

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
21.01.2026г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент , канд.экон. наук _____ Малютина Татьяна Валентиновна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины «Логистический менеджмент» развитие у обучающихся целостного представления об анализе и проектировании материалопроводящего потока, а также углубленного понимания состава функциональных задач логистики и порядка их решения.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание цели, задач логистического менеджмента;
- выработать умение выполнять анализ и моделирование логистических систем с помощью проектирования систем управления запасами; складирования грузов; транспортирования грузов;
- выработать представление о методах моделирования логистических процессов и проектирования информационного обеспечения логистической функции в организациях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к факультативным дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:
знание:

-методы системного и критического анализа;

-современные коммуникативные технологии;

знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач коммерческой деятельности;

умения:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения,

разработки стратегий действий

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Разработка управленческих решений

Управление изменениями

Стратегический анализ и управление

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Знать: ПКС-1.1-31 особенности расчета логистических затрат в отдельных функциональных областях логистики: закупочная, производственная, сбытовая
		Уметь: ПКС-1.1-У1 устанавливать причинно-следственные связи и

		обосновывать последовательность принятия логистических решения;
		Владеть: ПКС-1.1-В1 навыками оценки и анализа логистических затрат;
	ПКС-1.2 обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	Знать: ПКС-1.2-31 стратегический аспект логистической деятельности, основные факторы конкурентоспособности цепочек поставок;
		Уметь: ПКС-1.2-У1 обосновывать принятие логистических решений
		Владеть: ПКС-1.1-В1 навыками анализа рынка логистических услуг ;
	ПКС-1.4 определяет стоимость имущества организации, работ, услуг, связанных с деятельностью организации	Знать: ПКС-1.4-31 особенности формирования логистических затрат предприятия;
		Уметь: ПКС-1.4-У1 обосновывать эксплуатационные затраты на объекты логистической инфраструктуры
		Владеть: ПКС-1.4-В1 навыками расчета и оптимизации логистических затрат;

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежут. аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1	-	18	-	18		зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы логистического менеджмента	-	6	-	6	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.2-31, ПКС-1.4-31, ПКС-1.1--У1, ПКС-1.2-У1,, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1--В1, ПКС-1.2-В1,, ПКС-1.4-В1,	Расчетно-аналитические задания
2	2	Управление закупками и материальным	-	6	-	6	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.2-31, ПКС-1.4-31, ПКС-1.1--У1, ПКС-	Расчетно-аналитические

		и запасами в логистическом менеджменте						1.2-У1,, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1--В1, ПКС-1.2-В1,, ПКС-1.4-В1,	ские задания
3	3	Транспортно-складская логистика	-	6	-	6	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.2-31, ПКС-1.4-31, ПКС-1.1--У1, ПКС-1.2-У1,, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1--В1, ПКС-1.2-В1,, ПКС-1.4-В1,	Расчетно-аналитические задания
6	1-4	Зачет	-	-	-	-	-	ПКС-1.1-31, ПКС-1.2-31, ПКС-1.4-31, ПКС-1.1--У1, ПКС-1.2-У1,, ПКС-1.4-У1, ПКС-1.1--В1, ПКС-1.2-В1,, ПКС-1.4-В1,	Тест
Итого:			-	18	-	18	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теоретические основы логистического менеджмента

Тема 1.1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Логистические системы управления цепями поставок (ЦП). Задачи управления цепями поставок Традиционный и межфункциональный взгляд на ЦП. Основные процессы в ЦП. Эволюция управления ЦП, управления конфликтами В ЦП: реактивная, эффективная реактивная, эффективная проактивная, ЦП как стратегическое преимущество: мощность, конфигурация ЦП. Оценка работы ЦП. в SCOR. Экономические и маневренные ЦП. Факторы конкурентоспособности ЦП: качество, скорость, уровень обслуживания, гибкость, эффективность (издержки). ERP системы SAP. Нормативно справочная информация (НСИ) ERP системы, ее структура. Компоненты логистической системы управления ЦП. Система стандартов по содействию всемирной торговле и обеспечению безопасности ЦП.

Раздел 2. Управление закупками и материальными запасами в логистическом менеджменте

Тема 2.1. Механизм функционирования закупочной логистики. Электронные системы снабжения. Сервисы электронных торговых площадок (ЭТП). ЭТП для государственных заказов, коммерческих (корпоративных) закупок.. Правовая база электронных закупок. Участники электронных закупок. Электронная подпись для работы на ЭТП и механизм ее применения. Правила Инкотермс. Классификация запасов в логистике. Параметры систем управления запасами и их взаимосвязь. Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле. Нормы текущих запасов: понятие, методы определения. Нормы страховых запасов: понятие, методы определения. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями коммерческой логистики. Моделирование и применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа, с фиксированным периодом заказа

Раздел 3. Транспортно-складская логистика.

Тема 3.1. Проектирование складского обеспечения материалопроводящих систем

Задачи по организации складирования, решаемые в логистике при построении системы товародвижения. Формулирование требований к складской системе торговой компании. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Классификация

складов: классы (А, А+, В, В+, С, D). Проектирование складского процесса, отвечающего сформулированным требованиям и критериям. Стандартизация складского технологического процесса: технологические карты и стандартные процедуры.

Тема 3.2. Функциональные задачи транспортной логистики. Показатели работы транспорта предприятия, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Учет издержек автомобильного транспорта. Взаимосвязь системы учета издержек и системы оперативного управления транспортом компании.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	6	Разработка программы запуска-выпуска ДСЕ Формула Уилсона. ABC-XYZ анализ
2	2	6	Выбор поставщика на основе рейтинга при одноканальной и многоканальной системе снабжения, Выбор средств поставки
3	3	6	Уточнение расчет заявки предприятия на поставку ТМЦ Использование метода центра тяжести при решении задач месторасположения склада
Итого:		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема самостоятельной работы	Вид СРС
1	1	6	Тема 1.1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2	2	6	Тема 2.1. Механизм функционирования закупочной логистики	
3	3	3	Тема 3.1. Проектирование складского обеспечения материалопроводящих систем	
4	3	3	Тема 3.2. Функциональные задачи транспортной логистики	
Итого:		18		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение расчетно-аналитических заданий	40
Итого:		40
2 текущая аттестация		
1	Выполнение расчетно-аналитических заданий	60
Итого:		60
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Логистический менеджмент	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы , стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте , д.701

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Логистический менеджмент**

Код, направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация **Управленческая экономика и стратегия бизнеса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
2	Логистика и управление цепями поставок : теория и практика : учебник. Ч. 2. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики / Б. А. Аникин [и др.] ; ред.: Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. - Москва : Проспект, 2014. - 608 с. - Текст: непосредственный.	10	15	100	-
3	Коммерческая логистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200.68 "Менеджмент", 080100.68 "Экономика" / Н. А. Нагапетьянц [и др.] ; ред. Н. А. Нагапетьянц. - Москва : Вузовский учебник ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2014. - 251 с. - Текст: непосредственный.	10	15	100	-
4	Малютина, Т. В. Логистика : учебно-практическое пособие / Т. В. Малютина, Е. А. Королева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 156 с. : табл. - URL: https://e.lanbook.com/book/46504 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	34+ЭР*	15	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>