

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 10:57:11  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Высшая Инженерная Школа ЕГ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ВИШ ЕГ

\_\_\_\_\_ А.Л. Пимнев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: бакалавр

РАЗРАБОТАЛ  
Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ А.Л. Пимнев \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «9» февраля 2018г. № 96 и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин) включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

ГЭ, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 3 з.е. (2 недели), 108 часов, в том числе контактная работа (установочные лекции и консультации перед экзаменом) – 10 часов;

ВКР, включая выполнение и защиту ВКР – 6 з.е. (4 недели), 216 часов, в том числе контактная работа (консультации с руководителем и консультантами по разделам ВКР) – 6 часов.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	технологический	выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности
		организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин	
		осуществление и корректировка технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море	

		ведение технологических процессов эксплуатации и осуществление технологического обслуживания оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин на суше и на море	
		компьютерная разработка комплектов технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы	
		освоение и внедрение типовых, групповых и единичных технологических процессов	
	проектный	выполнение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности
выполнение работ по составлению проектной, служебной документации			

#### 1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

### 2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	задач	задачи.
		УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
		УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.
		УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
		УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
		УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы
		УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы
		УК-8.6 Понимает основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.
		УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.
		УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества.
		УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения.
		УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать задачи относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.	ОПК-Я-1.1 Демонстрирует знание основных законов естественных и математических наук для решения типовых задач
		ОПК-1.1. Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.
		ОПК-1.2. Использует базовые физические законы для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3. Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами.
		ОПК-1.4. Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами.
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1. Определяет подход к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.
		ОПК-2.2. Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов.
		ОПК-2.3. Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные.
		ОПК-2.4. Оценивает результаты расчетов, получаемых по различным методикам.
		ОПК-2.5. Применяет навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта.
		ОПК-2.6. Применяет навыки выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий.
Когнитивное управление	ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	ОПК-3.1. Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.
		ОПК-3.2. Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением.

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		ОПК-3.3. Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
Использование инструментов и оборудования	ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1. Выбирает методы и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания).
		ОПК-4.2. Оценивает погрешности измерения, проведения проверки и калибровки средства измерения.
		ОПК-4.3. Выбирает технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.
		ОПК-4.4. Обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
Исследование	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-Я-5.1 Обладает знаниями современных информационных технологий и методов их использования
		ОПК-5.1. Выбирает основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.
		ОПК-5.2. Обладает навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.
		ОПК-5.3. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации и проведения инженерных расчетов.
Принятие решений	ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	ОПК-6.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.
		ОПК-6.2. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности.
		ОПК-6.3. Выбирает планировочную и конструктивную схемы технического объекта, оценивает преимущества и недостатки выбранной схемы.
		ОПК-6.4. Выбирает материалы для технического объекта исходя из требований безопасности и эффективности.
		ОПК-6.5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		безопасности.
Применение прикладных знаний	ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства для решения задачи профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-7.3. Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и другую документацию, опираясь на реальную ситуацию.

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
Осуществление и корректировка технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-1</b> способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-1.1</b> Осуществляет выбор и систематизацию информации о технологических процессах нефтегазового производства
			<b>ПКС-1.2</b> Разрабатывает и ведет нормативно-техническую документацию, регламентирующую осуществление технологических процессов
			<b>ПКС-1.3</b> Корректирует технологические процессы с учетом реальной ситуации совместно с сервисными компаниями и специалистами технических служб
			<b>ПКС-1.4</b> Обеспечивает контроль производственных процессов с применением современного оборудования и материалов
Ведение технологических процессов эксплуатации и осуществление технологического обслуживания оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-2</b> Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-2.1</b> Учитывает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования
			<b>ПКС-2.2</b> Выполняет анализ принципов организации и технологии ремонтных работ, методов монтажа, регулировки и наладки оборудования
			<b>ПКС-2.3</b> Анализирует параметры работы технологического оборудования
			<b>ПКС-2.4</b> Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования
			<b>ПКС-2.5</b> Обосновывает выбор

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
нефтяных и газовых скважин на суше и на море			методов диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда
Выполнение работ по контролю безопасности работ при бурении скважин	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-3</b> Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-3.1</b> Использует правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
			<b>ПКС-3.2</b> Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков
			<b>ПКС-3.3</b> Осуществляет технический контроль состояния и работоспособности технологического оборудования
Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-4</b> Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в выбранной сфере профессиональной деятельности	<b>ПКС-4.1</b> Выбирает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей
			<b>ПКС-4.2</b> Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов
			<b>ПКС-4.3</b> Выбирает порядок выполнения работ по сопровождению технологических процессов
			<b>ПКС-4.4</b> Оперативное сопровождение технологических процессов в области нефтегазового дела
Компьютерная разработка комплектов технологических документов на типовые, групповые и единичные технологические процессы	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-5</b> Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-5.1</b> Выбирает виды промышленной документации, отчетности и предъявляемые к ним требования и алгоритмы формирования отчетности
			<b>ПКС-5.2</b> Анализирует и формирует заявки на промышленные исследования и работы, потребность в материалах
			<b>ПКС-5.3</b> Использует промышленные базы данных, геологические и технические отчеты
Освоение и внедрение типовых, групповых и единичных технологических процессов	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и	<b>ПКС-6</b> Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и	<b>ПКС-6.1</b> Анализирует и классифицирует основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий и функций производственных подразделений

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
	восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-6.2</b> Анализирует правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы <b>ПКС-6.3</b> Планирует и разрабатывает производственные процессы с учетом новых технологий, материалов и оборудования
Выполнение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-7</b> Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-7.1</b> – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию исходных данных для проектирования <b>ПКС-7.2</b> – Анализирует и обобщает современный опыт проектирования технологических процессов <b>ПКС-7.3</b> Использует специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли <b>ПКС-7.4</b> Оформляет текстовую и графическую части проекта при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	техника и технологии строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море; техническая, технологическая и нормативная документация; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности	<b>ПКС-8</b> Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	<b>ПКС-8.1</b> Осуществляет выбор нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций <b>ПКС-8.2</b> Разрабатывает типовые проектные документы с использованием специализированного программного обеспечения <b>ПКС-8.3</b> Представляет и защищает результаты работ по элементам проекта

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-6, ПКС-8

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8.

### 3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Дисциплины (модули) части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Разрушение горных пород
2. Технология бурения нефтяных и газовых скважин
3. Заканчивание скважин
4. Буровое оборудование

### 3.2. Содержание государственного экзамена.

#### 1. Разрушение горных пород

Напряженное состояние горных пород, окружающих скважины; Физико-механические свойства горных пород, влияющие на процесс бурения; Основные закономерности разрушения горных пород; Долота дробяще-скалывающего действия; Долота режуще-скалывающего и истирающе-режущегося типа; Разрушение горных пород кольцевым забоем; Породоразрушающий инструмент специального назначения; Показатели работы пордоразрушающего инструмента; Основные сведения о буримости горных пород

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Абатуров В.Г. Физико-механические свойства горных пород и пордоразрушающий буровой инструмент: учебное пособие для студентов вузов. Обучающихся по специальности 130504 «Бурение нефтяных и газовых скважин» направление подготовки дипломированных специалистов 130500 «Нефтегазовое дело» / В. Г. Абатуров, В. П. Овчинников. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008.- 238 с.

2. Каркашадзе, Г. Г. Задачник по разрушению горных пород: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физические процессы горного или нефтегазового производства» направления подготовки «Горное дело» / Г. Г. Карашадзе. – М.: Изд-во Московского гос. горного ун-та, 2008. – 165 с.

3. Механика мерзлых грунтов и принципы строительства нефтегазовых объектов в условиях Севера: учебник для студентов вузов / Н. Н. Карнаухов [и др.]. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008. – 430 с.

#### 2. Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Цикл строительства скважины; Физико- механические буровые установки свойства горных пород; . Породоразрушающие инструменты; Бурильная колонна; Забойные двигатели; Режимы бурения нефтяных и газовых скважин; Промывка скважины и буровые промывочные жидкости; Осложнения в процессе бурения; Регулирование направления бурения скважины; Крепление скважин

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст : Электронный ресурс] : в 5 т. учебник/ ред. В. П. Овчинников. - Тюмень : ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1328-6.

Т. 1 : Общие сведения и технические средства. - 2017. - 574 с

2. Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст] : в 5 т. Учебник / ред. В. П. Овчинников. - Тюмень : ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1328-6.

Т. 2 : Управление и контроль. - 2017. - 558 с.

3. Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст] : в 5 т. Учебник / ред. В. П. Овчинников. - Тюмень : ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1328-6.

Т. 3 : Вскрытие и разобщение. - 2017. - 341 с.

4. Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст] : в 5 т. Учебник / ред. В. П. Овчинников. - Тюмень : ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1328-6.

Т. 4 : Осложнения и аварии. - 2017. - 569 с.

5. Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст] : в 5 т. Учебник / ред. В. П. Овчинников. - Тюмень : ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1328-6.

Т. 5 : Промысловая геофизика и перспективы. - 2017. - 277 с.

### **3. Заканчивание скважин**

Элементы физики продуктивного пласта; Концепции первичного вскрытия продуктивных пластов; Конструкции эксплуатационного забоя скважин; Вторичное вскрытие продуктивных пластов; Опробование перспективных горизонтов; Освоение и испытание скважин; Требования безопасности заканчивания скважин.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Овчинников, В. П. Физико-химические процессы твердения, работа в скважине и коррозия цементного камня [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130504 "Бурение нефтяных и газовых скважин", направления подготовки дипломированных специалистов 130500 "Нефтегазовое дело" / В. П. Овчинников, Н. А. Аксенова, П. В. Овчинников ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Экспресс, 2011. - 368 с.

2. Заканчивание скважин [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130504 "Бурение нефтяных и газовых скважин" направления подготовки 130500 "Нефтегазовое дело", бакалавров и магистров направления подготовки 131000 "Нефтегазовое дело" / В. П. Овчинников [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Экспресс, 2011. - 452 с.

3. Марков, Олег Андреевич. Управление скважиной при капитальном ремонте скважин [Текст]: учебное пособие / О. А. Марков, В. М. Подгорнов, В. И. Исаев ; РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - М. : МАКС Пресс, 2010. - 100 с.

### **4. Буровое оборудование**

Буровые установки; Оборудование для вращения буровой колонны; Оборудование спуско-подъемного комплекса буровой установки; Насосно-циркуляционный комплекс буровой установки; Противовыбросовое оборудование; Оборудование для цементирования скважин;

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст]: учебник для студентов ВУЗов в 5 т.- т.5./ под общей редакцией Овчинникова В.П. : Тюмень, 2018 – с.309

2. Практикум по бурению скважин: учебное пособие // сост. А.Е. Анашкина, Т.А. Харитоновна. - Тюмень: ТИУ, 2019. – 102 с.

3. Анашкина, А.Е. Превенторы. [Текст]: методические указания к лабораторным работам– Тюмень: издательство ФГБУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2013.- 32 с., ил.

4. Анашкина, А.Е. Оборудование для очистки бурового раствора [Текст]: методические указания к лабораторным работам - Тюмень: ФГБУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2012.- 24 с., ил.- 24 с., ил.

5. Анашкина, А.Е. Оборудование для очистки бурового раствора [Текст]: методические указания к лабораторным работам - Тюмень: ФГБУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2012.- 24 с., ил.- 24 с., ил.

### 3.3. Вопросы государственного экзамена.

Теоретические вопросы:

#### **Разрушение горных пород**

1. Перечислить способы разрушения горной породы на забое. Дать объяснения по каждому из них.
2. Конструктивные схемы промывки шарошечных долот. Описать особенности каждой из них.
3. Перечислить причины, по которым долото, оснащенное фиксированными резцами не пригодно к дальнейшей работе
4. Дать определение понятию «твердость горной породы». Классификация горных пород по твердости.
5. Породоразрушающий инструмент. Виды породоразрушающего инструмента в зависимости от области использования
6. Перечислить причины, по которым шарошечное долото не пригодно к дальнейшей работе
7. Дать объяснение понятию «горная порода»? Типы горных пород по происхождению?
8. Шарошечные долота. Область использования. Описать принципиальную конструкцию долота.
9. Буримость горной породы. Категории буримости. Какими факторами характеризуется буримость горных пород?
10. Что такое «абразивность горной породы»? Классификация горных пород по абразивности
11. Опоры шарошечных долот. Основные схемы опор шарошечных долот. Область их применения.
12. Перечислить подготовительные мероприятия и в начале работы на забое шарошечного долота?
13. Обломочные осадочные породы. Подгруппы по размерам обломков. Цементы обломочных пород по составу, строению.
14. Гидромониторная боковая промывка? Сущность гидромониторного эффекта. Типы насадок. Их характеристика. Крепление насадок в лапах.
15. Кинематика шарошечных долот? Размещение шарошек относительно друг друга, относительно оси долота?
16. Механические свойства горных пород. Методы их определения.
17. Алмазно – твердосплавные долота.(долота с фиксированными резцами) область применения. Устройство. Типы изготовления по форме рабочей головки долота; в зависимости от материала изготовления рабочей головки долота.
18. Упругие свойства горных пород. Их изменения в зависимости от минерального состава, состава и строения цементирующего вещества, пористости, слоистости, сланцеватости
19. В чем заключается конструктивное различие шарошечных долот для бурения мягких пород и твердых пород: по углу наклона цапфы долота к его оси; по форме и высоте вооружения?
20. Перечислить факторы, влияющие на разрушение горных пород при бурении. Дать пояснение по каждому фактору
21. Какое вооружение может быть у породоразрушающего инструмента, относящегося к типам М,МС, МСЗ, ТК,ОК?
22. В чем заключаются конструктивные особенности долот алмазных и оснащенных сверхтвердыми композиционными материалами: по конструкции опоры; по форме рабочего органа; по материалам породоразрушающих элементов?
23. Твердость горных пород. Определение твердости пород методом вдавливания. Графики деформаций пород при вдавливании штампа.

24. Каких типов изготавливаются долота с алмазными резцами и из сверхтвердых композиционных материалов в зависимости от свойств горной породы – по ГОСТ, по системе IADC?
25. В чем конструктивные отличия безопорных долот с фиксированными резцами режуще – скалывающего действия; истирающе-режущего действия?
26. Пластические свойства горных пород, коэффициент пластичности по Шрейнеру.
27. Классификация породоразрушающих инструментов по основным функциям, характеру воздействия на горную породу, конструктивному устройству.
28. Дать определение таким процессам разрушения горных пород, как «дробление», «скалывание»?
29. Как влияет количество лопастей долот с резцами PDC применение в зависимости от твердости разбуриваемых пород?
30. Как зависит обратный угол резания резца PDC от твердости разбуриваемых пород?

### **Технология бурения нефтяных и газовых скважин**

1. Основные функции буровой установки для бурения глубоких скважин на нефть и газ.
2. Функциональная схема буровой установки. Виды приводов буровой установки.
3. Функции бурильной колонны и усилия возникающие в ней при проводке скважины.
4. Как формируют осевое усилие на долото при углублении скважины?
5. Регламентирование плотности буровых промывочных жидкостей. Регулирование плотности при бурении.
6. Формулы для расчета длин УБТ при разных способах бурения скважин.
7. Выражение для расчета максимальной растягивающей нагрузки, действующей на верхнюю часть бурильного инструмента при подъеме его из скважины.
8. Методика проектирования бурильной колонны.
9. Понятие о вибрациях бурильного инструмента. Расчет частоты осевых вибраций долота при роторном бурении скважин.
10. Требования к буровым растворам при эксплуатации винтовых забойных двигателей. Влияние параметров бурового раствора на срок службы ВЗД.
11. Понятие о режиме углубления скважин и его параметрах. Методика проектирования режима при турбинном бурении.
12. Методика проектирования расхода промывочной жидкости при разных способах бурения. Как окончательно принимают величину проектного расхода?
13. Подготовка ВЗД к работе. Правила сборки КНБК с ВЗД. Порядок обслуживания двигателя.
14. Виды систем очистки буровых растворов. Основные этапы очистки буровых растворов
15. Циркуляция бурового раствора. Влияние расхода бурового раствора на показатели режима бурения.
16. Создание нагрузки на долото буровым инструментом. Влияние нагрузки на долото на показатели режима бурения.
17. Возникновение дифференциального прихвата в процессе бурения. Механизм образования, факторы, влияющие на вероятность и силу дифференциального прихвата, меры борьбы
18. Устройство ВЗД и его технико-технологическая характеристика.
19. Применение совмещенных графиков давлений при проектировании строительства скважин.
20. Влияние характеристик бурового раствора на работу ВЗД.
21. Способы бурения скважин и виды режимов углубления скважин.
22. Понятия о вибрациях с повышенными амплитудами; методы снижения таких амплитуд.
23. Основные формулы для расчета осевых усилий на забой скважины, на долото и на долото по приборам на устье скважины.
24. Условия достижения максимального очищения скважины от шлама в процессе

- углубления скважины.
25. Перемещение буровой при кустовом бурении. Количество скважин на кусте, минимальное расстояние между скважинами.
  26. Талевая системы. Безопасность при работе с талевой системой. Учет наработки талевых канатов.
  27. Принципиальная схема шпindelной секции, соединение с силовой секцией. Назначение шпindelной секции.
  28. Взаимное влияние параметров режима бурения при различных видах бурения – роторном, винтовом забойным двигателем и турбобуром.
  29. Режим бурения. Параметры режима бурения и основные качественные и количественные показатели режима бурения. Понятие оптимального режима бурения.
  30. Эффекты свабирования и поршневания при спускоподъемных операциях. Причины и последствия возникновения данных эффектов.

### **Заканчивание скважин**

1. Конструкция скважины (понятие, функции, схемы, назначение элементов).
2. Методика проектирования конструкции скважины.
3. Конструкция эксплуатационных забоев нефтяных и газовых скважин. Область их применения.
4. Обоснование типа и размера обсадных колонн.
5. Какие факторы влияют на качество цементирования скважины?
6. Вторичное вскрытие продуктивных пластов.
7. Основные элементы оснастки обсадных колонн.
8. Способы первичного цементирования скважин (их достоинства и недостатки).
9. Технологическая схема процесса цементирования скважин.
10. Методы оценки качества цементирования скважин.
11. Обоснование и методика расчета процесса цементирования скважин.
12. Методика расчета обсадных колонн на прочность.
13. По каким показателям оценивается качество первичного вскрытия продуктивных пластов?
14. Способы ликвидации и консервации скважин.
15. Способы освоения скважин.
16. Методы опробования и испытания скважин.
17. Классификация портландцементов по ГОСТу-1581-96.
18. Методы испытания обсадных колонн на герметичность.
19. Обратный способ цементирования обсадных колонн.
20. Технология цементирования обсадных колонн прямым одноступенчатым способом.
21. Ступенчатый способ цементирования.
22. Способы опробования скважин.
23. Виды испытателей пластов.
24. Виды опробователей скважин.
25. Основные факторы, влияющие на качество цементирования скважин.
26. Особенности проектирования конструкций скважин, имеющих в разрезе мерзлые горные породы.
27. Процессы, происходящие при формировании цементного камня в период ОЗЦ.
28. Типы перфораторов.
29. В чем преимущества жидкостей на углеводородной основе?
30. Особенности забойного оборудования.

## **Буровое оборудование**

1. Буровой трехпоршневой насос одностороннего действия. Устройство, принцип работы. Написать и расшифровать условное обозначение.
2. Перечислить основные правила эксплуатации вертлюгов.
3. Каким образом осуществляется выбор талевых канатов? Написать условное обозначение.
4. Вибросита. Назначение, устройство и принцип работы.
5. Кронблок. Назначение и конструкция. Написать и расшифровать условное обозначение.
6. Что такое буровая установка?
7. Основные параметры буровых лебедок.
8. Как определить усилие в ходовом конце каната?
9. Состав оборудования для очистки бурового раствора
10. Назвать типы превенторов, используемых для герметизации устья скважины
11. Принцип работы плашечного превентора.
12. Талевый блок. Назначение, устройство, условное обозначение.
13. Какие устройства используют для удержания труб на устье скважины?
14. Буровой ротор. Назначение, конструкция. Написать и расшифровать условное обозначение ротора.
15. Вертлюг. Назначение, конструкция, условное обозначение.
16. Вспомогательные тормоза буровых лебедок. Назначение и типы вспомогательных тормозов.
17. Перечислить способы регулирования подачи буровых насосов?
18. Буровой трехпоршневой насос одностороннего действия. Устройство, принцип работы. Написать и расшифровать условное обозначение.
19. Перечислить основные правила эксплуатации вертлюгов.
20. Каким образом осуществляется выбор талевых канатов? Написать условное обозначение.
21. Параметры буровых насосов.
22. Вибросита. Назначение, устройство и принцип работы.
23. Кронблок. Назначение и конструкция. Написать и расшифровать условное обозначение.
24. Мачтовые и башенные вышки. Их преимущества и недостатки. Привести условные обозначение мачтовой и башенной вышки.
25. Перечислить причины износа и разрушения талевых канатов в процессе их эксплуатации.
26. Назвать преимущества крестовой оснастки талевой системы.
27. Какими способами можно добиться снижения пульсации (неравномерности подачи) бурового насоса?
28. Основные параметры буровых вышек
29. Принцип работы вибросита.
30. Система верхнего привода. Устройство и принцип работы. Написать условное обозначение СВП.

### 3.4. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в форме **письменного экзамена**.

В начале экзамена каждый обучающийся получает один экзаменационный билет и достаточное количество листов со штампом кафедры.

Билет для сдачи государственного экзамена состоит из теоретической части. В состав билета входит по одному вопросу из каждой дисциплины выносимых для проверки на государственном экзамене. Вопросы касаются умения решать профессиональные задачи, соответствующие уровню квалификации бакалавра.

Ответ обучающегося на все вопросы билета государственного экзамена производится в письменной форме.

В аудитории в течение экзамена находится комиссия утвержденная приказом по университету. Председатель ГЭК осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения государственного экзамена.

Длительность подготовки обучающимся ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать трех астрономических часов. Во время подготовки обучающиеся имеют право пользоваться печатными справочными и техническими источниками информации. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

По завершении экзамена секретарь собирает экзаменационные работы каждого обучающегося, проверяет правильность оформления. Работы передаются председателю и членам комиссии для проверки.

Итоговая оценка определяется коллегиально членами экзаменационной комиссии на основании среднеарифметического вычисления, при обязательном присутствии председателя комиссии. При спорном моменте голос председателя решающий.

Результаты проведения государственного экзамена определяются бальной системой (91-100 б «отлично», 76-90 б «хорошо», 61-75 б «удовлетворительно», 0-60б «неудовлетворительно») и оглашаются после оформления протоколов заседаний ГЭК на следующий рабочий день после дня проведения экзамена.

#### **4. Выпускная квалификационная работа**

##### **4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).**

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

##### **4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.**

*Титульный лист*

*Задание к ВКР*

*Аннотация (русский+англ.)*

*Содержание*

*Определения, обозначения и сокращения*

*Введение*

*Основная часть*

*Заключение (выводы, рекомендации)*

*Список использованных источников*

*Приложения*

##### **Титульный лист**

Титульный лист служит источником информации, необходимой для определения принадлежности и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

а) наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;

б) грифы согласования;

- в) наименование темы ВКР;
- г) шифр ВКР;
- д) должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя, разработчика, консультантов (при наличии), ответственного за нормоконтроль;
- е) место и дата выполнения ВКР (город, год).

### **Задание на выпускную квалификационную работу**

Бланк задания заполняется рукописным или печатным способом. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом ПЗ ВКР.

### **Аннотация**

Аннотация - краткое точное изложение содержания ВКР, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора аннотации. Аннотация оформляется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76).

Аннотация должна содержать:

а) сведения об объеме ПЗ ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников, листов иллюстративного материала:

б) перечень ключевых слов, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ПЗ ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и раскрывают суть работы. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами через запятые;

в) текст аннотации должен отражать:

- 1) предмет, тему, цель и задачи работы;
- 2) методики или методологию проведения работы;
- 3) полученные результаты;
- 4) область применения результатов;
- 5) выводы;
- 6) дополнительную информацию.

Объем аннотации не должен превышать одной страницы.

Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем аннотации.

Текст аннотации выполняется на русском и иностранном языках на отдельных страницах, помещается перед структурным элементом ПЗ «СОДЕРЖАНИЕ» и переплетается вместе с текстом ПЗ ВКР.

### **Содержание**

Структурный элемент ПЗ ВКР «СОДЕРЖАНИЕ» размещается после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы. «СОДЕРЖАНИЕ» включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

### **Определения, обозначения и сокращения**

Структурный элемент ПЗ ВКР «ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, и перечень обозначений и сокращений, используемых в тексте ПЗ ВКР.

Перечень определений, как правило, начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяют следующие термины с соответствующими

определениями...».

Малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка.

Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в тексте менее трех раз, то их расшифровку, как правило, приводят непосредственно в тексте ПЗ ВКР при первом упоминании.

### **Введение**

Структурный элемент ПЗ ВКР «ВВЕДЕНИЕ» отражает актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, методологические основы исследования. «ВВЕДЕНИЕ» в ПЗ ВКР специалиста должно содержать оценку современного состояния обозначенной проблемы, обоснование и формулировку практической значимости исследования для профессиональной сферы деятельности.

Актуальность исследования определяется его теоретической (практической) значимостью и недостаточной проработкой проблемы, рассматриваемой в рамках ВКР. «ВВЕДЕНИЕ» не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

### **Основная часть**

Основной текст расчетно-пояснительной записки, как правило, включает несколько разделов, посвященных определенной области знаний, например: технологии, расчетам, охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности, технико-экономическому обоснованию и т. д.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В общей части описываются: география района, пути сообщения, климат, грунты, население, источники энергии, топлива, питьевой воды, возможности подвоза оборудования и т.д.

Расчетная часть выполняется в соответствии с заданием. Здесь проводятся технико-экономическое обоснование и все необходимые гидравлические, тепловые и прочие расчеты.

В технологической части разрабатываются вопросы оборудования и технологии процессов, приводятся расчеты вспомогательных систем и конструкций со ссылкой на соответствующие ГОСТы, СНиПы, типовые проекты и т.д.

В научно-исследовательской части приводятся результаты проведенных исследований, формулируются полученные выводы и даются рекомендации.

### **Заключение**

В структурном элементе ПЗ ВКР «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» формулируются обобщенные выводы и предложения по результатам решения поставленных задач, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы, отражают оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать научную, экологическую или иную значимость работы.

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

### **Список использованных источников**

Структурный элемент ПЗ ВКР «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте ПЗ ВКР. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» должен включать изученную и использованную в ВКР литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени

изученности проблемы, сформированности у выпускника навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

### **Приложения**

Структурный элемент ПЗ ВКР «ПРИЛОЖЕНИЯ», как правило, содержит материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. «ПРИЛОЖЕНИЯ» включают в структуру ПЗ ВКР при необходимости.

#### **4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.**

Тематика ВКР должна быть актуальной и соответствовать современному уровню и перспективам развития науки и техники, содержать расчетные данные по основным показателям разработки месторождений, проекты строительства скважины, проекты разработки оборудования или узлов агрегатов ответственных объектов нефтепромыслового и бурового оборудования, имеющие широкое распространение, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов. Тематика должна создать возможность реального проектирования с решением актуальных практических задач с тем, чтобы материалы проекта могли быть внедрены в производство. Она должна отвечать специализации и предусматривать решение технических или технологических применительно к деятельности соответствующих предприятий, организаций и их подразделений. Темы ВКР могут иметь научно-исследовательский характер и являться логическим продолжением и развитием научных исследований.

- Проект строительства эксплуатационной скважины на ... месторождении с рассмотрением вопроса проектирования наклонно-направленного бурения.
- Разработка проекта н/н скважины с использованием ППБУ и применением РУС.
- Проект бурения эксплуатационной скважины на ... месторождении с разработкой мероприятий по предупреждению и ликвидации поглощений бурового раствора.
- Проект строительства скважины на ... месторождении с рассмотрением преимуществ использования телесистемы с электромагнитным каналом связи.
- Проект бурения н/н скважины на ... месторождении со сравнительным анализом работы оборудования контроля траектории ствола скважины.
- Проект бурения н/н скважины на ... месторождении с технологией проводки горизонтального ствола.
- Проект бурения поисковой скважины на ... площади с разработкой вопроса крепления скважины с применением расширяющегося тампонажного материала.

#### **4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.**

Завершенная ВКР представляется не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проведенной проверки на объем заимствования (плагиат) и нормоконтроля.

#### **4.5. Порядок защиты ВКР.**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Защита выпускных квалификационных работ проходит на русском языке, возможно и на английском языке, публично на открытом заседании ГЭК. Защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и принципиальности.

Заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Обучающийся, не явившийся на защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной очередностью, считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию. Изменение утвержденного порядка очередности защиты выпускников возможно только по решению председателя ГЭК.

Председатель комиссии оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту выпускников, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность научного руководителя.

Для доклада выпускнику предоставляется 10 минут. Пересказ текста выпускной квалификационной работы не допускается. Из доклада выпускника должно быть ясно, в чем состоит личное участие обучающегося в получении защищаемых результатов. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией и демонстрацией иллюстративных материалов. Все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены четко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории. Графики, таблицы, схемы должны быть аккуратными и иметь заголовки.

После доклада выпускника ему задаются вопросы по теме работы.

После ответа на вопросы слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы (если он присутствует). Если руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв секретарем ГЭК.

Затем председатель выясняет у членов ГЭК, удовлетворены ли они ответом выпускника, и просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы.

Общее время защиты - 10-15 минут.

Секретарь ГЭК во время заседания ведет протокол.

По завершении работы секретарь ГЭК проставляет оценки в книге протоколов и зачетных книжках, а также делает запись в зачетных книжках о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома (с отличием или без отличия). Председатель и секретарь ГЭК ставят свои подписи в книге протоколов, а в зачетных книжках председатель и члены ГЭК.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются выпускники, защитившие выпускные квалификационные работы. Председатель ГЭК объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации (степени) выпускникам, а также о выдаче дипломов с отличием.

## **5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА**

### **5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.**

**ОТЛИЧНО** (баллы 91-100): Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в экзаменационных билетах, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;

**ХОРОШО** (баллы 76-90): Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в экзаменационном билете; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (баллы 61-75): Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (менее 61 балла): Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним задачи.

## 5.2. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

**ОТЛИЧНО** (баллы 91-100): Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.;

**ХОРОШО** (баллы 76-90): Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов;

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (баллы 61-75): Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий;

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (менее 61 балла): Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.