

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.09.2025 11:48:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Гибкие методы управления проектами

направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 17.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент, Кандидат экономических наук _____ Осиновская
Ирина Владимировна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических знаний о структуре и составе гибких методологий управления проектами, закрепленных в том числе в российских и международных профессиональных стандартах, а также получение практических навыков по их применению.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области гибких методик управления;
- изучение современных гибких управленческих практиках, их особенностей, предпосылок и условий применения, отличий от классических подходов в управлении проектами и продуктами;
- освоение практических навыков эффективной работы в командах, применяющих гибкие методы работы
- формирование навыков и умений, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного итеративного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные основы общего менеджмента, стратегического менеджмента и инноваций;
- теоретические основы системного анализа и инвестиционной деятельности;
- основные проблемы современной философии и подходов к их решению;

Уметь:

- использовать междисциплинарные системные связи наук;
- анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками экономического и финансового анализа;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Отраслевой менеджмент
Производственный менеджмент
Стратегический менеджмент
Лидерство и командообразование
Инновационный менеджмент
Менеджмент

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3 Способен	ПКС-3.3 Способен	Знать: ПКС-3.3-31 сущность

разрабатывать организационные структуры предприятия, обосновывать методы управления производством и рациональные границы их применения	определять рациональные границы применения различных методов управления производством на предприятии	и особенности гибких методов управления проектами и область их применения в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе в проектах совершенствования организационных структур предприятия
ПКС-3 Способен разрабатывать организационные структуры предприятия, обосновывать методы управления производством и рациональные границы их применения	ПКС-3.3 Способен определять рациональные границы применения различных методов управления производством на предприятии	Уметь: ПКС-3.3-У1 определять и подбирать оптимальный метод гибкого управления проектом и этап его реализации, на котором наиболее целесообразно использовать гибкий подход, исходя из специфики проекта и условий его выполнения
		Владеть: ПКС-3.3-В1 практическими навыками использования гибких методов управления проектами в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе направленных на совершенствование организационной структуры предприятия

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	10	20		78		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами							
1.1 Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)	2	4	-	15	21	ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-У1, ПКС-3.3-В1	Ситуационное задание, тест
1.2 Гибкая методология разработки проектов: ценности, принципы, возможности	2	4	-	17	23	ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-У1, ПКС-3.3-В1	Ситуационное задание, тест
1.3 Специфика работы команды при agile подходе.	2	2	-	12	16	ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-У1, ПКС-3.3-В1	Ситуационное задание, тест
1.4 Понятие и сущность Scrum	2	6	-	12	20	ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-У1, ПКС-3.3-В1	Ситуационное задание, тест
1.5 Внедрение гибких методов управления проектами в организацию	2	4	-	16	22	ПКС-3.3-31, ПКС-3.3-У1, ПКС-3.3-В1	Ситуационное задание, тест
Итого по разделу	10	20	-	72	102		
Зачет	-	-	-	6	6		тест
Итого по дисциплине	10	20	-	78	108		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами

1.1 Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)

Адаптивный кейс-менеджмент АСМ. Концепция управления процессами предприятия. Назначение систем АСМ. Задачи коллективного взаимодействия сотрудников, выдача задач и поручений, контроля сроков их исполнения. Проектирование системы адаптивного кейс-менеджмента: управление текущими корпоративными проектами и сотрудниками, в них участвующими, контроль исполнения проекта на каждом этапе. Формирование библиотек «лучших практик».

1.2 Гибкая методология разработки проектов: ценности, принципы, возможности

Гибкие методы управления проектами и продуктами. Источники и предпосылки появления Agile. VUCA мир. Модель 4К. Методологии, практики и принципы Agile. Agile манифест. Взаимосвязь Agile подходов с другими областями знаний и применение в различных сферах деятельности. Интерактивно-инкрементальный подход. Отличия классического подхода. Возможности Agile для решения организационных проблем.

1.3 Специфика работы команды при agile подходе.

Новые модели лидерства. Не директивные способы управления. Servant Leadership. T-shape-специалисты.

Самодизайн, кроссфункциональность, самоорганизация. Роли в команде. Модель Белбина. Этапы формирования команды. Модель Такмана. Модель Шнейдера. Фиче-команды. Командные метрики.

1.4 Понятие и сущность Scrum

Место Scrum в agile-движении. Распределение процесса на спринты. Команда Scrum. Роль владельца продукта. Роль Scrum - мастера. Структура бэклога. Определение критериев завершения. Планирование спринта. Обмен результатами во время обзора. Ценность инструментов. Kanban в дополнение к Scrum.

1.5 Внедрение гибких методов управления проектами в организацию

Преодоление сопротивления изменениям. Построение культуры Agile. Инструменты и программное обеспечение для Agile-управления

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	2	Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	2	Гибкая методология разработки проектов: ценности, принципы, возможности
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	2	Специфика работы команды при agile подходе
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	2	Понятие и сущность Scrum
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	2	Внедрение гибких методов управления проектами в организацию
Итого	10	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	4	Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	4	Гибкая методология разработки проектов: ценности, принципы, возможности
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	2	Специфика работы команды при agile подходе
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	6	Понятие и сущность Scrum
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	4	Внедрение гибких методов управления проектами в организацию
Итого	20	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	15	Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)	Ситуационное задание, тест

1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	17	Гибкая методология разработки проектов: ценности, принципы, возможности	Ситуационное задание, тест
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	12	Специфика работы команды при agile одходе	Ситуационное задание, тест
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	12	Понятие и сущность Scrum	Ситуационное задание, тест
1. Теоретико-методические основы гибкого управления проектами	16	Внедрение гибких методов управления проектами в организацию	Ситуационное задание, тест
Зачет	6	Подготовка к зачету	
Итого	78		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Ситуационные задания по темам 1,2	20
2	Тестирование № 1,2	20
Итого:		40
2 текущая аттестация		
1	Ситуационное задание по теме 3	10
2	Тестирование № 3	10
Итого:		20
3 текущая аттестация		
1	Ситуационные задания по темам 4, 5	20
2	Тестирование № 4, 5	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.ura.it.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Adobe Acrobat Reader DC

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

Электронная информационно-образовательная среда EDUCON

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Гибкие методы управления проектами

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3	Знать: ПКС-3.3-31 сущность и особенности гибких методов управления проектами и область их применения в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе в проектах совершенствования организационных структур предприятия	не ориентируется в теоретических основах гибких методов управления проектами и не понимает область их применения в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе в проектах совершенствования организационных структур предприятия. Допускает ошибки в терминологическом аспекте	поверхностно ориентируется в теоретических основах гибких методов управления проектами и частично понимает область их применения в проектах повышения эффективности организации производства. Допускает достаточно существенные ошибки в терминологическом аспекте	частично ориентируется в теоретических основах гибких методов управления проектами и понимает область их применения в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе в проектах совершенствования организационных структур предприятия. Допускает ошибки в терминологическом аспекте	полностью ориентируется в теоретических основах гибких методов управления проектами и понимает область их применения в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе в проектах совершенствования организационных структур предприятия

ПКС-3	Уметь: ПКС-3.3-У1 определять и подбирать оптимальный метод гибкого управления проектом и этап его реализации, на котором наиболее целесообразно использовать гибкий подход, исходя из специфики проекта и условий его выполнения	не умеет определять подходящие методы и этапы внедрения гибкого управления, придерживаясь шаблонных или не корректных подходов	предлагает частичные или формальные решения по использованию гибких методов управления проектами без учёта всех аспектов специфики проекта	способен выбрать подходящий гибкий метод и этап, но с некоторыми ограничениями в обосновании и анализе специфики	точно и обоснованно выбирает оптимальный метод гибкого управления проектами и этап реализации проекта, демонстрируя глубокое понимание его специфики
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.3-В1 практическими навыками использования гибких методов управления проектами в проектах повышения эффективности организации производства, в том числе направленных на совершенствование организационной структуры предприятия	не владеет практическим и навыками использования гибких методов управления проектами в проектах повышения эффективности и организации производства, в том числе направленных на совершенствование организационной структуры предприятия.	частично владеет практическим и навыками использования гибких методов управления проектами в проектах повышения эффективности и организации производства, в том числе направленных на совершенствование организационной структуры предприятия. Допускает существенные ошибки в использовании и гибких подходов	частично владеет практическим и навыками использования гибких методов управления проектами в проектах повышения эффективности и организации производства, в том числе направленных на совершенствование организационной структуры предприятия. Допускает не существенные ошибки в использовании и гибких подходов	в полном объеме владеет практическим и навыками использования гибких методов управления проектами в проектах повышения эффективности и организации производства, в том числе направленных на совершенствование организационной структуры предприятия

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Гибкие методы управления проектами

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Аппело, Ю. Agile-менеджмент: лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод А. Олейник ; под редакцией А. Обуховой. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148373.html	ЭР*	30	100	+
2	Баланов, А. Н. Внедрение методологий в IT: Agile, Scrum и другие : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-48919-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/401123	ЭР*	30	100	+
3	Баланов, А. Н. Управление IT-проектами : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 616 с. — ISBN 978-5-507-49698-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/428081	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>