Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: КЛИМИРИЧИЕ ТЕРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное Дата подписания: 24.04.2024 10:23:27 образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: **ТІОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2338d7400d1

УТВЕРЖДАЮ						
<b>&lt;&lt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2023г.				

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Интегрированное моделирование нефтяных и газовых

объектов

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Комплексное развитие месторождений нефти и

газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена	
на заседании базовой кафедры филиала ООО «Лукойл-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефт	ть»
в г. Тюмени	
Протокол № от «» 2023 г.	

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование знаний, умений и практических владений у магистров инструментами интегрированного моделирования при изменении флюидонасыщающих характеристик пласта-коллектора; создание модели пласта и ее вариаций на базе имитационного программирования, посредством которого можно прогнозировать поведение коллектора при различных условиях эксплуатации

Задачи дисциплины:

- решению основных дифференциальных уравнений (основы математической физики);
- выводу основных уравнений однофазной фильтрации;
- конечно-разностная аппроксимации уравнений линейного потока;
- -численному решению уравнений однофазной фильтрации;
- -освоение задач владения инструментами интегрированному моделированию нефтяных и газовых объектов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

<u>Знание:</u> обоснование гидродинамических моделей, особенности построения, последовательность решения задач, воспроизведения истории разработки и прогнозирования технологических показателей на основе гидродинамического моделирования.

<u>Умения:</u> строить, адаптировать и использовать гидродинамические модели для обоснования и прогнозирования технологических показателей разработки месторождений.

Владение: методами самостоятельного поиска информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методология и стадийность проектирования разработки месторождения», «Геологическое моделирование нефтяных и газовых объектов» и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Гидродинамическое моделирование нефтяных и газовых объектов», «разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами»

**3. Результаты обучения по дисциплине** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3 Способен	ПКС-3.1 Рассматривает нормативную	31: Знать: нормативную документацию в соответствующей области знаний У1: Уметь: рассматривать нормативную
планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные	соответствующей области знаний	документацию в соответствующей области знаний В1: Владеть: нормативной документацией в соответствующей области знаний
исследования, критически оценивать данные и делать вывод	задачи научных исследований и разработок	32: Знать: цели и задачи научных исследований и разработок У2: Уметь: ставить и формулирувать цели и задачи научных исследований и разработок
		B2: Владеть: целями и задачами научных исследований и разработок

	ПКС-3.3	33:. Знать: научно-техническую информацию
	Осуществляет сбор,	
	обработку, анализ и	·
	систематизацию научно-	планирует и проводит исследования
	технической информации по	
	теме исследования, выбор	
	методик и средств решения	
	поставленной задачи;	анализ и систематизацию научно-технической
	планирует и проводит	1 1 1
	исследования технологических	1 1 1
	процессов при освоении	1 1 1
	месторождений	технологических процессов при освоении
		месторождений ВЗ: Владеть: научно-техническую
		В3: Владеть: научно-техническую информацию по теме исследования, выбор
		методик и средств решения поставленной
		задачи; планирует и проводит исследования
		технологических процессов при освоении
		месторождений
	ПКС-3.4	34: Знать: методологию проведения различного
	Применяет методологию	типа исследований
	проведения различного типа	У4: Уметь: применять методологию проведения
	исследований	различного типа исследований
		В4: Владеть: методологией проведения
		различного типа исследований
	ПКС-3.5	35: Знать: навыки проведения исследований и
	Имеет навыки проведения	
	исследований и оценки их	
	результатов	исследований и оценки их результатов
		В5: Владеть: навыками проведения
	ПКС-4.1	исследований и оценки их результатов 36: Знать: основные (наиболее
	Пользуется основными	36: Знать: основные (наиболее распространенными) профессиональными
	(наиболее	программными комплексами в области
	распространенными)	математического моделирования
	профессиональными	технологических процессов и объектов
	программными	У6: Уметь: пользоваться основными
	комплексами в области	(наиболее распространенными)
ПКС-4 Способен	математического	профессиональными программными
использовать	математического моделирования	комплексами в области математического
профессиональные	технологических	моделирования технологических процессов
программные комплексы в области	процессов и объектов	и объектов
математического и	r	В6: Владеть: основными (наиболее
физического		распространенными) профессиональными
моделирования		программными комплексами в области
технологических		математического моделирования
процессов и объектов		технологических процессов и объектов
	ПКС-4.2	37: Знать: физические, математические и
	Разрабатывает физические,	компьютерные модели исследуемых
	математические и	процессов, явлений и объектов,
	компьютерные модели	относящихся к процессу освоения
	исследуемых процессов,	месторождений, в том числе на
	явлений и объектов,	континентальном шельфе
	ADVICTION IN OUDCRIUD,	KOTTITUTON HONDING

	T	
	относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе  ПКС-4.3 Имеет навыки работы с	У7: Уметь: разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе В7: Владеть: физическими, математическими и компьютерными моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе З8: Знать: навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих
	Имеет навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	технологий У8: Уметь: применять навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих
		современных энергосберегающих технологий  39: Знать: преимущества и недостатки
ПКС-5 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные	ПКС-5.1 Анализирует преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом У9: Уметь: анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом В9: Владеть: преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом
технологические риски их реализации	ПКС-5.2           Определяет         на           профессиональном         уровне           особенности         работы           различных         типов	применяемых в нефтегазовой отрасли У10: Уметь: определять на профессиональном

	таунопориналину матауара	TAVILOTOPHIACION VOTOTOPOR TOVILONOS S
	технологических установок, применяемых в нефтегазовой	
	отрасли	
	orpacin	В10: Владеть: особенностями работы различных типов технологических установок,
		применяемых в нефтегазовой отрасли
		<u> </u>
	ПКС-5.3	1311
		устройств в нефтегазовой отрасли
	Интерпретирует данными	У11: Уметь: интерпретировать данные работы
	работы оборудования,	оборудования, технических устройств в
	технических устройств в	нефтегазовой отрасли
	нефтегазовой отрасли	В11: Владеть: интерпретацией данных работы
		оборудования, технических устройств в
		нефтегазовой отрасли
		312: Знать: последовательность работ при
		освоении месторождений, проводить оценку
	ПКС-7.1	эффективности существующих
	Анализирует	технологических процессов, проектов и др
	последовательность работ при	У12: Уметь: анализировать
	освоении месторождений,	последовательность работ при освоении
	проводить оценку	месторождений, проводить оценку
	эффективности существующих	эффективности существующих
	технологических процессов, проектов и др.	технологических процессов, проектов и др.
		В12: Владеть: последовательностью работ при
		освоении месторождений, проводить оценку
		эффективности существующих
		технологических процессов, проектов и др
	ПКС-7.2	313: Знать: особенности управления
ПКС-7 Способен		технологическими процессами и
участвовать в		производствами в сегменте топливной
управлении	Использует особенности	энергетики
технологическими	управления технологическими	У13: Уметь: использовать особенности
комплексами		управления технологическими процессами и
(автоматизированными	процессами и	производствами в сегменте топливной
промыслами, системой	-	энергетики
диспетчерского		В13: Владеть: особенностями управления
управления и т.д.),		технологическими процессами и
принимать решения в		производствами в сегменте топливной
условиях		энергетики
неопределенности		314: Знать: технические предложения по
	ПКС-7.3	совершенствованию существующей техники и
	Разрабатывает технические	Технологии
	предложения по	У14: Уметь: разрабатывать технические
	совершенствованию	предложения по совершенствованию
	существующей техники и	существующей техники и технологии
	технологии	В14: Владеть: техническими предложениями
		по совершенствованию существующей техники
		и технологии
	HICC 7.4	314: Знать: план работ по проектированию
	ПКС-7.4	технологических процессов
	Контролирует выполнение	У14: Уметь: контролировать выполнение
	плана работ по	плана работ по проектированию
	проектированию	технологических процессов
	технологических процессов	В14: Владеть: выполнением плана работ по
		проектированию технологических процессов

# 4. Объем дисциплины

# Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудитој	рные занятия/кон час.	тактная работа,	Самостояте	Контроль,	Форма
обучения	семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	льная работа, час.	час.	промежуточной аттестации
O.U.LOG	1/2	16	32	-	60	-	зачет
очная	2/3	16	16	-	49	27	экзамен

# 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Структура дисциплины

# очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

No	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные сред-	
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.		ства
1	1	Моделирование скважин	5	11	-	15	31	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Вопросы к письменному опросу
2	2	Моделирование пластов	6	10	-	15	31	ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-5.3	Вопросы к письменному опросу, практические работы
3	3	Адаптация моделей пластов	5	11	-	15	31	ПКС-7.1 ПКС-7.2 ПКС-7.3 ПКС-7.4	Вопросы к письменному опросу, практические работы
4	Зачет		-	-	-	15	15	ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5 ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-7.1 ПКС-7.2	Вопросы к зачету
	Итого 2	семестр	16	32	-	60	108	X	X
5	4	Моделирование систем сбора	4	5		16	25	ПКС-3.1 ПКС-3.1 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Вопросы к письменному опросу, практические работы
6	5	Интеграция моделей-	5	5		17	27	ПКС-3.5	Вопросы к пись-

№	Структура дисциплины			иторі ітия, ч		CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные сред-						
п/п	Номер раздела	паименование раздела		Пр.	Лаб.	час.	час.		ства						
		компонент в единую систе-						ПКС-4.1	менному опросу,						
		му						ПКС-4.2	практические						
								ПКС-4.3	работы						
								ПКС-5.3							
		Прогнозирование и						ПКС-7.1	Вопросы к пись-						
7	6	оптимизация добычи	7	6		16	29	ПКС-7.2	менному опросу,						
_ ′	O		,			10	27	ПКС-7.3	практические						
								ПКС-7.4	работы						
								ПКС-3.1							
														ПКС-3.1	
								ПКС-3.3							
								ПКС-3.4							
								ПКС-3.5							
								ПКС-4.1							
_	_							ПКС-4.2	Вопросы						
8	Экзаме	ł	-	-	-	27	27	ПКС-4.3	к экзамену						
								ПКС-5.1							
								ПКС-5.2							
								ПКС-5.3							
								ПКС-7.1							
								ПКС-7.2							
							ПКС-7.3								
							100	ПКС-7.4							
		Итого 3 семестр	16 32	16		76	108	X	X						
Итого:				48		136	216	X	X						

#### 5.2. Содержание дисциплины.

# 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Моделирование скважин».

Описание методологии интегрированного моделирования. Рассмотрение архитектуры интегрированной модели (модель скважины, модель пласта, модель сбора и транспорта/поддержания пластового давления, модель площадного объекта, модель экономики, модель экспорта). Основы интегрированного моделирования, область применения, базовые принципы физических процессов. Применяемое программное обеспечение для целей интегрированного моделирования.

Раздел 2. «Моделирование пластов».

Основные типы скважин и способы добычи продукции, основы узлового анализа, факторы падения давления в системе (гидростатические потери, потери на трение и ускорение), корреляции многофазного течения, расчёт и адаптация моделей вертикального лифта, физико-химические свойства пластовых флюидов.

Раздел 3. «Адаптация моделей пластов»

Основные виды моделей притока жидкости к скважине. Основы гидродинамического моделирования и моделей материального баланса. Способы моделирования в пласте скважин различного типа (многопластовые, горизонтальные, многоствольные, с проведённым гидравлическим разрывом пласта).

Раздел 4. «Моделирование систем сбора»

Основы адаптации гидродинамических моделей. Основы адаптации моделей материального баланса. Факторы, влияющие на качество адаптации моделей пластов.

Раздел 5. «Интеграция моделей-компонент в единую систему».

Моделирование систем сбора и объектов обустройства. Моделирование и адаптация

трубопроводов. Ограничения на уровне обустройства, системы сбора, скважин и пласта. Оценка общей пропускной способности системы.

Раздел 6. «Прогнозирование и оптимизация добычи».

Создание интегрированной модели «пласт-скважины-система сбора-система поддержания пластового давления». Адаптация интегрированной модели на фактические данные. Оценка прогностической способности интегрированной модели.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

# Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела	Объем,				
п/п	дисциплины	час.	Тема лекции			
11/11	дисциплины	ОФО				
1	1	5	Моделирование скважин			
2	2	6	Моделирование пластов			
3	3	5	Адаптация моделей пластов			
4	4	4	Моделирование систем сбора			
5	5	5	Интеграция моделей-компонент в единую систему			
6	6	7	Прогнозирование и оптимизация добычи			
	Итого:	16	X			

# Практические занятия

Таблица 5.2.2

No	Номер раздела	Объем,			
,	дисциплины	час.	Тема лабораторной работы		
П/П	дисциплины	ОФО			
1	1	11	Моделирование скважин		
2	2	10	Моделирование пластов		
3	3	11	Адаптация моделей пластов		
4	4	5	Моделирование систем сбора		
5	5	5	Интеграция моделей-компонент в единую систему		
6	6	6	Прогнозирование и оптимизация добычи		
	Итого:	16	X		

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час. ОФО	Тема практической работы	Вид СРС
1	1	15	Моделирование скважин	Подготовка к письменному опросу
2	2	15	Моделирование пластов	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
3	3	15	Адаптация моделей пластов	Подготовка к практическим занятиям и письменному опросу
5	1-3	15	-	Подготовка к зачету
Ито	ого 2 семестр	60	X	X
6	4	16	Моделирование систем сбора	Подготовка к письменному опросу и практическим занятиям

<b>№</b> π/π	Номер раздела дисциплины	Объем, час. ОФО	Тема практической работы	Вид СРС
7	5	17	Интеграция моделей-компонент в единую систему	Подготовка к письменному опросу и практическим занятиям
8	6	16	Прогнозирование и оптимизация добычи	Подготовка к письменному опросу и практическим занятиям
9	4-6	27	-	Подготовка к экзамену
Ито	Итого 3 семестр		X	
	Итого:	136	X	

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
  - работа в малых группах (лабораторные работы);
  - разбор лабораторных работ.

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1. и 8.2

## 2 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов						
	1 текущая аттестация							
1.1	Письменный опрос	0-10						
1.2.	Практические работы (решение и защита)	0-20						
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30						
	2 текущая аттестация							
2.1	Письменный опрос	0-10						
2.2	Практические работы (решение и защита)	0-20						
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30						
	3 текущая аттестация							
3.1	Письменный опрос	0-20						
3.2	Практические работы (решение и защита)	0-20						
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40						
	ВСЕГО	0-100						

#### 3 семестр

Таблица 8.2

№ п/п Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
---	-------------------

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов						
	1 текущая аттестация							
1.1	Письменный опрос	0-10						
1.2.	Практические работы (решение и защита)	0-20						
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30						
	2 текущая аттестация							
2.1	Письменный опрос	0-10						
2.2	Практические работы (решение и защита)	0-20						
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30						
	3 текущая аттестация							
3.1	Письменный опрос	0-20						
3.2	Практические работы (решение и защита)	0-20						
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40						
	ВСЕГО	0-100						

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - ЭБС «Издательства Лань»;
  - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
  - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
  - ЭБС «Проспект»;
  - ЭБС «Консультант студент»,
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - 1. Microsoft Office Professional Plus;
  - 2. Windows 8

# 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

# Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№	Наименование учебных	Наименование помещений для проведения	Адрес (местоположение) помещений
$\Pi/\Pi$	предметов, курсов, дис-	всех видов учебной деятельности, предусмот-	для проведения всех видов учебной
	циплин (модулей),	ренной учебным планом, в том числе поме-	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	щения для самостоятельной работы, с указа-	учебным планом (в случае реализа-
	учебной деятельности,	нием перечня основного оборудования, учеб-	ции образовательной программы в
	предусмотренных учеб-	но- наглядных пособий	сетевой форме дополнительно указы-
	ным планом образова-		вается наименование организации, с

	тельной программы		которой заключен договор)
1	Интегрированное моделирование нефтяных и газовых объектов	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, проектор мультимедийный, экран проекционный, моноблок, документ-камера, акустическая система (колонки).	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 624
		Практические работы: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, проектор мультимедийный, экран проекционный, моноблок, документ-камера, акустическая система (колонки).	

## 11. Методические указания по организации СРС

## 11.1. Методические указания по подготовке к практическим работам.

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Математическое моделирование" [Текст]: для студентов всех форм обучения направления 130500 - Нефтегазовое дело. Ч. 2. Методы математической физики / ТюмГНГУ; сост. Ю. Е. Катанов. - Тюмень: ТюмГНГУ, - 31 с.

Эксплуатация газовых месторождений : производственно-практическое издание / Ю. П. Коротаев. - М. : Недра, 1975,-28 с.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя: подготовку к вопросам по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Рекомендуемая литература сообщается преподавателям на занятиях.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

**Дисциплина**: Интегрированное моделирование нефтяных и газовых объектов **Код, направление подготовки**: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Комплексное развитие месторождений нефти и газа

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
петенции		дисциплине	1-2	3	4	5
ПКС-3	ПКС-3.1 Рассматривает нормативную до- кументацию в со- ответствующей области знаний	31: Знать: нормативную документацию в соответствующей области знаний	Фрагментарные представления о нормативной документации в соответствующей области знаний	Неполные представления о нормативной документации в соответствующей области знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной документации в соответствующей области знаний	Сформированные систематические представления о нормативной документации в соответствующей области знаний
		У1: Уметь: рассматривать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Фрагментарное умение рас- сматривать нормативную документацию в соответ- ствующей области знаний	Неполные умения рассматривать нормативную документацию в соответствующей области знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассматривать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Сформированное умение рас- сматривать нормативную до- кументацию в соответствую- щей области знаний
		В1: Владеть: нормативной документацией в соответствующей области знаний	Неполные владения нормативной документацией в соответствующей области знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения нормативной документацией в соответствующей области знаний	Успешное и систематиче- ское владения нормативной документацией в соответ- ствующей области знаний	В совершенстве владеет нормативной документацией в соответствующей области знаний
	ПКС-3.2 Ставит и форму- лирует цели и за- дачи научных ис- следований и раз-	32: Знать: цели и задачи научных исследований и разработок	Фрагментарные представления о целях и задачах научных исследований и разработок	Неполные представления о целях и задачах научных исследований и разработок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и задачах научных исследований и разработок	Сформированные систематические представления о целях и задачах научных исследований и разработок
	работок	У2: Уметь: ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок	Фрагментарное умение ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок	Неполные умения ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок	Сформированное умение ставить и формулировать цели и задачи научных исследований и разработок

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
петенции	, ,	дисциплине	1-2	3	4	5
		В2: Владеть: целями и задачами научных ис- следований и разработок	Неполные владения целями и задачами научных исследований и разработок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения целями и задачами научных исследований и разработок	Успешное и систематиче- ское владения целями и за- дачами научных исследова- ний и разработок	В совершенстве владеет целями и задачами научных исследований и разработок
	ПКС-3.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и система- тизацию научно- технической ин- формации по теме исследования, вы- бор методик и средств решения поставленной за-	33:. Знать: научно- техническую информа- цию по теме исследова- ния, выбор методик и средств решения по- ставленной задачи; пла- нирует и проводит ис- следования технологи- ческих процессов при освоении месторожде- ний	Фрагментарные представления о научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения поставленной задачи; планировании и проведении исследования технологических процессов при освоении месторождений	Неполные представления о научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения поставленной задачи; планировании и проведении исследования технологических процессов при освоении месторождений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научнотехнической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения поставленной задачи; планировании и проведении исследования технологических процессов при освоении месторождений	Сформированные систематические представления о научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения поставленной задачи; планировании и проведении исследования технологических процессов при освоении месторождений
		УЗ: Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования технологических процессов при освоении месторождений	Фрагментарное умение осуществлять сбор, обра- ботку, анализ и системати- зацию научно-технической информации по теме иссле- дования, выбор методик и средств решения поставлен- ной задачи; планирует и проводит исследования тех- нологических процессов при освоении месторождений	Неполные умения осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования технологических процессов при освоении месторождений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования технологических процессов при освоении месторождений	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования технологических процессов при освоении месторождений

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
петенции		дисциплине	1-2	3	4	5
		ВЗ: Владеть: научно- техническую информа- цию по теме исследова- ния, выбор методик и средств решения по- ставленной задачи; пла- нирует и проводит ис- следования технологи- ческих процессов при освоении месторожде- ний	Неполные владения научно- технической информацией по теме исследования, вы- бор методик и средств ре- шения поставленной задачи; планирует и проводит ис- следования технологических процессов при освоении месторождений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения научнотехнической информацией по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования технологических процессов при освоении месторождений	Успешное и систематиче- ское владения научно- технической информацией по теме исследования, вы- бор методик и средств ре- шения поставленной задачи; планирует и проводит ис- следования технологических процессов при освоении месторождений	В совершенстве владеет научно-технической информацией по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования технологических процессов при освоении месторождений
	ПКС-3.4 Применяет мето- дологию проведе- ния различного типа исследований	34: Знать: методологию проведения различного типа исследований	Фрагментарные представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.	Неполные представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.	Сформированные систематические представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.
		У4: Уметь: применять методологию проведения различного типа исследований	Фрагментарное умение интерпретировать результаты исследования и делать выводы на основе данных	Неполные умения интерпретировать результаты исследования и делать выводы на основе данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать результаты исследования и делать выводы на основе данных	Сформированное умение интерпретировать результаты исследования и делать выводы на основе данных
		В4: Владеть: методологией проведения различного типа исследований	Неполные владения навыками по работе с научными исследовательскими инструментами, программным обеспечением для обработки данных и статистическим анализом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками по работе с научными исследовательскими инструментами, программным обеспечением для обработки данных и статистическим анализом	Успешное и систематиче- ское владения навыками по работе с научными исследо- вательскими инструментами, программным обеспечением для обработки данных и ста- тистическим анализом	В совершенстве владеет навыками по работе с научными исследовательскими инструментами, программным обеспечением для обработки данных и статистическим анализом

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
петенции	, ,	дисциплине	1-2	3	4	5
	ПКС-3.5 Имеет навыки проведения исследований и оценки их результатов	35: Знать: навыки проведения исследований и оценки их результатов	Фрагментарные представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.	Неполные представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.	Сформированные систематические представления о различных типах исследований, таких как качественные и количественные исследования, экспериментальные исследования, исследования наблюдения и т.д.
		У5: Уметь: применять навыки проведения исследований и оценки их результатов	Фрагментарное умение интерпретировать и обобщать результаты исследования с учетом поставленных задач	Неполные умения интерпретировать и обобщать результаты исследования с учетом поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать и обобщать результаты исследования с учетом поставленных задач	Сформированное умение интерпретировать и обобщать результаты исследования с учетом поставленных задач
		В5: Владеть: навыками проведения исследований и оценки их результатов	Неполные владения навыками коммуникации и презентации результатов исследований перед различными аудиториями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками коммуникации и презентации результатов исследований перед различными аудиториями	Успешное и систематиче- ское владения навыками коммуникации и презента- ции результатов исследова- ний перед различными ауди- ториями	В совершенстве владеет навыками коммуникации и презентации результатов исследований перед различными аудиториями
ПКС-4	ПКС-4.1 Пользуется основными (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделиро-	36: Знать: основные (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Фрагментарные представления об основных (наиболее распространенных) профессиональных программных комплексах в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Неполные представления об основных (наиболее распространенных) профессиональных программных комплексах в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных (наиболее распространенных) профессиональных программных комплексах в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Сформированные систематические представления об основных (наиболее распространенных) профессиональных программных комплексах в области математического моделирования технологических процессов и объектов

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
петенции		дисциплине	1-2	3	4	5
	вания технологи-	У6: Уметь: пользоваться	Фрагментарное умение	Неполные умения пользо-	В целом успешное, но со-	Сформированное умение поль-
	ческих процессов	основными (наиболее	пользоваться основными	ваться основными (наиболее	держащее отдельные пробе-	зоваться основными (наиболее
	и объектов	распространенными)	(наиболее распространен-	распространенными) про-	лы умение пользоваться	распространенными) профес-
		профессиональными	ными) профессиональными	фессиональными программ-	основными (наиболее рас-	сиональными программными
		программными ком-	программными комплекса-	ными комплексами в обла-	пространенными) професси-	комплексами в области мате-
		плексами в области ма-	ми в области математиче-	сти математического моде-	ональными программными	матического моделирования
		тематического модели-	ского моделирования техно-	лирования технологических	комплексами в области ма-	технологических процессов и
		рования технологиче-	логических процессов и	процессов и объектов	тематического моделирова-	объектов
		ских процессов и объек-	объектов		ния технологических про-	
		TOB			цессов и объектов	
		В6: Владеть: основными (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Неполные владения основными (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделирования технологических процессов и объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения основными (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделирования технологических процессов и объектов	Успешное и систематическое владения основными (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделирования технологических процессов и объектов	В совершенстве владеет основными (наиболее распространенными) профессиональными программными комплексами в области математического моделирования технологических процессов и объектов
	ПКС-4.2 Разрабатывает физические, мате- матические и ком- пьютерные моде- ли исследуемых процессов, явле- ний и объектов, относящихся к процессу освоения	37: Знать: физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Фрагментарные представления о физических, математических и компьютерных моделях исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Неполные представления о физических, математических и компьютерных моделях исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о физических, математических и компьютерных моделях исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Сформированные систематические представления о физических, математических и компьютерных моделях исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по		Критерии оценивания	результатов обучения	
петенции	, ,	дисциплине	1-2	3	4	5
	месторождений, в том числе на континентальном шельфе	У7: Уметь: разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Фрагментарное умение разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Неполные умения разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Сформированное умение разрабатывать физические, математические и компьютерные модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе
		В7: Владеть: физическими, математическими и компьютерными моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Неполные владения физическими, математическими и компьютерными моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения физическими, математическими и компьютерными моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	Успешное и систематическое владения физическими, математическими и компьютерными моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе	В совершенстве владеет физическими, математическими и компьютерными моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессу освоения месторождений, в том числе на континентальном шельфе
	ПКС-4.3 Имеет навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении	38: Знать: навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Фрагментарные представления о навыках работы с пакетами программ, позволяющими проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Неполные представления о навыках работы с пакетами программ, позволяющими проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках работы с пакетами программ, позволяющими проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Сформированные систематические представления о навыках работы с пакетами программ, позволяющими проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
петенции		дисциплине	1-2	3	4	5	
	месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающи х технологий	У8: Уметь: применять навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих техно-	Фрагментарное умение применять навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Неполные умения применять навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Сформированное умение применять навыки работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	
		логий В8: Владеть: навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Неполные владения навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	Успешное и систематическое владения навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	В совершенстве владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых при освоении месторождений, в том числе на континентальном шельфе, применении современных энергосберегающих технологий	
ПКС-5	ПКС-5.1 Анализирует пре- имущества и не- достатки применя- емого технологи- ческого оборудо- вания в РФ и за	39: Знать: преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Фрагментарные представления о преимуществах и недостатках применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Неполные представления о преимуществах и недостатках применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о преимуществах и недостатках применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Сформированные систематические представления о преимуществах и недостатках применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	

Код ком-	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
петенции		дисциплине	1-2	3	4	5	
	рубежом	У9: Уметь: анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Фрагментарное умение применять анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Неполные умения анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	
		В9: Владеть: преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Неполные владения пре- имуществами и недостатка- ми применяемого техноло- гического оборудования в РФ и за рубежом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	Успешное и систематическое владения преимуществами и недостатками применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом	В совершенстве владеет пре- имуществами и недостатками применяемого технологиче- ского оборудования в РФ и за рубежом	
	ПКС-5.2 Определяет на профессиональ- ном уровне осо- бенности работы различных типов технологических	310: Знать: особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Фрагментарные представления об особенностях работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Неполные представления об особенностях работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	Сформированные систематические представления об особенностях работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	
	установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	У10: Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли В10: Владеть: особенностями работы различ-	Фрагментарное умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли  Неполные владения особенностями работы различных	Неполные умения определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли  В целом успешное, но содержащее отдельные пробе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли Успешное и систематическое владения особенностя-	Сформированное умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли  В совершенстве владеет особенностями работы различных	
		ных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	лы владения особенностями работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	ми работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли	

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
петенции			1-2	3	4	5	
	ПКС-5.3 Интерпретирует данными работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой от- расли	311: Знать: оборудование, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Фрагментарные представления об оборудовании, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Неполные представления об оборудовании, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об оборудовании, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Сформированные систематические представления об оборудовании, технических устройств в нефтегазовой отрасли	
		У11: Уметь: интерпретировать данные работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Фрагментарное умение интерпретировать данные работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Неполные умения интерпретировать данные работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Сформированное умение интерпретировать данные работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	
		В11: Владеть: интерпретацией данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Неполные владения интерпретацией данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения интерпретацией данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	Успешное и систематическое владения интерпретацией данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	В совершенстве владеет интерпретацией данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли	
HIC 7	ПКС-7.1 Анализирует по- следовательность работ при освое- нии месторожде-	312: Знать: последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	Фрагментарные представления о последовательности работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	Неполные представления о последовательности работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	Сформированные систематические представления о последовательности работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	
ПКС-7	ний, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	У12: Уметь: анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Фрагментарное умение анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Неполные умения анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	Сформированное умение анализировать последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.	

Код ком-	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
петенции		дисциплине	1-2	3	4	5	
		В12: Владеть: последовательностью работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	Неполные владения последовательностью работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения последовательностью работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	Успешное и систематическое владения последовательностью работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др	В совершенстве владеет по- следовательностью работ при освоении месторождений, проводить оценку эффектив- ности существующих техноло- гических процессов, проектов и др	
		313: Знать: особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Фрагментарные представления об особенностях управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Неполные представления об особенностях управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Сформированные систематические представления об особенностях управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	
	ПКС-7.2 Использует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	У13: Уметь: использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Фрагментарное умение использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Неполные умения использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Сформированное умение использовать особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	
		В13: Владеть: особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Неполные владения особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Успешное и систематиче- ское владения особенностя- ми управления технологиче- скими процессами и произ- водствами в сегменте топ- ливной энергетики	В совершенстве владеет особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	
	ПКС-7.3 Разрабатывает технические пред- ложения по со- вершенствованию существующей техники и техно-	314: Знать: технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Фрагментарные представления о технических предложениях по совершенствованию существующей техники и технологии	Неполные представления о технических предложениях по совершенствованию существующей техники и технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических предложениях по совершенствованию существующей техники и технологии	Сформированные систематические представления о технических предложениях по совершенствованию существующей техники и технологии	

Код ком-	Код, наименова- ние ИДК	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
петенции	, ,	дисциплине	1-2	3	4	5	
	логии	У14: Уметь: разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Фрагментарное умение разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Неполные умения разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	Сформированное умение разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии	
		В14: Владеть: техническими предложениями по совершенствованию существующей техники и технологии	Неполные владения особен- ностями управления техно- логическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	Успешное и систематиче- ское владения особенностя- ми управления технологиче- скими процессами и произ- водствами в сегменте топ- ливной энергетики	В совершенстве владеет особенностями управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики	
		315: Знать: план работ по проектированию технологических процессов	Фрагментарные представления о плане работ по проектированию технологических процессов	Неполные представления о плане работ по проектированию технологических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о плане работ по проектированию технологических процессов	Сформированные систематические представления о плане работ по проектированию технологических процессов	
	ПКС-7.4 Контролирует выполнение плана работ по проектированию технологических процес-	У15: Уметь: контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	Фрагментарное умение контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	Неполные умения контро- лировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	Сформированное умение контролировать выполнение плана работ по проектированию технологических процессов	
	сов	В15: Владеть: выполнением плана работ по проектированию технологических процессов	Неполные владения выполнением плана работ по проектированию технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения выполнением плана работ по проектированию технологических процессов	Успешное и систематиче- ское владения выполнением плана работ по проектиро- ванию технологических процессов	В совершенстве владеет выполнением плана работ по проектированию технологических процессов	

# **КАРТА** обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Интегрированное моделирование нефтяных и газовых объектов

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Комплексное развитие месторождений нефти и газа

№ п/	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количе ство экземпл яров в БИК	Контингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой,	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Проектирование и моделирование разработки нефтяных месторождений Западной Сибири: учебное пособие / А. К. Ягафаров [и др.]; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 215 с http://www.iprbookshop.ru/41475.html	ЭР	20	100	+
2	Основы геологического моделирования: учебное пособие для студентов и магистров вузов, обучающихся по направлению 21.04.01 "Нефтегазовое дело", и аспирантов направлений 21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых" и 25.00.2 "Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений". Ч. 1 / В. А. Белкина [и др.]; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2015 167 с.http://www.iprbookshop.ru/69295.html	ЭР	20	100	+
3	Телков, Александр Прокофьевич. Гидромеханика пласта применительно к прикладным задачам разработки нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130503 "Разработка нефтяных и газовых месторождений" направления подготовки дипломированных специалистов 130500 "Нефтегазовое дело": в 2 ч. / А. П.	200+ЭP	16	100	+

<sup>\*</sup>ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>