

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2024 14:53:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой строительных
конструкций

_____ В.Ф. Бай
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление проектами

специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры строительных конструкций
Протокол № 09 от 12.05.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется и осваивается с целью дать обучающимся основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Дать представление о содержании управления проектами как вида управленческой деятельности.

Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.

Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Содержание курса построено исходя из необходимости освоения теоретических основ и прикладных методов подготовки и принятия управленческих решений в профессиональной области управления проектами. В целом курс имеет прикладную направленность с особым вниманием организационному и методическому аспектам управления проектами и программами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных технико-экономических показателей проектных решений;
- умение определять технико-экономических параметры проектных решений
- владение навыками определения сметной стоимости строительства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проектная деятельность», «Технико-экономическое обоснование проектов» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: З1 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
	Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	Знать: З3 задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием	

	установленное время	их актуальности и определением необходимых ресурсов Уметь: У3 определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов Владеть: В3 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать: 34 современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: 35 современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		Уметь: У5 использовать современные инструменты и социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		Владеть: В5 навыками применения современных инструментов и социально-психологические методы при построении эффективное системы управления персоналом
УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знать: 36 возможные функции и роли членов команды	
	Уметь: У6 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	
	Владеть: В6 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	
ПКС-5. Способность организовывать строительное производство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-5.1. Входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать: 37 порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам
		Уметь: У7 применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации
		Владеть: В7 навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации
	ПКС-5.4. Составление плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать: 38 порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь: У8 использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих

		выполнения подготовительных работ для подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть: В8 навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.6. Контроль соблюдения технологии осуществления строительно-монтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Знать: 39 нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь: У9 применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ
		Владеть: В9 навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	6/В	18	34	-	92	-	Зачет, курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основы управления проектом	6	10	-	20	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Письменный опрос

2	2	Процессы управления проектом	6	14	-	21	41	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-5.1. ПКС-5.4. ПКС-5.6.	Письменный опрос
3	3	Управление командой проекта	6	10	-	20	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Письменный опрос
5	Курсовая работа		-	-	-	27	27	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ПКС-5.1. ПКС-5.4. ПКС-5.6.	Защита курсовой работы
6	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-5.1. ПКС-5.4. ПКС-5.6.	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	92	144		

заочная форма обучения (ЗФО):

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО):

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы управления проектом» Управление проектом: история и современность. Перспективы развития проектного менеджмента в России. Определение понятия «проект». Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов в зависимости от уникальности результат и процесса. Треугольник управления проектом: качество – сроки – затраты. Определение понятия «управление проектом». Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления проектами. Ключевые заинтересованные

стороны проекта. Международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты управления проектами. Сертификация руководителей проектов. Успешность проекта и его критерии. Организационные структуры управления проектами. Структуры управления проектом в организации: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие. Области знаний в управлении проектами. Базовые элементы управления проектом. Гибкие методы разработки.

Раздел 2. «Процессы управления проектом». Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и завершения проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях проектного менеджмента. Управление содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Возможные подходы к степени детализации ИСР. Контроль содержания. Управление расписанием проекта. Управление сроками проекта. Составление расписания. Основы сетевого моделирования. Оценка ресурсов и длительности операций. Сетевой график. Диаграмма Ганта. Процесс расчета параметров сетевого графика. Прямой анализ и обратный анализ определения ранних и поздних сроков начала и завершения операций. Понятие критического пути. Оптимизация расписаний проекта с ограниченными ресурсами. Применение теории ограничений к управлению проектами. Управление интеграцией проекта. Управление стоимостью проекта. Оценка стоимости и определение бюджета. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта. Использование ИСР для оценки проекта «снизу-вверх». Разработка бюджета проекта. Метод освоенного объема. Управление рисками проекта. Понятия «неопределённость», «риск» и «возможность». Процессы управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков. Количественный анализ рисков. Анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ деревьев решений. Планирование мероприятий по снижению рисков. Управление коммуникациями проекта. Корпоративный стандарт коммуникации для успешной компании и эффективного проекта. Контроль качества и эффективности управления проектом.

Раздел 3. «Управление командой проекта». Управление человеческими ресурсами. Понятие управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта. Принципы создания команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Методы формирования команды проекта. Понятие удовлетворенности заинтересованных сторон. Роль руководителя проекта. Управление интеграцией проекта: разработка устава и плана управления проектом. Формирование команды и управление коммуникациями. Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде. Мотивация. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление конфликтами

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Основы управления проектом
2	2	6	-	-	Процессы управления проектом
3	3	6	-	-	Управление командой проекта
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	10	-	-	Основы управления проектом

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2	14	-	-	Процессы управления проектом
3	3	10	-	-	Управление командой проекта
Итого:		34	-		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	20	-	-	Основы управления проектом	Изучение теоретического материала
2	2	21	-	-	Процессы управления проектом	Изучение теоретического материала
3	3	20	-	-	Управление командой проекта	Изучение теоретического материала
	Курсовая работа	27	-	-		Выполнение курсовой работы
	Зачет	4	-	-		Подготовка к зачету
Итого:		92	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

В рамках изучения курса предусмотрено выполнение курсовой работы. Целью выполнения курсовой работы является календарное планирование проекта в программном комплексе Microsoft Project. Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию.

Выполнение курсовой работы осуществляется в следующем порядке:

1. Определение технологической последовательности технологических процессов проекта.
2. Определение трудоемкости технологических процессов.
3. Определение требуемых ресурсов.
4. Составление календарного плана проектирования с учетом равномерности загруженности ресурсов.
5. Определение общей трудоемкости технологических процессов.
6. Составление пояснительной записки, состоящей из стандартных отчетов и календарного плана в виде диаграммы Ганта или сетевого графика.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Письменный опрос по теме: «Основы управления проектом»	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2	Письменный опрос по теме: «Процессы управления проектом»	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3	Письменный опрос по теме: «Управление командой проекта»	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсового проекта представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды деятельности при выполнении курсовой работы	Баллы
1 текущая аттестация		
1.	Определение технологической последовательности технологических процессов проекта	15
2.	Определение трудоемкости технологических процессов	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3.	Определение требуемых ресурсов	10
4.	Составление календарного плана проектирования с учетом равномерности загруженности ресурсов	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5.	Определение общей трудоемкости технологических процессов	20
6.	Составление пояснительной записки, состоящей из стандартных отчетов и календарного плана в виде диаграммы Ганта или сетевого графика	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	Итого	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
<http://webirbis.tsogu.ru/>;

Электронная библиотечная система – цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»
<http://www.iprbookshop.ru/> ;

Комплект «Архитектура и строительство», комплект Издательского дома МЭИ в электронной библиотечной системе «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>;

Электронная библиотечная система «Издательство Лань» www.e.lanbook.com;

Электронная библиотечная система – образовательная платформа «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.uraity.ru;

База данных «База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование» www.profspro.ru;

Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- MS Office Professional Plus.
- Microsoft Project.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованных необходимым оборудованием и техническими системами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление проектами	<p>Лекционные занятия: <i>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> <p>Практические занятия: <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте -15шт,</i></p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4</p>

		<i>проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт..</i>	
		<i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</i>	<i>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах с обращением к электронным ресурсам Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России (minstroyrf.ru, fgiscs.minstroyrf.ru). Также на практических занятиях обучающиеся выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах в программе «Microsoft Project». В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Типовые задания выдаются преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двухформ: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны

преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление проектами

Код, специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: 31 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Не знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает на низком уровне принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает на хорошем уровне принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Знает на высоком уровне принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет на низком уровне формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет на хорошем уровне формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет на высоком уровне формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Не владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет на низком уровне навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет на хорошем уровне навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет на высоком уровне навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает на низком уровне основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает на хорошем уровне основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Знает на высоком уровне основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Не умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет на низком уровне анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет на хорошем уровне анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет на высоком уровне анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на хорошем уровне навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: З3 задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не знает задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Знает на низком уровне задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Знает на хорошем уровне задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Знает на высоком уровне задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Уметь: У3 определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не умеет определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет на низком уровне определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет на хорошем уровне определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет на высоком уровне определять задачи проекта, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть: В3 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Владеет на низком уровне приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Владеет на хорошем уровне приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта	Владеет на высоком уровне приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки результатов деятельности по решению задач проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 навыками применения современных инструментов и социально-психологически е методы при построении эффективной системы управления персоналом	Не владеет навыками применения современных инструментов и социально-психологически е методы при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и социально-психологически е методы при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет на хорошем уровне навыками применения современных инструментов и социально-психологически е методы при построении эффективной системы управления персоналом	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и социально-психологически е методы при построении эффективной системы управления персоналом
	УК-3.3 Формулирует принципы и методы командообразования	Знать: 36 возможные функции и роли членов команды	Не знает возможные функции и роли членов команды	Знает на низком уровне возможные функции и роли членов команды	Знает на хорошем уровне возможные функции и роли членов команды	Знает на высоком уровне возможные функции и роли членов команды
		Уметь: Убреализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет на низком уровне реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет на хорошем уровне реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия	Умеет на высоком уровне реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть: В6 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на низком уровне навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на хорошем уровне навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей	Владеет на высоком уровне навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
ПКС-5. Способность организовывать строительное производство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПКС-5.1. Входной контроль проектной документации при строительстве (реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать: 37 порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Не знает порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Знает на низком уровне порядок и условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Знает на хорошем уровне порядка условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам	Знает на высоком уровне порядка условия прохождения согласований и экспертиз проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У7 применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Не умеет применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Умеет на низком уровне применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Умеет на хорошем уровне применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации	Умеет на высоком уровне применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов для проверки проектной документации
		Владеть: В7 навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Не владеет навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Владеет на низком уровне навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Владеет на хорошем уровне навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации	Владеет на высоком уровне навыками определения требуемого времени и ресурсов для проведения мероприятий по согласованию и экспертизы проектной документации
	ПКС-5.4. Составление плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать: 38 порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не знает порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на низком уровне порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на хорошем уровне порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на высоком уровне порядок выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У8 использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Не умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Умеет на низком уровне использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Умеет на хорошем уровне использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.	Умеет на высоком уровне использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих выполнения подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения.
		Владеть: В8 навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Не владеет навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет на низком уровне навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет на хорошем уровне навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения	Владеет на высоком уровне навыком составления плана подготовительных работ для возведения (ремонта или реконструкции) высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-5.6. Контроль соблюдения технологии осуществления строительномонтажных работ на объекте строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Знать: З9 нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Не знает нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на низком уровне нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на хорошем уровне нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знает на высоком уровне нормативно-правовые требования к осуществлению строительного надзора и контроля за реализацией проектов строительства высотного или большепролетного здания или сооружения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Не умеет применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Умеет на низком уровне применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Умеет на хорошем уровне применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ	Умеет на высоком уровне применять методы контроля при управлении проектами строительства высотного или большепролетного здания или сооружения, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ
		Владеть: В9 навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Не владеет навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Владеет на низком уровне навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Владеет на хорошем уровне навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей	Владеет на высоком уровне навыками выявления причин отклонений результатов работ от требования плановых показателей

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Управление проектами

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляровв БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта вЭБС (+/-)
1	Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86340.html	ЭР*	30	100%	+
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533205	ЭР*	30	100%	+
3	Иванов, М. Ф. Управление проектами и изменениями : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / М. Ф. Иванов, М. П. Макущенко, А. С. Тарасов. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116900.html	ЭР*	30	100%	+

ЭР* - электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Управление проектами_2023_08.05.01_СУЗ"

Документ подготовил: Ефимов Александр Алексеевич

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Бай Владимир Федорович		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано