

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 16:05:15

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Многокритериальная оценка результатов производственной
деятельности предприятия

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных
производств

форма обучения: заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Многокритериальная оценка результатов производственной деятельности предприятия» – формирование компетенций и получение студентами комплексных знаний в области многокритериальной оценки результатов производственной деятельности на современных предприятиях.

Задачи дисциплины определяются ее целью и заключаются в следующем:

– формирование представлений об особенностях применения теории многокритериального анализа к разработке моделей оценки результатов производственной деятельности предприятия;

– формирование способности применять системный подход к разработке моделей оценки результатов производственной деятельности предприятия;

– формирование способности осуществлять выбор многокритериального метода для оценки результатов производственной деятельности предприятия с учётом специфики решаемой задачи и критически анализировать адекватность получаемых результатов.

В результате изучения дисциплины у студентов будет сформировано системное мышление и умение критически анализировать разрабатываемые модели. Также студенты будут способны выявлять широкий класс производственных проблем, характеризующихся множеством противоречивых критериев и требующих соответствующих методов оценки, что повысит качество диагностики проблем на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Многокритериальная оценка результатов производственной деятельности предприятия» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание технологических, организационно-управленческих и экономических основ деятельности предприятий,

умения применять методы теории принятия решений в задачах деятельности предприятий,

владение навыками системного анализа проблем, статистического анализа и прогнозирования технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами и проектный менеджмент», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Финансово-экономическое обоснование проектов развития высокотехнологичного бизнеса», «Технико-экономическое обоснование цифровой трансформации бизнеса», «Организация и управление высокотехнологичным производством», «Экономико-математические методы и модели в высокотехнологичном производстве».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.1. 31 – принципы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: УК-1.1.У1 – применять в профессиональной деятельности методы системного подхода и

стратегию действий		критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: УК-1.1.В1 - методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	УК-1.3. Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: УК-1.3.31 – методологию системного и критического анализа проблемного ситуаций
		Уметь: УК-1.3.У1 - проектировать решение конкретной задачи, применяя методологию системного и критического анализа проблемного ситуаций
		Владеть: УК-1.3.В1 - навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из методологии системного и критического анализа проблемного ситуаций
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.4. Осуществляет разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов с целью повышения экономической эффективности организации	Знать: ПКС-1.4.31 – принципы разработки финансово-экономических моделей многокритериальной оценки исследуемых процессов, явлений и объектов
		Уметь: ПКС-1.4.У1 – использовать на практике навыки разработки финансово-экономических моделей многокритериальной оценки исследуемых процессов, явлений и объектов
		Владеть: ПКС-1.4.В1 – навыками разработки финансово-экономических моделей многокритериальной оценки исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов с целью повышения экономической эффективности организации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	-	6	-	26	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в теорию многокритериального	-	1	-	8	9	УК-1.1. УК-1.3.	Тест Ситуацион

		анализа						ПКС-1.4.	ные задания
2	2	Системный подход к моделированию многокритериальной оценки	-	1	-	8	9	УК-1.1. УК-1.3. ПКС-1.4.	Тест Ситуационные задания
3	3	Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия	-	4	-	10	14	УК-1.1. УК-1.3. ПКС-1.4.	Тест Ситуационные задания
7	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1. УК-1.3. ПКС-1.4.	Вопросы к зачету
Итого:			-	6	-	30	36		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в теорию многокритериального анализа». Многокритериальность в практике принятия решений в современных нефтегазовых компаниях. Многокритериальность как тип неопределённости при оценке вариантов решений. Теоретико-методологические проблемы многокритериального анализа. Многокритериальность в динамике. Многокритериальность в задачах сравнительного анализа. Решение проблемы неполноты информации.

Раздел 2. «Системный подход к моделированию многокритериальной оценки». Основные требования к построению модели многокритериальной оценки. Проблема выбора значимых элементов реальной системы для включения в модель. Базовые компоненты модели. Этапы моделирования. Принципы согласования критериев. Построение интегрального критерия. Метод уступок. Метод смещённого идеала. Метод анализа иерархий. Моделирование многокритериальности методами теории игр и нечёткой математики.

Раздел 3 «Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия». Результаты производственной деятельности предприятия как моделируемая система. Изменение интерпретации результатов производственной деятельности с изменением субъекта оценки (менеджер предприятия, портфельный инвестор, заёмщик, акционер, государство, независимый аналитик и т.п.). Источники и качество информации о результатах производственной деятельности предприятия. Цели исследования результатов производственной деятельности предприятия и целеполагание в модели оценки. Структура критерия и показателя. Анализ результатов моделирования на адекватность и устойчивость.

Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	1	Введение в теорию многокритериального анализа
2	2	1	Системный подход к моделированию многокритериальной оценки
3	3	4	Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия
Итого:		6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	8	Введение в теорию многокритериального анализа	Подготовка к тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному ситуационному заданию.
2	2	8	Системный подход к моделированию многокритериальной оценки	Подготовка к тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному ситуационному заданию.
3	3	10	Разработка модели многокритериальной оценки результатов производственной деятельности предприятия	Подготовка к тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному ситуационному заданию.
Зачет		4	Все разделы дисциплины	Подготовка к зачету
Итого:		30		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

1. Сформулируйте систему критериев для оценки эффективности внедрения новой технологии на производственном участке.
2. Разработайте матрицу показателей для сравнения двух вариантов модернизации оборудования.
3. Проведите многокритериальную оценку двух бизнес-планов по выпуску разных видов продукции, используя заданные критерии (например, рентабельность, объём выпуска, качество, срок окупаемости).
4. Оцените влияние изменения ассортимента на общую эффективность производственной деятельности.
5. Проведите сравнительный анализ двух производственных подразделений по комплексу критериев с использованием метода аналитических иерархий.

6. Разработайте систему показателей для оценки экологической устойчивости предприятия.
7. Проведите оценку влияния уровня автоматизации производства на ключевые показатели эффективности.
8. Сравните два сценария развития предприятия, используя сценарный подход в рамках многокритериальной модели.
9. Оцените эффективность программы повышения квалификации персонала с точки зрения критериев производительности и качества.
10. Проведите многокритериальную оценку рисков при внедрении новой производственной линии.
11. Сравните два варианта логистических схем снабжения с точки зрения критериев себестоимости и надёжности поставок.
12. Проведите оценку влияния изменения тарифов на сырьё на общую эффективность производственной деятельности.
13. Разработайте систему показателей для оценки вклада производственного подразделения в достижение стратегических целей предприятия.
14. Сравните два подхода к нормированию труда: по фактическим затратам и по оптимальным (нормативным) показателям.
15. Проведите многокритериальную оценку эффективности внедрения системы бережливого производства.
16. Сравните два варианта организации складского хозяйства с точки зрения затрат и оборачиваемости.
17. Проведите оценку влияния изменения графика работы смен на производительность и себестоимость.
18. Разработайте систему показателей для оценки вклада производственного подразделения в снижение экологического воздействия предприятия.
19. Сравните два подхода к мотивации персонала: на основе KPI и на основе оценки компетенций и потенциала.
20. Проведите многокритериальную оценку эффективности программы развития производственного потенциала предприятия.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	30
2	Защита результатов выполнения ситуационных заданий	70
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека - <https://jirbis.tyuiu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;

Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практические занятия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Обязательным условием подготовки к практическим занятиям является изучение нормативной правовой базы, в том числе отраслевой. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на специализированные литературные источники, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей теме практического занятия.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с экономической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Многокритериальная оценка результатов производственной деятельности предприятия

Код, направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94511.html	ЭР*	25	100	+
2	Дружинина, И. В. Статистические методы обработки данных : учебное пособие / И. В. Дружинина, О. В. Тарасова, Н. С. Кулакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 176 с. : граф., табл. - URL: <a 106204.html"="" href="https://jirbis.tyuiu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1&req_irb=<>I=%D0%A305%D1%8F7%2F%D0%94%20761%2D256721924<>.>.> - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2048-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.</td> <td>5+ЭР*</td> <td>25</td> <td>100</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106204.html	ЭР*	25	100	+
4	Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583977	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<https://jirbis.tyuiu.ru/>