

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДк.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 августа 2022 № 790 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03 октября 2022г., регистрационный № 70345)

с учетом:

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

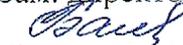
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель

 И.В. Шешукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДк.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДк.01 Экологическая безопасность входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дисциплина по выбору.

Дисциплина ОДк.01 Экологическая безопасность является дополнительной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДк.01 Экологическая безопасность направлено на достижение следующей цели: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора способов решения профессиональных задач, применительно к различным контекстам; демонстрация умений владения актуальными методами выполнения работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение навыками работы с различными источниками информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; демонстрация умений структурировать полученную информацию, оценивать практическую значимость результатов поиска.	<i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Демонстрирует знания

		<p>методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;</p> <p>Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практических работ,</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития, повышения квалификации, самообразования.</p>	<p>Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с членами коллектива, руководством, клиентами формирование благоприятного климата в коллективе;</p> <p>направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач;</p> <p>Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологической безопасности</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме с учетом особенностей социального и культурного контекста, оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики; Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности, проявление гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения и интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью и в быту; демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования; Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы;</p>

<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация применения нормативно-технической документации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение принимать международный опыт в сфере экологической безопасности ; пользоваться нормативно-правовой документацией в сфере экологической безопасности; определять структуру факторов, влияющих на экологическую безопасность; оценивать взаимодействие объекта энергетики с окружающей средой в рамках экологической безопасности и концепции устойчивого развития, работать с различными источниками информации</p>
<p>ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p>	<p>- составление отчетной документации о состоянии окружающей среды; - использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; - порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	14
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды</b>		<b>10(-/4)</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 07
<b>Тема 1.1</b> Введение в экологическую безопасность	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности : международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов) и их значение для формирования политики на национальном и региональных уровнях.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение в экологическую безопасность	2	
<b>Тема 1.2</b> Природоохранное законодательство как основа экологической политики	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Организационно-правовые меры по охране окружающей среды	2	ОК 02; ОК 04; ОК 05, ОК 06 ПК 1.6
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» и « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
<b>Раздел 2. Глобальные экологические проблемы</b>		<b>8(2/-)</b>	
<b>Тема 2.1</b> Экологические проблемы геосфер Земли	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Глобальные и региональные экологические проблемы. Загрязнение воздушной среды и её защита. Нарушение озонового слоя. Проблема кислотных и щелочных осадков. Изменение климата. Обеспечение безопасности гидросферы. Истощение запасов пресной воды, загрязнение</i>	2	ОК 02; ОК 07; ОК 09, ПК 1.6

	<i>вод Мирового океана. Таяние ледников. Деградация естественных ландшафтов. Деградация почвенного покрова. Опустынивание. Проблемы и способы защиты биосферы в современных условиях. Деградация биоразнообразия (редкие, исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения виды, и т.п.). Сокращение площади лесов. Красная книга МСОП, Красные книги федерального и регионального значения. Критерия внесения видов в Красную книгу</i>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Основные источники загрязнения окружающей среды	2	
<b>Тема 2.2</b> Прикладные экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды. Экология городов (урбоэкология). Перенаселение планеты. Накопление поллютантов и ксенобиотиков в средах и организмах, их миграция в трофических цепочках. Ухудшение качества жизни, рост числа заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды (в т. ч. генетических), появление новых болезней. Энергетические проблемы	2	ОК 02, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 5</b> Экологические проблемы современности. Основные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы	2	
<b>Раздел 3 Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности</b>		<b>10(-/2)</b>	
<b>Тема 3.1</b> Теоретические основы региональной экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности.	2	ОК 02, ОК 07
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 03; ОК 06

Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус «особой экономической зоны» региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.	2	
	<b>Практическое занятие № 6 «Экологическая безопасности в России»</b>	2	
<b>Тема 3.3</b> Экологическая безопасность в системе международной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 09
	Экологическая безопасность и международное гуманитарное право. Обеспечение экологической безопасности и международное космическое право. Экологические аспекты в международно-правовых актах права международной безопасности.	2	
	<i>Практическое занятие № 7 « Экологическая безопасность в системе международной безопасности»</i>	2	
<b>Раздел 4 Управление экологической безопасностью</b>		<b>6(-/-)</b>	
<b>Тема 4.1</b> Механизмы управления (обеспечения)экологической безопасностью	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности.		ОК 03; ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 8 «Принципы управления экологической безопасностью»</b>	2	

<b>Тема 4.2</b> Экологический контроль	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03; ОК 09
	Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительногеографические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее РПД «Экологическая безопасность». Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Средства и методы оценки экологической опасности и риска. Методы прогнозирования экологической опасности и риска. Мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды.	2	
<b>Тема 4.3</b> Экономическое регулирование экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02; ОК 03, ОК 04
	Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Экономическое регулирование экологической безопасности	2	
<b>Раздел 5 Экологический риск и основные принципы обеспечения экологической безопасности</b>		<b>3(-/-)</b>	
<b>Тема.5.1</b> Основные направления и методы снижения экологического риска	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02; ОК 06; ОК 07;
	Природные и техногенные катастрофические процессы. Политика экологической безопасности; уменьшение последствий и компенсация ущерба. Основы экологического риска. Расчет экологического риска. Роль радиационных факторов в экологических рисках для населения России. Геохимические факторы экологического риска. Особенности	-	

	экологического риска и критерии его оценки. Экономический подход к проблемам безопасности; стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.		
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Основные направления и методы снижения экологического риска»	2	
<b>Тема 5.2</b> Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01; ОК 09
	Размещение промышленных объектов и охрана окружающей среды. Разработка и реализация новых технологий. Экологически безопасное использование биотехнологий.	1	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории экологии и охраны окружающей среды

Оборудование учебной аудитории:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер 1шт.

III. Лицензионное программное обеспечение  
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Качор, О.Л. Экологическая безопасность: учебное пособие / О. Л.Качор, В. В. Трусова. - Иркутск :ИРНИТУ, 2021. - 176 с. – ISBN 978-5-8038-1649-2.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/325301> (дата обращения 18.03.2023)

2. Леган, М.В. Основы экологической безопасности : учебное пособие / М. В. Леган. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-4590-7.-Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/306404> (дата обращения 18.03.2023)

3. Дмитриенко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В.П. Дмитриенко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин.— Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. —Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система.-URL.:<https://e.lanbook.com/book/212375> (дата обращения 18.03.2023)

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология :учебник и практикум для среднего Профессионального образования/ Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16176-2. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.-URL: <https://urait.ru/bcode/530560> (дата обращения 18.03.2023)

2. Старикова,Галина Васильевна. Экологическая безопасность :учебное пособие / Г. В. Старикова, Н. Л. Мамаева ; ТИУ.- Тюмень : ТИУ, 2022 - 198 с. : ил. -Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с.189 - ISBN 978-5-9961-2772-6 : - Текс: непосредственный. <http://webirbis.tsogu.ru> (дата обращения 18.03.2023)

##### 3.2.3 Информационные ресурсы

1. [http:// www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов) (дата обращения 18.03.2023)

2.[http:// www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения) (дата обращения 18.03.2023)

3. [http:// www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России) (дата обращения 18.03.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<i>Умение</i> оценивать эффективность выбранных методов ОК 02	Умеет перечислять все возможные методы. Оценивать эффективность выбранных методов	- Тест-задание -Фронтальный опрос Тема 1.1 - Задание исследование Тема 2.3 - Старт-задание
<i>Умение</i> определять необходимые источники информации: применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды <i>Знание</i> методов и средств обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; <i>Знание</i> основных этапов документооборота о природных и природно-антропогенных объектах ОК 02, ОК 07, ПК 1.6	<i>Умеет</i> определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природноантропогенных объектах	- Экспертная оценка выполнения практических работ; - Решение ситуационных задач - Защита алгоритма: Практическое занятие № 1  <i>Практическое занятие № 2</i> <i>Практическое занятие № 3</i>
<i>Умение</i> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Умеет планировать процесс поиска необходимой информации; структурирует получаемую информацию;	-Решение ситуационных задач; -Защита алгоритма Тема 1.2

<p>выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 02, ОК 07</p>	<p>выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с использованием ИКТ</p>	
<p><i>Умение</i> применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;</p> <p><i>Знание</i> основных экологических понятий, терминов, методов экологической науки;</p> <p><i>Знание</i> законов функционирования природных систем; основы рационального природопользования, особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования:</p> <p>Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения:</p> <p>Демонстрирует знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>-Фронтальный опрос - Старт-задание Тема 2.1</p>
<p><i>Умение</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности</p> <p>ОК 04</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<p>Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 - Старт-задание -Фронтальный опрос - Защита алгоритма оказания первой помощи -Решение ситуационных задач</p>

<p><i>Умение</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.6</p>	<p>Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики;</p> <p>Излагает свои мысли по экологической тематике;</p> <p>Проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Практическое занятие № 6</p>
<p><i>Умение</i> формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ОК 05, ОК 07</p>	<p>Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека</p> <p>Определяет характеристики деятельности международных организаций</p>	<p>-Фронтальный опрос</p> <p>- Кейс-задание</p> <p>Раздел 3.</p>
<p><i>Умение</i> оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы</p> <p>ОК 02, ОК 06, ОК 07</p>	<p>Оценивает чрезвычайную ситуацию;</p> <p>Составляет алгоритм действий и определяет необходимые ресурсы для ее устранения;</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы;</p> <p>Участвует в диалогах на экологические темы ;</p> <p>Пишет простые связные сообщения на экологические темы.</p>	<p>-Фронтальный опрос</p> <p>- Старт-задание</p> <p>-Решение ситуационных заданий</p>
<p><i>Умение</i> оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования использовать теоретические знания</p>	<p>Оценивает воздействия на окружающую среду;</p> <p>Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования;</p> <p>Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий</p>	<p>- Экспертная оценка выполнения практических работ;</p> <p>- Фронтальный опрос</p> <p>-Решение ситуационных задач</p> <p>Практическое занятие № 8</p>

<p>экологии в практической деятельности ОК 01, ОК 02</p>	<p>практической работы</p>	
<p><i>Умение</i> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ОК 02, ОК06, ОК 07</p>	<p>Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Тестирование раздел №4;</li>   <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита презентаций;</li>   <li>- Старт-задание;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> </ul> <p>Тема 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка выполнения практических работ:</li> </ul> <p>Практическое занятие №9 Практическое занятие № 10</p>