Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 14:51:21
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии
_____Л.Л. Мехришвили
«__»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История России**

Направления для направлений подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат):

01.03.02 Прикладная математика и информатика
38.03.05 Бизнес-информатика
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
09.03.02 Информационные системы и технологии

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой ГНТ _____Л.Л. Мехришвили

Рабочую программу разработали:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент _____

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.ист.н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (З1); базовых национальных ценностей современного российского общества (З2); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (З4);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-

культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	**Знать:** развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (З1);
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**Знать:** базовые национальные ценности современного российского общества (З2);
		Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
		Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать:** основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3);
		Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
		Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	**УК-8.6.** Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического	**Знать:** основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	развития Российской Федерации	роль России в многополярном мире (З4);
		Уметь: формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);
		Владеть: навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2 2/3	34/ 18	34/ 34	-	4/ 2	0/ 18	зачет/ экзамен
Заочная	1/2 2/3	14/ 14	16/ 16	-	38/ 33	4/ 9	зачет/ экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2 семестр									
1	1 раздел	История как наука	2	2		0,2	4,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест

6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8		1,4	17,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34		4	72		
3 семестр									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28		1,8	43,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	4		0,2	6,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2		0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		18	34		20	72		
Всего:			52	68		6	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2 семестр									
1	1 раздел	История как наука	0,5	0,5		2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	1	2		4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	3	3,5		8	14,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	3,5	4		10	17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест

								УК-8.6	
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	4	4		10	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
	Зачет					4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		14	16		42	72		
	Контрольная работа							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект тем контрольных работ
3 семестр									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	11	13,5		30	54,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	2		2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	1	0,5		1	2,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					9	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		14	16		42	72		
	Контрольная работа							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект тем контрольных работ
		Всего:	28	32		84	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История как наука»

Тема 1. «Методология исторической науки».

Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»
Тема 2. «Смутное время»
Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»
Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

Раздел 5. «Россия в XVIII в.»

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»
Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»
Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».
Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»
Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»
Тема 2. «Время Великих реформ в России»
Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»
Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»
Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»
Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».
Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»
Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»
Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»
Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»
Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»
Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»
Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»
Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»
Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»
Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»
Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»
Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»
Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»
Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»
Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»
Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»
Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»
Тема 3. «Российская Федерация в XXI г.»

Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»

Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		
		ОФО	ЗФО	
2 семестр				
1	Раздел 1	2	0,5	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	0,5	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	0,5	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	1	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	1	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.
6	Раздел 4	2	1	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	0,5	Смутное время
8	Раздел 4	2	1	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	0,5	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	1	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	1	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2	1	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2	0,5	Русская культура XVIII в.
14	Раздел 6	2	1	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	1	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	1	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	1	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	14	
3 семестр				
1	Раздел 7	2	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
2	Раздел 7	2	2	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)
3	Раздел 7	4	2	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война
4	Раздел 7	4	4	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)
5	Раздел 7	2	1	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)
6	Раздел 8	2	2	Российская Федерация (1991-2022 гг.)
7	Раздел 9	2	1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18	14	
	Итого	52	28	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

		Тема практического занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	
2 семестр				
1	Раздел 1	2	0,5	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	1	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	1	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	1	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	1	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2	1	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	1	Смутное время
8	Раздел 4	2	1	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	0,5	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	1	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	1	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2	1	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2	1	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2	1	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	1	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	1	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	1	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	16	
3 семестр				
1	Раздел 7	2	1	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2	Раздел 7	2	1	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война
3	Раздел 7	2	1	Формирование политической системы Советского государства
4	Раздел 7	2	1	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.
5	Раздел 7	2	1	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2	1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2	1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2	1	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
9	Раздел 7	2	1	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.
10	Раздел 7	2	1	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2	1	Развитие СССР в 1953-1964 гг.

12	Раздел 7	2	1	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2	0,5	Развитие науки, культуры и искусства
14	Раздел 7	2	1	Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)
15	Раздел 8	2	1	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2	1	Российская Федерация в XXI г.
17	Раздел 9	2	0,5	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	34	16	
	ИТОГО	68	32	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом − не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
2 семестр					
1	Раздел 1	0,2	2	«Методология исторической науки»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	0,2	2	«Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 2	0,2	2	«Русь в конце IX-начале XIII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 3	0,2	2	«Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 3	0,2	2	«Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.»	освоение лекционного материала;

				«Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
6	Раздел 4	0,2	2	«Эпоха Ивана IV Грозного»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
7	Раздел 4	0,2	2	«Смутное время»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 4	0,2	2	«Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 4	0,2	2	«Культура России в XVI-XVII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 5	0,2	2,5	«Эпоха преобразований Петра I»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
11	Раздел 5	0,2	2,5	«Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»; «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 5	0,2	2,5	«Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» «Русская культура XVIII	освоение лекционного материала;

					подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 5	0,2	2,5	«Внешняя политика России в XVIII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
14	Раздел 6	0,2	2,5	«Россия в первой половине XIX в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 6	0,2	2,5	«Время Великих реформ в России»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 6	0,5	2,5	«Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
17	Раздел 6	0,5	2,5	«Первая мировая война и Россия»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	4	38		
3 семестр					
1	Раздел 7	0,1	2	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 7	0,1	2	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»	освоение лекционного материала;

				«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война»	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 7	0,2	2	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Формирование политической системы Советского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 7	0,2	2	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию
5	Раздел 7	0,1	2	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 7	0,2	2	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	0,1	2	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
8	Раздел 7	0,1	2	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 7	0,1	2	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»	освоение лекционного материала;

					подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 7	0,1	2	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
11	Раздел 7	0,1	2	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 7	0,2	2	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 7	0,1	2	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие науки, культуры и искусства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
14	Раздел 7	0,1	2	«Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)» «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 8	0,1	2	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Россия в 1990-е гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 8	0,1	2	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Российская Федерация в XXI г.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе

17	Раздел 9	0	1	«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	2	33		
	Итого	6	71		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

Критерий оценивания	Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы
Зачтено	Содержание выбранной темы раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме. Представлено собственное понимание выбранной темы.
Не зачтено	Содержание выбранной темы не раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме.

	Отсутствует собственное понимание выбранной темы.

7.2.Тематика контрольных работ

2 семестр

1. Методология истории.
2. Ранняя история восточных славян.
3. Образование государства Русь.
4. Государство Русь в конце IX – начале XII вв.
5. Русь: от язычества к крещению и установлению православия.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII- XV вв.).
7. Александр Невский и экспансия с Запада в XIII в.
8. Монголо-татарское завоевание русских земель. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношений.
9. Особенности становления единого Российского государства.
10. Культура Руси и Московского государства.
11. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного.
12. Смутный период в истории России (конец XVI – начало XVII вв.)
13. Московское государство в период позднего Средневековья (XVI–XVII вв.): политическое и социальное устройство.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
16. Культура России в XVI-XVII вв.
17. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
18. Россия в «эпоху дворцовых переворотов».
19. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
20. Внешняя политика России в XVIII в.
21. Русская культура XVIII в.
22. Александр I: замыслы преобразований и противоречия внутренней политики.
23. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
24. Начало революционной традиции в России. Декабристы.
25. Российская империя во второй четверти XIX в.
26. Общественная мысль в России во второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
27. Россия во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
28. Экономическая модернизация России: программа С. Ю. Витте.
29. Первая русская революция.
30. Начало российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной Думы (1906–1917 гг.).
31. Аграрная реформа П. А. Столыпина.
32. Политические партии в дореволюционной России.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX-нач.XX вв.
34. Культура в России XIX-начала XX вв.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).

3 семестр

1. Первая мировая война как фактор революции.
2. Белый лагерь в Гражданской войне 1918-1922 гг. и причины его поражения.
3. В.И. Ленин в 1917 г.
4. Политика «Военного коммунизма».
5. Новая экономическая политика (НЭП). 1921-1928 гг.
6. Образование СССР.
7. Культурная революция в СССР. 1920-е – 1930-е гг.

8. Формирование политической системы Советского государства. 1917-1930-е гг.
9. Форсированная индустриализация страны. 1929-1930-е гг.
10. Сплошная коллективизация деревни. 1929-1930-е гг.
11. Внешняя политика СССР в межвоенный период (1918-1939 гг.).
12. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
13. Причины поражений и отступления РККА в начальный период Великой Отечественной войны.
14. Победа в Московской битве (1941-1942 гг.) и ее историческое значение.
15. Перестройка и вклад советского тыла в Победу в Великой Отечественной войне.
16. Вклад Тюмени в победу в Великой Отечественной войне.
17. Коренной перелом в Великой Отечественной войне СССР (1942-1943 гг.).
18. Внешняя политика СССР в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская международные конференции.
19. Ленд-лиз и его значение для победы союзников во Второй мировой войне.
20. Преступления нацистов на территории СССР. Нюрнбергский процесс.
21. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Источники и цена победы.
22. Изменение международной обстановки в мире после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны». 1946-1955 гг.
23. Горячие точки «Холодной войны»: Корея, Вьетнам, Берлинский и Карибский кризисы.
24. Политика разрядки. Хельсинкская декларация принципов (1975 г).
25. Восстановление народного хозяйства в первые послевоенные пятилетки (1946-1955 гг.).
26. Поздний сталинизм. 1946-1953 гг. Идеология и социальная политика.
27. «Оттепель» (2-я пол. 1950-х — 1-я пол. 1960-х гг.).
28. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию советского общества и причины его незавершенности.
29. Советские успехи в науке и технике в послевоенный период. Освоение атома и космическая программа.
30. Формирование территориально-производственных комплексов в 1960-е – 80-е гг. Создание Западно-Сибирского нефтегазового комплекса.
31. Изменения в общественных настроениях в 1960-е гг. Феномен «шестидесятников».
32. Приход к власти Л.И. Брежнева. От реформ к стагнации (1964 – 1982 гг).
33. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее неудачи.
34. Формирование советского «общества потребления» и «среднего класса» в период «позднего социализма» (1960-е – 1980-е гг.).
35. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
36. М.С. Горбачев и «Перестройка» 1985-1991 гг.: причины, этапы, итоги.
37. Попытка консервативных сил взять реванш в августе 1991 г. ГКЧП.
38. Внешняя политика периода «перестройки».
39. Культура СССР в период «перестройки».
40. Либеральные реформы правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара: цели и результаты.
41. Политический кризис и новая Конституция РФ (1993 г.).
42. Культура России в 1990-е гг.
43. Российское общество в 1990-е гг.: деиндустриализация, рост безработицы, социального расслоения и криминала.
44. Россия в 1990-е – 2010-е гг.: эволюция российской государственности.
45. Культура России в начале XXI в.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	2 семестр	
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Выполнение контрольной работы	0-30
3.	Тестирование	0-50
	ВСЕГО	**100**
	3 семестр	
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Выполнение контрольной работы	0-30
3.	Тестирование	0-50
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - https://mooc.tyuiu.ru/

www.statehistory.ru

www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	планом образовательной программы	оборудования, учебно- наглядных пособий	наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*
		Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*
		Самостоятельная работа: *Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.*	*625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1*
		Самостоятельная работа: *Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.*	*625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История России
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	УК-5.З1 знает развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;	Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует недостаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает основные принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно-исторического процесса; знает принципы исторического познания,; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;
		УК-5.В1 владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;	Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З2 знает базовые национальные ценности современного российского общества;	Знает событийную историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;
		УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;	Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;
		УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на низком уровне;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем уровне;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения;	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	УК-5.З3 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;	Не знает основные концепции отечественной историографии; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;
		УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;	Не умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели;	В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;	Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;	Умеет отлично применить исторические знания к реалиям времени; делать «исторические» параллели; использовать положительный исторический опыт;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5.В3 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;	Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне;	Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;
УК-8	УК-8.6 Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	УК-8.З4 основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире;	Нет общей картины видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-8.У4 формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны	Имеет затруднения в формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне	Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне	Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне	Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне
		УК-8.В4 навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне	Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История России

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (IT стандарт ТИУ, бакалавриат)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Сахаров, Андрей Николаевич.** История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. – 766 с.	64	30	100	–
2	**Гаврилова, Надежда Юрьевна** [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	30	100	+
3	**Гаврилова, Надежда Юрьевна** [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	30	100	+
4	**Кутепов, В. А.** Военная история [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518169	ЭР	30	100	+

5	**Литовченко, А. А.** [и др.] Россия в глобальной политике [Текст] : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины «История России»

на 2026 --- 2027 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – изд. 3-е, исправленное и дополненное. – Москва : Наука, 2026. – 560 с. – Текст : непосредственный.

Дополнения и изменения внес:

профессор, доцент, д-р ист. н. _____ В.П. Карпов

доцент, доцент, к. филол. н. _____ О.И. Голованова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

«01» 10 2026 г.