

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2024 11:27:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ У.С. Путилова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины/модуля:

**Гибкие подходы в управлении компанией**

направление подготовки/специальность:

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

направленность/специализация

**Технология и организация ресторанного дела**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04  
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация  
ресторанного дела)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Дебердиева Е.М., профессор кафедры МТЭК, д-р экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Быстрицкая А.В, доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»))» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание производственных процессов отраслевых предприятий,
- умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,
- владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является продолжением дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием
		Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности
		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости
		Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями Уметь: У3 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями и быстрореагирующего производства Владеть: В3 навыками применения действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
ПКС-2 Способен осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственных процессов, взаимодействии с другими структурными подразделениями и предприятия питания	ПКС-2.1 Формирует критерии оценки профессионального уровня персонала для составления индивидуальных и коллективных программ повышения квалификации	Знать: З4 современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, соответствующие уровню профессиональной квалификации
		Уметь: У4 формировать критерии использования современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями
	ПКС-2.2 Планирует и анализирует программы и мероприятия обеспечения и поддержки лояльности персонала по отношению к предприятию и руководству	Знать: З5 современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом
		Уметь: У5 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом
		Владеть: В5 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области управления персоналом
	ПКС-2.3 Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области мотивации и стимулирования работников предприятий питания, проявляет коммуникативные умения	Знать: З6 современные инструменты и технологии гибкого управления мотивации и стимулирования работников
		Уметь: У6 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников
		Владеть: В6 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников

#### 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	14	26	-	68	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Гибкая организация	2	7	-	18	27	УК- 2.1, УК-2.2 УК-2.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	4	7	-	16	27	УК- 2.1, УК-2.2 УК-2.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	4	7	-	16	27	УК- 2.1, УК-2.2 УК-2.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Участие в дискуссии, Практическая ситуация
4	4	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	4	7	-	16	27	УК- 2.1, УК-2.2 УК-2.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Участие в дискуссии, Расчетно-логическое задание
5	Зачет		-	-	-	-	-		тест
Итого:			14	28	-	66	108		

**Заочная форма обучения (ЗФО) и Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.**

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы.

Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. «Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости». Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Гибкая организация
2	2	4	-	-	Диагностика гибкого состояния предприятия
3	3	4	-	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия
4	4	4	-	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости
Итого:		14			

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	7	-	-	Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием
2	2	7	-	-	Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды Расчет и оценка показателей гибкости предприятия
3	3	7	-	-	Стратегический анализ внутренних и внешних факторов (в разрезе методов). Формирование стратегического плана.
4	4	7	-	-	Построение аналитической модели организации производства на предприятии Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия Формирование бюджетов предприятия
Итого:		28	0		

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	18	-	-	Гибкая организация	Подготовка к практическим занятиям, зачету
2	2	16	-	-	Диагностика гибкого состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, зачету
3	3	16	-	-	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, зачету
4	4	16	-	-	Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости	Подготовка к практическим занятиям, зачету
Итого:		66				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в дискуссии	0-10
2	Решение практических ситуаций	0-20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
2 текущая аттестация		
3	Участие в дискуссии	0-10
4	Решение практических ситуаций	0-20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
3 текущая аттестация		
5	Участие в дискуссии	0-10

6	Решение практических ситуаций	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
  - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой

			заключен договор)
1	Инструменты системы «бережливого производства»	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

## 11. Методические указания по организации СР

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки/специальность: **19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**  
направленность/специализация **Технология и организация ресторанного дела**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на среднем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием
		Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на среднем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности	Умеет на высоком уровне выбирать формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности
		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на среднем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на низком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на среднем уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на высоком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на среднем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на высоком уровне выбирать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости
		Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями	Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями	Знает на среднем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями	Знает на высоком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями
		Уметь: У3 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область управления отраслевыми предприятиями и быстро реагирующего производства	Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на среднем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости	Умеет на высоком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками применения действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на среднем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-2 Способен осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности производственных процессов, взаимодействием с другими структурными подразделениями и предприятия питания	ПКС-2.1 Формирует критерии оценки профессионального уровня персонала для составления индивидуальных и коллективных программ повышения квалификации	Знать: У4 современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, соответствующие уровню профессиональной квалификации	Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, соответствующие уровню профессиональной квалификации	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, соответствующие уровню профессиональной квалификации	Знает на среднем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, соответствующие уровню профессиональной квалификации	Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления отраслевыми предприятиями, соответствующие уровню профессиональной квалификации
		Уметь: У4 формировать критерии использования современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Не умеет формировать критерии использования современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Умеет на низком уровне формировать критерии использования современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Умеет на среднем уровне формировать критерии использования современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Умеет на высоком уровне формировать критерии использования современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Владеет на среднем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления отраслевыми предприятиями
	ПКС-2.2 Планирует и анализирует программы и мероприятия обеспечения и поддержки лояльности персонала по отношению к предприятию и руководству	Знать: З5 современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Знает на среднем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом
		Уметь: У5 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Умеет на среднем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области управления персоналом
		Владеть: В5 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области управления персоналом	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области управления персоналом	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области управления персоналом	Владеет на среднем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области управления персоналом	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области управления персоналом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-2.3 Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области мотивации и стимулирования работников предприятий питания, проявляет коммуникативные умения	Знать: З6 современные инструменты и технологии гибкого управления мотивации и стимулирования работников	Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления мотивации и стимулирования работников	Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления мотивации и стимулирования работников	Знает на среднем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления мотивации и стимулирования работников	Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления мотивации и стимулирования работников
		Уметь: У6 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Умеет на среднем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников
		Владеть: В6 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Владеет на среднем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников	Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления в области мотивации и стимулирования работников

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки/специальность:

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

направленность/специализация

**Технология и организация ресторанного дела**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .	ЭР	15	100	+
2	Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР	15	100	+
3	Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	15	100	+
4	Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.	12+ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

Внутренний документ "ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ\_2022\_19.0.3.04\_ТППБ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

Документ подписал: Харитоновна Татьяна Александровна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
11 82 9B D8 B6 CE 0F 04	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано
49 00 0D CF 33 4E B1 87	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Попов Владимир Григорьевич		Согласовано
5D 0E E9 7D AD 2F E4 5D	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
5A 75 76 26 3B FE 18 E8	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано