

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 14.05.2024 16:12:19
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тюменский индустриальный университет»
 Институт геологии и нефтегазодобычи

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «НПК

«Прогноз - Гео», к. г.-м. н.

А. Е. Писарев

« 08 » 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора

В.В. Ефремова

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой геологии месторождений нефти и газа	А. Р. Курчиков		25.08.2017
Проверил	Директор института геологии и нефтегазодобычи	А. Л. Пимнев		25.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления Директор департамента образовательной деятельности	Е. А. Грязнов		25.08.2017
		Л.К. Габышева		28.08.2017

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 21.05.02 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

Квалификация Горный инженер-геолог

Форма обучения Очная (5 лет)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1.	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.....	4
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3.1.	Цели и задачи ОПОП ВО	4
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3.	Трудоёмкость ОПОП ВО	6
1.4.	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	11
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	12
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	12
6	Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие культурных (социально- личностных) компетенций обучающихся	12
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалиста	14
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости.....	14
7.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников вуза.....	16
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	17

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Паспорт компетенций
2. Карта обеспеченности ОПОП учебной и учебно-методической литературой
3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
4. Материально-технические условия реализации ОПОП
5. Программа государственной итоговой аттестации

1 Общие положения

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки **21.05.02 «Прикладная геология»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (специалитета) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 года №301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. №548.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология»

Миссией Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда по специализации «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания».

Цели и задачи Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению **21.05.02 «Прикладная геология»** формируются на основании ФГОС ВО,

Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и паспорта компетенций – программы специалитета.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и компетенциями специализации, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО по направлению **21.05.02 «Прикладная геология»:**

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество основной профессиональной образовательной программы высшего образования на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО (специалитет) по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
Прикладная геология	21.05.02	специалист	5 лет	300**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

** Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации, удостоверяющий соответствующий уровень.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки, за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступления по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» признаются результаты ЕГЭ по математике, физике, русскому языку, либо указанные вступительные испытания проводятся Тюменским индустриальным университетом самостоятельно для следующих категорий поступающих: 1) по любым общеобразовательным предметам: а) дети-инвалиды, инвалиды; б) иностранные граждане; в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период); 2) по отдельным общеобразовательным предметам: лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам. Результаты всех вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по

100-балльной шкале. При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты зачисляются в порядке конкурса (при наличии заявления о согласии на зачисление) на соответствующую форму обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки, эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки;

технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;

геоинформационные системы - технологии исследования недр;

экологические функции литосферы и экологическое состояние горно-промышленных районов недропользования.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу специалитета по направлению 21.05.02 «Прикладная геология», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

производственно-технологическая деятельность:

проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

разработка методических документов в области проведения геолого-съёмочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства;

проектная деятельность:

осуществление научно-технических проектов в области геологического, геохимического и эколого-

гического картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а также объектов, связанных с подземными сооружениями;

проведение научно-исследовательских работ в области рационального недропользования объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов;

проведение экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;

производство разработки комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твердых полезных ископаемых;

проведение разработки и экспертизы инновационных проектов;

составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

разработка технологии проведения геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составлению геологического задания на их проведение;

научно-исследовательская деятельность:

постановка задач и проведение научно-исследовательских полевых, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

проведение анализа и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

изучение современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

осуществление экспериментального моделирования природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно;

оценка экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

осуществление подготовки и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовка и редактирование научных и учебно-методических публикаций;

организационно-управленческая деятельность:

планирование и организация своего труда и трудовых отношений в коллективе с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

планирование и организация научно-исследовательской, научно-производственной полевой, промышленной, камеральной, лабораторной, аналитической работы в области геологии, геохимии и геолого-промышленной экологии;

осуществление контроля за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;

выполнение технико-экономического анализа, геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ и принятие управленческих решений;

осуществление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и переподготовки работников государственных горно-геологических служб и органов Федеральной налоговой инспекции России.

в соответствии со специализацией «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»:

анализ, систематизация и интерпретация инженерно-геологической и гидрогеологической информации;

планирование и организация инженерно-геологических и гидрогеологических исследований;

моделирование экзогенных геологических и гидрогеологических процессов;

составление программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, построение карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий;

оценка инженерно-геологических и гидрогеологических условий для различных видов хозяйственной деятельности;

проведение расчетов гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов;

прогнозирование гидрогеологических и инженерно-геологических процессов и оценивать точности и достоверности прогнозов;

оценка точности и достоверности выполненных гидродинамических и инженерно-геологических прогнозов.

3 Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы

на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-5 способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;

ОПК-6 готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;

ОПК-7 пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-8 применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;

ПК-2 способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением;

ПК-3 способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения;

ПК-4 способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания;

ПК-5 способностью осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения;

ПК-6 способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов;

ПК-7 готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях;

ПК-8 готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-9 способностью подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений;

ПК-10 готовностью использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора технических средств при их проведении;

ПК-11 способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов;

ПК-12 способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению;

ПК-13 способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления;

ПК-14 способностью планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы;

ПК-15 способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

ПК-16 способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-17 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;

ПК-18 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда, готовностью быть лидером;

ПК-19 способностью составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам;

ПК-20 способностью проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение.

Выпускник должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации программы (специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»):

ПСК-2.1 способностью анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию;

ПСК-2.2 способностью планировать и организовывать инженерно-геологические и гидрогеологические исследования;

ПСК-2.3 способностью моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы;

ПСК-2.4 способностью составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий;

ПСК-2.5 способностью оценивать гидрогеологические и инженерно-геологические условия для различных видов хозяйственной деятельности;

ПСК-2.6 способностью проводить расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов;

ПСК-2.7 способностью прогнозировать гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и оценивать точность и достоверность прогнозов

ПСК-2.8 способностью оценивать точность и достоверность выполненных гидродинамических и инженерно-геологических прогнозов.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Паспорте компетенций (Приложение 1).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

- 1 Паспорт компетенций.
- 2 Учебный план.
- 3 График учебного процесса
- 4 Рабочие программы дисциплин.
- 5 Программа учебной практики.
- 6 Программы производственной практики.

5 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» соответствует требованиям ФГОС ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к

электронно-информационной среде;

- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25 % обучающихся;
- учебные издания имеются в библиотеке из расчета не менее 50 экз. основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 2).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» , а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско – правового договора (Приложение 3).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

6 Характеристика социально-культурной среды ТИУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.

- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (специалитета) по направлению 21.05.02 «Прикладная геология»

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися ОПОП

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются совокупностью контролирующих материалов (оценочных средств) по ОПОП, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимися результатов обучения.

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), государственный итоговый экзамен (УО-5).

УО позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения с обучающимся. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5).

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) - формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки по направлению 21.05.02. «Прикладная геология».

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений

обучающихся (контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3)) используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для промежуточного.

Возможно и проведение виртуальных лабораторных работ (ИС-4) с помощью обучающих комплексов, позволяющих обучающемуся проводить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основе требований ФГОС ВО разработана и утверждена Программа ГИА, в которой указываются тематика и критерии ВКР, а также требования к содержанию и критерии государственного экзамена (Приложение 5).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества. Результаты внутреннего аудита, проводимого по плану работы отдела, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке специалистов по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» контролирует Учебно-методическое управление ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор института геологии и

нефтегазодобычи ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» специализации «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» регулярно рассматриваются на заседаниях:

- кафедры геологии месторождений нефти и газа;
- Ученого совета института геологии и нефтегазодобычи.

Внедряемая в вузе инновационная система контроля знаний обучающихся - рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценок от 19.08.2016 г.;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся от 30.08.2016 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета (утверждено ректором ТИУ 13.10.2016 г.);
- Порядок формирования расписания учебных занятий в ТИУ (утверждено 31.08.2016г.).
- Основные подходы к определению содержания и методическому обеспечению реализации основных образовательных программ, контроль успеваемости, результатов текущей и промежуточной аттестаций обучающихся регламентируется следующими локальными актами:
 - Положением о совете преподавателей по направлению подготовки (утверждено 31.08.2016 г.);
 - Регламентом работы методической комиссии учебных подразделений университета (утвержден 31.08.2016 г.);
 - Методическим руководством по разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (утверждено 2016 г.);
 - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 19.08.2016 г.);
 - Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с:
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636);
 - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Тюменского индустриального университета (утвержденным 16.08.2016 г.).