Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 10:19:42
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История России

направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол №_____от_____2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (З1); базовых национальных ценностей современного российского общества (З2); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (З4);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-

культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1 П**онимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	**Знать:** развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (З1);
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**Знать:** базовые национальные ценности современного российского общества (З2);
		Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
		Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать:** основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3);
		Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
		Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	**УК-8.6.** Понимает основные направления социально-экономического, политического и	**Знать:** основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	военно-технического развития Российской Федерации	России в многополярном мире (З4); **Уметь:** формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4); **Владеть:** навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	34	34	-	4	-	зачет
Очная	1/2	18	34	-	2	18	экзамен
Заочная	1/2	14	16	-	38	4	зачет
Заочная	2/3	14	16		33	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1 раздел	История как наука	2	2		0,2	4,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;

5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8		1,4	17,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34		4	72		
2 семестр									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28		1,8	43,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	4		0,2	6,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2		0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		18	34		20	72		
Всего:			52	68		6	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2 семестр									
1	1 раздел	История как наука	0,5	0,5		2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	1	2		4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	3	3,5		8	14,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест

5	5 раздел	Россия в XVIII в.	3,5	4		10	17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	4	4		10	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
	Зачет					4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		14	16		42	72		
	Контрольная работа							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект тем контрольных работ
3 семестр									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	11	13,5		30	54,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	1	0,5		1	2,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					9	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		14	16		42	72		
	Контрольная работа							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект тем контрольных работ
		Всего:	28	32		84	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История как наука»

Тема 1. «Методология исторической науки».

Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и

Московского государства»

Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»

Тема 2. «Смутное время»

Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»

Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

Раздел 5. «Россия в XVIII в.»

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»

Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»

Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».

Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»

Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»

Тема 2. «Время Великих реформ в России»

Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»

Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»

Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю».

Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».

Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»

Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»

Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»

Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»

Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»

Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»

Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»

Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»

Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»

Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»

Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946- 1953 гг.»

Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»

Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»

Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»

Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»

Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»

Тема 3. Российская Федерация в XXI г.»

Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»

Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1 семестр (ОФО), 2 семестр (ЗФО)					
1	Раздел 1	2	0,5	–	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	0,5	–	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	0,5	–	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	1	–	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	1	–	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.
6	Раздел 4	2	1	–	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	0,5	–	Смутное время
8	Раздел 4	2	1	–	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	0,5	–	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	1	–	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	1	–	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2	1	–	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2	0,5	–	Русская культура XVIII в.
14	Раздел 6	2	1	–	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	1	–	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	1	–	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	1	–	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	14	–	
2 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)					
1	Раздел 7	2	2	–	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
2	Раздел 7	2	2	–	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)
3	Раздел 7	4	2	–	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война
4	Раздел 7	4	4	–	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)
5	Раздел 7	2	1	–	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)
6	Раздел 8	2	2	–	Российская Федерация (1991-2022 гг.)

7	Раздел 9	2	1	–	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18	14	–	
	Итого	52	28	–	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час. ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия
1 семестр (ОФО, ОЗФО), 2 семестр (ЗФО)					
1	Раздел 1	2	0,5	–	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	1	–	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	1	–	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	1	–	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	1	–	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2	1	–	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	1	–	Смутное время
8	Раздел 4	2	1	–	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	0,5	–	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	1	–	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	1	–	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2	1	–	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2	1	–	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2	1	–	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	1	–	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	1	–	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	1	–	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	16	–	
2 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 семестр (ЗФО)					
1	Раздел 7	2	1	–	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2	Раздел 7	2	1	–	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война
3	Раздел 7	2	1	–	Формирование политической системы Советского государства
4	Раздел 7	2	1	–	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.

5	Раздел 7	2	1	–	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2	1	–	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2	1	–	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2	1	–	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
9	Раздел 7	2	1	–	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.
10	Раздел 7	2	1	–	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2	1	–	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
12	Раздел 7	2	1	–	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2	0,5	–	Развитие науки, культуры и искусства
14	Раздел 7	2	1	–	Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономическойи политической жизни СССР (1985-1991 гг.)
15	Раздел 8	2	1	–	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2	1	–	Российская Федерация в XXI г.
17	Раздел 9	2	0,5	–	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	34	16	–	
	ИТОГО	68	32	–	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1 семестр (ОФО), 2 семестр (ЗФО)						
1	Раздел 1	0,2	2	–	«Методология исторической науки»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

2	Раздел 2	0,2	2	–	«Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 2	0,2	2	–	«Русь в конце IX-начале XIII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 3	0,2	2	–	«Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 3	0,2	2	–	«Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.» «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
6	Раздел 4	0,2	2	–	«Эпоха Ивана IV Грозного»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
7	Раздел 4	0,2	2	–	«Смутное время»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 4	0,2	2	–	«Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

9	Раздел 4	0,2	2	–	«Культура России в XVI-XVII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 5	0,2	2,5	–	«Эпоха преобразований Петра I»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
11	Раздел 5	0,2	2,5	–	«Эпоха «дворцовых переворотов» (1725- 1762 гг.)»; «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 5	0,2	2,5	–	«Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»	Освоение лекционного
					«Русская культура XVIII	материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 5	0,2	2,5	–	«Внешняя политика России в XVIII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
14	Раздел 6	0,2	2,5	–	«Россия в первой половине XIX в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 6	0,2	2,5	–	«Время Великих реформ в России»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

16	Раздел 6	0,5	2,5	–	«Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
17	Раздел 6	0,5	2,5	–	«Первая мировая война и Россия»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	4	38	–		
2 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)						
1	Раздел 7	0,1	2	–	«Великая российская революция (1917- 1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917- 1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 7	0,1	2	–	«Великая российская революция (1917- 1922 гг.) и ее основные этапы»	Освоение лекционного
					«Великая российская революция (1917- 1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война»	материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 7	0,2	2	–	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Формирование политической системы Советского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 7	0,2	2	–	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Экономическая политика СССР в 1920- 1930-гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию

5	Раздел 7	0,1	2	–	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 7	0,2	2	–	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941- 1945 гг.): основные этапы военных действий»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	0,1	2	–	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941- 1945 гг.): без срока давности»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
8	Раздел 7	0,1	2	–	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 7	0,1	2	–	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946- вторая половина	освоение лекционного материала; подготовка к
					50-х гг.»	Практическим занятиям;
10	Раздел 7	0,1	2	–	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
11	Раздел 7	0,1	2	–	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

12	Раздел 7	0,2	2	–	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 7	0,1	2	–	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие науки, культуры и искусства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
14	Раздел 7	0,1	2	–	«Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)» «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 8	0,1	2	–	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Россия в 1990-е гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 8	0,1	2	–	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Российская Федерация в XXI г.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе
17	Раздел 9	0	1	–	«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и	освоение лекционного материала;
					военно-технического развития страны»	подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	2	33	–		
	Итого	6	71	–		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Планом предусматривается выполнение студентами ЗФО контрольных работ. Требования к выполнению контрольных работ и их тематика содержатся в методических указаниях в двух частях.

История России: методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений заочной формы обучения. Часть I / В.П. Карпов, О.И. Голованова, Н.С. Васиховская, В.С. Плохотников. – Тюмень: ТИУ, 2024. – 37 с.

История России: методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений заочной формы обучения. Часть II / составители: В. П. Карпов, О. И. Голованова, Н. С. Васиховская, В. С. Плохотников. – Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2024. – 37 с.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Методология истории.
2. Ранняя история восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Древнерусское государство в конце IX – начале XII вв.
5. Русь. Принятие христианства.
6. Русские земли в XII-XV вв.
7. Александр Невский и экспансия с Запада в XIII в.
8. Монголо-татарское завоевание русских земель. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
9. Особенности становления единого Российского государства.
10. Культура Руси и Московского государства.
11. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного.
12. Смутный период в истории России (конец XVI – начало XVII вв.)
13. Московское государство в период позднего Средневековья (XVI–XVII вв.): политическое и социальное устройство.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
16. Культура России в XVI-XVII вв.
17. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
18. Россия в «эпоху дворцовых переворотов».
19. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
20. Внешняя политика России в XVIII в.
21. Русская культура XVIII в.
22. Александр I: замыслы преобразований и противоречия внутренней политики.
23. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
24. Начало революционной традиции в России. Декабристы.
25. Российская империя во второй четверти XIX в.
26. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
27. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
28. Экономическая модернизация России: программа С.Ю. Витте.
29. Первая русская революция.

30. Начало российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной Думы (1906–1917 гг.).
31. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
32. Политические партии в дореволюционной России.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX – нач. XX вв.
34. «Золотой век» русской культуры (пер. пол. XIX в.).
35. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX – нач. XX в.).
36. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

3 семестр

1. Великая российская революция.
2. Трагедия Гражданской войны.
3. Политика «Военного коммунизма».
4. Новая экономическая политика (НЭП).
5. Образование СССР.
6. Формирование политической системы Советского государства. 1917-й – 1930-е гг.
7. Индустриализация страны. 1928-й – июнь 1941 г.
8. Коллективизация деревни. 1928-1937 гг.
9. Культурная революция в СССР. 1920-е – 1930-е гг.
10. Внешняя политика СССР в межвоенный период (1918–1939 гг.).
11. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1935-1941 гг.).
12. Периодизация Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины поражений в начальный период войны.
13. Победа в Московской битве и ее историческое значение.
14. Перестройка и вклад советского тыла в победу в Великой Отечественной войне.
15. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
16. Ленд-лиз и его значение для победы союзников во Второй мировой войне 1939–1945 гг.
17. Преступления нацистов на территории СССР. Нюрнбергский процесс.
18. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Источники и цена победы.
19. Изменение международной обстановки в мире после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». 1946–1955 гг.
20. Горячие точки «Холодной войны»: Корея, Вьетнам, Берлинский и Карибский кризисы.
21. Политика разрядки. Хельсинкская декларация принципов (1975 г).
22. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные пятилетки (1946–1955 гг.).
23. Поздний сталинизм. 1946–1953 гг. Идеология и социальная политика.
24. «Оттепель» (2-я пол. 1950-х – 1-я пол. 1960-х гг.).
25. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию советского общества и причины его незавершенности.
26. Советские успехи в науке и технике в послевоенный период. Освоение атома и космическая программа.
27. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
28. Формирование территориально-производственных комплексов СССР в 1960-е – 80-е гг. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
29. Изменения в общественных настроениях в 1960-е гг. Феномен «шестидесятников».

30. Социально-экономическое развитие СССР во 2-й пол. 1960-х – 1-й пол. 1980-х гг.
31. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудачи.
32. Формирование советского «общества потребления» и «среднего класса» в период «позднего социализма» (1960-е – 1980-е гг.).
33. М.С. Горбачев и «перестройка» 1985–1991 гг.: причины, этапы, итоги.
34. Август 1991 г. Неудавшаяся попытка консервативных сил взять реванш.
35. Внешняя политика СССР в период «перестройки».
36. Культура СССР в период «перестройки».
37. Либеральные реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара: цели и результаты.
38. Политический кризис 1993 г. и новая Конституция РФ (1993 г.).
39. Культура России в 1990-е гг.
40. Российское общество в 1990-е гг.: проблемы переходного периода.
41. Россия в 1990-е – 2020-е гг.: эволюция российской государственности.
42. Внешняя политика Российской Федерации в первой четверти XXI в.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2 семестр		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Выполнение контрольной работы	0-30
3.	Тестирование	0-50
	ВСЕГО	**100**
3 семестр		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Выполнение контрольной работы	0-30
3.	Тестирование	0-50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России:

Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/

Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/

Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - https://mooc.tyuiu.ru/

www.statehistory.ru

www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional.
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*
	Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	*625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1*
	Самостоятельная работа: *Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.*	*625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к

консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История России
Код, направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль): Международный гостиничный бизнес

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Сахаров, А. Н.** История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. – 766 с.	64	30	100	–
2	**Гаврилова, Н. Ю.** [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст]**:** учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 299 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	30	100	+
3	**Гаврилова, Н. Ю.** [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	30	100	+
4	История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. – Текст: непосредственный. – Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	30	100	+
5	Курс отечественной истории : учебное пособие / В. П. Карпов, О. И. Голованова, А. А. Бирюков [и др.] ; под редакцией О. И. Головановой и В. П. Карпова. – Тюмень : ТИУ, 2025. – 323 с.	ЭР*	30	100	+

6	**Кутепов, В. А.** Военная история [Текст]: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518169	ЭР	30	100	+
7	**Литовченко, А. А.** [и др.] Россия в глобальной политике [Текст]: учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.]; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608	ЭР	30	100	+
8	История России: учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – Изд. 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Наука, 2026. – 560 с. – Текст: непосредственный.	ЭР	30	100	+
9	Курс отечественной истории: учебное пособие / В. П. Карпов, О. И. Голованова, А. А. Бирюков [и др.]; под ред. О. И. Головановой и В. П. Карпова. – Тюмень: ТИУ, 2025. – 232 с. – Текст: непосредственный.	ЭР	30	100	+

ЭР электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/