

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 19.04.2024 15:55:38
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

Аннотация рабочей программы производственной практики

Проектно-технологическая практика

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

1. Цель прохождения практики:

освоение обучающимся способов организации и технологий ведения проектных работ.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- до начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне, Средовое проектирование в условиях реконструкции (8 семестр), Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения, Проектирование городской среды (7,8 семестр);
- прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Средовое проектирование в условиях реконструкции (9 семестр), Проектирование городской среды (9 семестр), Комплексное проектирование элементов городского дизайна.

3. Результаты обучения по практике: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	УК-1.3-1.1 перечисляет электронные ресурсы располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; УК-1.3-2.1 называет и поясняет виды и методы предпроектных исследований; УК-1.3-3.1 называет и поясняет средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
	УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	УК-1.У-1.1 проводит, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; УК-1.У-2.1 использует библиографические и иконографические источники; УК-1.У-3.1 оформляет результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.
	УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	УК-1.В-1.1 уверенно применяет основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении не-

	УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.	стандартных задач; УК-1.В-2.1 уверенно работает с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; УК-2.3-2. знает требования антикоррупционного законодательства	УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан УК-2.3-2.1 перечисляет документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясняет суть мероприятий по противодействию коррупции.
	УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; УК-2.У-2. умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	УК-2.У-1.1 понимает содержание типовой проектной задачи, выбирает подходящие средства и методы для ее решения, в том числе в составе группы; УК-2.У-2.1 готов действовать с соблюдением правовых норм, реализовывать профилактические антикоррупционные мероприятия и мероприятия по борьбе с коррупцией
	УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	УК-2.В-1.1 самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи; УК-2.В-2.1 самостоятельно отслеживает появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2. знает язык делового документа.	УК-4.3-1.1 наглядно демонстрирует знание государственного языка РФ, имеет положительную оценку по аналогичной дисциплине; УК-4.3-2.1 наглядно демонстрирует знание языка делового документа.
	УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	УК-4.У-1.1 способен составить пояснительную записку к типовому проекту; УК-4.У-2.1 понимает особенности представления проектов в ситуациях, обусловленных особым регламентом проведения мероприятия. УК-4.У-3.1 демонстрирует грамотность представления творческого замысла, передачи идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.У-3.2 придерживается установленных требований представления творческого за-

		мысла, передачи идеи и проектных предложений
	УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	УК-4.В-1.1 наглядно демонстрирует владение логикой построения устной и письменной речи в ходе представления творческого замысла, проекта; УК-4.В-2.1 уверенно осуществляет профессиональную и межпрофессиональную коммуникацию.
ПКС-1. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКС-1.3-1 знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2 знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.3-3 знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	ПКС-1.3-1.1 называет и поясняет суть и особенности методов проведения предпроектных исследований, связанных со сбором и обработкой данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2.1 называет электронные ресурсы располагающие информацией, необходимую в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.3-3.1 называет и поясняет суть и особенности методов проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
	ПКС-1.У-1 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПКС-1.У-2 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.	ПКС-1.У-1.1 демонстрирует способность анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановка типовых задач архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-1.У-2.1 демонстрирует способность анализировать опыт проектирования аналогичных объектов отечественных и зарубежных архитектурных и дизайнерских организаций.
	ПКС-1.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	ПКС-1.В-1.1 уверенно проводит предпроектные исследования в архитектурно-дизайнерском проектировании
ПКС-3. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	ПКС-3.3-1.1 перечисляет и поясняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2.1 классифицирует, перечисляет и пони-

	планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования	мает значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3.1 поясняет порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; ПКС-3.3-4 демонстрирует теоретическую готовность к проведению автоматизированного проектирования
	ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	ПКС-3.У-1.1 участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства в ходе выполнения текущих проектных заданий; ПКС-3.У-2.1 применяет на практике требования к разработке и оформлению проектной документации; ПКС-3.У-3.1 наглядно демонстрирует умение проводить расчет технико-экономических показателей ПКС-3.У-4.1 использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования в ходе выполнения текущих проектных заданий
	ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	ПКС-3.В-1.1 наглядно демонстрирует владение методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание
ПКС-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПКС-4.3-1 знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; ПКС-4.3-2 знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.3-3 знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	ПКС-4.3-1.1 классифицирует, перечисляет, поясняет основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов; ПКС-4.3-2.1 методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений; ПКС-4.3-3.1 перечисляет основные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации, разъясняет их суть;
	ПКС-4.У-1 умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования	ПКС-4.У-1.1 критически оценивает исходные данные типовой задачи, выбирает оптимальные методы и средства их решения (в том числе, с учетом потребностей лиц с ОВЗ

	с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКС-4.У-2 умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; ПКС-4.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	и маломобильных групп граждан); ПКС-4.У-1.2 участвует в выборе средств и способов архитектурно-дизайнерских решений на основе проанализированного материала; ПКС-4.У-2.1 принимает участие в обосновании принятых архитектурно-дизайнерских решений по различным аспектам ПКС-4.У-2.2 демонстрирует способность отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; ПКС-4.У-3.1 демонстрирует способность выполнять типовые задачи архитектурно-дизайнерского проектирования посредством графических редакторов.
	ПКС-4.В-1 владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; ПКС-4.В-2 владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-4.В-3 владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	ПКС-4.В-1.1 способен самостоятельно выбирать и применять методы архитектурно-дизайнерского проектирования исходя из поставленной задачи; ПКС-4.В-2.1 самостоятельно производит расчет основных экономических показателей проектного решения; ПКС-4.В-3.1 демонстрирует способность выполнять типовые задачи и задачи повышенной сложности архитектурно-дизайнерского проектирования посредством графических редакторов.
ПКС-5. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	ПКС-5.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2 знает взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; ПКС-5.3-3 знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	ПКС-5.3-1.1 перечисляет и поясняет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-5.3-2.1 перечисляет разделы рабочей документации, поясняет алгоритм их составления, взаимосвязь разделов; ПКС-5.3-3.1 уверенно перечисляет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
	ПКС-5.У-1 умеет участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; ПКС-5.У-2 умеет взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; ПКС-5.У-3 умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	ПКС-5.У-1 принимает участие в разработке и оформлении рабочей документации в ходе выполнения текущих проектных заданий; ПКС-5.У-2.1 демонстрирует умение согласовывать различные разделы рабочей документации между собой, поясняет суть взаимосвязи разделов; ПКС-5.У-3.1 использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования в ходе выполнения проектных задач

	ПКС-5.В-1 владеет методами и приемами автоматизированного проектирования; ПКС-5.В-2 владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации	ПКС-5.В-1.1 уверенно применяет методы и приемы автоматизированного проектирования в ходе выполнения текущих заданий; ПКС-5.В-2.1 уверенно структурирует и оформляет рабочую документацию
--	---	---

4 Общая трудоемкость практики

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа, 2 недели.

5 Форма промежуточной аттестации.

очная форма обучения: дифференцированный зачет 8 семестр.

Программу разработал

А. Б. Медведева доцент кафедры ДАС 

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко