Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельне: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора
Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 28.11.2024 09:29:20 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

			УТВЕРЖДАЮ
Заве	еду	ΉОΙ	ций кафедрой
Интеллектуальных си	ист	ем	и технологий
			О.Ф. Данилов
	~	>>	2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Представление знаний в информационных системах

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль): Информационные системы и технологии в геологии

и нефтегазовой отрасли

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Интеллектуальных систем и технологий для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоить основные понятия о моделях представления знаний и баз знаний; основные конструкции языков описания и манипулирования знаниями.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о формах мышления, приемах их информационно-логического конструирования, способах и методах их представления в информационных системах;
- уметь анализировать и интерпретировать способы и методы представления знаний в информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения, владения по дисциплинам: «Технологии программирования», «Моделирование систем», «Алгоритмы и структуры данных».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Нейроинформатика и машинное обучение», «Методы и средства поддержки принятия решений в нефтегазовой отрасли».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способность	ПКС-1.1	31
проводить исследования на всех этапах жизненного цикла	Обладает знаниями методик исследований информационных систем и технологий	Знать: модели формализованного представления знаний в информационных системах
программных средств в различных областях профессиональной деятельности		
ПКС-13 Способность к разработке (модифика- ции) информационных систем и технологий,	ПКС-13.1 Выполняет анализ бизнес-процессов в геологии и нефтегазовой отрасли и предлагает способы их цифровизации	32 Знать: общую архитектуру и этапы разработки экспертных систем
автоматизирующих бизнес-процессы в геологии и нефтегазовой отрасли	ПКС-13.2 Сравнивает и использует существующие информационные системы и технологии, определяет необходимость внесения изменений	У1 Уметь: разрабатывать модель представления знаний на основе продукционного и фреймового подходов
	ПКС-13.3 Участвует в разработке (модификации) прикладных информационных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли	В1 Владеть: методикой разработки продукционной экспертной системы

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма	V.mo/	Аудиторные	е занятия/контакт	ная работа, час.	Самостояте	Vонтрон.	Форма
٠ - ا	Курс/	Покини	Практические	Лабораторные	льная	Контроль,	промежуточно
обучения	семестр	Лекции	занятия	занятия	работа, час.	час	й аттестации

очная	4/7	14	-	28	66	-	Зачет
заочная	4/8	6	-	8	90	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

									,
№	Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.					
п/	Ном ер разде ла	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
1	1	Общие понятия о представлении знаний в ИС	5	-	9	22	36		Вопросы и задания для коллоквиума- Лабораторные работы
2	2	Модели представления з наний в ИС	5	-	10	22	37	ПКС-1.1 ПКС-13.1 ПКС-13.2	Вопросы коллоквиума, Лабораторные работы
3	3	Представление нечетких знаний в ИС	4	-	9	22	35	ПКС-13.3	Вопросы коллоквиума, Лабораторные работы Задания для самостоятельной работы
4		Зачет							Вопросы к зачету
Итого:					28	66	108		

Заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.2.1

№	Струк	Структура дисциплины		дисциплины Аудиторные занятия, час.							
п/	Ном ер разде ла	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	СРС, час.	т Г Кол или		і Колуілк		Оценочные средства
1	1	Общие понятия о представлении знаний в ИС	2	-	2	30	34		Вопросы и задания для коллоквиума, Лабораторные работы, Контрольная работа		
2	2	Модели представления з наний в ИС	2	-	3	30	35	ПКС-1.1 ПКС-13.1 ПКС-13.2	Вопросы коллоквиума, Лабораторные работы, Контрольная работа		
3	3	Представление нечетких знаний в ИС	2	-	3	30	35	ПКС-13.3	Вопросы коллоквиума, Лабораторные работы Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа		
4		Зачет				4	4		Вопросы к зачету		
Итого:			6		8	94	108				

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

- Раздел 1. Общее понятие представления знаний в информационных системах
- Тема 1.1. Общее понятие представления знаний
- Tema 1.2. Интерпретация приемов образования понятия и отношений между объемами понятий логикой BFSN.
- Раздел 2. Модели представления знаний в информационных системах
- Тема 2.1. Представление знаний с помощью логики высказываний.
- Тема 2.2. Представление знаний с помощью логики предикатов
- Тема 2.3. Принцип резолюции.
- Тема 2.4. Представление знаний правилами.
- Тема 2.5. Представление знаний фреймами.
- Тема 2.6. Представление знаний семантическими сетями.
- Раздел 3. Представление нечетких знаний в информационных системах
- Тема 3.1. Представление и использование нечетких знаний.
- Тема 3.2. Описание данных и знаний в системах.
 - 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела		объем, ча	ic.	Томо томичи		
Π/Π	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема лекции		
1		2	2	0	Общее понятие представления знаний		
2	1	2		0	Интерпретация приемов образования понятия и отношений между объемами понятий логикой BFSN.		
3		1	2	0	Представление знаний с помощью логики высказываний.		
4		1		0	Представление знаний с помощью логики предикатов		
5	2	1		0	Принцип резолюции.		
6		1		0	Представление знаний правилами.		
7		1		0	Представление знаний фреймами.		
8		1		0	Представление знаний семантическими сетями.		
9	3	2	2	0	Представление и использование нечетких знаний. Нечеткая логика.		
10	3	2		0	Использование операций нечеткого вывода в задачах управления		
	Итого:	14	6	0			

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

	Номер	C	Объем, ча	ac.		
№ п/п	раздела дисциплин	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лабораторной работы	
	Ы					
1	1,2,3	5	2	0	Индуктивные и дедуктивные подходы в представлении знаний в программировании	
2	1,2,3	6	2	0	КЛВ и ее законы	

3	1,2,3	5	1	0	Логика предикатов. Правило Байеса.
4	1,2,3	6	1	0	Построение экспертной системы на основе продукционного подхода.
5	5 1,2,3 6 2 0		0	Создание фреймовой модели представления знаний.	
Итого: 28 8 0		0			

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер раздела	О	бъем, ча	c.	Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО		
1			30	0		Устный опрос,
					Общие понятия о представлении	лабораторная работа 1,2,
	1	22			знаний в ИС	задание для выполнения
					SHAIRIN B 11C	самостоятельной работы,
						контрольная работа
	2	22	30	0		Устный опрос,
					Ma	лабораторная работа 3,4
2					Модели представления знаний в	задание для выполнения
					ИС	самостоятельной работы,
						контрольная работа
	3	22	30	0		Лабораторная работа 5,
					П	реферат, задание для
3					Представление нечетких знаний в	выполнения
					ИС	самостоятельной работы,
						контрольная работа
	Зачет	-	4			Подготовка к зачету
	Итого:	66	94	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

решение задач, выполнение практических заданий, проектов (лабораторные занятия);

- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (лекционные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольные работы выполняются самостоятельно в период между сессиями по индивидуальным заданиям. Тематика заданий определяется преподавателем, соответствует разделам дисциплины и сообщается обучающимся не позже, чем за две недели до начала летней сессии 4 курса. Во время сессии обучающийся должен сдать преподавателю в печатном виде отчет по контрольной работе и устно защитить его.

7.2. Тематика контрольных работ.

Основные темы контрольных работ:

- 1. Понятие представления знаний в информационных системах
- 2. Основные методы и подходы к представлению знаний
- 3. Онтологии и их роль в информационных системах
- 4. Языки представления знаний (RDF, OWL, RDFa и др.)
- 5. Семантические технологии и их применение в информационных системах
- 6. Реляционная модель данных и представление знаний
- 7. Графовые базы данных и представление знаний
- 8. Машинное обучение и представление знаний
- 9. Принципы построения экспертных систем
- 10. Базы знаний и их организация
- 11. Интеллектуальный анализ данных и представление знаний
- 12. Системы поддержки принятия решений и представление знаний
- 13. Методы логического вывода и представление знаний
- 14. Нейронные сети и представление знаний
- 15. Web-семантика и представление знаний в Интернете
- 16. Проблема формальной верификации знаний
- 17. Процедурное программирование и представление знаний
- 18. Автоматизированное извлечение знаний из текста
- 19. Системы управления знаниями в организации
- 20. Проблема контекста в представлении знаний
- 21. Технологии обработки естественного языка и их связь с представлением знаний
- 22. Современные тенденции в области представления знаний
- 23. Экспертные системы и базы знаний
- 24. Интеллектуальные агенты и их представление знаний
- 25. Этические аспекты представления знаний в информационных системах.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Лабораторная работа №1	5
2	Лабораторная работа №2	5
3	Выполнение задания для самостоятельной работы	15
	ОПОТИ	25
5	Лабораторная работа №3	5

6	Лабораторная работа №4	5
7	Выполнение задания для самостоятельной работы	15
8	Коллоквиум	10
	Реферат	5
	ОТОТИ	40
9	Лабораторная работа №5	5
10	Выполнение задания для самостоятельной работы	15
11	Реферат	5
12	Коллоквиум	10
	ОТОТИ	35
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Выполнение и защита лабораторных работ 1-5	25
	Выполнение задания для самостоятельной работы	45
	Коллоквиум	10
	Отчет по контрольной работе	15
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books.
 - 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Visual Studio;
 - 2. Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

$N_{\underline{0}}$	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
Π/Π	предметов, курсов, дисциплин	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	(модулей), практики, иных	деятельности, предусмотренной учебным	деятельности, предусмотренной
	видов учебной деятельности,	планом, в том числе помещения для	учебным планом (в случае реализации
	предусмотренных учебным	самостоятельной работы, с указанием	образовательной программы в сетевой
	планом образовательной	перечня основного оборудования, учебно-	форме дополнительно указывается
	программы	наглядных пособий	наименование организации, с которой
			заключен договор)
1	2	3	4
1	Представление знаний в информационных системах	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
		Лабораторные занятия: Производственная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте (16 шт.).	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 56

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям:

Порядок подготовки к лабораторным занятиям изложен в учебно-методическом пособии:

Яйлеткан А.А. Представление знаний в информационных системах: методические указания к практическим и самостоятельным для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли» всех форм обучения: Учебное пособие. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 31 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке отчетов по лабораторным работам, подготовке к коллоквиумам, выполнении самостоятельного практического задания Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для выполнения заданий. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина и действия, выполненного в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Представление знаний в информационных системах

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

Код компетен	Код и наименование	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
ции	результата обучения по дисциплине (модулю)	результата	1-2	3	4	5
ПКС-1	ПКС-1.1 Обладает знаниями методик исследований информаци- онных систем и технологий	31 Знать: модели формализован ного представления знаний в информационн ых системах	Не знает модели формализован ного представления знаний в информационн ых системах	Демонстрируе т отдельные знания моделей формализован ного представления знаний в информационн ых системах	Демонстрируе т достаточные знания моделей формализован ного представления знаний в информационн ых системах	Демонстрируе т исчерпывающ ие знания моделей формализован ного представления знаний в информационных системах
ПКС-13	ПКС-13.1 Выполняет анализ биз- нес- процессов в геологии и нефтегазовой отрасли и предлагает способы их цифровизаци	32 Знать: общую архитектуру и этапы разработки экспертных систем	Не знает общую архитектуру и этапы разработки экспертных систем	Демонстрируе т отдельные знания архитектуры и этапов разработки экспертных систем	Демонстрируе т достаточные знания архитектуры и этапов разработки экспертных систем	Демонстрируе т отдельные знания архитектуры и этапов разработки экспертных систем
ПКС-13	ПКС-13.2 Сравнивает и использует существующие информационные системы и технологии, определяет необходимост ь внесения изменений	У1 Уметь: разрабатывать модель представления знаний на основе продукционног о и фреймового подходов	Не умеет разрабатывать модель представления знаний на основе продукционног о и фреймового подходов	Умеет, но допускает значительные ошибки при разработке модели представления знаний на основе продукционног о и фреймового подходов	Умеет, но допускает незначительны е ошибки при разработке модели представления знаний на основе продукционног о и фреймового подходов	Умеет безошибочно разрабатывать модель представления знаний на основе продукционног о и фреймового подходов

ПКС-13	ПКС-13.3 Участвует в разработке (модифи- кации) прикладных информацион ных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли	В1 Владеть: методикой разработки продукционной экспертной системы	Не владеет методикой разработки продукционной экспертной системы	Слабо владеет, методикой разработки продукционной экспертной системы	Владеет методикой разработки продукционной экспертной системы, но допускает незначительны е ошибки	Безошибочно демонстрирует владение методикой разработки продукционной экспертной системы
--------	---	---	--	--	--	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Представление знаний в информационных системах** Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии** Направленность: **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

№ π/π	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Каптерев, А. И. Управление знаниями: история, теории, технологии / А. И. Каптерев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45824-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319397	Эр*	30	100	+
2	Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта: учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. — Красноярск: СФУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7638-4043-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157579	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/