

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2026 16:37:26  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля: Экономическая безопасность бизнеса

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01

Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК 21.01.2026, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:  
доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Вечкасова Марина Вячеславовна

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: развитие навыков разработки стратегий по экономической безопасности предприятий для обеспечения независимого положения национальной экономики в условиях турбулентности энергетических рынков.

Задачи дисциплины:

1. Развитие навыков определения «узких» мест в управлении предприятием по обеспечению его экономической безопасности;
2. Получение навыков поиска методических подходов к управлению изменениями и обеспечению экономической безопасности предприятия;
3. Формирование навыков у обучающихся в разработке стратегий по управлению изменениями для обеспечения экономической безопасности.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умение проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Внутрифирменное планирование
- Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
- Стратегический анализ и управление
- Управленческая диагностика финансово-хозяйственной деятельности

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: УК-2.1-31 Подходы к управлению проектами
		Уметь: УК-2.1-У1 Принимать решения по управлению проектом на всех стадиях жизненного цикла

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Владеть: УК-2.1-В1 Навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	
	УК-2.2 формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: УК-2.2-З1 Правила построения целей подготовки проекта	
		Уметь: УК-2.2-У1 Формулировать цели и задачи проекта	
		Владеть: УК-2.2-В1 Навыками формулировки целей и задач по реализации проекта	
	УК-2.3 участвует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: УК-2.3-З1 Стадии жизненного цикла проекта	
		Уметь: УК-2.3-У1 Умеет управлять проектом на всех стадиях жизненного цикла	
		Владеть: УК-2.3-В1 Навыками управления проектом на всех стадиях жизненного цикла	
	УК-2.4 применяет методики разработки и управления проектом	Знать: УК-2.4-З1 Методические подходы к разработке и управлению проектами	
		Уметь: УК-2.4-У1 Применять методики разработки и управления проектами	
		Владеть: УК-2.4-В1 Навыками разработки и управления проектами	
	УК-2.5 оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта	Знать: УК-2.5-З1 Необходимость в ресурсах для реализации проекта	
		Уметь: УК-2.5-У1 Оценивать потребность в ресурсах для реализации проекта	
		Владеть: УК-2.5-В1 Навыками оценки потребности в ресурсах для проекта	
	ПКС-2 Способен осуществлять	ПКС-2.1 обеспечивает последовательность	Знать: ПКС-2.1-З1 Последовательность

организацию и управление инвестиционными проектами	операций для реализации инвестиционного проекта	действий в реализации проекта
ПКС-2 Способен осуществлять организацию и управление инвестиционными проектами	ПКС-2.1 обеспечивает последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	Уметь: ПКС-2.1-У1 Последовательно организовать реализацию проекта
		Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыками организации последовательных действий реализации проекта
	ПКС-2.2 обеспечивает контроль качества реализации инвестиционного проекта	Знать: ПКС-2.2-31 Контрольные точки реализации проекта
		Уметь: ПКС-2.2-У1 Контролировать качество реализации проекта
		Владеть: ПКС-2.2-В1 Навыками контроля качества реализации проекта
	ПКС-2.3 обеспечивает экономическую безопасность бизнеса путем эффективного бизнес-моделирования	Знать: ПКС-2.3-31 Способы обеспечения экономической безопасности бизнеса
		Уметь: ПКС-2.3-У1 Совершенствовать бизнес-модель для обеспечения экономической безопасности бизнеса
		Владеть: ПКС-2.3-В1 Навыками бизнес-моделирования для обеспечения экономической безопасности бизнеса

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	34	34		76		Зачёт

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»							
1.1 «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	12	12		20	44	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-2.4-31, УК-2.4-У1, УК-2.4-В1, УК-2.5-31, УК-2.5-У1, УК-2.5-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.2-31, ПКС-2.2-У1, ПКС-2.2-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	12	12		20	44		
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»							
2.1 «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	12	12		26	50	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-2.4-31, УК-2.4-У1, УК-2.4-В1, УК-2.5-31, УК-2.5-У1, УК-2.5-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.2-31, ПКС-2.2-У1, ПКС-2.2-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	Тест, расчетно-аналитические задания

Итого по разделу	12	12		26	50		
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»							
3.1 «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	10	10		30	50	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-2.4-31, УК-2.4-У1, УК-2.4-В1, УК-2.5-31, УК-2.5-У1, УК-2.5-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.2-31, ПКС-2.2-У1, ПКС-2.2-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу	10	10		30	50		
Зачет						УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-2.4-31, УК-2.4-У1, УК-2.4-В1, УК-2.5-31, УК-2.5-У1, УК-2.5-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.2-31, ПКС-2.2-У1, ПКС-2.2-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1	Вопросы к зачету
Итого по дисциплине	34	34		76	144		

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»

1.1 «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»

Основы определения экономической безопасности, угрозы экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности на разных уровнях. Структура национальной безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Приоритеты развития РФ в условиях турбулентности энергетических рынков.

## 2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»

### 2.1 «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»

Классификация показателей экономической безопасности по уровням. Индикаторы глобальной экономической безопасности. Индикаторы региона по экономической безопасности. Показатели предприятия по экономической безопасности. Анализ методик экономической безопасности региона.

### 3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»

#### 3.1 «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»

Формирование системы управления экономической безопасностью. Стратегический анализ экономической безопасности отрасли, предприятия. Матричные методы оценки экономической безопасности предприятия.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	12	«Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	12	«Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	10	«Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»
Итого	34	

##### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	12	«Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»
2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	12	«Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	10	«Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»
Итого	34	

##### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. «Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	20	«Теоретические подходы к определению экономической безопасности и управлению изменениями»	Подготовка к практическим занятиям

2. «Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	26	«Методические подходы к формированию системы показателей экономической безопасности»	Подготовка к практическим занятиям
3. «Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	30	«Стратегические подходы к управлению изменениями и экономической безопасности»	Подготовка к практическим занятиям
Итого	76		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм» Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа. Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах» Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

не предусмотрено учебным планом

## **7. Контрольные работы**

не предусмотрено учебным планом

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 3

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	20
Итого:		20
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	10
Итого:		20
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	50
Итого:		60
ВСЕГО:		100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

## 11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам. К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы**

Дисциплина/модуль Экономическая безопасность бизнеса

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плотников А. П., Бехер В. В., Мызрова О. А., Баширзаде Р. Р., Бойкова О. С., Плотников А. П. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2025. - 490 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/151412.html">https://www.iprbookshop.ru/151412.html</a>	0	30	100	+
2	Николаев В. Г., Спановский В. А. Экономическая безопасность: основные понятия и термины [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 114 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140407.html">https://www.iprbookshop.ru/140407.html</a>	0	30	100	+
3	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 287 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140450.html">https://www.iprbookshop.ru/140450.html</a>	0	30	100	+

