

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключников Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Чайников Д.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Английский язык в логистике**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов  
Профиль: Логистика и управление цепями поставок  
Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Лист согласования

Внутренний документ "Английский язык в логистике\_2023\_23.03.01\_ЛЦП6"

Документ подготовил: Рельян Наталья Александровна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Профессор, имеющий ученую степень доктора наук (базовый уровень)	Пчелинцева Ирина Геннадьевна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

Задачи дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык в логистике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

– принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

– требований к деловой устной и письменной коммуникации;

– основ межкультурной коммуникации;

умение:

– применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

– способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Базовый уровень</b>
		Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
		<b>Повышенный уровень</b>
		Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.
		Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения
		<b>Базовый уровень</b>
		Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
		<b>Повышенный уровень</b>
		Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.
Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства		
Владеть (В2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	-	34	-	38	-	зачет
Очная	3/6	-	34	-	38	-	зачет
Заочная	2/4	-	4	-	64	4	зачет
Заочная	3/5	-	6	-	62	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора уровня сложности в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками):

Базовый уровень - в диапазоне уровней: A2 – B1+

(Pre-Intermediate/нижний-полупродвинутый - Intermediate/полупродвинутый);

Повышенный уровень - в диапазоне уровней: B1+ - B2+

(Intermediate/полупродвинутый - Upper-Intermediate/верхний-полупродвинутый).

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Базового уровня.

Шесть тем учебного общения (из восьми) одинаковы для Базового и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения

выделяется отдельно для каждого уровня и определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала для Базового и Повышенного уровней. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

#### 5 семестр (базовый уровень)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Intermodal transport		12		13	25	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
2	2	Logistics		11		13	24	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
3	3	Warehouse Terminals and Customs		11		12	23	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
	1-3	Зачет	-	-	-	-	-		Подготовка к зачету (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:				34		38	72		

Таблица 5.1.2

#### 5 семестр (повышенный уровень)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Intermodal transport		12		13	25	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
2	2	Logistics		11		13	24	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
3	3	Warehouse Terminals and Customs		11		12	23	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1)

									Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
	1-3	Зачет	-	-	-	-	-		Подготовка к зачету (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:				34		38	72		

Таблица 5.1.3

*6 семестр (базовый уровень)*

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4	Contracts		17		19	36	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
5	5	Transport and Law		17		19	36	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
	4-5	Зачет	-	-	-	-	-		Подготовка к зачету (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:				34		38	72		

Таблица 5.1.4

*6 семестр (повышенный уровень)*

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4	Contracts		17		19	36	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
5	5	Transport and Law		17		19	36	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
	4-5	Зачет	-	-	-	-	-		Подготовка к зачету (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:				34		38	72		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.5

*4 семестр (базовый и повышенный уровни)*

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Intermodal transport		2		22	24	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
2	2	Logistics		1		21	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
3	3	Warehouse Terminals and Customs		1		21	22	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
	1-3	Зачет				4	4		Подготовка к зачету (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:				4		68	72		

Таблица 5.1.6

*5 семестр (базовый и повышенный уровни)*

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4	Contracts		3		31	36	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
5	5	Transport and Law		3		31	36	УК-4.2 УК-4.3	Опрос (ФОС Приложение 1) Ролевая игра (ФОС Приложение 2) Тест (ФОС Приложение 3)
	4-5	Зачет				4	4		Подготовка к зачету (ФОС Приложение 4)
Итого за семестр:				6		66	72		

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрено**

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. “ Intermodal Transport.

Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.

#### Раздел 2. Logistics.

Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.

#### Раздел 3. Warehouse Terminals and Customs.

Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.

#### Раздел 4. Contracts.

Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent`s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).

#### Раздел 5. Transport and Law.

Изучение лексических единиц по теме “ Transport and Law ”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	2	-	Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.
2	2	11	1	-	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.
3	3	11	1	-	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”,

					“Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.
4	4	17	3	-	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).
5	5	17	3	-	Изучение лексических единиц по теме “Transport and Law”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.
Итого:		68	10	-	

### Практические занятия (повышенный уровень)

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	2	-	Изучение лексических единиц по теме “Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.
2	2	11	1	-	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.
3	3	11	1	-	Изучение лексических единиц по теме “Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.
4	4	17	3	-	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).
5	5	17	3	-	Изучение лексических единиц по теме “Transport and Law”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.
Итого:		68	10	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента (базовый уровень)

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	13	22	-	Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	13	21	-	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3	3	12	21	-	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
4	4	19	31	-	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5	5	19	31	-	Изучение лексических единиц по теме “ Transport and Law ”. Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,

					is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.	
	1-5	-	8		Подготовка к зачету	
	Итого:	76	134	-		

### Самостоятельная работа студента (повышенный уровень)

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	13	22	-	Изучение лексических единиц по теме “ Intermodal Transport”. Чтение базовых текстов: “Intermodal Transport”, “The European and American transport infrastructure”, “Transportation industry response to business requirements”, “Pressure mounts as exports slide”, “Economic trends and multimodal transportation requirements”. Reviewing Grammar (ing-forms of the verbs). Dialogue “Discussing the mode of transportation”. Составление диалога. Чтение письма. Написание письма.	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	13	21	-	Изучение лексических единиц по теме “Logistics”. Чтение базовых текстов: “Logistics”, “The Internet, Logi Man and other computer systems”, “Logistics Management”. Reviewing Grammar (The Complex Object). Dialogue “Business Routine”. Sample of CV. Writing a letter. Reading the advertisement. Writing an advertisement for the journal Logistics about the company.	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3	3	12	21	-	Изучение лексических единиц по теме “ Warehouse Terminals and Customs”. Чтение базовых текстов: “Warehouse”, “Customs”, “Gate Terminal”, “The Convention”, “European distribution starts in the Netherlands”. Reviewing Grammar (Complex Subject). Dialogue “Trouble at the customs”. Составление диалога. Reading the advertisement.	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
4	4	19	31	-	Изучение лексических единиц по теме “Contracts”. Чтение базовых текстов: “The agent’s arrangements for the discharging and loading of the ship”, “International carriage of goods for reward/CMR convention”. Reading the extracts of the agreement. Reviewing Grammar (Modal verbs and their equivalents).	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5	5	19	31	-	Изучение лексических единиц по теме “ Transport and Law ”.	Метод кейсов, монолог на основе

				Чтение базовых текстов: “Some legal problems of transportation”, “Law merchant”, “The same law for all EU transport”, “Facsimile message”, “Cargo theft must be countered”, “Trust is good, control is better”. Dialogue “Making a complaint”. Reading the letter.	лингвистической и экстралингвистической опоры,
	1-5	-	8		Подготовка к зачету
	Итого:	76	134	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### 5 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2
4	Ролевая игра	0-4
5	Лексико-грамматический тест	0-12
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-22</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2
4	Устный опрос на практических занятиях	0-2
5	Ролевая игра	0-4
6	Лексико-грамматический тест	0-22
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-34</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2
2	Устный опрос на практических занятиях	0-4
3	Ролевая игра	0-4
4	Лексико-грамматический тест	0-24
	Поощрения:	0-10
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-44</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

**6 семестр**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2
4	Ролевая игра	0-4
5	Лексико-грамматический тест	0-12
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>		<b>0-22</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2
2	Устный опрос на практических занятиях	0-2
3	Устный опрос на практических занятиях	0-2
4	Устный опрос на практических занятиях	0-2
5	Ролевая игра	0-4
6	Лексико-грамматический тест	0-22
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>		<b>0-34</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Устный опрос на практических занятиях	0-2
2	Устный опрос на практических занятиях	0-4
3	Ролевая игра	0-4
4	Лексико-грамматический тест	0-24
	Поощрения:	0-10
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>		<b>0-44</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

**6 семестр**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос на практических занятиях	0-6
2	Устный опрос на практических занятиях	0-6
3	Устный опрос на практических занятиях	0-6
4	Ролевая игра	0-12
5	Лексико-грамматический тест	0-58
	Поощрения:	0-12
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

**7 семестр**

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос на практических занятиях	0-6
2	Устный опрос на практических занятиях	0-6
3	Устный опрос на практических занятиях	0-6
4	Ролевая игра	0-12
5	Лексико-грамматический тест	0-58
	Поощрения:	0-12
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Официальный сайт частного некоммерческого фонда конференций в сфере технологий, развлечений, дизайна – <https://www.ted.com/talks>
- Сайт для изучающих английский язык американской телекомпании VOA – <https://learningenglish.voanews.com/>
- Сайт для изучающих английский язык британской телекомпании BBC – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus  
Windows 10

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Английский язык в логистике</i>	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</i>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной форм обучения.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Английский язык в логистике**

Код, направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную	Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и	В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и

	информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.	информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.	извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
	Владеть (B1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (32): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.	Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации	Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации.
	Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации	Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.	В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.
	Владеть (B2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать	Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать	Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать	Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать	В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать

		познавательную и коммуникативную деятельность.	совершать познавательную и коммуникативную деятельность.			
--	--	--	--	--	--	--

**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина **Английский язык в логистике**Код, направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**Направленность **Логистика и управление цепями поставок**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество Экземпляро в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 319 с.	15	30	100	-
2	Курашвили, Екатерина Ивановна. Английский язык для технических вузов : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Курашвили. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 400 с.	10	30	100	-
3	Грамматика английского языка : учебное пособие / О. В. Никитченко, Н. И. Кузьмицкая ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 68 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61196">https://e.lanbook.com/book/61196</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	30	100	+
4	Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490944">https://urait.ru/bcode/490944</a> .	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>