

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ***

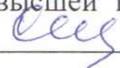
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11  
от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы  А. Н. Синиковская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи направлено на достижение следующей **цели:** формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1-9	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; пользоваться разными видами словарей русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся; участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;	различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления; виды лингвистических словарей, особенности работы с ними; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления; синтаксический строй предложений; правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания; функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



	Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Лексика. Лексические нормы	2	
	2. Фразеологизмы. Их использование в речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Лексико-фразеологический анализ текста	1	
<b>Тема 4 Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01-06
	Способы словообразования. Стилистические особенности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Морфемика. Словообразование.	2	
<b>Тема 5 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01-06
	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи. Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи. Нормативное употребление форм слов. Словосочетание. Числительные, со значением числа. Нормативное употребление имен числительных. Стилистика частей речи.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	
	1. Трудные случаи написания слов.	1	
	2. Употребление форм имен существительных.	1	
	3. Употребление форм имен прилагательных.	1	
	4. Употребление форм местоимений	1	
	5. Употребление форм имен числительных	1	
	6. Употребление форм глагола	1	
	7. Употребление форм служебных частей речи	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	Морфологический разбор самостоятельных частей речи	1	
<b>Тема 6 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06
	Словосочетание. Предложение. Простое и простое осложненное предложение. Виды сложных предложений. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	

	1. Синтаксические нормы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Выразительные возможности русского синтаксиса	1	
<b>Тема 7 Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-06
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	
<b>Тема 8.1. Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы. Официально-деловой стиль. Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Внутренний меморандум. Ответ на запрос, жалобу. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.	1	ОК 01-06
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Функционально-смысловые стили речи.	1	
	2. Разговорный стиль речи	1	
	3. Научный стиль речи	1	
	4. Официально-деловой стиль речи	1	
	5. Публицистический стиль речи	1	
	6. Художественный стиль речи	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, портреты, стенды; мультимедийный сборник «Русский язык: таблицы, схемы, тесты»; словари; тексты и схемы анализа изучаемых произведений; портреты и биографический материал писателей и поэтов, критическая литература по изучаемым произведениям; фильмы «Судьба человека», «Война и мир», «Есенин», «Мастер и Маргарита», «Тихий дон», «Собачье сердце» и др.; CD: песни на стихи С. Есенина, М. Цветаевой; видеокурсы: Бунин И.А., Цветаева М.И., «В мире русской литературы (XIX - XX вв.)».

1. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер - 1шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный - 1 шт.;

2. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> — Текст : электронный.

2. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Русский язык и культура речи: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения . Часть 1 / ТИУ ; сост. Э. Р. Сайдимова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 31 с. -

Библиогр.: с. 30. – Текст : непосредственный.

2. Русский язык и культура речи: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения . Часть 2 / ТИУ ; сост. Э. Р. Сайдимова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 30 с. - Библиогр.: с. 29. – Текст : непосредственный.

3. Русский язык и культура речи : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. Э. Р. Сайдимова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 20 с. - Библиогр.: с. 19. – Текст : непосредственный.

#### **3.2.3. Профессиональные базы данных**

1. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. — URL: <http://www.gramota.ru> - Текст : электронный.

#### **3.2.4. Информационные ресурсы**

1. Культура письменной речи. — URL: <http://www.gramma.ru> - Текст : электронный.

2. Русский филологический портал. — URL: <http://www.philology.ru> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;            Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;            Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления;            Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;            Способы словообразования;            Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления;            Синтаксический строй предложений;            Правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания;            Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;</p>	<p>Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи; особенностей русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; нормы употребления лексических и фразеологических единиц; видов лингвистических словарей; способов словообразования; норм употребления самостоятельных и служебных частей речи; синтаксического строя предложений; правил правописания и постановки знаков препинания; функциональных стилей литературного языка</p>	<p>Устный опрос            Тестирование            Контрольная работа            Накопительное оценивание</p>
<p><b>Умения:</b>            Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;            Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;            Пользуется разными видами словарей русского языка;            Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка;            Продуцирует связные,</p>	<p>Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями; с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи; использованием разных видов словарей;</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ            Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>

<p>правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>Участствует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p>	<p>выразительных средств русского литературного языка; продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участием в диалогах и полилогах, с установлением речевого контакта, обмена информацией; обработкой и анализом информации; поиском информации</p>	
---	--	--