатом верно выбранной стратегии развития издания.

В приоритете останутся публикации в изданиях, включённых в перечень рецензируемых научных изданий в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также в перечень Russian Science Citation Index.

### **3.3 Участие в научных мероприятиях**

В десятку победителей конкурса на получение стипендии «Золотое наследие МНС» вошли три студента нашего университета: Марат Сабитов, Софи Волкова и Мария Сивкова.

Студенческое отделение Международного общества инженеров нефтегазовой промышленности SPE в 2024 году стали серебряными призерами конкурса на лучшее СНО нефтегазовой отрасли России.

Гран-при VIII регионального конкурса среди женщин-ученых Уральского федерального округа конкурса «Женский облик науки» в гуманитарном направлении завоевала заведующая кафедрой геодезии и кадастровой деятельности, профессор Тюменского индустриального университета Ольга Богданова.

Филиал ТИУ в г. Тобольске стал победителем Всероссийской премии «За верность науке» в номинации «Специальный приз имени Христофора Леденцова» за цикл профориентационных квестов под названием «Я – будущий инженер нефтегазохимии». Диплом финалиста в этой же номинации получила базовая кафедра Тюменского нефтяного научного центра за проект «Формирование профиля будущей деятельности подрастающего поколения Тюменской области».

## **4. Международная деятельность**

География международного присутствия ТИУ сегодня очень обширна и охватывает практически все континенты – речь идет о развитии академических партнерских связей и рекрутинге иностранных обучающихся. Партнеры ТИУ представляют, прежде всего, страны СНГ, Азии и в меньшей степени Латинской Америки, ареал рекрутинга иностранных студентов более обширен и включает 50 стран.

Впервые в ТИУ поступили граждане Анголы, Гватемалы, Иордании, Молдовы, Пакистана, Сербии, Того, ЦАР и Омана.

Всего в рамках приемной кампании 2024-2025 зачислено на обучение 288 иностранных обучающихся. Хотелось бы отметить прирост поступивших абитуриентов по результатам обратной связи (87 чел), в рамках государственной квоты Правительства РФ (39 студентов). Увеличилось количество обучающихся, поступивших в рамках международной олимпиады ТИУ “Silk Way” и онлайн презентаций ТИУ для иностранных абитуриентов (142 чел). Прием студентов от рекрутинговых компаний резко снизился (20 чел.), что связано с тем, что выездные профориентационные мероприятия не проводились в течение года.

ТИУ активно взаимодействует с зарубежными партнерами в части продвижения своих образовательных программ. Среди них - Представительства Россотрудничества за рубежом, новые рекрутеры в Казахстане, Узбекистане, Китае, партнерские школы в странах СНГ.

Был запущен и уже хорошо зарекомендовал себя проект «Амбассадоры ТИУ», участниками которого уже стали представители 13 стран: Узбекистана, Китая, Нигерии, Ливана, Эквадора, Сирии, Ирака, Сербии, Того, Ганы, Судана, Гвинеи и Египта.

В ряды магистрантов ТИУ зачислен победитель проекта РУДН «Послы российского высшего образования и науки», гражданин Сербии Никола Стоянович.

Реализация новых форм и инструментов привлечения иностранных абитуриентов позволила расширить географию рекрутинга до 50 стран, обеспечить увеличение приема в рамках квоты Правительства РФ, а также увеличить прием на программу «Довузовская подготовка иностранных студентов» - в 2 раза.

Чтобы минимизировать страхи иностранных студентов и оптимально интегрировать их в социальную и академическую среду, в вузе уделяется

большое внимание адаптации иностранного контингента обучающихся. Основные направления этой деятельности включают знакомство с социокультурной средой города, региона, встречи иностранных обучающихся с представителями Управления по вопросам миграции УМВД, привлечение к участию в межвузовских, городских, всероссийских культурно-массовых мероприятиях – фестивалях, форумах, круглых столах (Фестивали «Здравствуй, ТИУ», «Галактика», «Поколение без границ»).

В вузе развиваются волонтерские практики, действует Интерклуб, иностранные студенты активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Созданный в вузе более десяти лет назад, Интерклуб помогает приезжающим в Россию иностранцам быстрее адаптироваться и интегрироваться в университетскую и культурную среду, включиться в образовательную, научную, творческую и спортивную жизнь ТИУ. Объединение нацелено на развитие интернационального молодежного самоуправления, поддержку и сотрудничество в решении проблем студентов разных стран, оно не раз становилось победителем и призером престижных конкурсов.

Эксперты всероссийского конкурса высоко оценили работу Интерклуба и проводимые им фестивали «Поколение без границ», «Здравствуй, ТИУ», «Галактика», разговорные клубы и проект «Интерволонтеры». В 2024 году 13 студентов из стран Африки, Азии, Ближнего Востока, стран СНГ стали амбассадорами Тюменского индустриального университета. Они представляли вуз на международных онлайн-выставках и презентациях, рассказывая молодежи из разных стран мира о возможностях поступления и обучения в ТИУ.

Развитие в 2024 году получили академические связи ТИУ – общее количество договоров с вузами и компаниями стран СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока составило 68. Впервые заключены

соглашения с университетами Колумбии, Ирака, Нигерии, Алжира. ТИУ вошел в состав Российско-Африканского сетевого университета, стал участником Российско-Вьетнамского консорциума технических университетов. Кроме того, ТИУ является членом следующих международных консорциумов (Ассоциация технических университетов России и Китая, Ассоциация университетов России и Индии, Академический союз «Зелёного» развития Ассоциации технических университетов России и Китая, Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, Международный консорциум архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь», Всемирная Сеть Энергетических Университетов). Развитие деятельности в рамках данных организаций будет способствовать повышению узнаваемости ТИУ на международной арене, повышению привлекательности для иностранных студентов, развитию сотрудничества с зарубежными организациями, привлечению зарубежных ученых и аспирантов в ТИУ.

Делегация Тюменского индустриального университета во главе с и. о. ректора Юрием Клочковым приняла участие в работе XI Форума регионов Белоруссии и России, который прошел сразу в трех городах: Витебске, Полоцке и Новополоцке. Масштабное мероприятие объединило 56 российских регионов и все области Республики Беларусь. В рамках встречи был подписан ряд соглашений о сотрудничестве.

Расширяется пул возможностей для реализации программ семестровой академической мобильности – входящей и исходящей, с партнерскими организациями в Китае, Азербайджане, Киргизии, Казахстане. Готовы принимать студентов и аспирантов ТИУ во Вьетнаме и Ираке. В отчетном году налажены обменные программы и реализация семестровой академической мобильности с университетами Азербайджана, Китая, Киргизии и Казахстана по направлениям подготовки, связанным со строительством, архитектурой, IT и нефтегазовым делом. Общее количество направлений подготовки, вовлеченных в реализацию сотрудничества – 10. Участниками исходящей

академической мобильности стали 14 студентов ТИУ, входящей – 5 студентов и 1 аспирант зарубежных вузов партнеров.

Продолжается реализация совместной образовательной программы «нефтегазовое дело» с Китайским нефтяным университетом Восточного Китая (г.Циндао, КНР). Расширение этого типа сотрудничества планируется за счет начала реализации в текущем 2024-2025 уч.г. двух совместных программ с Университетом прикладных технологий Цзянси:

1. «Прикладные компьютерные технологии» (Направление подготовки в ТИУ: 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли»).

2. «Гидрология и инженерная геология» (Направление подготовки в ТИУ: 05.03.01 «Геология» (профиль «Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов»).

В осеннем семестре 2024-2025 уч.г. преподаватели ТИУ уже прочитали китайским студентам курс по истории и культуре России.

Второе лето подряд студенты Тюменского индустриального университета направляются в Китай, чтобы принять участие в Международной школе «Умный город». Летняя школа организована совместно Пекинским университетом гражданского строительства и архитектуры, Международным обществом фотограмметрии и дистанционного зондирования (ISPRS) и Международным консорциумом архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь». В 2024 году участие в мероприятиях летней школы приняли 14 студентов Института архитектуры и дизайна. На лекциях и практических занятиях ученых и архитекторов из разных стран участники обсуждали роль робототехники и искусственного интеллекта в гражданском строительстве, GIS-технологии и дистанционное зондирование, познакомились с историей архитектуры Китая.

В свою очередь ежегодная Международная летняя школа ТИУ

«Ecoengineering» в первые дни июля собрала в гибридном формате представителей 13 стран. 89 слушателей из России, Казахстана, Ливана, Пакистана, Сирии, Йемена, Индонезии, Нигерии, Камеруна, Мозамбика, Ганы, Эфиопии и Чада смогли погрузиться в мир современных экологических решений, познакомиться с ведущими экспертами и поучаствовать в практических занятиях.

В течение пяти дней участники школы посещали открытые лекции и мастер-классы, экскурсии на предприятия и экологические объекты, обсуждали актуальные проблемы и перспективы развития экологического инженерного дела. В качестве спикеров были приглашены представители вузов, научных и производственных организаций, деятельность которых направлена на повышение экологической осознанности. Среди них «Газпромнефть-Ямал», «РН - Уватнефтегаз», ПКТИ «Промтехпроект», «ИНК-Капитал», «Харампурнефтегаз», «Газпромнефть-Развитие», а также Университет Ковенант (Нигерия) и Комарский университет науки и технологий (Ирак).

В 2024 году ТИУ впервые принял участие в федеральном проекте «Летний институт для молодых преподавателей и исследователей». В проект были вовлечены 25 представителей из 12 университетов и 8 стран дальнего зарубежья (КНР, Вьетнам, Сербия, Монголия, Филиппины, ЮАР, Нигерия и Ирак).

В рамках Летнего института ТИУ участникам программы предложены тематические лекции и мастер-классы, связанные с особенностями и технологиями нефтегазовой отрасли в Тюменском регионе. Преподаватели ТИУ рассказали об истории освоения нефтяных и газовых скважин в Западной Сибири и текущем состоянии отрасли. На теоретических и практических занятиях были рассмотрены способы повышения нефтеотдачи пласта и интенсификации притока, гидродинамическое моделирование и применение компьютерных имитационных тренажеров для нефтегазового комплекса, вопросы обслуживания и ремонта нефтегазового оборудования.

Познакомиться с основным оборудованием участники смогли на учебно-тренажерном полигоне ТИУ в с. Успенка, а разработку кустового месторождения в формате проектной работы попрактиковать на базе инновационной площадки ТИУ «Фабрика процессов».

Образовательный блок дополнили стажировки на базе университетов-партнеров:

- Тюменский государственный университет – трек «Проектирование, строительство, эксплуатация объектов нефтегазового комплекса на многолетнемерзлых грунтах»;

- Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н.Ельцина – трек «Управление энергетическим переходом».

Кроме того участники проекта смогли познакомиться с экспертным мнением представителей индустриального сектора в рамках трека-стажировки «Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений» Тюменского нефтяного научного центра компании ПАО «НК «Роснефть», а также в рамках круглого стола с директором Научно-аналитического центра рационального недропользования им. В.И. Шпильмана.

Насыщенная культурная программа дополнила профессиональный образовательный блок и познакомила участников с историей и традициями народов Сибири, культурой и традициями сибирского казачества, историей купечества, декабристов и другими составляющими культурного кода Тюменского региона.

По результатам реализации проекта «Летний институт ТИУ» планируется наращивание образовательного сотрудничества с вузами-партнерами. В марте-апреле 2025 года запланирована реализация Междисциплинарной онлайн школы «Interscience Network» (INet) и приглашение к участию в качестве гостевых лекторов 8 выпускников «Летнего института ТИУ» из КНР, Вьетнама, ЮАР, Сербии и Нигерии. Участниками школы станут студенты, аспиранты и преподаватели из России, Шри-Ланки,

Ирака, Узбекистана, Филиппин, Туркменистана.

Студенты ТИУ в течение 2024 года принимали участие в международных олимпиадах и конкурсах за рубежом и добились следующих результатов:

Награды II Открытой Международной олимпиады по информатике OIOIUS-2024 привезли в Тюмень обучающиеся Высшей школы цифровых технологий ТИУ. Интеллектуальное состязание прошло на базе Международного университета нефти и газа имени Ягшыгелди Какаева в столице Туркменистана Ашхабаде.

Всего в олимпиаде приняли участие около 350 студентов из 52 высших учебных заведений 18 стран мира. Россию представили 5 вузов, в том числе ТИУ, в команду которого вошли обучающиеся кафедры математики и прикладных информационных технологий Анатолий Волков, Ксения Быкова, Егор Иванов, Вячеслав Тюрин и Екатерина Фурсова. Руководителем команды выступила старший преподаватель кафедры Дина Арясова. По итогам золотую медаль и диплом 1 степени завоевал Анатолий Волков, серебряные медали и дипломы 2 степени – Ксения Быкова и Вячеслав Тюрин.

Студенты кафедры «Техносферная безопасность» института сервиса и отраслевого управления продемонстрировали выдающиеся результаты на Международной экологической олимпиаде среди вузов стран СНГ, которая прошла в Международном государственном экологическом институте имени А.Д. Сахарова (Республика Беларусь). В творческом туре участники олимпиады подготовили эссе на тему «Экогород будущего. Каким его видишь ты?» и заняли 3 место в командном зачете.

В индивидуальных зачетах они оказались более успешны и также заняли призовые места:

1 место – Химинюк Татьяна, Прохорова Валерия и Волегова Светлана;

2 место – Слобожанина Оксана;

3 место – Бабкина Валерия.

Престижные награды Международного студенческого конкурса по

цифровому архитектурному дизайну «Один пояс – один путь» завоевали студенты Института архитектуры и дизайна ТИУ Диана Гафарова, Анастасия Киселева и Анна Глотова.

Конкурс ежегодно проводится Консорциумом архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь». Его цель – поощрение студентов из разных стран к выполнению проектов, связанных с охраной знаковых исторических зданий и объектов культурного наследия на пространстве Великого Шелкового пути. Работы должны быть направлены на экологическое преобразование городских территорий и зданий, на сохранение наследия и культуры с использованием цифрового архитектурного проектирования, сценарного моделирования и визуализации.

Студенты Индустриального впервые стали участниками мероприятия. Всего на конкурс поступило 347 работ из 79 колледжей и университетов 11 стран и регионов, в нем приняли участие более 1700 студентов и преподавателей. Предварительный отбор прошла 261 работа из Китая, Малайзии, России, Индонезии и Туркменистана.

По итогам двух раундов, проведенных международным жюри, будущие архитекторы из ТИУ были отмечены наградами:

1-й приз – Диана Гафарова, работа «Центры татарской культуры бывшей «Бухарской волости» в Тюменской области», руководитель Михайлова Елена Геннадьевна;

3-й приз – Анастасия Киселева, работа «Интерьеры комплекса бывших винных складов в Тобольске», руководитель Гриценко Марина Иосифовна;

Специальный приз получила Анна Глотова, работа «Проект развития Пушкинского музея-заповедника в Пушкиногорском районе Псковской области», руководитель Клименко Александр Иванович.

## 5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Тюменского индустриального университета планируется и осуществляется в соответствии с его Планом ФХД. Источниками финансирования деятельности являются:

- Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Средства субсидии на иные цели;
- Средства от приносящей доход деятельности;
- Безвозмездные поступления;
- Гранты физических и юридических лиц;
- Гранты в форме субсидий;
- Средства субъектов РФ;
- Средства местного бюджета.

Доходы вуза из всех источников в 2024 году составили 5 259 504,7 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 2 556 063,1 тыс. рублей, средств субсидии на иные цели – 548 211,2 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 2 155 230,4 тыс. руб. План ФХД по доходам выполнен на 98,8%.

Для сравнения, за 2023 год общий объем доходов составлял 4 947 205,6 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 2 428 475,60 тыс. рублей, средств субсидии на иные цели – 495 902 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 2 022 828 тыс. руб.

Размер субсидии на оказание образовательных услуг увеличился по сравнению с 2023 годом на 5,2 % за счет увеличения государственного задания по программам высшего образования на 3,5%, по программам СПО на 3,6% и ростом базовых нормативных затрат на выполнение государственного задания в среднем на 3,4% по программам высшего образования. По программам СПО

с учетом утвержденного коэффициента выравнивания 0,608 нормативы финансирования увеличились по сравнению с 2023 годом на 4,1%. В 2024 году доведены дополнительные средства из федерального бюджета на достижение показателей оплаты труда отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, в сумме 6705,9 тыс. рублей.

В структуре источников финансирования 2024 года доля внебюджетных доходов составляет 41% от общего объема поступивших средств. Дополнительно университет получил дивидендов в размере 39 млн. руб. от НИПИ «Нефтегазпроект».

В 2024 году благодаря активному взаимодействию с промышленными партнерами и выстраиванию долгосрочных отношений в ТИУ привлечено 161,6 млн. рублей целевых средств и пожертвований от юридических лиц – партнеров университета:

Университетом получен грант на реализацию федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. руб., 4 научных проекта получили поддержку Российского научного фонда на сумму 5,9 млн. руб., по результатам конкурсного отбора 3 гранта получили поддержку АНО «Платформа НТИ» на реализацию акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив на сумму 15,3 млн. руб.

В течение 2024 года при поддержке промышленных партнеров реализованы следующие проекты:

- при поддержке ПАО "НК "Роснефть" приобретено видеопроекционное оборудование на сумму 2,9 млн. руб. для нефтегазового института;
- за счет целевых средств ООО «ТННЦ» осуществлялось оснащение материально-технической базы базовой кафедры ТННЦ на сумму 3,9 млн. руб.;
- за счет АО «Самотлорнефтегаз» продолжается оснащение

материально-технической базы филиала ТИУ в г. Нижневартовске. В течение года было приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму 0,8 млн. руб.;

- на создание лаборатории комплексного геологического моделирования использовано 3,2 млн. руб., поступивших от ООО «РН-Юганскнефтегаз», закуплено лабораторное оборудование для лабораторно-исследовательского центра на 5 млн. руб.

- в течение 2024 года за счет средств ПАО «Газпром» осуществляется обновление учебно-лабораторной базы по направлению подготовки «Химическая технология» на сумму 4,2 млн. руб., оснащение базовой кафедры ВНИИГаз на сумму 3,7 млн. руб., продолжается реализация проекта по модернизации школы инженерного резерва;

- при участии ПАО «Сургутнефтегаз» издан путеводитель для музея ТИУ на сумму 0,5 млн. руб.;

- за счет пожертвований АО «Транснефть-Сибирь» в течение 2024 года осуществлены работы по созданию междисциплинарной сетевой научно-образовательной лаборатории на сумму 11,9 млн. руб., приобретены учебные макеты, учебно-лабораторные стенды, виртуальные тренажеры, плакаты для лабораторий ВШЦТ на сумму 9,9 млн. руб.;

- при поддержке ПАО «Газпром нефть» продолжается реализация проекта «Фабрика процессов», в 2024 году расходы составили 4,4 млн. руб.

Расходы университета за 2024 финансовый год составили 5 181 534,0 тыс. руб. В структуре расходов: расходы на оплату труда с начислениями занимают большую долю - 67,45%, расходы по целевым средствам составляют 15,6%, на содержание имущества 10,0%. Для сравнения, расходы за 2023 год составляли 4 769 410,2 тыс. руб.

План ФХД по расходам выполнен на 99,6%. Средства субсидии на выполнение государственного задания и средства от приносящей доходов

деятельности направляются на обеспечение образовательной, научной и прочих видов деятельности, на укрепление учебно-материальной базы Университета.

Уровень средней заработной платы работников ТИУ в 2024 году составил 88,8 тыс. руб. Рост, заработной платы работников Университета, в 2024 году по сравнению с 2023 годом составил 13%.

При планировании фонда оплаты труда размер индексации по отдельным категориям работников применялся в размере 7,8 % по базовому вузу. Фактический рост средней заработной платы по региону отдельных категорий работников составил 20,9 % по итогам года, что на 13% больше, чем планировалось. Аналогичная ситуация в северных филиалах. Самый большой рост заработной платы произошел в Ханты-Мансийском округе и составил 17% (при планировании в 4 % роста).

Это привело к увеличению расходов на оплату труда отдельных категорий работников на 174 млн. руб.

Университет выполнил социальные обязательства в соответствии с Указом Президента по обеспечению нормативного соотношения от уровня средней зарплаты по региону отдельным категориям работников в полном объеме.

Категории должности	СЗП, руб.					Уровень СЗП к средней по региону, %				
	Тюмень	филиал в г. Тобольске	филиал в г. Н-Вартовске	филиал в г. Сургуте	филиал в г. Ноябрьске	Тюмень	филиал в г. Тобольске	филиал в г. Н-Вартовске	филиал в г. Сургуте	филиал в г. Ноябрьске
ППС	136 425,00	137 210,80	203 327,00	202 812,20	337 088,00	200,30	201,50	202,00	201,50	224,30
ПР	70 060,70	68 118,40		105 376,20	151 005,80	103,00	100,00		104,70	100,50
НС	140 005,30					205,60				

За 2024г. на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной работы с обучающимися Университетом было направлено 147

720,55 тыс. руб., в том числе 66 040,58 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности. Для сравнения, в 2023 году – 111 669,22 тыс. руб., в том числе 58 640,01 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Финансовое состояние университета в 2024 году характеризуется как финансово устойчивое.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В реестре федерального имущества учтено 130 объектов недвижимого имущества и 44 земельных участка.

Перечни объектов особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом, утверждены приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» от 15.03.2024 № 203 и содержат 480 позиций.

Обеспечение выполнения требований по качеству содержания имущества:

а) Имущество, закрепленное за Университетом, находится в надлежащем техническом и функциональном состоянии.

б) В отношении имущественного комплекса соблюдаются все меры комплексной безопасности.

в) В Университете соблюдаются и выполняются требования по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества, указанные в Федеральном законе от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности».

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за Университетом по состоянию на 01.01.2025 составляет более 314 тыс. м<sup>2</sup>. В том числе:

1) Для осуществления уставной деятельности Университет использует объекты недвижимого имущества общей площадью более 309 тыс. м<sup>2</sup>:

- объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью более 214 тыс. м<sup>2</sup> (68,15 % от общей площади объектов) (в целом по ВУЗу);

- иные площади для осуществления основной деятельности (общежития, мастерские, цеха, столовые, спортивно-оздоровительные базы, вспомогательные объекты и т.п.) более 95 тыс. м<sup>2</sup> (30,25 % от общей площади объектов).

2) Площади, не используемые в осуществлении уставной деятельности Университета более 5 тыс. м<sup>2</sup> (1,6 % от общей площади объектов).

В структуре использования площадей: выполнен ремонт и (или) реконструкция – 33 164,47 (10,20 % от общей площади объектов).

Существующий фонд учебно-лабораторных площадей Университета, используемых на праве оперативного управления, обеспечивает 100% базовой потребности за счет ввода в эксплуатацию в 2015 году учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70.

Фонд общежитий, используемых для расселения обучающихся базового ВУЗа (г. Тюмень), представлен 12 объектами, общей площадью более 79 тыс. м<sup>2</sup>, в том числе более 37 тыс. м<sup>2</sup> жилой, это обеспечивает 100% существующей потребности.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за Университетом, по техническому качеству распределены на 10 амортизационных групп, исходя из срока полезного использования и вида имущества, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» с изменениями и дополнениями.

Финансирование содержания и коммунального обеспечения имущественного комплекса университета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общие расходы на содержание имущественного комплекса, включая

коммунальное обеспечение, составляют не более 10 % от общих расходов Университета.

Передача в аренду временно свободных помещений, вовлечение имущества в хозяйственный оборот обеспечивает эффективность использования имущества подведомственных Минобрнауки России организаций, при этом не приводит к ухудшению условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Также, передача в аренду осуществляется в целях формирования необходимой инфраструктуры для основной деятельности организации.

## **7. Внеучебная работа**

Задачей молодежной политики Тюменского индустриального университета (ТИУ) является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала обучающихся и использования его в интересах инновационного процесса страны.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с концепцией ТИУ «От Исполнителя к Созидателю». ТИУ реализует программу «Созидатель – мой образ жизни», нацеленную на воспитание студента-созидателя своего будущего, генерирующего новые инженерные решения, развивающего инновационный потенциал, инициативу, обладающего высокой социальной ответственностью.

С 2022 года в университете в рамках проекта, запущенного президентской платформой «Россия – страна возможностей», действует Центр оценки и развития компетенций. Это площадка, которая позволяет пройти диагностику надпрофессиональных компетенций (soft skills), построить

индивидуальные траектории развития, ориентируясь на запросы конкретных работодателей. В 2024 году 3289 обучающихся прошли базовое и дополнительное тестирование. Совместно с тьюторами по воспитательной деятельности обучающиеся смогли проанализировать полученные результаты и выстроить индивидуальную траекторию развития. В январе 2024 года были внедрены 84 уникальных онлайн-курса по развитию надпрофессиональных компетенций.

В феврале 2024 состоялся интенсив по созданию резюме в рамках ежегодного мероприятия «Ярмарка вакансий ТИУ-24». На мероприятии обучающиеся разработали свою структуру резюме, задавали вопросы и провели работу над ошибками при собеседовании. В марте 2024 был пройден тренинг по Self-коммуникации. Он помог участникам настроиться на достижение результатов и осознанно подойти к выбору образовательной траектории.

Для комплексной проработки своих компетенций в апреле 2024 года был запущен ежегодный марафон «Лучшая версия себя». В рамках марафона для обучающихся был разработан комплекс мероприятий (интенсивы, мастер-классы, игры и кейсовые задания), помогающий развитию навыков и компетенций. Каждый месяц был наполнен мероприятиями и практиками по развитию надпрофессиональных компетенций. Весной 2024 состоялся квиз «IQ-шники», участники решали головоломки, кейсы и задачи на различные тематики.

В сентябре 2024 года Центр компетенций стал участником события «Фестиваль студенческих объединений». Амбассадоры центра компетенций посетили Тюменский энергетический форум и стали участниками стратегической сессии «Амбассадоры возможностей: создаем Всероссийское студенческое сообщество». Обучающиеся ТИУ присоединились к Школе амбассадоров возможностей, где познакомились с разными концепциями для развития идей и возможностях самореализации в регионе.

Для повышения уровня химической грамотности населения, создания положительного образа химической науки в общественном сознании, а также с целью популяризации естественно-научного образования впервые на базе университета был проведен VI Всероссийский химический диктант «Химия вокруг нас».

В начале 2024-2025 учебного года в головном вузе и во всех филиалах ТИУ были проведены открытые лекции и. о. ректора Юрия Сергеевича Ключкова по теме: «Модель управления рисками сложных систем». Лекция вызвала живой интерес у молодых слушателей, помогла расширить знания и понять динамику процессов, с которыми сталкивается современный мир.

### **7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.**

ТИУ регулярно проводит комплекс мероприятий для воспитания и формирования гражданской позиции, развития социальной активности обучающихся. Среди мероприятий 2024 года такие как:

- викторины, выставки, мастер-классы тренинги и конференции, направленные на патриотическое воспитание молодежи;
- тематические кураторские часы, лекции с привлечением ветеранов и участников боевых действий, представителей общественных объединений и военно-патриотических клубов, работников органов полиции, депутатов Тюменской областной Думы и т. д.;
- проектная деятельность от представителей молодой гвардии Единой России;
- экскурсионные, туристические поездки и поисковые экспедиции;
- патриотические мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам, в т. ч. День Победы, День образования Тюменской области, митинги в

поддержку присоединения Крыма и новых субъектов РФ.

Более 3500 обучающихся ТИУ приняли участие в патриотических акциях: «Дни белых журавлей», «Свеча памяти», «Письмо солдату», #Своихнеборсаем. Обучающиеся СТРОИН и МПК изготовили 150 блиндажных свечей при поддержке Представительства Ямало-Ненецкого автономного округа в Тюменской области.

В 2024 году университет при поддержке Союза женщин России, Благотворительного фонда «Путевка в жизнь», Общественной организации «Русская община» принял участие в масштабной акции по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных, а также в акции «Вузы для фронта». Передано более 30 тонн гуманитарной помощи (продукты питания, средства защиты, гигиены, техническое снаряжение и др.).

В феврале 2024 обучающийся группы ТМт-21-(9)-1 отделения МиПН МПК Кротов Игорь создал «Аппарат для нарезания ткани на ленты для упрощения создания камуфляжных сеток» по заказу одного из предприятий.

К 9 мая в структурных подразделениях ТИУ прошли акции: «Стена памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», конкурсы стихов и песен, посвященных Дню Победы. Участие приняли более 3000 человек.

25 сентября 2024 года был организован межвузовский круглый стол «Куликовская битва в культуре и истории России», его участниками стали 100 человек, в том числе представители других вузов и организаций города Тюмени.

С августа 2022 года на базе ТИУ функционирует Патриотический клуб «Я горжусь». Он организует для обучающихся встречи с лидерами общественного мнения, участниками СВО, привлекает к проектам: «Я горжусь. Наставник», «Я горжусь. Знание», «Я горжусь. Герой». Активисты клуба приняли участие в Диктанте Победы, прошли тест по истории Великой Отечественной войны и Всероссийский тест на знание Конституции РФ. Клуб организует просмотры патриотических фильмов, обсуждение увиденного

совместно с Российским обществом «Знание» и в рамках федерального проекта «Без срока давности».

26 февраля 2024 года ТИУ посетил Геннадий Иванов – сопредседатель Движения ООД «Бессмертный полк России». Встреча с обучающимися прошла в формате «Обсуждаем фильм» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот». Фильм «Хабаровский трибунал. Лаборатории смерти» нашел отклик в сердцах обучающихся.

25-29 сентября на базе ДООЦ «Алые паруса» 15 активистов патриотического клуба «Я горжусь» прошли обучение на слете Тюменской области «Территория безопасности».

19 декабря в ОДНК «Нефтяник» в День героев Отечества активисты клуба приняли участие в Юбилейном XXX Международном молодежном военно-патриотическом фестивале «Димитриевская суббота». Дипломантами I степени стали Дуэт «Impact» Института сервиса и отраслевого управления ТИУ.

В 2024 году клубом проведено более 50 мероприятий. Патриотический клуб «Я Горжусь» вошел в десятку лучших и занял 7 место в рейтинге 430 патриотических клубов по России.

В рамках патриотического воспитания молодежи в ТИУ реализуется комплекс мероприятий, приуроченных к подготовке молодых людей к службе в армии. Активно ведется взаимодействие с федеральными структурами Росгвардии, МВД, МЧС, профильными вузами и другими общественными организациями.

15 января 2024 года ТИУ подписал соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»», что способствовало успешной совместной реализации мероприятий в сфере образовательной деятельности, гражданского и военно-патриотического воспитания и военно-спортивной подготовки граждан Российской Федерации. В течение 2024 года было проведено два

потока обучения по программам «Военно-спортивная подготовка» и «Основы тактической медицины». В завершение каждой программы прошло итоговое комплексное занятие на базе Стрелкового клуба «Стальной азарт». Сертификаты об успешном прохождении обучения получили 78 обучающихся ТИУ.

19 сентября 2024 в фойе Строительного института прошла тематическая интерактивная выставка. Обучающиеся познакомились с современными видами вооружения, формы, моделями беспилотных летательных аппаратов и средствами оказания первой доврачебной помощи в военных условиях. Выставка вызвала интерес и у сотрудников, преподавателей университета.

В формировании гражданской позиции обучающихся важную роль играют студенческие отряды, ведущие деятельность по двум направлениям: строительство и сервис. В 2024 году численность бойцов в штабе Студенческих отрядов составила 127 человек во главе с командиром – студентом 3 курса Строительного института Полиновым Иваном. В 2024 году на базе ТИУ было сформировано 9 отрядов, в том числе строительные – «Тор», «Беркут», «Зодчий», «Спарта», им. В.И. Муравленко, «Веста», «Исида». На базе филиала ТИУ в г. Тобольске создан ССО «Тобол». Создан сервисный отряд ССерво «Персона» и отряд снежного десанта «Умка».

Студенческие отряды ТИУ приняли участие в таких мероприятиях как:

- Патриотическая акция «Снежный десант»;
- Карьерный форум #Труд\_крут;
- VIII Отчетно-выборная конференция Тюменского РО МОО «РСО»;
- форум строительных отрядов «БОЛЬШАЯ переСТРОЙКА» (Великий Новгород);
- XIV спартакиада студенческих отрядов Тюменской области;
- Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам»;
- Субботники по облагораживанию могил ветеранов войны на территории Червишеского кладбища и благоустройству территории

Тюменского специализированного дома ребенка;

- акция возложения цветов к памятнику «Тюмень фронту»;
- Фестиваль творчества отрядов Тюменской области;
- Школы комсоставов и молодого бойца Штаба СО ТИУ, руководителей студенческих отрядов Тюменской области;
- Школы студенческих отрядов ПАО «Газпром» (Санкт-Петербург), «Росатом» (Нижний Новгород), Медиашкола «РСО» (Челябинск);
- Туристический слет «УралПозвал» (Челябинская область);
- Посадка леса на территории лесных пожаров в честь Дня России;
- акции «Свеча памяти», «Поезд, объединяющий страну», «Сохраним лес», «Дни Белых Журавлей»;
- II Слет отрядов ПАО «Газпром»;
- Региональное мероприятие Отрядная Пятница;
- Всероссийский слет студенческих отрядов (Москва);
- Региональный форум «20:65» (Тобольск);
- Торжественное открытие и закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов ТРО;
- Ярмарка вакансий ПАО «Газпром».

Бойцы Штаба СО ТИУ были активными участниками многих мероприятий в университете.

Студенческие отряды ТИУ в 2024 году работали на следующих проектах:

- Всероссийская студенческая стройка «Сибирь», Ковыктинское газоконденсатное месторождение, Иркутской области, ПАО «Газпром», АО «Газстройпром», АО «СТНГ»;
- Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом», ЗАТО Озёрск, Челябинской области. ГК Росатом, ФГУП «ПО «Маяк». ССО «Зодчий»;
- Всероссийская студенческая стройка «Мирный Атом – ЛАЭС», г. Сосновый Бор Ленинградской области. ГК Росатом, АО «КОНЦЕРН ТИТАН-

2». ССО «Тор»;

- Сервисный проект «Фея-3», Пансионат «ФЕЯ SUNCLUB RESORT & SPA» Анапа (курорт), г. Анапа. ССервО «Персона»;
- Работа в Тюмени;
- АО «Мостострой-11»;
- «Страна Девелопмент».

На ремонте инфраструктурных объектов ТИУ в г. Тюмени к новому учебному году работало 27 человек из отрядов ССО «Веста», «Спарта», им В.И. Муравленко, в филиале ТИУ в г. Тобольске на ремонте работало 14 человек из ССО «Тобол». Они ремонтировали общежития и учебные корпуса.

Благодаря сотрудничеству с ПАО «Газпром» обучающиеся получают возможность не только трудиться на крупнейших объектах, но и приобретать ценные профессиональные навыки, востребованные в отрасли. В 2024 году от ПАО «Газпром» получено 600 тысяч рублей, что позволило приобрести оборудование и мебель для Штаба студенческих отрядов: мобильные парты, стулья, телевизоры и моноблоки.

Студенческие отряды штаба ТИУ за 2024 год завоевали большое количество наград в спортивной и творческой жизни Регионального отрядного движения: 9 призовых мест XII Спартакиады студенческих отрядов Тюменской области, 4 призовых места и спецприз Фестиваля Творчества Студенческих отрядов Тюменской области.

На базе университета работает студенческий спасательный отряд «Адреналин» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Руководит отрядом обучающийся 3 курса направления «Техносферная безопасность» Крамер Лилия.

За прошедший 2024 год участники объединения успешно реализовали ряд значимых проектов:

- более 10 обучающих мероприятий по оказанию первой медицинской помощи, отработка практических навыков в различных

медицинских сценариях;

- совершенствование навыков командной работы и принятия решений в экстремальных условиях;
- набор и командоформирующее обучающее событие для всех участников в целях повышения лояльности и квалификации.

В течение 2024 года отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- акция «Благодарность за службу»;
- ликвидация последствий чрезвычайной ситуации, связанной с паводком на территории Тюменской области;
- Крещенские купания;
- мастер-классы по оказанию первой помощи для обучающихся ТИУ;
- стажировки на базе Всероссийского центра подготовки спасательных формирований РТУ МИРЭА (Москва);
- II студенческий слет Тюменской области «Территория безопасности»;
- IV Всероссийский слет обучающихся-спасателей (Кемерово);
- уроки безопасности в школах в рамках реализации проектов, получивших грантовую поддержку;
- акции возложения цветов к мемориалам в памятные даты истории России.

Добровольцы отряда «Адреналин» изучают первую помощь, занимаются спортивным туризмом, скалолазанием, спасательным пятиборьем, имеют удостоверения спасателей и квалификацию инструкторов.

Благодаря высокому уровню подготовки и результативной деятельности, ССО «Адреналин» зарекомендовало себя как ведущее студенческое объединение не только в Тюменской области, но и во всем Уральском федеральном округе.

Военно-патриотический клуб «Барсы» реализует комплексную программу патриотического воспитания молодежи в регионе.

Клуб успешно сочетает классические методы патриотического воспитания с современными подходами к физической и профессиональной подготовке молодежи, формируя у участников не только патриотическое сознание, но и востребованные практические навыки.

Члены общественных объединений ТИУ активно принимают участие в соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня: «Глубина», «Эльбрусское кольцо», «Снайперский рубеж», «Тактический стрелок». Соревнования входят в программу Международных армейских игр «Армиигры».

В 2024 году туристический клуб «Серпантин» активно участвовал в гражданско-патриотическом направлении работы. Проведены встречи с известными путешественниками России. Например, с Константином Каськаевым, за плечами которого поездки в 53 страны и более 80 регионов России, непрерывное 4-летнее путешествие (2015–2019), организация сложных пеших и водных походов. Такие встречи стимулируют ребят к духовному и патриотическому росту. Подтверждением является присвоение 1 разряда по спортивному туризму следующим обучающимся: С. В. Романенко, С. Р. Сулейманова, Е. В. Сыроватка, Д. В. Буратчук и Н. Ю. Киселев. Осуществлено более 10 походов по Андреевскому озеру в археологический музей, перевалам Вулканологов, Толуд, Толбачинский и другим.

Центр молодежных инициатив успешно реализует комплексную программу развития компетенций обучающихся. Ключевым направлением деятельности является проектная работа, ориентированная на формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

В рамках программы центр молодежных инициатив не только развивает у обучающихся soft skills, но и создает платформу для реализации социально значимых инициатив, способствующих укреплению патриотического духа и нравственных ориентиров молодого поколения.

В 2024 году было проведено более 300 студенческих мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность университета и поддержку общественных объединений с общим количеством участников более 6000 обучающихся.

Обучающиеся стали участниками хакатона для программистов-робототехников в рамках марафона ИТ соревнования от ПАО «Роснефть». Социальный проект «ОБЖейка» стал обладателем гранта на сумму 1 млн рублей.

В ТИУ разработаны следующие проекты:

- протезиум по созданию инновационной технологии производства протезов для использования в медицине;
- прототип «живой» компьютерной мыши, которая может быть использована для коммерческих целей и в медицине;
- MVP установка для охлаждения воды в аквариумах по новой, ранее не используемой технологии в этой отрасли;
- квадрокоптер на ДВС по инновационной технологии;
- молодежная конструкторская студия по созданию и развитию студенческих сообществ в Тюменском районе;
- среда развития на популяризацию проектной деятельности среди молодежи Тюмени;
- приложение для улучшения экологии г. Тюмени и привития культуры экологии жителям.

## **7.2 Социально-значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление)**

Сектор волонтерского движения активно развивает деятельность волонтерских объединений университета:

- волонтерские объединения в городе Тюмени (добровольческое движение ТИУ, «LOVT» на базе Школы инженерного резерва, студия волонтеров МПК «Сила Духа»);

- волонтерские объединения филиалов ТИУ (волонтерский студенческий отряд «Система SING» филиала в г. Сургуте, волонтерское движение «Нефтегаз» филиала в г. Ноябрьске, волонтерский отряд «ЭкоПросвет» в г.Тобольске.

«LOVT» (Лучшие организаторы и волонтеры Тюмени) – это сообщество волонтеров Школы инженерного резерва ТИУ. Более 250 участников из различных школ и вузов города Тюмени объединены общей целью развития событийного волонтерства, профессионального самоопределения и развития науки в стенах Тюменского индустриального университета и за его пределами.

Основными для сообщества являются мероприятия в формате дней открытых дверей, которые проводятся два раза в год. Важным направлением деятельности является помощь в организации и проведении научных мероприятий. В 2024 году при поддержке волонтеров «LOVT» было проведено более 20 проектов олимпиадного и соревновательного формата среди которых:

- Всероссийский фестиваль по искусственному интеллекту «RuCode»;

- Всероссийская олимпиада школьников по различным профилям;

- Отраслевая олимпиада школьников и обучающихся «Газпром»;

- Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;

- Кейс-чемпионат «Ориентир будущего»;

- Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Электротехника»;

- - Квалификационный тур чемпионата мира по программированию ICPC.

Сообщество также активно участвует в профориентационной жизни Тюменского индустриального университета, поддерживая все программы и

мероприятия от управления профессиональной ориентации и довузовской подготовки. В 2024 году волонтеры получили возможность стать участниками амбассадорской программы Тюменского индустриального университета, что позволяет им более углубленно заниматься профориентацией школьников из различных регионов. В рамках программы участники посещают мастер-классы по личностному развитию, тренинги по ораторскому мастерству и другие мероприятия.

Более 40 активистов Студии волонтеров МПК «Сила Духа» оказывали помощь в организации и проведении мероприятий:

- Международный студенческий фестиваль народного творчества «Россия многолика»;
- XXIX Областной фестиваль «Студенческая весна»;
- Фестиваль первокурсников ТИУ «Осенняя премьера»;
- Праздничный концерт «За всё тебя благодарю», посвящённый дню матери;
- Фестиваль адаптации первокурсников и другие мероприятия МПК.

Представители волонтерской студии «Сила духа» в 2024 году были отмечены благодарственными письмами.

Волонтерский студенческий отряд «Система SING» г. Сургут работает в направлениях: патриотическое и событийное. В 2024 году в сообществе занимались волонтерской деятельностью 70 человек. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях филиала, городских (Посвящение в добровольцы, Городской фестиваль «Дебют первокурсника», Открытый Чемпионат и Первенство по мотокроссу) и Президентских выборах – 2024.

В волонтерском движении «Нефтегаз» в филиале в г.Ноябрьске в 2024 году состояло 90 человек. Основные направления: здоровый образ жизни, социальное, патриотическое, спортивное, экологическое, культурное. Волонтеры приняли участие в организации и проведении более 30 мероприятий как филиала, так и городского, окружного и всероссийского уровней.

Волонтеры помогли в организации мероприятий г. Ноябрьска: VII Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ», традиционный ночной велопробег, посвященному Дню молодежи, День молодежи – 2024, День оленевода «Авка», День здоровья с детьми ОБЗ, соревнования по очистке природных территорий «Ямальский кубок чистоты». В марте 2024 года студент филиала Ефимов Сергей Павлович, принял участие во Всемирном фестивале молодежи, который проходил в городе Сочи.

Кроме того, в 2024 году успешно завершился IX Межмуниципальный молодежный форум «Территория». В рамках форума был реализован грантовый проект «Волонтеры Нефтегаза», который привлек внимание своей значимостью и инновационным подходом. Успех проекта стал вдохновляющим примером для многих молодых людей, стремящихся внести свой вклад в развитие общества.

Волонтерское движение ТИУ успешно завершило 2024 год, демонстрируя значительный вклад в развитие событийного волонтерства. В течение года движение активно привлекало и координировало волонтеров для участия в различных мероприятиях, оказывая существенную поддержку организаторам и способствуя их успешному проведению.

Волонтеры движения головного вуза приняли участие в организации и проведении более 35 мероприятий различного масштаба и направленности, включая: Ярмарка вакансий «Дни Роснефти» и «Газпром», фестивали, «Елки желаний», культурные события, социальные акции. Общее количество волонтеров, участвовавших в мероприятиях движения в течение года, составило более 500 человек. 15 волонтеров прошли обучение и повысили свою квалификацию по различным направлениям волонтерской деятельности в рамках Областного трехдневного форума Добровольцев в октябре 2024 года.

В 2024 году установлены и укреплены партнерские связи с Координационным ресурсным центром поддержки добровольческого (волонтерского) движения Тюменской области.

Волонтеры добровольческого движения ТИУ активно участвовали в мероприятиях различной направленности (патриотические добровольческие акции): «Школа волонтеров», «Тюменская осень», «Поезд Победы», «Тюменский нефтегазовый форум», «Мастер Года», Всероссийская ярмарка вакансий, Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», открытие сквера «Добровольцев» в г. Тюмени, и другие

Представители движения приняли участие в областном конкурсе «Тюменская область – территория добрых дел», где заняли 3 место. Сектор волонтерского движения в 2024 году занял призовое место в конкурсе для лидеров добровольчества «#Творить добро просто».

В рамках деятельности добровольческого движения ТИУ в декабре 2024 года состоялась Школа волонтера ТИУ-2024, благодаря которой обучающиеся узнали, с чего начинается добровольчество, как правильно выбрать направление, где пройти обучение и т.д. Участие в школе приняли 60 человек.

В 2024 году был дан в ТИУ старт образовательной программы «Обучение служением». В реализации модуля «Обучение служением» в 2024-2025 учебном году принимают участие 132 обучающихся 1 и 2 курсов направлений подготовки «Реклама и связи с общественностью», «Публичная политика и социальные науки», «Гостиничное дело». Образовательный модуль «Обучение служением» учит студентов ТИУ приносить пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. Обучающиеся разработали и реализовали 7 социальных проектов: «Моя Профессия», «Инфоповод», «Зрелость: расширяем горизонты», «Парфеновский некрополь», «Хоровод», «Память о моем герое», «ПроАКТИВ».

Подписано 4 соглашения о сотрудничестве с некоммерческими организациями: АНО Центр семейных инициатив «Добрая Тюмень», АНО «Центр развития территорий «Семь деревень», ТРОО ЦРОТ «Лад», ТРОО

«Ишимское землячество». В стадии проработки соглашение с Думой Тюменского района.

Общественные объединения активно транслирует пользу осознанного образа жизни и продвигает зеленые инициативы, как в университете, так и в городском пространстве. Волонтерский отряд «ЭкоПросвет» филиала ТИУ в г. Тобольске является лучшим в реализации экопрактики на межрегиональном студенческом экологическом форуме «Поколение Eco G 2.0». За год отряд совместно с другими структурами университета собрал более 300 кг макулатуры и 50 кг пластика, которые были переданы на переработку в специально отведенные центры. В 2024 году объединение «Green TIU» проводило совместные акции по сбору гуманитарной помощи для животных и передачи ее в приют «Лучший друг». ТИУ принял участие во Всероссийском экологическом фестивале «ВУЗЭкоФест» (12 мероприятий, более 1000 человек) и SWOP-вечеринке (экологический образ жизни).

Осенью 2024 года на площадке Центра молодежных инициатив была проведена коммуникационная сессия, где обучающиеся и сотрудники университета разрабатывали проекты, направленные на решение социальных проблем университета и города. Более 10 проектов были оценены и направлены на дальнейшую проработку.

Для развития спортивных компетенций в направлении киберспорт для обучающихся ТИУ проведен «Кибертурнир», где более 100 участников сразились на консолях PlayStation по направлениям ФИФА, MortalKombat и ЮФС с сотрудниками университета.

В рамках выполнения плана воспитательной работы в 2024 г. проведены следующие мероприятия:

- Отбор талантливой молодежи в резерв Аппарата Губернатора;
- Кинопросмотр и встреча с представителями Росгвардии;
- «Парламентский урок» с Депутатом Тюменской областной Думы и Депутатом Законодательного собрания Ямало-Ненецкого АО;

- Посадка деревьев на аллее 60-летия ТИУ;
- Семинар по грантовой поддержке в сфере культуры, искусства, креативных индустрий для преподавателей, сотрудников и обучающихся при поддержке проектного офиса ПФКИ Тюменская область;
- акции экологической и патриотической направленности.

Центром молодежных инициатив была проведена информационная кампания для регистрации обучающихся на платформе «Твой ход», что позволило участвовать в рейтинге «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах». Всего на площадке зарегистрировано 2221 обучающийся, и 2151 прошли опросы экспертного центра. Подано 72 заявки от обучающихся на конкурс «Твой Ход». Участники проекта стали победителями в треке «Делаю» и обладателями гранта в 1 миллион рублей на развитие своего проекта.

В 2024 году 36 обучающихся заняли призовые места на внутривузовском этапе премии «Студент года» и прошли в региональный этап.

В ноябре 2024 г. проведена проектная сессия для участия во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Инносоциум». Обучающиеся получили возможность развить свои идеи и превратить их в полноценные социальные проекты, которые были поданы на участие в конкурсе «Социальные проекты».

В 2024 году студенческие медиа-объединения «RUBKA» и «Контент завод» провели недельную межвузовскую медиашколу «Создаем смыслы», в которой приняли участие более 100 обучающихся и 5 приглашенных спикеров.

19 марта 2024 года на базе ТИУ реализована вторая интеллектуальная викторина совместная с ПАО «Транснефть». Участие приняли 23 команды по 5 человек. Победители викторины отправились в деловой центр «Москва-Сити».

28 февраля 2024 года подвели итоги трека «Моя наставница» совместно с фондом «Женщины России» в рамках проекта женского наставничества

«Женщины: Школа наставничества». В России это пилотный трек, который реализуется в Тюменской области с 2023 года. Было представлено 8.

По итогам защиты были выбраны проекты:

- Березина Анастасия Алексеевна (ЛЦПб-21-1 3 курс) «Среда развития» - программа развития проектных компетенций у молодежи Тюменской области;

- Молочкова Валерия Александровна (ИГТб-20-1, 4 курс) Разработка приложения для привлечения потока туристов и увеличения внутреннего туризма в г. Тюмень («Мой гид»);

- Астраханцева Валерия Николаевна (ДМб-23-1, 1 курс). Молодежное медиа и общественное пространство, где представители молодежи могут обучаться, обмениваться опытом, привлекать внимание к социально значимым темам. («Твой проект»). Все проекты будут дополнительно проработаны и отправлены на грантовые конкурсы.

Продолжается активная реализация мероприятия «Школа актива первокурсников», которая помогает первокурсникам влиться в студенческое самоуправление путем применения различных механизмов. Так, каждый первокурсник университета узнает общую информацию о деятельности объединенного совета обучающихся и студенческих общественных объединений. Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется развитию обучающихся по различным направлениям деятельности. Системное обучение актива обеспечивает реализацию общественно-значимых проектов различного уровня, становление обучающихся в профессиональном и личностном плане, их подготовку к профессиональной деятельности и более быстрой адаптации на рынке труда.

В университете активную позицию занимают органы студенческого самоуправления, студенческие объединения и проектные группы разного уровня. В 2024 году функционировали 28 общественных объединений с постоянным составом более 996 обучающихся. Они делятся по направлениям,

приоритетными являются предпринимательское, экологическое, спортивное, научное, медиа и добровольческое.

Объединенный совет обучающихся ТИУ (далее – ОСО ТИУ) ведет свою деятельность с целью улучшению качества жизни обучающихся. Мы принимаем активное участие во Всероссийском проекте «Корпус общественных наблюдателей», более 50 заинтересованных обучающихся ежегодно выходят на мониторинг экзаменационных работ. Лидеры ОСО принимают участие в процессе управления вузом через участие в проектных группах по созданию и внесению изменений в локально-нормативные акты, затрагивающих жизнедеятельность обучающихся, участвуют в заседаниях ректората и ученого совета, ежемесячно проводят общие заседания. Председатель ОСО университета принимает участие в экспертизе документов на повышенную академическую стипендию. Председатель ОСО ТИУ в 2024 году принял участие в конкурсе «Атмосфера», тематика которого была посвящена Дню молодого избирателя. ОСО ТИУ сотрудничает с Советом обучающихся ТюмГУ, региональным отделением общественной организации «Молодая Гвардия Единой России по Тюменской области».

Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) в результате активной работы в 2024 году, стал победителем конкурса лучших студенческих советов общежитий УрФО. Председатель ОССО регулярно участвует в заседаниях Жилищной комиссии университета по заселению обучающихся. Участники совета организовывали и проводили мероприятия: «Школа актива ССО», «Лучший парень студгородка», «Мисс студгородок» и др. Заселение обучающихся в общежития проходило при активной помощи ОССО.

В 2024 году традиционно организовано крупное культурно-массовое мероприятие «Фестиваль студенческих объединений», в котором участвовали более 1500 обучающихся и представителей студенческих объединений. Для развития управленческих, проектных и других компетенций проведен интенсив для руководителей студенческих общественных объединений.

Центр молодежных инициатив активно освещает свою деятельность в социальной сети Вконтакте. Благодаря эффективной digital-стратегии нам удалось значительно расширить охват очных мероприятий центра. Количество взаимодействий с единицами контента в месяц выросло до 170. Увеличилось среднее количество просмотров контента в месяц до 39000.

### **7.3 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде**

Университет уделяет большое внимание проведению профилактической и воспитательной работы в молодежной среде. Особый акцент делался на профилактике экстремистских и террористических проявлений у молодежи. Это один из пяти разделов Программы профилактики асоциальных проявлений на 2017–2025 гг., действующей в ТИУ.

Все мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде проводились в рамках реализации перечня мероприятий воспитательной работы на календарный год и плана профилактики экстремизма. В университете также проходили мероприятия для работников по организации своевременного выявления обучающихся, склонных к поддержанию экстремистской идеологии. Разделы по профилактике экстремизма и терроризма включены в рабочие программы учебных дисциплин.

На «Интерактивной карте антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях» НЦПТИ в 2024 году размещены данные о 96 мероприятиях профилактической направленности, проведенных ТИУ в Тюменской области.

В 2024 году традиционно проводились тематические классные и кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, где разъяснялись меры ответственности за участие и вовлечение в экстремистскую деятельность.

Обучающихся информировали посредством социальных сетей и мессенджеров, как наиболее эффективных средств коммуникации с представителями молодежного сообщества. Периодически распространялись профилактические буклеты в социальных сетях и мессенджерах, адресованные родителям, обучающимся и педагогам, о выявлении склонности к различным асоциальным проявлениям.

Для организации работы ТИУ взаимодействовал с органами системы профилактики Тюмени и Тюменской области. Профилактические мероприятия проводились совместно с организациями различных ведомств: ЛО МВД России на транспорте в городах Тюмени, Тобольске, Нижневартовске, Сургуте и Ноябрьске; УМВД России по Тюменской области, по ХМАО, по ЯНАО; ГИБДД; КДНиЗП; ГО и ЧС; Прокуратура Тюменской области и другие организации системы профилактики Тюменской области и муниципалитетов.

Сотрудники университета на постоянной основе проходили обучение по образовательной программе «Противодействие терроризму и экстремизму». Функционирует и своевременно актуализируется управлением по безопасности Университета подраздел «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» в разделе «Комплексная безопасность» на официальном сайте ТИУ. Сотрудниками управления по безопасности ТИУ проведено 22 информационно-профилактических мероприятия по линии противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Интернациональный клуб ТИУ реализовал несколько проектов, направленных на межнациональное взаимодействие и профилактику межэтнической розни.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в ТИУ и филиале в г.Тобольске в сентябре 2024 года проведены 7 мероприятий. 3 и 4 сентября управлением по безопасности и отделом по методике и практике воспитательной работы при участии представителя Координационного центра Тюменского государственного университета проведены информационно-

просветительские мероприятия для сотрудников, преподавателей и кураторов ТИУ. Трансляция мероприятия по видеоконференции осуществлялась в филиалы ТИУ.

Со 2 по 06 сентября 2024 года в фойе учебных корпусов организовано проведение выставки аудиовизуальных плакатов «Подвиг.РФ» о героях контртеррористических операций и людях, вставших на защиту Родины перед террором. Выставка приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 01 по 11 апреля 2024 года управление по безопасности ТИУ провело 9 лекции на тему дополнительных профилактических мероприятий, направленных на повышение бдительности работников и обучающихся университета, их готовности к действиям в экстремальных ситуациях. Слушателями стали 760 обучающихся. 558 Сотрудников посетили лекцию «Алгоритм действий при вооруженном нападении».

В рамках проведения профилактических мероприятий сотрудниками управления по безопасности ТИУ совместно с кураторами академических групп с 10 по 13 декабря 2024 года для обучающихся 1 курса Института сервиса и отраслевого управления были организованы 7 занятий. Основной темой мероприятий являлись вопросы сетевого и телефонного мошенничества, финансирования террористической деятельности, в том числе с использованием сети Интернет. Всего на занятиях присутствовали около 150 обучающихся.

В 2024 году проведено 67 мероприятий антикоррупционной направленности, в том числе кураторские часы, профилактические беседы, квизы, в них приняло участие 4470 обучающихся ВО и 2600 сотрудников.

ТИУ принял участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» с 8 по 17 апреля и с 11 по 20 ноября. Работа была направлена на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с

незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. В рамках профилактической операции «Чистое поколение-2024» было проведено 71 мероприятие, в том числе были организованы информационные рассылки, участниками мероприятия стали более 14000 человек.

#### **7.4 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность**

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ТИУ является составной частью молодежной политики.

Организатором и координатором этой деятельности является спортивный клуб вуза. Непосредственная реализация задач в области спортивно-массовой работы с обучающимися, ППС и сотрудниками университета обеспечивается как специалистами, тренерским составом спортивного клуба, так и преподавателями кафедры физической культуры и спорта, преподавательского состава по физическому воспитанию отделений СПО. Большую помощь в подготовке, организации и проведении массовых спортивных студенческих мероприятий оказывает студенческий актив общественного объединения Студенческий спортивный клуб «Гвардия – ТИУ».

На спортивных объектах университета в 2024 году спортивным клубом и студенческим спортивным клубом «Гвардия» было организовано и проведено рекордное количество мероприятий - более 600, в которых приняло участие более 30000 человек из числа обучающихся университета, а так же профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

На базе ТИУ проведены мероприятия, которые несли в себе не только спортивную, но и патриотическую составляющую воспитания молодежи и являлись площадкой для межкультурного диалога национальных объединений Тюменского региона - Открытый турнир по самбо, посвященный «Дню

Победы», турнир по мини-футболу в рамках проекта Кубок «Дружбы народов».

В 2024 году ТИУ принимал 60-ю Юбилейную Спартакиаду преподавателей, научных работников и сотрудников высших учебных заведений Урала и Сибири «Дружба-2024». В спартакиаде приняли участие более 300 участников из 8 регионов. Наши сотрудники триумфально выступили на соревнованиях и заслуженно забрали кубок чемпиона в общекомандном зачете.

В городском конкурсе физкультурной, спортивной работы «Тюмень спортивная-2024» университет стал победителем в номинации «Лучшая постановка физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Тюмени».

ССК «Гвардия» стал 3-х кратным чемпионом Всероссийского конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб» в номинации «Лучший ССК в федеральном округе». Специалист спортивного клуба Александр Ямов стал победителем Премии АССК России в номинации «За вклад в развитие студенческого спорта в образовательной организации высшего образования». ССК «Гвардия» занял 2 место в номинации «Лучший ССК в реализации проектов АССК России 2023-2024 (высший дивизион).

На Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.Фест» в Сочи ТИУ стал двукратными чемпионами по киберспорту.

Из спорта высших достижений:

2 место на Всероссийских соревнованиях среди студентов 17-25 лет по пляжному волейболу в Анапе. В составе команды Стародубцев Владимир и Багметов Дмитрий.

Солдатов Константин завоевал третье место в соревнованиях по плаванию на IX Всероссийской летней Универсиаде в Уфе.

Парыгина Виктория завоевала 2 место в личном зачёте многоборья ГТО на V Всероссийском студенческом фестивале «ГТО» в Волгограде.

Щетков Иван – победитель Кубка Мира в Китае по гиревому спорту,

победитель Чемпионата Мира в Киргизии и во Всероссийских соревнованиях среди студентов по гиревому спорту в Казане;

Аксенов Даниил завоевал 1 место в личном зачёте в дисциплине десятиборье соревнования по легкой атлетике в рамках Первенства России среди юниоров и юниорок до 20 лет в Краснодаре.

По итогам Чемпионата Студенческой хоккейной лиги три игрока СХК «Газовик» - ТИУ заняли первые ступени пьедестала во всех номинациях лучших игроков: «Лучший бомбардир» – Червяков Дмитрий; «Лучший снайпер» – Арзамасцев Сергей; «Лучший ассистент» – Иванов Константин.

Команда «Газовик» - ТИУ заняла III место во Всероссийском турнире по флорболу среди студенческих команд проводимого в рамках Национального молодежного Фестиваля студенческих спортивных лиг в Сириусе.

В рамках турнира «Лига Ставок Кубок Будущего» прошел турнир по хоккею 3х3, на котором сборная Российской студенческой хоккейной лиги заняла 3 место, а Сергей Арзамасцев получил награду, как самый ценный игрок.

В 2024 году присвоены спортивные звания и разряды:

- Мастер Спорта России - 3 человека;
- Кандидат в мастера спорта России - 7 человек;
- 1 спортивный разряд - 4 человека;
- 2 спортивный разряд - 2 человека.

### **7.5 Художественно-эстетическое воспитание студентов.**

ТИУ активно занимается организацией досуговой деятельности обучающихся, в рамках которой происходит приобщение к художественно-эстетическим ценностям, культурному наследию страны.

Особое внимание в вузе уделяется поддержке творческих коллективов и студий. В 2024 году в ТИУ действовало 7 централизованных творческих студий и 17 в подразделениях вуза (музыка, хореография, театр, оригинальный жанр и

т. д.). Руководителями студий являются высококвалифицированные педагоги. В студиях и творческих коллективах занимаются все обучающиеся, желающие реализовать свой творческий потенциал, стремления и инициативу. Благодаря этому обучающиеся ТИУ становятся призерами и победителями в творческих международных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

В 2024 году проведено более 50 мероприятий с участием обучающихся и преподавателей. Конкурс «Мисс и Мистер ТИУ» проводится более 10 лет, в 2024 году на кастинг заявлено более 60 участников, из них 16 прошли в финал. Более 400 зрителей присутствовали на финале конкурса, более 7000 просмотров финала в онлайн-формате. Победительница внутривузовского конкурса «Мисс и Мистер ТИУ» Кужба Анна Сергеевна из института сервиса и отраслевого управления стала победителем регионального отбора конкурса «Мисс и Мистер студенчество Тюменской области», участником Всероссийского Конкурса «Мисс и Мистер студенчество России» в г. Ставрополе, где стала Лауреатом Уральского Федерального округа среди девушек.

Фестиваль студенческого творчества «На клавишах весны» проводится с 1965 г. и в 2024 году объединил более 500 участников, 1500 зрителей. В апреле 2024 года прошел XXIX Областной фестиваль «Студенческая весна». ТИУ представил более 100 номеров во всех направлениях Фестиваля. Результаты: 4 специальных приза, 22 диплома 3 степени, 22 дипломов 2 степени, 22 диплома 1 степени, 3 гран-при (театр, мода, машины Голдберга).

В XXXII Всероссийском фестивале «Студенческая весна» (г.Саратов) в составе делегации Тюменской области приняли участие 29 обучающихся ТИУ. Пять призовых мест делегации Тюменской области на XXXII Всероссийском фестивале «Студенческая весна» – заслуга наших творческих коллективов.

Творческие коллективы ТИУ успешно представили коллекции на Международном конкурсе молодых дизайнеров и стилистов Подиум | Новый взгляд в Екатеринбурге. 6 призовых мест и Гран-при конкурса, второй год

подряд у СТИЛЬ-СТУДИИ «Кружева» ИСОУ, в этом году победителем стала коллекция «Демоны Врубеля».

Итоговое мероприятие «Творческие звезды ТИУ» прошло по 4 номинациям. В 2024 году награды получили 144 обучающихся и 17 руководителей. По традиции, самой многочисленной стала номинация «Звезда ТИУ». Дипломы получили 74 обучающихся, вошедшие в творческий актив вуза и завоевавшие победы в самых сложных творческих баталиях. В номинации «Звездные выпускники» имена 30 человек, которые все годы своей учебы находил время и возможности для творчества. 40 первокурсников стали победителями в номинации «Начало звездного пути». Это отличный старт для ребят. 17 конкурсантов отмечены в номинации «Звездный руководитель». Именно под их началом обучающиеся развивают свои творческие способности и добиваются ярких побед.

В мероприятии «Торжественный выпуск» – церемонии вручения дипломов выпускникам ТИУ приняли участие 2235 выпускников ВО и 1395 выпускников СПО. Мероприятия проходили в локациях ТИУ в торжественной обстановке.

В 2024 году 30 юбилейный Фестиваль первокурсников «Осенняя премьера» был проведен в новом формате по 3 направлениям: «Мое творчество», «Мой медиа продукт», «Мои интеллектуальные игры». В нем приняли участие более 400 человек.

Обучающиеся ТИУ стали лауреатами и призерами многочисленных конкурсов. Многие из которых грантовые:

- «Интенсив традиционной музыкальной культуры России»: Александр Слободянюк, руководитель ансамбля русских народных инструментов «Сказ» - грант на 390000 рублей;

- Фестиваль «Димитриевская суббота»: Вокальный ансамбль ТИУ - Лауреат 1 степени; Хомская Елизавета - Лауреат 2 степени; Зотова Анна - специальный приз.

- Танцевальный чемпионат «BEST ZARUBA SHOW»: Танцевальная студия «SUNRISE» - 1 место в BEST ZARUBA SHOW PRO; 3 место в BEST ZARUBA SHOW (BEG).

- Международный многожанровый фестиваль «12 месяцев»: Ансамбль народного танца «МЛАДА» - Гран-при;

- Первый международный фестиваль современного танца на Ямале «360 | Танцы на краю Земли», г. Салехард: Театр танца «Перспект» - Диплом 1 степени.

- «BEST CHAMP OMSK 2024»: Танцевальная студия «SUNRISE» - 2 место.

Результаты Всероссийского многожанрового Фестиваля «Россия многоликая» по следующим направлениям:

– «Прикладное искусство»: О. Фомина (ИСОУ) – Лауреат 1 степени и Специальный диплом за сохранение традиций русского прикладного искусства;

– «Фольклорная сказка народов России или авторское «Произведение на народную тематику»: А. Насонова (МПК) – Дипломант;

– «Эскиз народного костюма»: Е. Дудикова (МПК) – Лауреат;

– «Вокально-инструментальные композиции»: А. Слободянюк, М. Иванов (ВИШ) – Лауреаты 1 степени;

– «Народная хореография», соло: Я. Мальцева (МПК) – Лауреат 1 степени;

– «Художественная фотография»: К. Буцик, В. Кузнецова (МПК) – Лауреаты; О. Литовка, Д. Мокрушина, А. Соловьева (МПК) – Дипломанты;

– «Фольклор»: Н. Кузьмина (МПК) – Победитель, А. Сахарова (МПК) – Дипломант;

– «Гамзатов – 100 лет»: А. Темборовская (МПК) – Лауреат, Д. Хилько (МПК) – Дипломант;

– «Этнический костюм»: Творческий коллектив АРХИД – Лауреат 1

степени Коллекция «Вейя».

Диплом Лауреата и специальный диплом за театрализацию этнической моды коллекция «Цокотуха» получила Стиль-студия «Кружева» (ИСОУ). Эту коллекцию выдвинули в шорт-лист финалистов Всероссийского творческого конкурса «Культурный код» (руководитель Н. Ваганова).

Много побед завоевал ТИУ в Международном конкурсе молодых дизайнеров и стилистов «Подиум | Новый взгляд – 2024»:

- Прет-а-порте «Песнь радости и печали», МПК - диплом 1 степени;
- Эко мода «life line», МПК - диплом 2 степени;
- Эко мода «Фьюжн», АРХИД - диплом 1 степени;
- Авангард «Союз», АРХИД - диплом 1 степени;
- Быстрая мода, Дарья Ивликова, стиль-студия «Кружева» - диплом 1 степени;
- Фэшн фото - «Фьюжн», АРХИД - диплом 3 степени;
- Гран-при конкурса, стиль-студия «Кружева», коллекция «Демоны Врубеля».

В Международном конкурсе «Край любимый сердцу снится» ансамбль народного танца «МЛАДА» трижды стал лауреатом 1 степени и обладателем главной награды фестиваля - ГРАН-ПРИ в номинации «Народный танец». Ансамбль также получил несколько специальных призов: за артистизм, за оригинальную концепцию номера и за яркость художественных образов.

## **7.6 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся**

Большое внимание в ТИУ уделяется установлению и поддержанию благоприятного психологического климата и социальной поддержке обучающихся.

Психологи и социальные педагоги университета активно работают с

обучающимися в рамках реализации адаптационных мероприятий и профилактики асоциальных проявлений. В структурных подразделениях ТИУ работает 9 психологов (ВО – 2, СПО – 5, Лицей – 1, Студгородок – 1). Регулярно проводятся анкетирования на выявление проблем обучающихся, групповые и индивидуальные тренинги и консультации. Ежегодно во всех группах 1 курса ВО и 1–4 курсов СПО проводится социально-психологическое тестирование, направленное на выявление у молодежи склонности к рискованному поведению. В 2024 г. участниками СПТ стали более 8,5 тыс. обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования на основании рекомендаций психологов разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на коррекцию поведения обучающихся. При постоянном взаимодействии с кураторами, тьюторами, классными руководителями, социальными педагогами и преподавателями решаются задачи профилактического характера. Особое внимание психологов уделяется обучающимся из социально-незащищенных категорий населения, детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию и «группы риска». За консультацией к любому из специалистов может обратиться как обучающийся и его родители, так и работники университета. Координаты психологов можно найти на сайте университета, на информационных стендах учебных подразделений и в общежитиях Студгородка.

ТИУ оказывает социальную поддержку обучающимся из социально-незащищенных категорий населения. В 2024 году осуществлялся социально-педагогический тьюторинг 251 чел. из числа детей-сирот, 106 чел. с инвалидностью, 70 обучающихся, имеющих несовершеннолетних детей. Обучающимся предоставляется материальная помощь, полное государственное обеспечение, обучающиеся активно вовлекаются во внеучебную деятельность. Обучающиеся из социально-незащищенных категорий получают подробные консультации по оформлению документов на предоставление социальных гарантий и пособий, по предоставлению и

восстановлению социального статуса и другим вопросам, касающимся защиты их прав. Ведется сопровождение учебной деятельности, оказывается помощь в трудоустройстве выпускников. Особое внимание уделяется вопросам доступности образовательных услуг обучающимся с инвалидностью: обеспечивается индивидуальный подход в решении проблем физической доступности объектов, корректировки расписания учебных занятий, сбора документов для психолого-медико-педагогической комиссии.

Наш университет активно вовлечен в процесс поддержки участников СВО и членов их семей. В 2024 году в университете обучается 6 участников СВО и 181 член семьи участников СВО. Участникам СВО предложена психологическая и материальная помощь, ветеранам выплачивается социальная стипендия. Для членов семей участников СВО предоставляется горячее питание в столовых университета.

Помимо выплаты социальной стипендии, оказания медицинской и психологической помощи, гарантированным обеспечением койко-местами в общежитиях Студгородка обучающимся выплачивается материальная помощь из средств федерального и регионального бюджетов, а также средств от приносящей доход деятельности университета. В 2024 г. оказана материальная помощь на сумму более 14,9 млн руб.

### **7.7 Формирование эмоционального и социального здоровья студентов и развитие межличностной компетенции**

В целях эффективной адаптации первокурсников в университете реализована комплексная программа командообразования. На всех группах первого курса проводятся специализированные тренинги, направленные на формирование сплоченного студенческого коллектива и развитие командных навыков.

Первая неделя учебного плана первокурсников направлена на адаптацию

в стенах университета, знакомство с группой, проведения командообразующих тренингов. Программа адаптации обучающихся ПРЕкурс реализуется на весь университет, в 2024 году в данной программе участие приняли 2269 обучающихся. Каждый из обучающихся в рамках программы проходит тестирования, знакомится с локацией в которой они будут учиться, знакомятся с возможностями университета. Именно первокурсникам уделяется пристальное внимание – их успешная социализация – важная составляющая студенческой жизни. Все учебные группы, в том числе по программам среднего профессионального образования, проходят тестирование на выявление эмоционального состояния, изучение уровня мотивации и готовности к учебной деятельности.

Для проведения ПРЕкурса регулярно проводится набор обучающихся старших курсов для участия в программе «Школа Адаптеров». Обучающиеся 2–5 курсов проходят обучение в Центре молодежных инициатив. Сотрудники центра молодежных инициатив формируют блок вопросов, которые необходимо задать каждому первокурснику, посредством чего формируется их целеполагание, и мотивация к обучению в университете.

ТИУ уделяет пристальное внимание повышению квалификации своих работников. Помимо участия в курсах повышения квалификации, работники университета ежегодно проходят внутриорганизационное обучение по методике организации воспитательной деятельности. Для повышения квалификации обсуждались следующие темы:

- обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ СПО;
- технологии воспитательной работы с обучающимися;
- дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка;
- теоретические и методические основы активных методов обучения и

воспитания в условиях реализации ФГОС;

– психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза;

– механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и перспективы развития;

– противодействие терроризму, экстремизму и другие.

В университете уделяется особое внимание работе кураторов. 29 марта 2024 года возобновил работу Совет кураторов. С 20 мая по 13 июня проведена «Школа кураторов», где обозначены основные векторы воспитательной работы на сегодняшний день, современные тренды работы с молодежью. Обратили внимание на темы: профилактика, делопроизводство и документооборот и др. 32 куратора прошли обучение и получили сертификаты. Составлен и утвержден план работы кураторов на 2024-2025 учебный год.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский индустриальный университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Тюменская область 625000, г.Тюмень, ул.Володарского, д.38
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18457
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11094
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	247
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7116
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	233
1.2.1	по очной форме обучения	человек	197
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	36
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5104
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4850
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	254
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,12

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	70/2,62
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33/5,01
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек	364 7 432 764
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1315,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	95,33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	234943,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,9

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	116/11,24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	545,65/55,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	113,45/11,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек/%	13,8/97,87 0/0 12,3/75,46 7/58,33
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,95
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	138/0,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	138/1,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	794/4,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	656/5,9

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	137/1,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	30/1,07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	88/3,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/3,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31757,20
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4779565,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4857,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1669,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2451/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	75/0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	65
6.3.1	по очной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	857/35,87
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	737/74,52
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	34/9,42

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске
Регион, почтовый адрес	Ханты-Мансийский автономный округ 628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	422
1.1.1	по очной форме обучения	человек	172
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	207
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,14
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	422
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/9,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,85/75,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,0/4,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12,3/75,46
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/5,0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/1,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17/8,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/2,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/2,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2136,40
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99411,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4722,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1637,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,3
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,70
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/40,82
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18/81,82
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/7,69

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Ямало-Ненецкий автономный округ 629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Ноябрьск, ул.Северная,46
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	503
1.3.1	по очной форме обучения	человек	475
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	28
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	7
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	876,60
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120481,70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	228,9
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10881,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10881,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	234,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	53975,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Ханты-Мансийский автономный округ 628400. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. г.Сургут. ул.Энтвзиастов. 38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	364
1.1.1	по очной форме обучения	человек	161
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	84
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	119
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	258
1.3.1	по очной форме обучения	человек	258
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	364
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/13,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,1/84,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/9,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13,8/97,87
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/4,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/3,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	618,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107029,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5272,40
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1671,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	201,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/45,45
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/63,64
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/25,00

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Тюменская область 626158, Тюменская область, г.Тобольск, Зона Вузов, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	764
1.1.1	по очной форме обучения	человек	263
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	501
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	396
1.3.1	по очной форме обучения	человек	396
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,00
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,77
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	764
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/15
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/54,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5/2,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	7/58,33
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	336,40
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153016,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6442,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1627,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,50
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	45,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	35,56
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	85,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21/34,43
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/60,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/26,67