

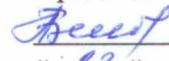
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 14:58:41  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 М.Л. Белоношко  
«23» 06 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Управление инновационной деятельностью**

направление подготовки: **27.04.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Системный анализ и управление в отраслях  
топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса к результатам освоения дисциплины Управление инновационной деятельностью

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры МТЭК  
Протокол № 9 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

О.Г. Якунина доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историей развития и становления инноватики и инновационного менеджмента, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки процессов научно-технического развития;
- овладение методами управления инновационной деятельностью;
- получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных стратегий;
- изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания:*

- передового отечественного и зарубежного опыта инновационной деятельности;
- экономико-математических методов и моделей для проведения исследований в области управления инновациями;
- основных документов, регламентирующих инновационную деятельность на предприятиях реального сектора экономики;
- сущность производственных процессов, осуществляемых на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

*умения:*

- систематизировать информацию из различных источников на основе современных информационных технологий, включающих специальные программные продукты, для изучения проблем в области управления инновациями;
- проводить анализ выполнения инновационных мероприятий на предприятиях реального сектора экономики;
- применять экономико-математические методы и модели для проведения исследований в области управления инновациями;
- обосновывать направления совершенствования инновационной деятельности на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

*владение:*

- навыками проведения научных исследований в области управления инновациями на различных предприятиях;
- навыками использования современных информационных технологий при сборе и обработке данных и результатов исследований в области управления инновациями;
- навыками диагностики проблем в области организации инновационной деятельности на предприятиях различной отраслевой принадлежности;
- способностью обосновывать организационно-управленческие мероприятия по повышению эффективности инновационной деятельности на отраслевых предприятиях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Стратегическое управление отраслевыми предприятиями», «Управление системой качества на предприятиях топливно-энергетического комплекса», «Технико-экономический анализ деятельности отраслевых предприятий» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен к ситуационному организационному управлению ресурсами, процессами и технологиями управления	ПКС-1.1. Осуществляет планирование и организацию работ на основе современных методов системного анализа	Знать: 31 понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями
		Уметь: У1 осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов
		Владеть: В1 навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений
ПКС-3. Способен к системному планированию действий по модернизации и технологии управления информационной средой	ПКС-3.2.- Осуществляет планирование, организацию и оценку эффективности используемого инструментария поддержки принятия решений на этапах жизненного цикла ИТ	Знать: 32 особенности процесса и функций управления инновационным проектом
		Уметь: У2 формализовано описывать инновационный проект как объект управления
		Владеть: В2 навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления инновационными проектами;

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/4	10	10	0	88	экзамен
Заочная	2/4	10	8	0	117	экзамен

### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы управления инновационной	3	4	0	40	47	ПКС-1.1 ПКС-3.2	Тест, устный опрос

		деятельностью							
2	2	Организационно-экономические аспекты управления инновациями	7	6	0	48	61	ПКС-1.1 ПКС-3.2	Тест, устный опрос, задачи, презентация доклада
3	Экзамен		-	-	-	36	36	ПКС-1.1 ПКС-3.2	Вопросы к экзамену
Итого:			10	10	0	124	144	-	-

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы управления инновационной деятельностью	3	4	0	54	61	ПКС-1.1 ПКС-3.2	Тест, устный опрос, задачи
2	2	Организационно-экономические аспекты управления инновациями	7	4	0	63	74	ПКС-1.1 ПКС-3.2	Тест, устный опрос, презентация доклада
3	Экзамен		-	-	-	9	9	ПКС-1.1 ПКС-3.2	Вопросы к экзамену
Итого:			10	8	0	126	144	-	-

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

#### **Раздел 1. Теоретические основы управления инновационной деятельностью.**

##### **Тема 1. Нововведение как объект инновационного управления.**

Сущность инновационного менеджмента и его основные черты. Понятие инноваций. Типология инноваций. Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Содержание процесса управления инновациями. Технология и методы инновационного менеджмента. Диффузия нововведений. Инновационный процесс и его основные элементы. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы: рынок новшеств, рынок инвестиций, рынок чистой конкуренции.

##### **Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.**

Государственная инновационная политика. Механизм и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

##### **Тема 3. Организационные структуры и формы инновационного менеджмента.**

Особенности и задачи организации инновационных процессов. Принципы формирования организационных структур инновационных предприятий. Виды организационных форм инновационных предприятий. Классификация организационных структур инновационных предприятий. Организация осуществления и внедрения инноваций.

#### **Раздел 2. Организационно-экономические аспекты управления инновациями.**

##### **Тема 1. Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия.**

Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке. Структура внутренней среды предприятия. Детальный анализ внутренней среды предприятия. Диагностический анализ среды организации по методу SWOT-анализа. Структура внешней среды предприятия. Оценка инновационного макро- и микроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.

**Тема 2. Инновационные стратегии.**

Сущность и виды инновационных стратегий, их особенность. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспособности предприятия. Типы инновационного поведения фирм. Формы стратегического управления инноватикой. Особенности разработки и реализации инновационных стратегий. Специфика российских инновационных стратегий.

**Тема 3. Функциональное и проектное управление нововведениями.**

Операционная и стратегическая инноватика. Особенности стратегической инноватики, как объекта проектного управления. Соотношение проектного и программно-целевого управления инновационной деятельностью. Интеграция инновационного и стратегического менеджмента.

**Тема 4. Венчурный инновационный бизнес.**

Экономические функции венчурного капитала. Особенности рискованного финансирования. Основные принципы минимизации финансовых рисков. Источники венчурного капитала. Государственное регулирование венчурного бизнеса.

**Тема 5. Оценка эффективности инноваций.**

Основные принципы оценки инновационных проектов. Виды эффективности инновационного проекта. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	1	0	Нововведение как объект инновационного управления
2		1	1	0	Государственное регулирование инновационной деятельности
3		1	1	0	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента
4	2	1	1	0	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия
5		2	2	0	Инновационные стратегии
6		1	1	0	Функциональное и проектное управление нововведениями
7		1	1	0	Венчурный инновационный бизнес
8		2	2	0	Оценка эффективности инноваций
Итого:		10	10	0	-

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	1	0	Научно-технический прогресс и инновационная деятельность
2		1	1	0	Государственное регулирование инновационной деятельности. Российский рынок инноваций в современных условиях
3		2	2	0	Типологическая система инноваций

4	2	2	1	0	Оценка инновационного макро- и микроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия (на примере конкретных предприятий-объектов магистерских диссертаций)
5		2	1,5	0	Формирование алгоритма выбора и реализации инновационных стратегий на предприятии (на конкретном примере)
6		2	1,5	0	Оценка эффективности инноваций на примере объекта исследования магистерской диссертации
Итого:		10	8	0	-

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	13	18	0	Инновационный бизнес как ключевой элемент инфраструктуры рынка нововведений	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
2		13	18	0	Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта управления инновационной деятельностью	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
3		14	18	0	Классификация организационных структур инновационных предприятий	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
4	2	12	16	0	Инновационные стратегии предприятий топливно-энергетического комплекса	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
5		12	16	0	Особенности диагностического анализа среды организации по методу SWOT-анализа, на примере конкретных предприятий	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
6		12	16	0	Методики оценки эффективности инноваций: отечественный и зарубежный опыт	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
7		12	15	0	Государственные инициативы в развитии венчурной индустрии в России	Подготовка к устному опросу, практическим занятиям
8	1,2	36	9	0	-	Подготовка к экзамену
Итого:		124	126	0	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций.

### 6. Тематика курсовых работ /проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Тестирование	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос	0-10
4	Решение практических заданий	0-10
5	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Решение практических заданий	0-15
7	Презентация доклада	0-10
8	Тестирование	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций, в том числе в форме презентаций на практическом занятии обязательно.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем докладов) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление инновационной деятельностью

Код, направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1. Способен к ситуационному организационному управлению ресурсами, процессами и технологиями управления	Знать: понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями (31)	Не знает понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями	Демонстрирует отдельные знания понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями	Демонстрирует достаточные знания понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями	Демонстрирует исчерпывающие знания понятийного и терминологического аппарата в области управления инновациями
	Уметь: осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов (У1)	Не умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов	Умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов
	Владеть: навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений (В1)	Не владеет навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений	Владеет навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений
ПКС-3. Способен к системному планированию действий по модернизации техники и технологии управления информационной средой	Знать: особенности процесса и функций управления инновационным проектом (32)	Не знает особенности процесса и функций управления инновационным проектом	Демонстрирует отдельные знания особенностей процесса и функций управления инновационным проектом	Демонстрирует достаточные знания особенностей процесса и функций управления инновационным проектом	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей процесса и функций управления инновационным проектом
	Уметь: формализовано описывать инновационный проект как объект управления (У2)	Не умеет формализовано описывать инновационный проект как объект управления	Умеет формализовано описывать инновационный проект как объект управления, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет формализовано описывать инновационный проект как объект управления, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формализовано описывать инновационный проект как объект управления

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления инновационными проектами (B2)	Не владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления инновационными проектами	Владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления инновационными проектами, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления инновационными проектами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления инновационными проектами

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление инновационной деятельностьюКод, направление подготовки 27.04.03 Системный анализ и управлениеНаправленность Системный анализ и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02328-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e-lanbook.com/book/93476">https://e-lanbook.com/book/93476</a>	ЭР*	15	100	+
2	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.yurayt.ru/">https://www.yurayt.ru/</a>	ЭР*	15	100	+
3	Фомичев, И. Ю. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Фомичев ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 80 с. - Электронная библиотека ТИУ. — URL: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	38+ЭР*	15	100	+
4	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.yurayt.ru/">https://www.yurayt.ru/</a>	ЭР*	15	100	+
5	Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01454-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e-lanbook.com/book/93476">https://e-lanbook.com/book/93476</a>	ЭР*	15	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК \_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.