

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2025 10:25:48
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.13
к ОП СПО по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Форма обучения очная

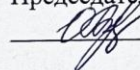
Курс 1

Семестр 1, 2

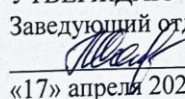
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728);
- с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);
- с учетом:
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18 июня 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.
Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением АиЭС
 М.С. Салбанова
«17» апреля 2025 г.

Рабочую программу разработал:

В.А. Мыскин, преподаватель высшей квалификационной категории, инженер механик, преподаватель СПО и ДПО, теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	12
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	13
3. Условия реализации дисциплины	25
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	26

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цели дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»:

- формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины,
- формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательная дисциплина Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты в области трудового воспитания: - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы	- знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; - иметь представления о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знать действия по сигналам гражданской обороны; - иметь представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил

	безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; - устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; - моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; - планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; - развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.	Российской Федерации в обеспечении защиты государства; сформировать представления о военной службе; - знать об элементах начальной военной подготовки; знать требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформировать представления о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; - иметь представления о современном общевойсковом бое; понимать возможности применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; - иметь необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; - иметь представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знать правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении; - иметь представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - иметь представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. - знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике; - знать порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; - осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; - анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи,	

	самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; - раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; - критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; - характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; - использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь; в) работа с информацией: - владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; - создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.	- иметь представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; - знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - иметь нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - иметь представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимать роль государства в противодействии терроризму; - уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую
ОК 03. Планировать и реализовывать	Личностные результаты: 3) духовно-нравственное воспитание:	

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; 4) эстетическое воспитание: - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни; 5) ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); 7) трудовое воспитание: - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; - делать осознанный выбор в новой	деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.
---	---	--

	ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение; - оценивать приобретённый опыт; - расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. б) самоконтроль, принятие себя: - оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; - использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие других: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую. в) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; - ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); - оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и	

	практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу. Овладение универсальными коммуникативными действиями в области общения: - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь; - распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; - владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; - аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты: 1) гражданское воспитание: - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов	

	гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; 2) патриотическое воспитание: - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 3) духовно-нравственное воспитание: - осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества; 4) эстетическое воспитание: - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Личностные результаты в области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; - расширение представлений о деятельности экологической направленности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Личностные результаты в области физического воспитания: - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	- сформировать представления о возможных источниках опасности на производстве; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	24
Основное содержание, в т.ч.:	18
Лекции	12
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	6
Лекции	-
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация	-
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	44
Основное содержание, в т.ч.:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	6
Лекции	-
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	68
Основное содержание, в т.ч.:	
Лекции	30
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	12
Лекции	-
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	24	
Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	
Тема 1.1. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Основное содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства		
	В том числе:		
	Лекция № 1	2	
Модуль 2. Безопасность в быту и на производстве		12	
Тема 2.1. Источники опасности в быту. Предупреждение травм и профилактика отравлений, первая помощь при них.	Основное содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях. Причины и профилактика бытовых отравлений. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	В том числе:		
	Лекция № 2	2	
	Практическое занятие № 1. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	
Тема 2.2. Безопасное поведение в местах общего пользования. Пожарная безопасность в быту	Основное содержание учебного материала		ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).		

	Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях		
	В том числе:		
	Лекция № 3	2	
Тема 2.3. Выявление и описание опасностей на рабочем месте	Профессионально ориентированное содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 3.3
	Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Перечень тем проектов/исследований/сообщений: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и профессиональных заболеваний» «Анализ источников опасностей профессиональной деятельности» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний техника- теплотехника»		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 2. Выявление и описание опасностей на рабочем месте	2	
Тема 2.4. Оценка рисков на рабочем месте	Профессионально ориентированное содержание учебного материала		ОК 02; ОК 02; ОК 04; ПК 3.3
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Перечень тем проектов/исследований/сообщений: «Сравнительный анализ наиболее эффективных мероприятий по снижению рисков травматизма при работе с техническим оборудованием» «Оценить риск профессиональных заболеваний»		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 3. Оценка рисков на рабочем месте	2	
Тема. 2.5. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Профессионально ориентированное содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 3.3
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и		

	коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Перечень тем проектов/исследований/сообщений: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты при работе с оборудованием (согласно специальности)» (средства по выбору) «Сравнительный анализ методов защиты от опасностей на рабочем месте при работе согласно своей специальности» «Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты согласно типовым нормам СИЗ, согласно специализации на интернет-сайтах»		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 4. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	2	
Модуль 3. Безопасность в природной среде		8	
Тема 3.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	Основное содержание учебного материала		
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.		ОК 02; ОК 04; ОК 07
	В том числе:		
	Лекция № 4	2	
Тема 3.2. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Основное содержание учебного материала		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.		ОК 03; ОК 04; ОК 07

	Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.		
	В том числе:		
	Лекция № 5	2	
	Практическое занятие №5. Правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 3.3. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Основное содержание учебного материала		ОК 03; ОК 04; ОК 07
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование		
	В том числе:		
	Лекция № 6	2	
Модуль 4. Безопасность в социуме		4	
Тема 4.1. Общение в жизни человека. Конфликты и способы их разрешения	Основное содержание учебного материала		ОК 04
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 6. Общение в жизни человека. Конфликты и способы их разрешения	2	
2 семестр	ВСЕГО	44	
Тема 4.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	Основное содержание учебного материала		ОК 04
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.		

	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии.		
	В том числе:		
	Лекция №7	2	
Модуль 5. Безопасность в транспорте		2	
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий		ОК 02; ОК 04; ОК 07
	В том числе:		
	Лекция №8	2	
Модуль 6. Безопасность в общественных местах		6	
Тема 6.1. Опасности социально-психологического характера	Основное содержание учебного материала		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		ОК 01; ОК 02; ОК 03
	В том числе:		
	Лекция №9	2	
Тема 6.2. Опасности	Основное содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02;

криминального характера	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.		ОК 03;
	В том числе:		
	Лекция №10	2	
Тема 6.3. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Основное содержание учебного материала		ОК 03; ОК 04
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 7. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	2	
Модуль 7. Безопасность в информационном пространстве		4	
Тема 7.1. Безопасная коммуникация в цифровой среде	Основное содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Понятия "цифровая среда", "цифровой след"; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; "цифровая зависимость", её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде; вредоносное программное обеспечение; виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы; правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников; правила безопасного использования устройств и программ; поведенческие опасности в цифровой среде и их причины; опасные персоны, имитация близких социальных отношений; неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры; травля в Интернете, методы защиты от травли; деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки; механизмы вовлечения в деструктивные сообщества; вербовка, манипуляция, "воронки вовлечения"; радикализация деструктива; профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества; правила коммуникации в цифровой среде; достоверность информации в цифровой среде; источники информации, проверка на достоверность; "информационный пузырь", манипуляция сознанием, пропаганда; фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы; понятие "фейк", цели и виды, распространение фейков; правила и		

	инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений; понятие прав человека в цифровой среде, их защита; ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент; защита прав в цифровом пространстве.		
	В том числе:		
	Лекция № 11	2	
Тема 7.2. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения и коммуникацией в цифровой среде	Основное содержание учебного материала		
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.		ОК 01; ОК 02; ОК 04
	В том числе:		
	Практическое занятие № 8. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения и коммуникацией в цифровой среде	2	
Модуль 8. Основы противодействия экстремизму и терроризму		2	
Тема 8.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Основное содержание учебного материала		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		ОК 01; ОК 02; ОК 06
	В том числе:		

	Лекция №12	2	
Модуль 9. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 9.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	Основное содержание учебного материала		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности		OK 01; OK 02; OK 06
	В том числе:		
	Лекция №13	2	
Тема 9.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Основное содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		OK 01; OK 02; OK 06
	В том числе:		
	Практическое занятие № 9. Организация ГО в образовательных учреждениях. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях	2	
Модуль 10. Основы военной подготовки		14	
Тема 10.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Основное содержание учебного материала		
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи		OK 01; OK 02; OK 06; OK 04
	В том числе:		
	Практическое занятие № 10. Строевая подготовка	2	
Тема 10.2. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая	Основное содержание учебного материала		
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания		OK 01; OK 02; OK 06

подготовка)	оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева); Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 11. Огневая подготовка	2	
Тема 10.3. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи). Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	Основное содержание учебного материала		
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.		ОК 01; ОК 02; ОК 06
	В том числе:		
	Лекция №14	2	
Тема 10.4. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка). Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Основное содержание учебного материала		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества.		ОК 01; ОК 02; ОК 06
	В том числе:		
	Практическое занятие № 12. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	2	
Тема 10.5. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Основное содержание учебного материала		
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах		ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08
	В том числе:		
	Практическое занятие № 13. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	2	

Тема 10.6. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	Основное содержание учебного материала		
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		ОК 01; ОК 02; ОК 06
	В том числе: Лекция №15	2	
Тема 10.7. Повседневный быт военнослужащих	Профессионально ориентированное содержание учебного материала		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Темы проектов/исследований/сообщений. Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для (согласно специальности) военно-учетной специальности»		ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 3.3
	В том числе: Практическое занятие № 14. Повседневный быт военнослужащих	2	
Модуль 11. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		8	
Тема 11.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания	Основное содержание учебного материала		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры		ОК 01; ОК 02; ОК 08

	профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 15. Факторы, влияющие на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 11.2. Организация оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении, переломе, вывихе.	Основное содержание учебного материала		
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно); Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		ОК 01; ОК 02; ОК 08
	В том числе:		
	Практическое занятие № 16. Организация оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении, переломе, вывихе, при отсутствии жизненно важных показателей	2	
Тема 11.3. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Профессионально ориентированное содержание учебного материала		
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. Темы проектов/исследований/сообщений: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на производстве с целью выявления видов травмирования согласно специализации. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работы (согласно своей специальности) 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах в месте локализации вашего рабочего места 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере		ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 3.3

	сознания, инсульте)		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 17. Методы оказания первой помощи при производственных травмах	2	
	Практическое занятие № 17. Методы оказания первой помощи при производственных травмах	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; ред. С. Н. Егоров. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408875> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов ; ред. С. Н. Егоров. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408878> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа»
2. <https://www.kop.ru/> - «Каталог образовательных программ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения)	Показатели оценки результата	Тип оценочных мероприятий
- знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- знает основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 9.
- иметь представление о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;	- рассказывает о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 9.
- знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;	- называет задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 9.
- иметь представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; о военной службе;	- рассказывает о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; о военной службе;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- знать об элементах начальной военной подготовки; знать требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформировать представления о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;	- знать об элементах начальной военной подготовки; знает требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформировать представления о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- иметь представления о современном общевоинском	- рассказывает о современном общевоинском бое; понимание о	Текущий контроль в форме: - выполнения практических

бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;	возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;	занятий № 1-17.
- иметь необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;	- владеет необходимым уровнем военных знаний как фактором построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- иметь представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знать правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;	- имеет представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знать правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
- иметь представления о возможных источниках опасности (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);	- иметь представления о возможных источниках опасности (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
- владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций;	- владеет основными способами предупреждения опасных ситуаций;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	- перечисляет порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;	- знает основы пожарной безопасности; умеет применять их на практике для предупреждения пожаров;	
- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту;	- знает порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4.
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	- называет права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- иметь представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;	- имеет представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике;	- знает правила безопасного поведения на транспорте, умеет применять их на практике;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- знать порядок действий в опасных, экстремальных и	- знает порядок действий в опасных, экстремальных и	Текущий контроль в форме: - выполнения практических

чрезвычайных ситуациях на транспорте;	чрезвычайных ситуациях на транспорте;	занятий № 1-17.
- знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике;	- знает способы безопасного поведения в природной среде; умеет применять их на практике;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4, 5.
- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;	- знает порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4, 5.
- иметь представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	- имеет представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4, 5.
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;	- знает основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4, 5.
- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	- знает порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 4, 5, 7.
- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;	- владеет основами медицинских знаний: владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 8.
- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;	- имеет представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 8.
- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	- знает о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умеет применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия № 9.
- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать	- знает основы безопасного, конструктивного общения, умеет различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умеет предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.

им;		
- иметь нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	- имеет нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; умеет применять их на практике; умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- иметь представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимать роль государства в противодействии терроризму;	- имеет представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимать роль государства в противодействии терроризму;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.	- умеет различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знает порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- сформировать представления о возможных источниках опасности на производстве;	- имеет представления о возможных источниках опасности на производстве;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	- владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	- знает порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.
- знать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности.	- знает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1-17.

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.