

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык
образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (базовая).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК 2-4, ОК 6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 182 часа, из них:

теоретические занятия – 6 часов, практические занятия – 176 часов

6. Вид промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет – 2, 4, 5 семестры.

7. Рабочую программу разработал:

Н.А. Юрьевцева, преподаватель высшей квалификационной категории

**Председатель цикловой
комиссии гуманитарных,
социально-экономических и
общеобразовательных дисциплин**

Ю.В. Байбородова