

Документ подписан простой электронной подписью
Информационное агентство
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 23.04.2024 11:46:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН



М. Л. Белоношко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Жизненная навигация

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность «Публичная политика и государственное управление» к результатам освоения дисциплины «Жизненная навигация»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоношко

Рабочую программу разработал:

Ю.О.Баикина, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Обеспечить обучающимся развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей
- создать условия, направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Жизненная навигация» Б1.О.ДВ.02.01 относится к дисциплинам части Блока 1, общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по тематике "Системное мышление".

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- Основ сотрудничества, инициативности, базовых знаний безопасности жизнедеятельности.

Умения:

- Проявлять творческие способности в достижении общекомандных результатов

Владение:

- Методами прогнозирования конфликтных ситуаций в коллективе

Содержание дисциплины «Жизненная навигация» служит логическим продолжением дисциплины «Техники коммуникативного взаимодействия» и основой для освоения дисциплин: «Жизненные стратегии и психология влияния», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		З-2. Знает основы экологии и техники безопасности
		У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	З-3. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		У-3. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3	18	34	-	56	108	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2		4	5	6	7	8	9	10
1	1	Мечта	1	3		2	6	УК-8.1 УК-8.2	Устный опрос Практическое задание
2	2	Дерево жизненно важных целей.	1	3		6	10		Устный опрос Практическое задание
3	3	Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей	2	3		6	11		Устный опрос Практическое задание
4	4	О становлении профессионализма	2	3		6	11		Презентации
5	5	Программа саморазвития	2	4		6	12		Практическое задание
6	6	Помехи	2	3		6	11		Дискуссия
7	7	Модель Идеального Я	2	3		6	11		Практическое задание
8	8	Карта спутников (референтные группы)	2	4		6	12		Устный опрос
9	9	Модель идеального дня (недели, месяца)	2	4		6	12		Практическое задание
10	10	Мотивация к изменениям	2	4		6	12		Устный опрос
	зачет		-	-	-	-	-		Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	56	108		

Заочная форма (ЗФО)

не реализуется

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Мечта

Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты.

Тема 2. Дерево жизненно важных целей

Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей. Действия в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.

Тема 3. Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей

Ресурсы и факторы достижения цели. Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа.

Тема 4. О становлении профессионализма

Основы экологии, техники безопасности. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели. Сильные стороны личности. Soft skills и hard skills.

Тема 5. Программа саморазвития

Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Действия в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология TOP. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели.

Тема 6. Помехи

Основы экологии, техники безопасности. Последствия. Альтернативы. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека.

Тема 7. Модель Идеального Я

Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни. Личностный рост.

Тема 8. Карта спутников (референтные группы)

Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ.

Тема 9. Модель идеального дня (недели, месяца)

Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности. Временная ориентация личности. Тайм-менеджмент. Индивидуальный стиль работы со временем.

Тема 10. Мотивация к изменениям

Уровень мотивации. Виды мотивации. Мотивация к изменениям. Сила воли.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	-	-	Мечта
2	2	1	-	-	Дерево жизненно важных целей.
3	3	2	-	-	Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей
4	4	2	-	-	О становлении профессионализма
5	5	2	-	-	Программа саморазвития
6	6	2	-	-	Помехи
7	7	2	-	-	Модель Идеального Я
8	8	2	-	-	Карта спутников (референтные группы)
9	9	2	-	-	Модель идеального дня (недели, месяца)
10	10	2	-	-	Мотивация к изменениям
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	-	-	Мечта
2	2	3	-	-	Дерево жизненно важных целей.
3	3	3	-	-	Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей
4	4	3	-	-	О становлении профессионализма
5	5	4	-	-	Программа саморазвития
6	6	3	-	-	Помехи
7	7	3	-	-	Модель Идеального Я
8	8	4	-	-	Карта спутников (референтные группы)
9	9	4	-	-	Модель идеального дня (недели, месяца)
10	10	4	-	-	Мотивация к изменениям
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	-	-	Мечта	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическому заданию
2	2	6	-	-	Дерево жизненно важных целей.	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическому заданию
3	3	6	-	-	Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическому заданию
4	4	6	-	-	О становлении профессионализма	Подготовка презентации
5	5	6	-	-	Программа саморазвития	Подготовка к практическому заданию
6	6	6			Помехи	Дискуссия
7	7	6			Модель Идеального Я	Подготовка к практическому заданию
8	8	6			Карта спутников (референтные группы)	Подготовка к устному опросу
9	9	6			Модель идеального дня (недели, месяца)	Подготовка к практическому заданию
10	10	6			Мотивация к изменениям	Подготовка к устному опросу
	Итого:	56				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- активные формы обучения: проблемные лекции, лекции-дискуссии, выполнение практических заданий на семинарах, написание эссе, аннотирование научных статей, составление инструментария социологического исследования, защита рефератов;
- интерактивные формы обучения: мультимедийные лекции, электронные презентации докладов, дискуссии по темам докладов, консультирование студентов с использованием электронной почты.

6. Тематика курсовых работ/проектов

У обучающихся очной формы курсовые работы не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	5
2	Практическое задание	5
3	Устный опрос	5
4	Практическое задание	5
5	Устный опрос	5
6	Практическое задание	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
4	Презентации	10
5	Практическое задание	10
6	Дискуссия	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
7	Практическое задание	10
8	Устный опрос	10
9	Практическое задание	10
10	Устный опрос	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Жизненная навигация». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков, имеющие своей целью формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоношко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Жизненная навигация

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества	Не знает основные положения концепции устойчивого развития общества	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества совершая ряд ошибок	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества, совершая незначительные ошибки	В совершенстве знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		3-2. Знает основы экологии и техники безопасности	Не знает основы экологии и техники безопасности	Знает основы экологии и техники безопасности, совершая ряд ошибок	Знает основы экологии и техники безопасности, совершая незначительные ошибки	В совершенстве знает основы экологии и техники безопасности
		У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, совершая ряд ошибок	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, совершая незначительные ошибки	В совершенстве умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте совершая ряд ошибок	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте совершая незначительные ошибки	В совершенстве умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	З-3. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, совершая ряд ошибок	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, совершая незначительные ошибки	В совершенстве знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	У-3. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Не умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов, совершая ряд ошибок	Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов, совершая незначительные ошибки	В совершенстве умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Жизненная навигация

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Огнев, А. С. Навигация. Жизненная, образовательная, профессиональная : Учебно-методическое пособие / А. С. Огнев, С. Е. Довбыш, Е. Б. Колосова. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 128 с.	1	25	100%	+
2	Гаврилюк, Наталия Петровна. Психология профессионального развития : учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 150 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 131.	1	25	100%	+
3	Диянова, Зеггира Васильевна. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 139 с. - (Высшее образование).	1	25	100%	+
4	Кавун, Людмила Викторовна. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 109 с. - (Высшее образование).	1	25	100%	+
5	Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. - 299 с.	1	25	100%	+
6	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 219 с. - (Высшее образование).	1	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножкио

Директор БИК

 Д.Х. Каюкова