

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:35:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5b6838347a253b674006a1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цифровые коммуникации

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся знание, умение и навыки применения цифровых коммуникаций, необходимых для организации эффективной деятельности, а также продвижения компаний и продуктов в Интернете.

2. Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровые коммуникации» относится к обязательным дисциплинам учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь: У1 осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал

Савицкая Ю.П., старший преподаватель кафедры маркетинга и муниципального управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Оптимизация бизнес-процессов

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний процессного управления компанией, навыков управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина «Оптимизация бизнес-процессов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать З 1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		Уметь У1. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал

Устинова О.В., доцент кафедры маркетинга и муниципального управления, к.с.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математика вещей

(наименование дисциплины (модуля))

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной задачей высшего образования становится формирование у студентов не только определенных знаний, умений и навыков, но и особых компетенций, сфокусированных на способности применения этих знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

Достичь более высокого уровня компетентности студентов можно, модернизируя содержание образования таким образом, чтобы уже в течение первых лет обучения показать студентам связь изучаемого учебного материала дисциплины с перспективами развития общества и окружающим миром.

Цель дисциплины демонстрация студентам путей проникновения математики в сферу вещей, развитие умений видеть математические модели в окружающем мире.

Задачи дисциплины: формирование у студента математического аппарата, развитие умения работать с математическими моделями, развитие коммуникативных и проектных компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание в объеме школьных математических знаний,

умения строить математические модели, читать и понимание условие задания, планировать методы достижения поставленной цели деятельности,

владение методами моделирования.

Содержание дисциплины/модуля является служит основой для освоения дисциплин/модулей прикладного характера.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 основные принципы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь: У1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеть: В1 навыками выбора стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования.	Знать: 32 основные принципы и методы взаимодействия в команде
		Уметь: У2 применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде
		Владеть: В2 навыками социального взаимодействия, работая в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработа

Бердюгина О.Н., доцент, к.п.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка рисков и возможностей
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины (модуля):

ознакомиться с современными концепциями и практическими методиками оценки рисков и возможностей (включая авторскую)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями (школьная программа) по дисциплинам: математика, информатика, обществознание.

Знания по дисциплине «Оценка рисков и возможностей» будут полезны обучающимся указанных направлений для профессионального развития и написания ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Владеть: В1 навыками использования выбор актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 32 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У1 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У2 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет	Знать: 34. основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Уметь: У3 проводить анализ поставленной цели и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	ожидаемые результаты решения выделенных задач.	формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: В2 методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: У4 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: В3 навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 36. основные методы оценки разных способов решения задач; Уметь: У5 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов Владеть: В4 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр;
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр;
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр;

Рабочую программу разработали:

к.т.н, доцент Василега Д.С.

ассистент Василега Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Вероятностно-статистические методы принятия решений»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

показать значимость и возможности применения математического аппарата теории вероятностей и математической статистики при поиске оптимальных решений задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Вероятностно-статистические методы принятия решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: З1 основные принципы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь: У1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеть: В1 навыками выбора стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты анализа проблемных ситуаций (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: З2 различные варианты анализа проблемных ситуаций
		Уметь: У2 проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеть: В2 навыками разработки алгоритмов решения проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: З3 основные этапы жизненного цикла проекта
		Уметь: У3 определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках цели проекта
		Владеть: В3 навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать: З4 основные принципы и методы взаимодействия в команде
		Уметь: У4 применять основные принципы социального взаимодействия, работая в команде
		Владеть: В4 навыками социального взаимодействия,

		работая в команде
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 35 основные законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: У5 применять основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: В5 навыками принятия обоснованных экономических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет __3__ зачетных единиц, __108__ часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу составил:

Гусева В.Е., к.пед.н., доцент каф. БИМ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная идея: цель – речь – презентация»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: изучение техник и технологий, позволяющих подготовить и провести презентацию проекта любого направления деятельности инженера, применив вербальные техники речевого воздействия и коммуникаций. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальную компетенции УК-2, УК-4.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инженерная идея: цель – речь – презентация» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества», «Законы коммуникации: диалог лидера».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 31 принципы и методы декомпозиции задач.
		Уметь: У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: В1 практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
		Уметь: У2 организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
		Владеть: В2 практическими навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 33 основы действующего законодательства применительно к профессиональной деятельности
		Уметь: У3 представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В3 практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 34 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У4 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть: В4 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
		Знать: 35 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У5 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Владеть: В5 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
		Знать: 36 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У6 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В6 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработали:

Ю.В. Дюпина, канд. филол. наук, доцент,

Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент,

О.В. Доманская, ст.пр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Язык технических документов»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся инженерных специальностей навык составления технических документов. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальную компетенцию УК-4.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Язык технических документов» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектная деятельность», «Основы системного анализа».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 34 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У4 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В4 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 35 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У5 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В5 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 36 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У6 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В6 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 4 семестр;

Рабочую программу разработали:

Ю.В. Дюпина, канд. филол. наук, доцент,

Е. И. Стебунова, канд. филос. наук, доцент,

Т.В. Шакирова, канд. филол. наук, доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Немецкий язык в деловой коммуникации

(Deutsch in der Geschäftskommunikation)

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины (модуля) формирование навыка деловой коммуникации на немецком языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «Технический иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплин/модулей требующих при их освоении сформированных компетенций данной дисциплиной.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
		Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения.
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать (З1): приемы понимания иноязычной речи в сфере деловой коммуникации на слух.
		Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства
		Владеть (В2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет _3_ зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: _____зачет_____ - __3 семестр.

заочная форма обучения: _____зачет/контр.раб._____ - ____3 семестр.

заочная форма обучения: _____зачет/контр.раб._____ - __4 семестр.

Рабочую программу разработал

А.С. Яковлева, доцент, кандидат филологических наук

Е. Б. Еренчинова, старший преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Патентное сопровождение инновационной деятельности
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении обучаемыми понимания основ патентной системы, представление этапов и процедур оформления и получения охранных документов на объекты интеллектуальной промышленной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявление инновационных технических решений.

Задачи дисциплины:

1. получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной промышленной собственности;
2. осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной промышленной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
3. ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
4. получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
5. развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Патентное сопровождение инновационной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- 1) базовых основ физики, химия и других дисциплин естественнонаучного цикла;
- 2) основ технической механики, черчения и других общетехнических дисциплин;
- 3) общих представлений устройства национального законодательства.

умение:

- 1) пользоваться сетью Internet;
- 2) оформлять техническую документацию.

владение:

- 1) навыком пользования компьютером и другой оргтехникой;
- 2) основным программным обеспечением для оформления документации.

Содержание дисциплины базируется на предметах естественнонаучного цикла и курсов общетехнических дисциплин, а также знании дисциплины «Информационные технологии» в объеме первой ступени ВПО – бакалавр в соответствии с ФГОС ВО и служит основой для выполнения курсовых работ и ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: Информационно-поисковую систему Федерального института промышленной собственности (Роспатента) и возможность использования зарубежных систем (31);
		Уметь: Применять информационно-поисковую систему для поиска актуальных источников информации и нормативно-правовой документации (У1);
		Владеть: Приемами нахождения источников информации (В1);
	УК-1.2. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: Соответствие объектов интеллектуальной промышленной собственности требованиям нормативных документов (32);
		Уметь: Выявлять требуемые объекты среди найденных источников информации в соответствие с темой запроса (У2);
		Владеть: Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации (В2);
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: Виды объектов интеллектуальной промышленной собственности (33);
		Уметь: Выявлять соответствие объекта критериям патентоспособности (У3);
		Владеть: Навыком составления документов заявок (В3);
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений (34);
		Уметь: Оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов предлагаемых технических решений (У4);
		Владеть: Навыками переосмысления накопленного опыта (В4);
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Методы анализа и синтеза новых технических решений (35);
		Уметь: Сопоставлять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (У5);
		Владеть: Навыком проведения сопоставительного анализа предлагаемого решения с найденными источниками информации (В5);
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие вопросы защиты интеллектуальной промышленной собственности (36);
		Уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		Использовать нормативно-правовую документацию в сфере защиты интеллектуальной промышленной собственности (У6);
		Владеть: Навыками работы с нормативно-правовой документацией (В6)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал:

И.А. Ефимович, доцент, к.т.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Имитационное моделирование
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся компетенций по имитационному моделированию различных объектов (закрытых помещений и открытых площадок. улично-дорожной сети) с движением транспортных средств и людей

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: основы системного анализа, принципы имитационного моделирования (З1)
		Уметь: применять системный подход при разработке имитационных моделей (У1)
		Владеть: навыками имитационного моделирования систем с участием транспортных средств и людей различной сложности (В1)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет _3_ зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр

заочная форма обучения: зачёт/контрольная работ - 3 семестр

заочная форма обучения: зачёт/контрольная работа - 4 семестр

Рабочую программу разработал

Д.А. Захаров, доцент, к.т.н., доцент _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сити-фермерство

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирования целостного представления о сити-фермерстве, как перспективной отрасли экономики.

Задачи дисциплины:

- 1) научить применять новейшие технологии в выращивании культурных растений беспочвенным методом;
- 2) способствовать формированию и развитию навыков экологического мышления;
- 3) способствовать формированию навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31. Основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: У1. Выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: В1. Методами анализа и синтеза в решении задач
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 32. Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: У2. Использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: В2. Способностью поиска информации.
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: 33. Возможные варианты решения типовых задач. Уметь: У3. Обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: В3. Способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах..	Знать: 34. Основные принципы командной работы. Уметь: У4. Работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: В4. Способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: 35. Критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: У5. Конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: В5. Способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в

		командной работе.
	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать: 36. Правила и нормы командной работы. Уметь: У6. Соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: В6. Способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 37. Базовые принципы функционирования экономики Уметь: У7. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: В7. Навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач;принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: 38. Методику разработки бизнес-плана выбранного проектного решения. Уметь: У8. Обосновывать конкурентные преимущества. Владеть: В8. Навыками самостоятельного сравнительного анализа конкурентов.
	УК-9.3 (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: 39. Основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач Уметь: У9. Осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов в процессе технико-экономического обоснования проектов Владеть: В9. Инструментами и навыками разработки технико-экономического обоснования проектов

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет _3_ зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал

профессор кафедры ИСиС А.А.Кадысева

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление технологическими проектами

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

развитие у обучающихся востребованных в настоящее время компетенций в рамках системного мышления в направлении управления проектами, состоянию современного уровня развития науки в этой области, а также практических умений и навыков базового уровня по проектному управлению технологическими проектами

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление технологическими проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 31 стандартные подходы к реализации проекта и основные стадии его выполнения, а также влияние выбранных методик и подходов на результат проекта
		Уметь: У1 разрабатывать и воплощать план реализации задач по решению проблемной ситуации с учетом установленных ограничений и условий
		Владеть: В1 основными этапами жизненного цикла проекта и навыками по применению теории проектного менеджмента для решения задач в сфере профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 32 начальную базу знаний для прохождения профессиональной сертификации по управлению проектами; методы анализа проблем; методы принятия управленческих решений; основы групповой проектной работы; методы управления содержанием проекта
		Уметь: У2 применять на практике полученные теоретические знания и практические навыки для управления сложными проектами в различных профессиональных областях и получения нужных результатов
		Владеть: В2 практическими навыками использования основных инструментов методологии проектного менеджмента
	УК-2.2 Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 33 особенности управления технологическим проектом и его отличия от других видов проектов; Этапы и методы управления проектами; Этапы и методы управления сроками проекта, персоналом проекта, рисками проекта, экономикой проекта; методику формирования и оценки уровней технологической готовности проектов; методики анализа рынка
		Уметь: У3 управлять любым проектом независимо от профессиональной сферы его реализации; проводить анализ проблемных полей; проводить анализ рынка; проводить оценку уровней технологической готовности проектов; формулировать инвестиционный запрос на поддержку проекта;
		Владеть: В3 Навыками питч-презентации проекта; разработки презентации проекта; навыками построения бизнес-моделей

		проектов; навыками построения финансовых моделей проектов; методикой экспертного анализа технологических проектов
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: З4 Основы теории управления проектом; базу знаний по управлению проектами, содержащуюся в стандартах РМВоК; особенности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности; правовые аспекты реализации проектов
		Уметь: У4 Проводить оценку степени реализуемости проектов с учетом норм действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
		Владеть: В4 навыками осуществления поиска ресурсов на выполнение проекта; проведения экспертизы технологического проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет _3_ зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал

Е.С. Козин, доцент каф. САТМ, к.т.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
Техноценозы
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

формирование и развитие системного мышления обучающихся, основанном на техноценологическом подходе, а также получение практических навыков системного мышления для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техноценозы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Цифровая культура». Знания по данной дисциплине могут быть использованы для освоения дисциплины «Проектная деятельность» и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать (З1): российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
		Уметь (У1): осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи
		Владеть (В1): навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать (З2): методы системного анализа
		Уметь (У2): применять системный анализ для решения поставленных задач
		Владеть (В2): навыком системного анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать (З3): основные положения теории систем
		Уметь (У3): видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем
		Владеть (В3): навыками установления причинно-следственных связей между событиями
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,	Знать (З4): основные положения теории систем и способы управления ими

всех этапах его жизненного цикла	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь (У4): устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему
		Владеть (В4): навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал:

Леонов Е.Н., доцент кафедры электроэнергетики, к.т.н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы системного анализа для принятия оптимального решения»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-1 и УК-2 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п.3);
ознакомление и овладение основными методами системного анализа для решения инженерных задач по организации профилактических мероприятий, предотвращения нарушений либо оптимизации работы производственного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет её базовые составляющие	Знать (З1): методы анализа проблемной ситуации (задачи) и выделять её базовые составляющие
		Уметь (У1): представлять проблемную ситуацию (задачу) в требуемом формате
		Владеть (В1): цифровыми технологиями для предоставления обработанной информации в нужном формате
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты выхода из проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать (З2): методы обработки и анализа информации из проблемной ситуации в соответствии с условиями задачи
		Уметь (У2): представлять варианты выхода из проблемной ситуации в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В2): цифровыми технологиями для предоставления алгоритма выхода из проблемной ситуации
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать (З3): методики системного подхода при решении поставленных задач для оценки последствий возможных решений задачи
		Уметь (У3): использовать системный подход для решения поставленных задач
		Владеть (В3): методиками системного подхода для оценки последствий возможных решений поставленных задач
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать (З4): методики систематизации информации различного вида при решении поставленных задач
		Уметь (У4): систематизировать информацию различного вида для решения поставленных задач
		Владеть (В4): навыками систематизации информации различных видов и типов
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать (З5): методики построения алгоритмов решения поставленных задач
		Уметь (У5): разрабатывать алгоритм действий для решения поставленных задач
		Владеть (В5): навыками реализации предложенного алгоритма действий
	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать (З6): методы анализа взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
		Уметь (У6): прогнозировать ожидаемые результаты, описывающие технологические процессы
		Владеть (В6): методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З7): методы анализа и выбора решения конкретной задачи проекта в рамках правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь (У7): прогнозировать ожидаемые результаты решения конкретной задачи проекта
		Владеть (В7): методами и методиками выбора оптимальных решений в профессиональной сфере
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З8): методы выбора критериев качества при наличии временного ограничения для конкретной задачи
		Уметь (У8): решать конкретную задачу проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть (В8): методами и методиками выбора решений заявленного качества и за установленное время в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: _зачет_ - __3__ семестр.

заочная форма обучения: _зачет/контрольная работа_ - __3__ семестр.

заочная форма обучения: _зачет/контрольная работа_ - __4__ семестр.

Рабочую программу разработал _____ Е.И. Лободенко, доцент, к.ф.-м.н., доцент _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)**

Цели изучения дисциплины овладение теоретическими знаниями и приобретение умений и навыков в области «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров»

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Качество и безопасность продовольственных и непродовольственных товаров» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3.Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 31 варианты решения проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У1 разрабатывать алгоритмы для ситуационных задач
		Владеть: В1 навыками анализа разработки алгоритма для ситуационных задач
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: 32 порядок оценивания практических последствий
		Уметь: У2 проводить анализ возможных решений ситуационных задач
		Владеть: В2 методами оценивания практических последствий
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 33 систематизацию информации различных типов ситуационных проблем.
		Уметь: У3 осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В3 навыками осуществления систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуационных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 34 порядок формулировки поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
		Уметь: У4 определять ожидаемые результаты и решения выделенных задач
		Владеть: В4 ситуацией при ожидании результатов в решении задач.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 решение конкретной задачи проекта, выбора оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 оценивать конкретные задачи проекта, выбор и оптимальный способ ее решения.

	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: В5 навыками исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: З6 систему решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		Уметь: У6 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть: В6 навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 4 семестр.

Рабочую программу разработал:

Мозжерина Ирина Васильевна, доцент, к.т.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Презентация бизнес-идеи для международного сообщества
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

-составление успешной презентации, отвечающей международным требованиям; формирование навыка правильной аргументации и убеждения, навыка взаимодействия с аудиторией(на английском языке).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин по теме «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает 31 нормы устной речи, принятые в профессиональной среде.
		Умеет У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
		Владеет В1 навыком выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Знать: 32 основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека Уметь: У2 строить выступление в соответствии с замыслом речи

	стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть: В2 информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33 правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники
		Умеет: У3 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия. Владеть: В3 навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 4 семестр

Рабочую программу разработали

С.Д. Погорелова, доцент кафедры МК, к.филолог.н.

С.С.Ситёва, ст.преподаватель кафедры МК

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проект- основы реализации»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины развить способность к проявлению у обучающихся самостоятельности, творческих способностей, инициативы и управленческих навыков при решении научных и практических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проект-основы реализации» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: 31 способы и методы планирования этапов работы для достижения целей и прогнозирования результата
		Уметь: У1 применять различные способы и методы планирования этапов работы для достижения целей и прогнозировать результат
		Владеть: В1 навыками планирования этапов работы для достижения целей и требуемого результата
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать: 32 функции и роли членов команды
		Уметь: У2 осознавать свою роль в команде
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеть: В2 навыками определения функций и ролей членов команды
		Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства для организации командной работы
		Уметь: У3 выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками (начальный уровень) работы в информационно-коммуникационные

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет _3_ зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)» является формирование навыков перевода официальной корреспонденции и документации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Перевод деловой корреспонденции и документации с английского языка (Translation of business correspondence and documentation from English language)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин по теме «Системное мышление».

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Иностранный язык».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

умение

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности,

- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке,

- вести письменное общение на иностранном языке,

- составлять деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

владение

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке,

- различным навыкам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на иностранном языке.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования коммуникативных умений и навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия

профессионального взаимодействия		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: З2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
		Знать: З3 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Эффективная презентация на английском языке

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям

(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: составление успешной презентации, отвечающей международным требованиям; формирование навыка правильной аргументации и убеждения, навыка взаимодействия с аудиторией (на английском языке).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эффективная презентация на английском языке» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (31)
		Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (У1)
		Владеть навыками ведения деловой коммуникации на английском языке (В1)
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (32)
		Умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (У2)
		Владеет навыками установления делового контакта на английском языке (В2)
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке (33)
		Умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке (У3)
		Владеет навыком коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке (В3)

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины
Прикладные статистические методы и модели в девелопменте
 основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки
 (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
 (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у выпускника целостной системы базовых знаний в области статистики, включая основы методологии классификации и систематизации сведений массовых общественных явлений и наблюдений на уровне государства (региона, предприятия, товара) на базе теоретического и практического материала и опыта международных статистических исследований и сопоставлений; формирование навыков владения статистическими инструментами оценки и прогнозирования особенностей объектов исследования в поиске эффективных управленческих решений в конкретной рыночной ситуации с учетом конъюнктуры территории.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Прикладные статистические методы и модели в девелопменте» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	<i>Знать: 31</i> основные требования к порядку проведения статистического исследования и правила составления плана проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.
		<i>Знать: 32</i> источники и возможности информационных ресурсов и программных комплексов при сборе аналитической информации для проведения статистических расчетов согласно выданного технического задания.
		<i>Уметь: У1</i> составлять план проведения работ в рамках выполняемого статистического исследования.
		<i>Уметь: У2</i> работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных для поиска информации в соответствии с поставленной задачей и выбирать оптимальные методы сбора и обработки данных в рамках выполняемого статистического исследования.
		<i>Владеть: В1</i> навыками обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.
		<i>Владеть: В2</i> навыками составления плана проведения работ, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи в рамках выполняемого статистического исследования.
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<i>Знать: 33</i> основные принципы, требования и правила систематизации и классификации информации, полученной из разных источников, а так же порядка ее анализа согласно выданного технического задания.
		<i>Уметь: У3</i> реализовывать основные требования и правила систематизации и анализа статистической информации, полученной из разных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		источников в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи.
		<i>Владеть: В3</i> принципами, требованиями, инструментами систематизации, классификации, анализа информации
	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	<i>Знать: З4</i> требования, правила и этапы разработки математических, статистических и эконометрических моделей применительно к принципам системного подхода.
		<i>Знать: З5</i> статистические методы и модели, особенности и порядок их применения в системном подходе при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности, а также возможности программных комплексов.
		<i>Уметь: У4</i> разрабатывать математические, статистические и эконометрические модели в обосновании выбора решения.
		<i>Уметь: У5</i> выполнять расчеты при проведении статистических исследований и принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.
		<i>Владеть: В4</i> статистическими инструментами методики системного подхода при принятии концептуальных решений относительно поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.
		<i>Владеть: В5</i> навыками выбора статистических методов и инструментов при проведении исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Практическое системное мышление

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование и развитие системного мышления обучающихся, а также получение практических навыков системного мышления для их дальнейшего использования в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практическое системное мышление» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи (31)
		Уметь осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи (У1)
		Владеть навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи (В1)
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать основные положения теории систем (32)
		Уметь видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем (У2)
		Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем (У3)
		Уметь выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на систему и использовать их для изменения системы к лучшему (У4)
		Владеть навыками установления причинно-следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими (В2)
	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Знать методы системного мышления (33)
		Уметь применять методы системного мышления для решения профессиональных задач (У5)
		Владеть навыками применения методов системного мышления для решения профессиональных задач (В3)

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Системный анализ

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся системного мышления, способности решения слабоструктурированных проблем с высокой неопределенностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. (31)
		Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач (У1)
		Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач (В1)
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знает методы оценки последствий возможных решений задачи (32)
		Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно (У2)
		Владеет навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству

	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	минерально-сырьевой базы (B2)
		Знает методику проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания (33)
		Умеет находить, систематизировать и применять актуальную информацию (У3)
		Владеет современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (B3)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (34)
		Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (У4)
		Владеет методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (B4)
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные методы оценки разных способов решения задач проекта (35)
		Умеет разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (У5)
		Владеет методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (B5)

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы управления качеством

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель дисциплины/модуля: ознакомиться с современными концепциями и практическими методиками по управлению качеством продукции, услуг, в проектной и сервисной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина/модуль относится к обязательной части элективных курсов по тематике «Системное мышление» ОПОП.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	3.1. Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; У.1. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения В.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	3.2. Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У.2. Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. В.2. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	3.3. Знает основные методы оценки разных способов решения задач; В.3. Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; У.3. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	3.4. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах. У.4. Умеет организовать коллектив для решения поставленной задачи; В.4. Владеет навыком управления человеческими ресурсами
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.	3.5. Знает социально-психологические методы построения эффективной системы управления персоналом; У.5. Умеет использовать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; В.5. Владеет социально-психологическими методами построения эффективной системы управления персоналом
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования.	3.6. Знает принципы и методы командообразования У.6. Умеет применять методы командообразования; В.6. Владеет методами командообразования;

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Деловой английский язык для инженеров

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Деловой английский язык для инженеров» является формирование практических навыков делового общения на английском языке в инженерной компании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деловой английский язык для инженеров» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 3-1 различные варианты решения проблемной ситуации и алгоритмы ее реализации
		Уметь: У-1 анализировать проблемную ситуацию, определять возможные решения поставленной проблемы, используя различные источники информации
		Владеть: В-1 методикой применения поиска и сбора необходимой информации
	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации, разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 3-2 практические результаты
		Уметь: У-2 определять практические результаты
		Владеть: В-2 методами оценивания практических результатов
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Знать: 3-3 основные принципы систематизации информации различных типов
		Уметь: У-3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов поставленных проблем
		Владеть: В-3 методами анализа проблемных ситуаций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: 3-4 основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, основные принципы командной работы
		Уметь: У-4 распределять роли в команде в соответствии с командной стратегией, реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В-4 навыками руководства и

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

достижения поставленной цели		организации работы команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Применяет социально- психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: 3-5 социально- психологические методы эффективного взаимодействия в процессе управления персоналом
		Уметь: У-5 применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		Владеть: В-5 навыками социально-психологического взаимодействия для эффективного управления персоналом
	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать: 3-6 основные принципы и методы командообразования
		Уметь: У-6 осуществлять целесообразный выбор стратегии организации командной работы в соответствии с принципами и методами командообразования
		Владеть: В-6 навыками организации командной работы в соответствии с принципами и методами командообразования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: 3-7 базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения
		Уметь: У-7 использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения
		Владеть: В-7 основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: 3-8 современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь: У-8 использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть: В-8 определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 3-9 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь: У-9 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную

		лексику в заданном контексте.
		Владеть: В-9 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04 и 21.05.06: зачет – 4 семестр

Разработчики программы:

М.Б. Баликаева, доцент МК, к.пед.н.

Е.А. Предченко, ст. преподаватель МК

Ю.В. Бутина, ст. преподаватель МК

Лист согласования

Внутренний документ "Деловой английский язык для инженеров_2023_общ.элек._сис.мыш."

Документ подготовил: Баликаева Марина Бембаевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Баликаева Марина Бембаевна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование успеха»

основной профессиональной образовательной программы по специальностям,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетентностной модели, направленной на развитие системного подхода в управлении мышлением, позволяющего наиболее эффективно организовывать свой успех и успех любой живой системы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	<i>Знать:</i> З1 структуру мышления, принципы и модели управления мышлением
		<i>Уметь:</i> У1 применять на практике системный подход в моделировании успеха для решения проблемной ситуации (задачи)
		<i>Владеть:</i> В1 способностью выстраивать способы достижения успеха для решения проблемной ситуации (задачи)

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр
заочная форма обучения: зачет - 3 семестр
заочная форма обучения для специальностей: 21.05.04, 21.05.06 - зачет - 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговый менеджмент»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Развитие навыков налогового планирования, регулирования и контроля, а также системного мышления в разработке управленческих решений по налоговой оптимизации бизнеса

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать (З1): нормативные документы, регулирующие налогообложение бизнеса
		Уметь (У1): работать с нормативными документами и справочными базами Консультант и Гарант
		Владеть (В1): навыками работы с нормативными документами для осуществления деятельности налогового менеджера
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать (З2): первоисточники для получения необходимой информации
		Уметь (У2): систематизировать информацию, полученную из разных источников и определять первоисточник
		Владеть (В2): навыками систематизации, полученной информации для осуществления деятельности налогового менеджера
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать (З3): методические подходы к определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством;
		Уметь (У3): осуществлять расчетно-аналитические действия по определению налоговой базы всех видов налогов, предусмотренных действующим законодательством

		Владеть (B3): навыками определения оптимального налогового режима для бизнеса
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (34): режимы налогообложения бизнеса в РФ
		Уметь (У4): определять оптимальный режим налогообложения для бизнеса
		Владеть (B4): навыками определения оптимального режима налогообложения для бизнеса
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать (35): инновационные подходы к ведению бизнеса и использовать возможности сокращения налоговой нагрузки на бизнес
		Уметь (У5): применять полученную информацию для ведения бизнеса и оптимизации налогового бремени
		Владеть (B5): навыками использовать полученную информацию в интересах бизнеса в рамках действующего законодательства
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать (36): экономические основы для определения налоговой базы всех видов налогов для бизнеса
		Уметь (У6): применять полученные знания по экономике в налоговом менеджменте
		Владеть (B6): навыками экономического анализа для осуществления деятельности по налоговому менеджменту
	УК.-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать (37): основные положения экономической теории для ведения бизнеса
		Уметь (У7): применять основные положения экономической теории на практике
		Владеть (B7): навыками применения основных положений экономической теории для ведения бизнеса

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет - 3 семестр.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Лист согласования

Внутренний документ "Налоговый менеджмент_спец_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Вечкасова Марина Вячеславовна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление ESG - проектами»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Развитие навыков измерения экологических, экономических и социальных эффектов деятельности предприятия на основе внедрения циркулярных бизнес-моделей, климатических проектов, ESG-трансформации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление ESG - проектами» относится к обязательным дисциплинам учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать(З1.1.1): тренды развития экономики в концепции устойчивого развития
		Уметь(У1.1.1): определять методические подходы при переходе бизнеса на «зеленые» рельсы
		Владеть(В1.1.1): навыками выбора оптимальной методики при переходе на принципы ESG
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать(З1.1.2): теоретические и методические подходы к управлению изменениями при переходе на «зеленую» повестку
		Уметь(У1.1.2): управлять изменениями в бизнесе в результате перехода на низкоуглеродное регулирование
		Владеть(В1.1.2): навыками управления изменениями бизнеса в результате перехода на «зеленую» повестку
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать(З1.1.3): тенденции развития проектного менеджмента в условиях «зеленой» повестки
		Уметь(У1.1.3): использовать инструменты проектного менеджмента при переходе на ESG-принципы развития организации
		Владеть(В1.1.3): навыками управления портфелем и формирования окружения

		«зеленых» проектов в организации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать(У2.3.1): основы командообразования
		Уметь(У2.3.1): выбирать участников команды и ставить им задачи
		Владеть(В2.3.1): навыками распределения функций между участниками команды ESG-проектов
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать(З2.3.2): способности каждого участника команды для оптимального распределения ролей
		Уметь(У2.3.2): распределять функции между участниками команды ESG-проектов
		Владеть(В2.3.2): навыками оптимального распределения функций между участниками команды ESG-проектов
	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать(З2.3.3): основы стратегирования для осуществления выбора оптимальной инновационной стратегии предприятия при переходе на принципы ESG
		Уметь(У2.3.3): выбирать оптимальную инновационную стратегию для предприятия при переходе на принципы устойчивого развития
		Владеть(В2.3.3): навыками определения оптимальной стратегии для бизнеса при переходе на принципы ESG
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать(З3.9.1): теоретические основы экономических учений для осмысления необходимости устойчивого развития
		Уметь(У3.9.1): анализировать модели экономического развития и обосновывать важность низкоуглеродного регулирования экономики
		Владеть(В3.9.1): навыками анализа моделей экономического развития и технологического развития
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать(З3.9.2): методические подходы к определению эффективности ESG-проектов
		Уметь(У3.9.2): проводить расчетно-аналитические действия для определения эффективности ESG-проектов
		Владеть(В3.9.2): навыками применения различных методических подходов к определению эффективности ESG-проектов
	УК-9.3. Использует основные	Знать(З3.9.3): основы управления

	положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	ESG-проектами
		Уметь(У3.9.3): анализировать портфель ESG-проектами, интерпретировать риски внешней и внутренней среды организации
		Владеть(В3.9.3): навыками анализа портфеля ESG-проектов, методами минимизации рисков

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет-3 семестр.
заочная форма обучения: зачет - 3 семестр.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Лист согласования

Внутренний документ "Управление ESG-проектами_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Вечкасова Марина Вячеславовна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
Акмеология ситуаций

для обучающихся по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный
стандарт ТИУ - специалитет)

1. Цели изучения дисциплины: формирование универсальных компетенций в способности осуществлять критический анализ решения поставленных задач и проблемных ситуаций жизни, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Акмеология ситуаций» относится к дисциплинам по выбору обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	31 Знает основные характеристики проблемной ситуации У1 Умеет выделять базовые составляющие проблемной ситуации В1 Владеет навыком анализа проблемной ситуации (задачи), выделяя ее базовые характеристики
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	32 Знает алгоритмы анализа проблемной ситуации (задачи) на основе научного подхода У2 Умеет осуществлять решение проблемной ситуации (задачи) В2 Владеет навыками дивергентного мышления, предполагая различные варианты решения проблемной ситуации (задачи) В3 Владеет навыком разработки алгоритма решения проблемной ситуации (задачи)
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	33 Знает методики системного подхода при оценке практических последствий возможных решений задачи У3 Умеет использовать методики системного подхода при определении и оценке практических последствий возможных решений задачи В4 Владеет навыками использования методик системного подхода при решении поставленных задач с учетом возможных практических последствий

	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	34 Знает теории анализа проблемных ситуаций и методики систематизации информации У4 Умеет использовать методики системного подхода при анализе проблемных ситуаций В5 Владеет навыками использования методик системного подхода при анализе проблемных ситуаций
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	35 Знает алгоритмы решения поставленных задач и стратегии действий на основе научного подхода У5 Умеет обоснованно использовать стратегии действий для решения поставленных задач В6 Владеет навыками разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
	УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	36 Знает методики критического анализа полученных результатов и методы разработки алгоритмов на основе системного подхода У6 Умеет программировать разработанные алгоритмы на основе системного подхода В7 Владеет навыками критического анализа полученных результатов на основе системного подхода

5. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр;
заочная форма обучения: зачет – 3 семестр;
заочная форма обучения для специальностей 21.05.04 и 21.05.06: зачет – 4 семестр;.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление эффективностью

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

формирование у обучающихся основ экономических знаний, практических навыков принятия инженерно-технических и организационно-управленческих решений на основе их эффективности, умений анализировать взаимосвязи принятия управленческих решений со стратегической и операционной эффективностью бизнеса

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление эффективностью» относится к элективным дисциплинам

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать З1: принципы формулирования цели и постановки задач
		Уметь У1: разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели
		Владеть В1: навыками формулирования цели и построения дерева целей
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З2: ресурсы, необходимые для реализации управленческих задач
		Уметь У2: выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть В2: навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать З3: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область проектной деятельности
		Уметь У3: выбирать мероприятия по обеспечению качества и сроков реализации проекта с учетом их эффективности
		Владеть В3: навыками управления сроками и качеством проектов учетом эффективности планируемых мероприятий
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать З4: законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь У4: разрабатывать решение практических задач с учетом экономических законов
		Владеть В4: навыками стратегического управления с учетом понимания закономерностей функционирования экономики
	УК-9.2. (10.2) Применяет	Знать З5: основы экономики предприятия

	экономические знания при выполнении практических задач	Уметь У5: принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)
		Владеть В5: навыками экономически эффективного решения практических задач
	УК-9.3. (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать З6: понятие экономического эффекта и эффективности
		Уметь У6: определять стратегическую эффективность, операционную эффективность, финансовую эффективность и пр.
		Владеть В6: навыками разработки и реализации эффективных управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04 и 21.05.06: зачет – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление потребительским мышлением»

основной профессиональной образовательной программы по специальностям,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетентностной модели, направленной на развитие системного подхода в управлении потребительским мышлением, позволяющего наиболее компетентно организовывать взаимодействие с клиентами компании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> З1 принципы целеполагания и формулирования целей потребителей
		<i>Уметь:</i> У1 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению в контексте поведения потребителя
		<i>Владеть:</i> В1 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> З2 основные законодательные и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей
		<i>Уметь:</i> У2 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления поведением потребителей
		<i>Владеть:</i> В2 навыками рационального использования действующего законодательства и правовых норм в контексте управления поведением потребителей
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знать:</i> З3 основные виды ресурсов, необходимых для реализации потребительской активности, а также ограничения ее осуществления
		<i>Уметь:</i> У3 анализировать альтернативные варианты решения потребительских задач для достижения намеченных результатов
		<i>Владеть:</i> В3 навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач клиента в условиях имеющихся ресурсов и

		ограничений
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<i>Знать:</i> 34 основные методы принятия потребительских решений
		<i>Уметь:</i> У4 принимать обоснованные решения в построении поведения потребителя
		<i>Владеть:</i> В4 навыками планирования выполнения практических задач связанных с потребительской активностью
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать:</i> 35 основные принципы распределения временных ресурсов
		<i>Уметь:</i> У5 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, связанные с потребительской активностью
		<i>Владеть:</i> В5 навыками рационального распределения временных ресурсов при решении задач, связанных с потребительской активностью
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать:</i> 36 основные источники знаний, необходимые для формирования рационального потребительского мышления
		<i>Уметь:</i> У6 применять новые знания и умения при решении задач в потребительской сфере
		<i>Владеть:</i> В6 навыками применения новых знаний при решении задач, связанных с потребительской активностью

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр

заочная форма обучения: зачет - 3 семестр

заочная форма обучения для специальностей: 21.05.04, 21.05.06 - *зачет* - 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление финансами

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

формирование у обучающихся основ финансовой грамотности, финансового образа мышления, развитие навыков практического применения финансовых знаний в жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление финансами» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: З1 о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; способах повышения благосостояния (инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса).
		Уметь: У1 использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, оценке финансовых рисков, сравнении преимуществ и недостатков финансовых услуг
		Владеть: В1 навыками - анализа проблем и происходящих изменений в сфере экономики, выработки на этой основе аргументированные суждений, оценки возможных последствия принимаемых решений; - обобщения финансово - экономической информации, прогнозирования развития явления и поведения людей в финансовой сфере
УК- 9 (10)Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 (10).2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: З2 базовые понятия и термины, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере
		Уметь: У2 интерпретировать финансовую информацию; формировать бюджет
		Владеть: В2 навыками - принятия самостоятельных финансово-экономически обоснованных решений; - управления денежными средствами (личными и корпоративными)

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр.
заочная очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

Рабочую программу разработали Е.М.Дебердиева, профессор кафедры МТЭК, д.э.н.,
доцент
С.В. Фролова, старший преподаватель кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Лист согласования

Внутренний документ "Управление финансами_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Фролова Светлана Владимировна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Старший преподаватель, не имеющий ученой степени (высший уровень)	Фролова Светлана Владимировна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Предпринимательское право»

основной профессиональной образовательной программы

для направлений подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

- 1. Цель дисциплины:** Предпринимательское право относится к циклу дисциплин elective модуля и имеет целью формирование у обучающихся знаний в области предпринимательского права, а также выработка умений применения предпринимательского законодательства в профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам elective части учебного плана.
- 3. Результаты освоения дисциплины:** формируемые компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): методы развития профессионального мастерства
		Уметь (У1): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть (В1): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать (З2): действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
		Уметь (У2): определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть (В2): навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		Знать (З3): правовые понятия и термины; основы правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права
		Уметь (У3): использовать нормы права в своей профессиональной деятельности; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования

УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Российской право-вой системы
		Владеть (В3): способностью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте
	УК-10.1 (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Знать (З3): значение понятий и сущность экстремизма, терроризма, коррупции
		Уметь (У3): определять значение влияния экстремизма, терроризма, коррупции на развитие общества
		Владеть (В3): навыками анализа проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения
	УК-10.2. (УК-11.2.). Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать (З4): систему правовых норм РФ в вопросах противодействия коррупции
		Уметь (У4): анализировать правовые нормы в вопросах противодействия коррупции
		Владеть (В4): навыками выражения личностной позиции по противодействию коррупции
	УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать (З5): правовые нормы по юридической ответственности за проявление экстремистского, террористического и коррупционного поведения
		Уметь (У5): выбирать методы реализации профессиональной деятельности, опираясь на антиэкстремистское, антитеррористическое антикоррупционное законодательство
		Владеть (В5): навыками, выражающими готовность к противодействию экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет – 3 семестр

заочная форма обучения – 3 семестр

заочная для специальностей 21.05.04 и 21.05.06 – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление бизнесом в конкурентной среде

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

сформировать у обучающихся представление о предприятии как целостной социально-экономической системе и привить навыки по производственному и финансовому менеджменту, маркетингу, учету и отчетности, анализу финансово-хозяйственной деятельности посредством компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнесом в конкурентной среде» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 31 основную терминологию в области управления предприятием; экономические законы и принципы, которыми руководствуется менеджер при принятии решений в условиях конкурентной среды
		Уметь: У1 анализировать эффективность принимаемых управленческих решений на базе основных финансово-экономических показателей
		Владеть: В1 навыками работы в условиях дефицита ресурсов и времени, а также отсутствия исчерпывающей информации о ситуации); владеть различными методами принятия и оценки эффективности управленческих решений по тем или иным аспектам хозяйственной деятельности предприятия.
УК- 9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 (10).2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: 32 назначение разного рода отчетной документации предприятия и возможности ее использования для принятия эффективных управленческих решений
		Уметь: У2 брать на себя ответственность при принятии решений о деятельности предприятия в рамках отведенной роли; планировать деятельность предприятия в условиях конкурентного рынка (параметры производства, реализации продукции)
		Владеть: В2 способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками в области производственного и финансового менеджмента, маркетинга, учета и отчетности, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная очная форма обучения для 21.05.04, 21.05.06: зачет - 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Создание и развитие стартапа»

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специалитет), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с созданием собственного бизнеса в формате стартапа и его развитием в условиях конкурентной среды.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Создание и развитие стартапа» относится к обязательным дисциплинам учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 31 сущность стартапа как концепции ведения бизнеса; базовые теоретико-методические аспекты инициации и развития стартапа
		Уметь: У1 обосновывать бизнес-идею для стартапа на основе детального анализа рыночной среды
		Владеть: В1 инструментами разработки бизнес-модели стартапа; методами оценки стартапа и его стоимости.
УК- 9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: 32 основные шаги, которые должны быть реализованы организаторами бизнеса; особенности бизнес-моделирования для подобных форм предприятий
		Уметь: У2 брать на себя ответственность при принятии решений о формировании бизнес-модели стартапа и оценке перспектив его развития в условиях конкурентной среды
		Владеть: В2 способностью брать на себя ответственность за принимаемые управленческие решения; навыками критического осмысления функционирования стартапа и определения перспектив его развития

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет-3 семестр.

заочная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения для 21.05.04, 21.05.06: зачет - 4 семестр.

Заведующий кафедрой _____ **В.В. Пленкина**

Лист согласования

Внутренний документ "Создание и развитие стартапа_2023_иот_тиу"

Документ подготовил: Салько Мирослава Геннадьевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Салько Мирослава Геннадьевна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины Концептуальный инжиниринг

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение навыков определения наиболее эффективной концепции развития проекта исходя из технических условий и финансовых параметров для достижения максимального экономического эффекта

Задачи дисциплины:

- установить взаимосвязь между экономической эффективностью и концепцией развития проекта;
- изучить теорию и практику концептуального проектирования;
- выработать навыки эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части общеуниверситетских элективов.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 методики выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
		Владеть: В1 навыком поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 32 методы разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У2 разрабатывать алгоритмы решения проблемной ситуации (задачи)
		Владеть: В2 навыком разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия	Знать: 33 методы оценки последствий возможных решений задачи
		Уметь: У3 критически оценивать научную и научно-техническую

	возможных решений задачи.	информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно
		Владеть: В3 навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Знать: З4 основные методы проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания
		Уметь: У4 находить, систематизировать и применять актуальную информацию
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть: В4 современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
		Знать: З1 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: У1 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: В1 методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Знать: З2 основные методы оценки разных способов решения задач проекта
		Уметь: У2 разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В2 методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения для 21.05.04 и 21.05.06: зачет/контрольная работа – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
Кадастровая грамотность
(наименование дисциплины)

Направленность (профиль) для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины «Кадастровая грамотность» является: теоретическое освоение основных разделов курса и обоснованное понимание возможностей и роли кадастровой информации при решении народнохозяйственных задач. Структурировать потоки кадастровой информации и понимать, как функционируют и взаимодействуют между собой физические, юридические лица, компании, организации, органы государственной власти и местного самоуправления. Кроме того, данный курс предполагает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для постановки и регистрации объектов недвижимости, навыками в сфере нормативного регулирования общественных отношений при продаже, приобретения, обременения недвижимости

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кадастровая грамотность» относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: (З1) теоретические основы кадастровой деятельности
		Уметь: (У1) анализировать информацию полученную из разных открытых статистических источников и геопорталов
		Владеть: (В1) навыками подготовки документов, являющихся результатом осуществления кадастровой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): нормативно-правовую базу в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		Уметь (У2): работать с информационными системами в сфере кадастровой деятельности
		Владеть (В3): навыками анализа кадастровых данных для управления объектами недвижимости

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04 и 21.05.06: зачет – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Стратегическое дизайн-мышление

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки в области разработки и принятия многокритериальных стратегических решений в условиях неопределенности, а также организации и реализации форсайт-сессий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое дизайн-мышление» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 – источники необходимой для проведения стратегического анализа проблемной ситуации и принятия стратегических решений информации;
		Уметь: У1 – реализовать поисковые процедуры для формирования информационного массива для анализа проблемной ситуации
		Владеть: В1 навыками поиска необходимой для анализа проблемной ситуации информации
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 32 – типы корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий
		Уметь: У2 – идентифицировать условия выбора наиболее предпочтительных вариантов корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий;
		Владеть: В2 навыками выработки стратегических альтернатив и последовательности их реализации;
	УК – 1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: 33 – методы формирования и выбора стратегических альтернатив (методы портфельного анализа, многокритериальной оптимизации, SWOT-анализ и др.);
		Уметь: У3 – использовать методы стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив;
		Владеть: В3 навыками стратегического анализа среды, их интерпретации с позиции возможностей и угроз для развития организации
	УК – 1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 34 основы ПЭСТ-анализа, перечень оцениваемых параметров внешней микро- макросреды, определяющих выбор стратегии;
		Уметь: У4 реализовывать поисковые процедуры и проводить экспертизу влияния внешних факторов на выбор стратегии и решения проблемных ситуаций;
		Владеть: В4 навыками интерпретации внешних событий применительно к объекту стратегирования;
УК-2. Способен управлять проек-	УК – 1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: 35 типы стратегических решений, последовательность разработки и реализации стратегий;
		Уметь: У5 осуществлять выбор предпочтительного варианта из стратегических альтернатив;
		Владеть: В5 приемами выработки стратегических решений;
УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта со-		Знать: 36 концептуальные основы стратегического анализа и целеполагания, дизайн-мышления;

том на всех этапах его жизненного цикла	вокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уметь: У6 формулировать цели, строить «дерево целей»;
		Владеть: В6 навыками структурирования целей; оценивать ожидаемые результаты реализации стратегических решений;
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 37 основные типы стратегических решений, условий и факторов, определяющих их выбор (в том числе правовых и ресурсных);
		Уметь: У7 выбирать наиболее предпочтительный вариант стратегического решения;
		Владеть: В7 методами выработки стратегических решений с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: В8 навыками составления стратегических планов реализации конкретных стратегических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.
заочная форма обучения для специальностей 21.05.04 и 21.05.06: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовый менеджмент

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. **Цели дисциплины:** сформировать у обучающихся знания и навыки в области разработки и принятия финансовых решений.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

2. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-9(10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9(10).1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 31 – принципы финансового управления, источники финансирования, направления использования финансовых ресурсов, основы финансового анализа
		Уметь: У1 – идентифицировать основные понятия финансового управления, проводить финансовый анализ деятельности организации
	УК -9(10).2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: 32 основные инструменты управления отдельными элементами финансовых активов и обязательств
		Уметь: У2 обосновывать и выбирать наиболее предпочтительные варианты финансовых решений
	УК – 9(10).3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Владеть: В1 навыками оптимизации состава и структуры активов и источников финансирования деятельности организации, оценки стоимости бизнеса

3. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.
Заочная для специальностей 21.05.04 / 21.05.06 – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системная организация логистики»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование целостного видения процессов и объектов логистики как основы системного мышления и системного подхода к управлению потоковыми процессами предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Системная организация логистики» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать (З1): закономерности функционирования и развития организации логистики как сложной системы;
		Уметь (У1): ставить и решать задачи по оптимизации ресурсов в логистических системах, сетях, цепях поставок;
		Владеть (В1): методами моделирования адаптивных логистических систем;
УК-9(10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-9(10).3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать (З2): теоретические основы логистических сетей; концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;
		Уметь (У2): применять современные концепции и технологии построения логистических систем организаций с учетом макро-и микро организационных структур бизнеса; - (У3) анализировать систему показателей деятельности логистических систем, сетей, цепей поставок;
		Владеть (В2): навыками количественного и качественного анализа информации при принятии логистических решений;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения для 21.05.04, 21.05.06: зачет - 4 семестр.

Лист согласования

Внутренний документ "Системная организация логистики_2023_Общ.элект._Сис.Мыш."

Документ подготовил: Малютина Татьяна Валентиновна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень)	Малютина Татьяна Валентиновна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Радичко Диана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес недвижимости»
основной профессиональной образовательной программы
для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным
образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ,
Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование представлений о системном управлении недвижимостью на всех этапах ее жизненного цикла, определению целей и задач исследования рынка недвижимости, мониторинга данных, их последующий анализ, типизацию объектов недвижимости по параметрическим характеристикам и местоположению, построение прогнозов дальнейшего развития рынка недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин обязательной части учебного плана по тематике "Системное мышление" ОПОП.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 31 алгоритм составления аналитического обзора информации в области управления недвижимостью
		Уметь: У1 составлять аналитический обзор информации в области управления недвижимостью
		Владеть: В1 навыками составления аналитического обзора информации в области управления недвижимостью
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: 32 алгоритм разработки стратегии действий для решения поставленных задач
		Уметь: У2 использовать алгоритм разработки стратегии действий для решения поставленных задач
		Владеть: В2 навыками разработки стратегии действий для решения поставленных задач
УК – 9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 33 основные экономические понятия и термины в управлении недвижимостью
		Уметь: У3 использовать основные экономические понятия и термины при обосновании расчетов в управлении недвижимостью
		Владеть: В3 навыками применения основных экономических понятий и терминов при обосновании расчетов в управлении недвижимостью
	УК-9.2 (10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: 34 методы экономического обоснования девелоперских проектов
		Уметь: У4 определять экономическую целесообразность девелоперского проекта с позиций его участников
		Владеть: В4 навыками применения основных положений и методов

	УК-9.3 (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	экономики, инвестиций и финансов в обосновании девелоперского проекта
		Знать: 35 положения и методы оценки недвижимости
		Уметь: У5 проводить экономическую оценку стоимости недвижимости
		Владеть: В5 навыками расчета показателей для оценки стоимости недвижимости

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет -3 семестр.

заочная форма обучения: зачет, контрольная работа – 3 семестр.

заочная для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет, контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработали:

Александрова Н.Н., канд. экон. наук, доцент,

Меллер Н.В., канд. экон. наук, доцент,

Некрасова И.Ю., канд. экон. наук, доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Язык и стиль научного текста»

для специальностей, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах научной деятельности, о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, т.е. комплексная подготовка к работе над курсовой и дипломной работой.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Язык и стиль научного текста» относится к блоку общеуниверситетских элективных дисциплин обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 3-4.1. нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-4.1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-4.1. навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 3-4.2. нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-4.2. выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-4.2. навыками обмена деловой информацией на государственном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 3-4.3. современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У-4.3. использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В-4.3. навыками создания деловых документов
	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: 3-6.1. перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		Уметь: У-6.1. планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Владеть: В-6.1. навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		Знать: З-6.2. критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		Уметь: У-6.2. выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		Владеть: В-6.2. навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: З-6.3. современные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У-6.3. использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Владеть: В-6.3. навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4.Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр;

заочная форма обучения: зачет, контрольная работа – 3 семестр;

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет, контрольная работа – 4 семестр.

Заведующий кафедрой

межкультурной коммуникации _____ С. Д. Погорелова

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка и реализация проектных решений

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: получить теоретические знания и практические навыки системного мышления в области научного обоснования проектных решений в контексте всего жизненного цикла проекта: от идеи до вывода на рынок и ее коммерциализации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Подготовка и реализация проектных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 31 Демонстрирует понимание сущности системного подхода в контексте анализа проблемных ситуаций при подготовке и реализации проектных решений
		Уметь: У1 Анализировать и решать проблемные ситуации при формировании реестра заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации, позволяющих реализовать принципы системного мышления 2.0.
		Владеть: В1 Навыками разрешения проблемных ситуаций при подготовке, обосновании и реализации проектного решения с позиции оптимального учета технических, менеджерских и предпринимательских интересов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 32 принципы и методы формирования целей при подготовке проектных решений на основе системного мышления 2.0, а также способы определения ожидаемого результата решения выделенных задач
		Уметь: У2 учитывать технические, менеджерские и предпринимательские интересы при решении проблемных ситуаций, а также формулировке и анализе

		поставленной цели в процессе подготовке проектного решения
		Владеть: В2 практическими навыками постановки цели и ее критического анализа на этапе подготовки проектного решения исходя из сущности системного мышления 2.0, а также навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З3 методы обоснования проектных решений исходя из условий многокритериального их отбора
		Уметь: У3 адаптировать базовый алгоритм подготовки и выбора оптимального проектного решения в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, позволяющего удовлетворить технические, менеджерские и предпринимательские интересы
		Владеть: В3 практическими навыками формирования алгоритма подготовки и реализации проектных решений с учетом требований системного мышления

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет _3_ зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.
заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработал
И.В.Осиновская, доцент, канд экон. наук, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Системы управления качеством

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: формирование современного подхода к управлению качеством на предприятии, представлений о новейшей философии качества, методах и инструментах, осуществляющих политику качества, как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления процессами.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Системы управления качеством» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

2. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (специалитет)	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		Владеть: В1 навыками использования выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимых для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 32 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (специалитет)	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 34 Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта
		Знать: 35 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: В5 навыками работы с нормативно-правовой документацией
		Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач;
		Уметь: У6 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
		Владеть: В6 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

3. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр
заочная форма обучения: зачёт/контрольная работ - 3 семестр
заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачёт/контрольная работа - 4 семестр

Рабочую программу разработали:

Д.С. Василега доцент, к.т.н, доцент
М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика предприятий и организаций

**основной профессиональной образовательной программы по специальностям,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)**

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостных и системных знаний, выработка умений и наработка навыков, необходимых для понимания принципов и закономерностей эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) в условиях ограниченных ресурсов и воздействия внешних и внутренних факторов, формирования тактики адаптации к изменяющейся внешней среде, принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1 – методы системного подхода и критического анализа
		Уметь: У1 – применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
		Владеть: В1 - навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением методов системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: З2 – критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Уметь: У2 - подобрать оптимальный вариант решения проблемной задачи и составить соответствующий алгоритм
		Владеть: В2 – навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: З3 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия для анализа проблемных ситуаций
		Уметь: У3 - исследовать корректность исходных данных, систематизировать и проводить анализ информации и показателей деятельности

		предприятия
		Владеть: В3 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 34 - ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь: У4 – определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, и ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: В4 - методами анализа поставленной цели, навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, и методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: 35 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 – методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9 (УК-10 ¹) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: 36 - основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
		Уметь: У6 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)
		Владеть: В6 - базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: 37 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)
		Уметь: У7 – проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач
		Владеть: В7 - навыками оценки потребности в ресурсах,

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

		анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности
	УК-9.3. (УК-10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З8 - основные положения и методы экономических наук, необходимые для решения поставленных задач
		Уметь: У8 – использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач
		Владеть: В8 - современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачёт - 3 семестр

заочная форма обучения: зачёт - 3 семестр

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачёт - 4 семестр

Рабочую программу разработали:

О.В. Руденок, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры ЭОП

Е. А. Корякина, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры ЭОП

Аннотация рабочей программы дисциплины
Стандартизация и сертификация
основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым
по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-
стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1 Цели изучения дисциплины: ознакомить студентов с применением требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; с применением документаций систем качества; с применением основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

3 Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (специалитет)	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		Владеть: В1 навыками использования выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимых для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 32 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (специалитет)	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 34 Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта
		Знать: 35 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: В5 навыками работы с нормативно-правовой документацией
		Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач;
		Уметь: У6 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
		Владеть: В6 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

1. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

2. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр
заочная форма обучения: зачёт/контрольная работ - 3 семестр
заочная форма обучения для специальностей 21.05.04 «Горное дело»/21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии»: зачёт/контрольная работа - 4 семестр

Рабочую программу разработали:

А.М. Тверяков доцент, к.т.н, доцент
М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технический контроль

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: ознакомить студентов с методами проведения технического контроля на предприятии с целью предотвращения выпуска продукции, не соответствующей требованиям стандартов, технических условий, эталонов, технической документации, договорным условиям, укрепление производственной дисциплины и повышение ответственности всех звеньев производства за качество выпускаемой продукции

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технический контроль» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (специалитет)	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		Владеть: В1 навыками использования выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимых для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 32 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	задач.	системного подхода при решении поставленных задач Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (специалитет)	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 34 Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В5 навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач;
		Уметь: У6 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
		Владеть: В6 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 4 семестр.

Рабочую программу разработали:

А.М. Тверяков доцент, к.т.н, доцент
М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Релевантные технологии поиска и систематизации информации

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся навыков научного системного поиска релевантной информации и ее дальнейшего системного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Релевантные технологии поиска и систематизации информации» относится элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 методики выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
		Владеть: В1 навыком поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 32 методы разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У2 разрабатывать алгоритмы решения проблемной ситуации (задачи)
		Владеть: В2 навыком разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 33 методы оценки последствий возможных решений задачи
		Уметь: У3 критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно

		Владеть: В3 навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Знать: 34 основные методы проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания
		Уметь: У4 находить, систематизировать и применять актуальную информацию
		Владеть: В4 современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 35 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: У5 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		Владеть: В5 методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач проекта
		Уметь: У6 разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В6 методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет/контрольная работа – 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Делопроизводство и документооборот»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки
(специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся представление о принципах ведения делопроизводства и документооборота.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот» реализуется в рамках общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 (бакалавриат). Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 31 принципы делопроизводства в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа документов в профессиональной деятельности
УК-2 (специалитет). Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 31 принципы делопроизводства в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа документов в профессиональной деятельности
УК-4 (бакалавриат). Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: 32 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

УК-4 (специалитет). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 32 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 3 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр;

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет/контрольная работа - 4 семестр;

очно-заочная форма обучения (бакалавриат): зачет - 4 семестр.

Рабочую программу разработала Т.В. Шакирова, канд. филол. наук, доцент.

Заведующий кафедрой

межкультурной коммуникации _____ С.Д. Погорелова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Креативное инженерное мышление (на иностранном языке)

для обучающихся по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

1. Цели изучения дисциплины: повысить уровень общей культуры и профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками массовой культуры; сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении и развить креативное мышление, необходимое для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З1): лексический минимум, необходимый для ведения делового общения, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила коммуникативно приемлемого стиля общения в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами
		Уметь (У1): применять правила коммуникативно приемлемого стиля общения в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами в устной и письменной форме, понимать основное содержание родной и иностранной речи и извлекать основную информацию, необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
	УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых вербальных и невербальных средств в коммуникативных ситуациях делового и повседневного общения Знать (З2): информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в типичных повседневных и публичных

	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	ситуациях взаимодействия с партнерами
		Уметь (У2): применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках
	УК-4.3.Применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации
		Знать (З3): профессиональную лексику и базовую грамматику, современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (У3): использовать лексику и базовую грамматику, современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (В3): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет – 4 семестр.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков _____ **И.Г. Пчелинцева**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Системное управление доходами

основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-Гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование базовых знаний в области формирования и управления доходами предприятия и персональными доходами индивидуума.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: - системный подход к планированию доходов предприятия и индивидуума (31) - теории оплаты труда работника в современной классификации (32)
		Уметь: - обосновывать необходимость применения прогрессивных элементов теорий оплаты труда (У1) - анализировать способы аккумулирования доходов предприятия и индивидуума (У2)
		Владеть: - методами планирования доходов предприятия (В1) - способами формирования доходов индивидуума в разных ситуациях (В2)
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: - способы систематизации и критического анализа информации, полученной из разных источников, в области формирования и регулирования доходов (33) - цифровые инструменты сбора и обработки информации (34)
		Уметь: - выбирать и обосновывать приемлемые источники информации для критического анализа в области формирования и регулирования корпоративных и персональных доходов (У3) - выявлять цифровые инструменты для анализа информации (У4)
		Владеть: - способами систематизации информации, полученной из разных источников (В3) - навыками применения цифровых инструментов и технологий для обработки данных (В4)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - факторы, влияющие на доходы предприятия и персональных доходов от различных видов деятельности (35) - особенности формирования эффективной системы оплаты труда работников (36) - виды правовых отношений, возникающих при привлечении рабочей силы (37) - нормативное регулирование доходов предприятия и индивидуума (38)

		Уметь: - применять методы формирования основных элементов доходов с учетом ценообразующих факторов (У5) - выявлять возможности управления доходами в условиях изменения внешней среды (У6) - адаптировать локальные нормативные акты в области оплаты труда работников в соответствии действующим трудовым законодательством (У7) - определять величину налоговых взносов, связанных с формированием доходов и оплатой труда персонала (У8) Владеть: - навыками планирования фонда оплаты труда различных категорий персонала предприятия (В5) - навыками разработки альтернативных вариантов получения предпринимательских доходов (В6) - навыками разработки коллективных договоров и соглашений, включая разделы по оплате труда (В7) - навыками планирования доходов физических лиц, облагаемых и необлагаемых налогом на доходы (В8)
УК-9 (10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.(10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: - механизм формирования доходов предприятия и предпринимателя (З9) - методы установления цен на продукцию (работы, услуги) для оптимизации доходов предприятия и предпринимателя (З10) Уметь: - обосновывать способы получения дохода предприятия и предпринимателя (У9) - определять суммы налога на прибыль и обязательные платежи (У10) Владеть: - навыками формирования прогрессивных моделей оплаты труда для достижения целей (В9) - навыками формирования эффективной системы премирования различных категорий персонала (В10)

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.
заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет – 4 семестр.

Рабочую программу разработал О.Г. Якунина, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, канд. экон. наук, доцент

Заведующий кафедрой МТЭК _____ В. В. Пленкина

Лист согласования

Внутренний документ "Системное управление доходами_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Якунина Ольга Геннадьевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (базовый уровень)	Якунина Ольга Геннадьевна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
Специалист 1 категории	Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасное обращение с отходами
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки
специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1.Цели изучения дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области осознанного обращения, определения способов утилизации или обезвреживания с отходами производства и потребления с учетом требований экологической безопасности.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасное обращение с отходами» относится к элективным дисциплинам Блока 1 учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля «Системное мышление».

3.Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 основы законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления
		Уметь: У1 определять источники образования отходов производства и потребления
		Владеть: В1 методами сбора информации по проблемным ситуациям в области обращения с отходами
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 32 основные способы в области обращения с отходами производства и потребления
		Уметь: У2 идентифицировать проблемную ситуацию и область ее контроля/нормирования
		Владеть: В2 методами внедрения методик по решению проблемной ситуации
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: 33 методики расчета негативного воздействия на окружающую среду
		Уметь: У3 давать оценку риска развития негативных последствий в области обращения с отходами
		Владеть: В3 методами внедрения превентивных мер по снижению уровня негативного воздействия на окружающую среду
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 34 методы систематизации данных в области обращения с отходами
		Уметь: У4 составлять базы данных технологий по способам и методам решения проблемной ситуации

		Владеть: В4 навыками идентификации нарушений в области обращения с отходами
		Знать: 35 специфику баз данных об отходах производства и потребления
		Уметь: У5 систематизировать данные об отходах производства и потребления
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Владеть: В5 навыками практического решения задач в области обращения с отходами производства и потребления
	УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знать: 36 способы формирования процессов обращения с отходами
		Уметь: У6 проводить оценку последствий негативного воздействия при обращении с отходами производства и потребления
		Владеть: В6 методами административного регулирования и управления в области обращения с отходами производства и потребления
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: 37 основные угрозы (опасности) при обращении с отходами производства и потребления
		Уметь: У7 применять отходы в качестве вторичных сырьевых ресурсов
		Владеть: В7 методами предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами производства и потребления
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 38 способы обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления
		Уметь: У8 использовать схемы локального и регионального уровней обращения с отходами производства и потребления
		Владеть: В8 методикой внедрения эффективных технологий сбора, обработки, утилизации, обезвреживания отходов производства и потребления
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать: 39 способы предупреждения аварийных ситуаций в области обращения с отходами
		Уметь: У9 внедрять малоотходные технологии на основе новейших научных достижений
		Владеть: В9 методикой разработки новых природоохранных технологий, направленных на уменьшение образования отходов

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

очно-заочная форма обучения: зачет – не реализуется.