Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 11:19:35
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad9b5e7ac32

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»

Общеобразовательный лицей

ПРОГРАММА

творческого объединения (кружка) «Я - исследователь»

направление – интеллектуальное

Форма обучения – очная

Тюмень, 2026

Рабочая программа на уровне среднего общего образования кружка «Я - исследователь» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Порядком выполнения и защиты индивидуального проекта по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденного решением ученого совета ТИУ;

– Учебным планом общеобразовательного Лицея ТИУ на 2026 - 2027 учебный год, а также с учетом рабочей программы воспитания Лицея ТИУ.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1_ от «29» августа 2026 года
Руководитель ЦК : Ю.А. Горбунова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _Бугаева С.М.

Рабочую программу составил: Лихачева В.Н., тьютор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель кружка: формирование у старшеклассников системных представлений о методологии научного исследования и технологии проектирования для создания и публичной защиты индивидуального итогового проекта.

Задачи:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- оформлять результаты исследования.

Планируемые результаты творческого объединения (кружка)

«Я - исследователь»

Личностные результаты:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Метапредметные результаты:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В ходе освоения программы целенаправленно формируются универсальные учебные действия:

познавательные:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,
- умение поставить проблему и выбрать способы ее решения,
- умение осуществлять поиск и обработку информации,
- умение формулировать вывод и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения

предметные:

- умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивные:

- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;
- умение использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативные:

- умение ясно изложить и оформить выполненную работу,
- умение представить ее результаты,
- умение аргументированно ответить на вопросы.

Курс рассчитан на 62 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение: Что такое научное исследование? (2 ч.)

Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Актуальные научные проблемы на новом технологическом этапе развития общества.

Раздел 1: Культура исследования и проектирования. (28 ч.)

Наука как форма общественного сознания. Проект и исследование: сходства и различия. Типология проектов (исследовательский, практико-ориентированный, творческий, социальный). Логика и структура научного исследования: проблема, тема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Классификация методов исследования:

- Теоретические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстрагирование.
- Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анкетирование, интервьюирование.

Работа с источниками информации. Академический поиск. Принципы составления библиографии и оформления ссылок (ГОСТ).

Этика научного исследования. Понятия плагиата, фальсификации данных.

Знакомство с работами победителей Всероссийских конкурсов.

Раздел 2. Планирование и проведение исследования (16 часов)

Составление календарного плана-графика работы над проектом. Разработка дизайна исследования. Формулирование проблемы и противоречия. Выдвижение и проверка рабочей гипотезы. Разработка дизайна исследования. Проектирование эксперимента или социологического опроса. Определение выборки, разработка инструментария (анкеты, протоколы наблюдения). Сбор первичных данных. Проведение практического этапа исследования.

Математическая обработка и визуализация результатов. Использование программных средств для анализа данных (например, Excel, онлайн-сервисы).

Раздел 3. Оформление и представление результатов (16 часов)

Структура научно-исследовательской работы (НИР): титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы), заключение, список литературы, приложения. Требования к языку и стилю научной работы. Академическое письмо. Подготовка тезисов доклада для конференции.

Создание презентации. Правила визуализации данных (графики, диаграммы, инфографика).

Искусство публичного выступления. Техники аргументации и ответов на вопросы жюри/аудитории.

Предзащита проектов внутри группы. Взаимное рецензирование работ.

Итоговая конференция. Защита индивидуальных исследовательских проектов.

Итоги работы кружка ***(2 ч.)***

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата проведения
	Введение.		**2**	
1.	Цели, задачи объединения	Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Актуальные научные проблемы на новом технологическом этапе развития общества.	2	С 14 по 19 сентября
Раздел 1. Культура исследования и проектирования			***28***	
2.	Наука как форма общественного сознания	Отличие научного знания от бытового.	2	С 21 по 26 сентября
3.	Проект и исследование: сходства и различия.	Типология проектов (исследовательский, практико-ориентированный, творческий, социальный).	2	С 28 сентября по 3 октября
4.	Логика и структура научного исследования	Проблема, тема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи	2	С 5 по 10 октября
5.	Логика и структура научного исследования	Критерии актуальности, новизны, практической значимости исследования	2	С 12 по 17 октября
6.	Цель и задачи исследования	Цель как конечный результат. Формулировка цели по SMART-критериям. Задачи исследования или проекта. Логика их выстраивания от анализа к синтезу.	2	С 19 по 24 октября
7.	Гипотеза исследования.	Что это такое и как её выдвинуть и проверить.	2	С 26 октября по 7 ноября
8.	Методы исследования	Классификация методов исследования: Теоретические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстрагирование.	2	С 9 по 14 ноября

9.	Методы исследования	Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение, анкетирование, интервьюирование.	2	С 16 по 21 ноября
10	Работа с источниками информации	Академический поиск. Поисковые системы, научные библиотеки (eLibrary, КиберЛенинка), базы данных. Аннотирование, конспектирование, реферирование. Создание собственной картотеки источников	2	С 23 по 28 ноября
11	Источники информации	Первичные и вторичные. Критерии надёжности источника.	2	С 30 ноября по 5 декабря
12	Библиографический список	Принципы составления библиографии и оформления ссылок (ГОСТ)	2	С 7 по 12 декабря
13	Анализ источников	Подбор и анализ не менее 10–15 релевантных источников по теме своего проекта. Составление чернового варианта литературного обзора.	2	С 14 по 19 декабря
14	Этика научного исследования	Понятия плагиата, фальсификации данных. Корректное цитирование.	2	С 21 по 26 декабря
15	Требования к конкурсным работам	Знакомство с работами победителей Всероссийских конкурсов	2	С 28 по 30 декабря
Раздел 2. Планирование и проведение исследования			16	
16	Планирование проведения исследования	Составление календарного плана-графика работы над проектом.	2	С 11 по 16 января
17	Разработка дизайна исследования	Разработка дизайна исследования	2	С 18 по 23 января
18	Проектирование эксперимента	Определение выборки, разработка инструментария (анкеты, протоколы наблюдения).	2	С 25 по 30 января
19	Сбор первичных данных.	Сбор первичных данных.	2	

20	Проведение практического этапа исследования.	Особенности проведения практического этапа исследования.	2	С 1 по 6 февраля
21	Математическая обработка результатов	Использование электронных таблиц (Excel, Google Таблицы) для обработки. Расчёт средних значений, процентов.	2	С 8 по 13 февраля
22	Анализ данных	Использование программных средств для анализа данных.	2	С 15 по 20 февраля
23	Визуализация результатов.	Графики, диаграммы, гистограммы, инфографика.	2	С 22 по 27 февраля
Раздел 3. Оформление и представление результатов			16	
24	Оформление письменной части проекта	Оформление структурных частей исследовательской работы (титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, список литературы, приложения.)	2	С 1 по 6 марта
25	Написание введения и заключения.	Особенности написания введения и заключения.	2	С 8 по13 марта
26	Оформление приложения	Требования к оформлению Приложений	2	С 15 по 20 марта
27	Подготовка доклада для конференции	Структура защитной речи (доклада): приветствие, актуальность, цель, задачи, методы, основные результаты, выводы.	2	С 22 по 27 марта
28	Создание презентации.	Правила визуализации данных	2	С 8 по 10 апреля
29	Подготовка к защите проекта на конференции	Психология публичного выступления. Как справиться со страхом сцены. Контакт с аудиторией, зрительный контакт, жестикуляция. Искусство публичного выступления. Техники аргументации и ответов на вопросы жюри/аудитории.	2	С 12 по 17 апреля
30	Подготовка тезисов доклада для конференции	Академическое письмо	2	С 19 по 24 апреля

31	Итоговая конференция.	Защита исследовательских проектов.	2	С 26 по 31 апреля
Итоги работы кружка			2	
32	Итоговое занятие	Подведение итогов работы кружка за учебный год.	2	С 3 по 15 мая

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: – основные этапы и логику научного исследования, – основные этапы организации проектной деятельности; – методологию исследования; – специфику теоретических и эмпирических методов – требования ГОСТ к оформлению научных текстов.		**Текущий контроль:** – наблюдение; – устный фронтальный и индивидуальный опрос; **Итоговая аттестация**: Защита проекта на конференции
уметь: – планировать и организовывать исследовательскую деятельность, – формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,	Демонстрация умений при выполнении и защите проектов и исследований	

оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – представлять результаты своей деятельности – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты; – оформлять результаты исследования.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Индивидуальный проект: 10-11 классы : учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: Учебно-методическое пособие / С.А. Ганат, А.П. Денисов, И.Ю. Жильцова, Е.В. Масловская. М.: НИЯУ МИФИ, 2023 100 с.
2. Хаматгалеев Э.Р. Наглядный подход к проектной деятельности учащихся: методика прямой линии. Авторская педагогическая методика. — СПб.: ЛЕМА, 2022. — 110 с.
3. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 28 с. – Текст электронный . – URL: http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf (дата обращения 03.09.2022).
4. Спиридонова Л.Е.,. Комаров Б.А.,. Марков О.В. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие.–СПб.:. КАРО, 2019 –104 с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы для исследовательских проектов школьников: [сайт]. - URL: https://eee-science.ru/pp-page/shkolnikam/proyektnaya-deyatelnost/proyekty-shkolnikov/issledovatelskiye-proyekty/internet-resursy-dlya-issledovatelskikh-proyektov-shkolnikov/ (дата обращения: 09.09.2026). - Текст : электронный.
2. Лаборатория проектов. Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов: [сайт]. - URL: https://media.prosv.ru/lab (дата обращения: 09.09.2026). - Текст : электронный.

Оборудование учебного кабинета

– рабочее место преподавателя;
– рабочие места по количеству обучающихся;
– наглядные пособия (таблицы).

Технические средства обучения:

– компьютер;
– программное обеспечение;
– проектор;
– экран.