Документ подписан простой электронной подписью

## Информация **МИНИИ СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 02.04.2024 16:34:46 **«ГЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## **УТВЕРЖДАЮ**

И. о	. заведу	ющего кафедрой
		Ю. В. Курмаз
<b>(</b> (	<b>&gt;&gt;</b>	20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Инженерное обеспечение территорий

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  $Au\Gamma$  Протокол № 8 от «02» мая 2023г

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых при комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах, а также способности применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

#### Задачи дисциплины:

- разработка градостроительных и объемно-планировочных решений;
- использование методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений;
- применение в составе чертежей проектной документации, социальные, функциональнотехнологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;
  - выполнение сводного анализа исходных данных;
- поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
- применение объемно-планировочных требований, определяемых особенностями участка застройки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** приемов предпроектного анализа городской среды, основ архитектурной композиции, закономерностей визуального восприятия,

**умения** обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды, анализировать и критически оценивать архитектурные решения городской среды, анализировать и критически оценивать транспортные особенности,

**владение** комплексным подходом к архитектурному проектированию, навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений, приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на транспортную структуру.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы геодезии и фотограмметрии, Территориальное планирование, Транспортное планирование и служит основой для освоения дисциплин Архитектурно-градостроительное проектирование.

#### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении	Знать: 31 Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам
правовых норм, финансовых	презентаций и сопровождении проектной документации на этапах	проектирования Уметь: <i>УІ</i>

ресурсов, анализа ситуации в согласований. Использует методы Выполнять анализ территории в социальном, функциональном, моделирования и гармонизации социальном, функциональном, искусственной среды обитания при экологическом, технологическом, экологическом, разработке градостроительных и инженерном аспектах технологическом, объемно- планировочных решений. инженерном, историческом, Владеть: В1 Использует приёмы оформления экономическом и эстетическом Навыками моделирования и и представления проектных гармонизации искусственной среды аспектах решений. обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений Знать: *32* ОПК-3.2. Требования к чертежам проектной Применяет в составе чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, документации, социальные, функционально-технологические, функционально-технологические, эргономические (в том числе эргономические учитывающие особенности лиц с ОВЗ и Уметь: У2 маломобильных групп граждан), Разрабатывать градостроительные эстетические и принципиальные решения экономические требования к Владеть: В2 различным архитектурным Навыком выбора варианта объектам различных типов. проектного и объемно планировочного решения Знать: 33 Знать основы проектирования ОПК-4.1. конструктивных решений объекта Выполняет сводный анализ, исходных капитального строительства данных, данных задания на Уметь: УЗ проектирование объекта капитального Выполнять сводный анализ строительства и данных задания на исходных данных, данных задания разработку проектной документации. на проектирование объекта Проводит поиск проектного капитального строительства и решения в соответствии с данных задания на разработку особенностями объёмно проектной документации планировочных решений Владеть: ВЗ проектируемого объекта. Навыками поиска проектного Проводит расчёт техникорешения в соответствии с экономических показателей особенностями объёмно объемно-планировочных решений. планировочных решений проектируемого объекта ОПК-4. ОПК-4.2. Знать: 34 Способен применять Применяет объемно-планировочные Требования к основным типам требования к основным типам зданий, зданий, включая требования, методики определения включая требования, определяемые определяемые функциональным технических параметров функциональным назначением назначением проектируемого проектируемых объектов проектируемого объекта капитального объекта капитального строительства и особенностями участка строительства и особенностями участка застройки и требования застройки и требования обеспечения обеспечения безбарьерной среды безбарьерной среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования жизнедеятельности. конструктивных решений объекта Уметь: У4 капитального строительства, принципы Выбирать проектное решение в проектирования средовых качеств объекта соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том проектируемого объекта числе с учетом потребностей Владеть: В4 Навыками выбора маломобильных групп граждан и лиц с оптимальных объемно ОВЗ; основные строительные и планировочных решений с учетом отделочные материалы, изделия и основных требований, включая конструкции, их технические

,технологические, эстетические и

эксплуатационные характеристики;

требования, определяемые

проектируемого объекта

функциональным назначением

основные технологии производства
строительных и монтажных работ;
методику проведения технико-
экономических расчётов проектных
решений.

капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## Таблица 4.1.

Форма	Курс/ семестр	Аудитој	оные занятия/кон час.	тактная работа,	Самостоятельная	Контроль, час.	Форма	
обучения		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.		промежуточной аттестации	
очная	4/7	18	18	-	36	36	экзамен	

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

таолица 5.1									
№	№ Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочное
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.		средство
1	1	Инженерное обеспечение территорий	10	14	-	24	48	ОПК-3.1, ОПК-4.2	РГР №1, устный опрос
2	2	2 Улично-дорожная сеть		4	-	12	24	ОПК-3.2, ОПК-4.1	РГР №2, устный опрос
32	2 Экзамен			-	-	36	36		
		Итого:	18	18	-	72	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).
- Раздел 1. «Инженерное обеспечение территорий».
- Тема 1.1. Основные понятия. Введение в дисциплину.
- Тема 1.2. Оценка природных условий при выборе территории для размещения строительства.
- Тема 1.3. Изучение рельефа. Планировка рельефа.
- Тема 1.4. Инженерное обеспечение территорий.
- Раздел 2. «Инженерное благоустройство жилых территорий. Улично-дорожная сеть».
- Тема 2.1. Инженерное благоустройство жилых территорий.
- Тема 2.2. Планировочная организация внешнего транспорта.
- Тема 2.3. Планировочная организация внутригородского транспорта.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела	Объем, час.		ic.	Томо томичи	
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема лекции	
1		2	-	1	Основные понятия. Введение в дисциплину	
2.		2	-	-	Оценка природных условий при выборе территории	
2	1 2				для размещения строительства.	
3			-	1	Изучение рельефа. Планировка рельефа	
4		2	-	ı	Инженерное обеспечение территорий.	
5	4		-	Инженерное благоустройство жилых территорий		
6	2.	2	-	1	Планировочная организация внешнего транспорта.	
7	_		-	-	Планировочная организация внутригородского транспорта.	
	Итого:	18	-	-	•	

## Практические занятия

## Таблица 5.2.2

№	Номер раздела	Объем, час.		ac.	Томо прокрушомого зонития
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия
1		2	-	-	Работа с картографическим материалом. Изучение ситуации.
2		4	-	-	Работа с картографическим материалом. Изучение рельефа.
3		4		-	Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением
	1				баланса земляных работ
4	1	2		-	Проектирование наклонной площадки без учета баланса
-		_			земляных работ
5	2 -		2		Проектирование наклонной площадки с учетом баланса
3					земляных работ
6	2	4	-	-	Камеральное трассирование автомобильной дороги.
	Итого:	18	-	-	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ Номер раздела		Объем, час.			Тема	Вид СРС	
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО			
	1	8	-		Проектирование горизонтальной		
1				-	площадки с соблюдением	Подготовка РГР	
					баланса земляных работ		
		8	-		Проектирование наклонной	Подготовка РГР	
2				-	площадки без учета баланса		
					земляных работ		
		8	-		Проектирование наклонной	Подготовка РГР	
3				-	площадки с учетом баланса		
					земляных работ		
4	2	12	-		Камеральное трассирование	Подготовка РГР	
4				-	автомобильной дороги.		
	Итого:	36	-	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационно-коммуникативные образовательные технологии, реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какойлибо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов						
1 текущая	1 текущая аттестация							
1	Выполнение РГР №1	0-2						
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2						
2 текущая	2 текущая аттестация							
2	Выполнение РГР №2	0-2						
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-2						

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Информационные технологии в сфере техносферной безопасности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
  - формирование общих компетенций;
  - формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
  - 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Инженерное обеспечение территорий Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование	$\square$		Критерии оценивания результатов обучения					
код компетенции	ИДК	дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5			
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на	Знать: 31 Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования	Не знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования	Знает ,но допускает ошибки в требованиях к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования	Знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования, но допускает некоторые неточности	Превосходно владеет требованиями к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования			
социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом и экономическом и эстетическом аспектах	этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и	ом, искусственной среды обитания при разработке градостроительных иском, искусствовных и прадостроительных искусствовных искусствовных искусственной социальном, оком искусственной стехнологическом, инженерном аспектах	Не умеет выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах	Умеет, но допускает ошибки при выполнении анализа территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах	Умеет выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах, но допускает некоторые неточности	Превосходно умеет выполнять анализ территории в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном аспектах			

I/	Код, наименование	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения					
Код компетенции	идк	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5		
	объемно- планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	Владеть: В1 Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений	Не обладает навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Знает навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений	Превосходно знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемнопланировочных решений		
	ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функциональнотехнологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных	Знать: 32 Требования к чертежам проектной архитектурно- градостроительной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические	Не знает требования к чертежам проектной архитектурноградостроительной документации, социальные, функциональнотехнологические, эргономические	Знает ,но допускает ошибки в требованиях к чертежам проектной архитектурноградостроительной документации, социальные, функциональнотехнологические, эргономические	Знает требования к чертежам проектной архитектурноградостроительной документации, социальные, функциональнотехнологические, эргономические, но допускает некоторые неточности	Превосходно владеет требованиями к чертежам проектной архитектурноградостроительной документации, социальные, функциональнотехнологические, эргономические		
	групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Уметь: <i>У2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения	Не умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения	Умеет, но допускает ошибки в разработке градостроительных принципиальных решений	Умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения, но допускает некоторые неточности	Превосходно умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения		

И о д моминотомичи	Код, наименование	Код и наименование результата обучения по	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r			
Код компетенции	идк	идк результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
		Владеть: <i>B2</i> Навыком выбора варианта проектного и объемно планировочного решения	Не владеет навыком выбора варианта проектного и объемно планировочного решения	Знает принципы выбора варианта проектного и объемно планировочного решения	Знает и применяет на практике навыки выбора варианта проектного и объемно планировочного решения	Превосходно знает и применяет на практике навыки выбора варианта проектного и объемно планировочного решения
	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ, исходных данных, данных задания на проектирование объекта	Знать: 33 Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства	Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.	Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.	Уметь: <i>УЗ</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, но допускает некоторые неточности	Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации

V	Код, наименование иДК Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции			1-2	3	4	5
	Проводит расчёт технико- экономических показателей объемно- планировочных решений.	Владеть: <i>ВЗ</i> Навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Не владеет навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Знает принципы поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Знает и применяет на практике навыки поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта	Превосходно знает и применяет на практике навыки поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта
	ОПК-4.2. Применяет объемно- планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной	Знать: 34  Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Не знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

Иод номпотомин	Код, наименование результата обучения по		Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	идк	дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
	среды жизнедеятельности; применяет основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых качеств	Уметь: <i>У4</i> Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта	Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	
	объекта капитального строительства,	Владеть: <i>В4</i> Навыками выбора оптимальных объемно	Не владеет навыками выбора оптимальных объемно	Выбирает с ошибками оптимальные объемно планировочные	Хорошо выбирает оптимальные объемно планировочные	Отлично выбирает оптимальные объемно планировочные	
	включая акустику, освещение, микроклимат, в том	планировочных решений с учетом основных требований,	планировочных решений с учетом основных требований,	решения с учетом основных требований, включая требования,	решения с учетом основных требований, включая требования,	решения с учетом основных требований, включая требования,	
	числе с учетом потребностей маломобильных	включая требования, определяемые функциональным	включая требования, определяемые функциональным	определяемые функциональным назначением	определяемые функциональным назначением	определяемые функциональным назначением	
	групп граждан и лиц с ОВЗ; основные	назначением проектируемого объекта капитального	назначением проектируемого объекта капитального	проектируемого объекта капитального	проектируемого объекта капитального	проектируемого объекта капитального	
	основные строительные и отделочные	строительства и особенностями участка	строительства и особенностями	строительства и особенностями участка застройки и	строительства и особенностями участка застройки и	строительства и особенностями участка застройки и	
	материалы, изделия и конструкции, их технические	застройки и требования обеспечения безбарьерной среды	участка застройки и требования обеспечения	требования обеспечения безбарьерной среды	требования обеспечения безбарьерной среды	требования обеспечения безбарьерной среды	
	,технологические,	жизнедеятельности	безбарьерной среды	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	

Код компетенции	Код, наименование		Критерии оценивания результатов обучения				
	или результата обу	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
	эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.		жизнедеятельности				

# **КАРТА** обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Инженерное обеспечение территорий Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

<b>№</b> п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Погодина Л. В. И Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок : учебник / Л. В. Погодина Москва : Дашков и К, 2009 476 с Текст: непосредственный.	14	20	100	-
2	Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 140 с Текст: непосредственный.	15	20	100	-

<sup>\*</sup>ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>

## Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий	
Согласовать "Инженерное обеспечение территорий_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"					
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано			
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано			
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано			

# Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий		
Утвердить "Инженерное обеспечение территорий_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"						
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено				