

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 11:44:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a259a14001

Аннотация рабочей программы учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления

1. Цели прохождения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2.Практики учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:
знания:

– современных образовательных технологий; основных закономерностей взаимодействия человека и общества; особенностей коммуникативной деятельности, ее структуры и уровней; специфику и стили педагогического общения, путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды;

владения:

– приемами целеполагания, планирования, организации совместной и индивидуальной учебной работы, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Содержание практики служит основой для прохождения Производственной практики, Преддипломной практики и выполнения Научно-исследовательской работы.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.31 - процедуры критического анализа, УК-1.32 - методики анализа результатов, УК-1.33 – исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	31 – знает инструменты для формирования и оценки критического мышления; 32 – знает методики анализа результатов исследования; 33 – знает функции организации, мотивации и контроля.
	Уметь: УК-1.У1. принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	У1 - умеет принимать решения на основе анализа о выборе стратегий для повышения эффективности процессов и процедур.
	Владеть: УК-1.В1. методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых средних; УК-1.В2 - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; УК-1.В3 - методиками разработки стратегий действий при проблемных	В1 - владеет методами определения эффективных стратегий в проблемной ситуации; В2 – владеет методами по достижению цели с методами и стратегиями; В3 – владеет разнообразными методами выявления проблем.

	ситуациях.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: УК-2.34 - методы управления проектами; УК-2.35 - этапы жизненного цикла проекта.	34 - знает возможности и варианты управления проектом; 35 - знает этапы жизненного цикла проекта.
	Уметь: УК-2.У2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; УК-2.У3 - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	У2- умеет использовать управления проектом поэтапно; У3 - умеет разрабатывать проекты.
	Владеть: УК-2.В4 - навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; УК-2.В5 - методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	В4 - владеет различными методами исследования проектов; В5 - владеет методами оценки проектов.
УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: УК-6.311 - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.312 - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	36 - знает возможности и варианты личностного роста индивида; 37 - знает способы совершенствования на основе самооценки и релаксации.
	Уметь: УК-6.У10 - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; УК-6.У11-расставлять приоритеты.	У4 - умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения; У5 - умеет расставлять приоритеты собственной деятельности.
	Владеть: УК-6.В9 - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	В6 - владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности.
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Знать: ОПК-1.31. - математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	38 - знает различные методы для использования в профессиональной деятельности.
	Уметь: ОПК-1.У1. - решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	У6 - умеет решать нестандартные задачи в незнакомой среде с применением имеющихся знаний и компетенций.
	Владеть: ОПК-1.В1. - методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	В7 - владеет различными методами исследования объектов профессиональной деятельности в междисциплинарном контексте.

ОПК-3.Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знать: ОПК-3.33- принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	З9 - знает методы и средства структурирования по типу профессиональной информации.
	Уметь: ОПК-3.У3 - анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	У7 - умеет анализировать профессиональную информацию, оформлять в виде обзоров, статей, публикаций.
	Владеть: ОПК-3.В3 - методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	В8 - владеет методами подготовки научных докладов, публикаций, аналитических обзоров.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа - 60 часов, 4 недели.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет с оценкой – 1 семестр.

заочная форма обучения: зачет с оценкой – 2семестр.

Рабочую программу разработал Л.Б.Сенкевич, доцент каф. КС, канд. пед. наук, доцент.

Заведующий кафедрой



О.Н. Кузяков