

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25781730011

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН



О.Н. Кузяков  
31 августа 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **«Социология»**

направление 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

программа академического бакалаврита

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная/ заочная (5 л.) /заочная (3г. 6 мес.)

курс – 2/3/1

семестр – 3/5/1

Аудиторные занятия – 34/8/8 часов, в т.ч.:

Лекции – 17/4/4 часов

Практические занятия – 17/4/4 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Интерактивные формы обучения – 7 часов

Самостоятельная работа – 38/64/64 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/5/1 семестр

Экзамен – не предусмотрен

Общая трудоемкость 72/2 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015г. № 200

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоношко

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой Кибернетических систем  О.Н. Кузяков

**Рабочую программу разработал:**

Т.Е. Ухабина, доцент



## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомить будущих выпускников по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### **Задачи:**

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп,

общностей, этносов;

- сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать входными знаниями на уровне средней образовательной школы, обладать компетенциями, которые должны быть сформированы у выпускника средней образовательной школы.

Знания по дисциплине «Социология» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОК-1</b>	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>ОК-4</b>	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики, командообразования и коммуникации	организовывать командное взаимодействие, диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, методами формирования и поддержания этического климата в организации

<b>ПК-4</b>	Способность участвовать: в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности; в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров; в разработке проектов модернизации	перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии; основные схемы автоматизации типовых технологических объектов отрасли; цели разработки проекта (программы), его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, приоритетность решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности	применять знания при модернизации действующих производств, создании новых; при разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования	навыками выбора оборудования для реализации технологических процессов изготовления продукции; навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами; навыками построения систем автоматического управления системами и процессами; методами прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных техногенных систем
<b>ПК-12</b>	Способность организовывать работы малых коллективов исполнителей	методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; теоретические основы планирования и закономерности	выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов; организовать работу малых коллективов	методами организации труда в коллективах исполнителей; навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения

		организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии	исполнителей	плановых расчетов, организации управления
--	--	---	--------------	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Объект, предмет и методы социологии	Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.
2	История становления и развития социологии	Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Социология марксизма. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Современный этап развития социологии.
3	Общество как социокультурная система	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм.
4	Культура как система ценностей и норм	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.
5	Социализация личности	Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли.
6	Социальная структура и стратификация	Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их

		возникновения. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.
7	Социальные общности и социальные группы	Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.
8	Социальные институты и социальные организации	Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.
9	Социальный контроль	Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля.
10	Социальные конфликты	Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.
11	Методология и методы социологического исследования	Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

### Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии.

Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

## **Тема 2. История становления и развития социологии**

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.

Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Социология М.Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я.Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н.Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.Д.Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И.Мечников, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин). Социал-органицизм А.И.Струнина, П.Ф.Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И.Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллпа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж.Александр), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э.Тирикьян), неоструктурализм и др.

### **Тема 3. Общество как социокультурная система**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

### **Тема 4. Культура как система ценностей и норм**

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

### **Тема 5. Социализация личности**

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной

эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

### **Тема 6. Социальная структура и стратификация**

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

### **Тема 7. Социальные общности**

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения

межнациональных отношений.

### **Тема 8. Социальные институты и социальные организации**

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

### **Тема 9. Социальный контроль**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

## Тема 10. Социальные конфликты

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

## Тема 11. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации с помощью пакетов программ для социологического исследования (например, SPSS), формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Объект, предмет и методы социологии	2/1/1	2/-/-	-	-	3/5/5	7/6/6	0,5
2	История становления и развития социологии	1/-/-	1/1/1	-	-	3/6/6	5/7/7	0,5
3	Общество как социокультурная система	2/-/-	2/1/1	-	-	3/5/5	7/6/6	0,5
4	Культура как система ценностей и норм	1/1/1	1/-/-	-	-	4/6/6	6/7/7	0,5
5	Социализация личности	2/1/1	2/-/-	-	-	3/6/6	7/7/7	1
6	Социальная структура и стратификация	2/-/-	2/1/1	-	-	3/6/6	7/7/7	0,5
7	Социальные общности и социальные группы	2/-/-	2/1/1	-	-	3/6/6	7/7/7	1
8	Социальные институты и социальные организации	2/-/-	2/-/-	-	-	4/6/6	7/6/6	0,5
9	Социальный контроль	1/-/-	1/-/-	-	-	4/6/6	6/6/6	0,5
10	Социальные конфликты	1/1/1	1/-/-	-	-	4/6/6	6/7/7	1
11	Методология и методы социологического исследования	1/-/-	1/-/-	-	-	4/6/6	6/6/6	0,5
<b>Всего:</b>		<b>17/4/4</b>	<b>17/4/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38/64/64</b>	<b>72/72/72</b>	<b>7</b>

#### 4.4 Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-----------	--------	---------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

1	2	3	4	5	6
1	1	Объект, предмет и методы социологии	2/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Традиционная лекция
	2	История становления и развития социологии	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Лекция
2	3	Общество как социокультурная система	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Лекция
3	4	Культура как система ценностей и норм	1/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Лекция
4	5	Социализация личности	2/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Лекция-обсуждение
5	6	Социальная структура и стратификация	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Мультимедийная лекция
6	7	Социальные общности и социальные группы	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Мультимедийная лекция
7	8	Социальные институты и социальные организации	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Мультимедийная лекция
8	9	Социальный контроль	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Лекция-дискуссия
9	10	Социальные конфликты	1/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Проблемная лекция
10	11	Методология и методы социологического исследования	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Лекция с элементами практической деятельности
		<b>Итого:</b>	<b>17/4/4</b>		

#### 4.5 Перечень тем практических занятий

№ раздела	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Объект, предмет и методы социологии	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Конспекты, доклады
	2	История становления и развития социологии	1/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Конспекты, доклады, составление хронологической таблицы

2	3	Общество как социокультурная система	2/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Конспекты, глоссарий
3	4	Культура как система ценностей и норм	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Конспекты, дискуссия
4	5	Социализация личности	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Презентация докладов
5	6	Социальная структура и стартификация	2/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Устный опрос
6	7	Социальные общности и социальные группы	2/1/1	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Тестовое задание
7	8	Социальные институты и социальные организации	2/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Письменный опрос
8	9	Социальный контроль	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Проблемный семинар
9	10	Социальные конфликты	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Ситуационные задачи, дискуссия
10	11	Методология и методы социологического исследования	1/-/-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12	Составление программы исследования. Проведение анкетирования
<b>Итого:</b>			<b>17/4/4</b>		

#### 4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-4	Социология как наука и учебная дисциплина	7/12/12	Подготовка докладов, хронологических таблиц, тестовое задание	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12
2	5-9	Подготовка к практическому занятию	7/13/13	Письменный опрос	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12
3	1-3, 5	Подготовка рефератов по темам	8/13/13	Устная защита, составление глоссария	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12

4	5, 7, 9-11	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	8/13/13	-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12
5	1-11	Консультации в группе перед экзаменом	8/13/13	-	ОК-1, ОК-4, ПК-4, ПК-12
		<b>Итого:</b>	<b>38/64/64</b>		

### 5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по курсу «Социология» для обучающихся направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
<b>Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий</b>	1-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-я текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>	не проводится (для обучающихся, набравших более <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля)
	<b>100 баллов</b>			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)

Таблица 2

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
<b>0-30</b>	<b>0-30</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

Таблица 3

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Подготовка докладов, хронологической таблицы	0-15	1-6

2	Тестовое задание	0-15	1-6
<b>ИТОГО</b> за первую текущую аттестацию		<b>0-30</b>	
3	Работа на лекциях	0-5	7-12
4	Подготовка и презентация реферата	0-15	7-12
5	Письменный опрос	0-10	12
<b>ИТОГО</b> за вторую текущую аттестацию		<b>0-30</b>	
6	Составление и защита программы исследования	0-20	13-17
7	Устный опрос	0-10	16-17
8	Тестовый опрос	0-10	17
<b>ИТОГО</b> за третью текущую аттестацию		<b>0-40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Социология  
 Кафедра маркетинга и муниципального управления  
 Код, направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация  
 технологических процессов и производств»

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1 семестр  
 заочная (5 л.): 3 курс 5 семестр  
 заочная ускоренная (3г. 6мес.): 1 курс 1 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
	Социология [Текст] : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.	2015	У	Л, С	10	30	100	БИК	
	Социология [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 526 с.	2013	У	Л, С	15	30	100	БИК	
	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 534 с.	2014	У	Л, С	15	30	100		

	Социология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки / М. Б. Глогов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия.	2013	У	Л, С	5	30	85	БИК	
Дополнительная	Тезаурус социологии [Текст] : тематический словарь-справочник. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований / ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с.	2014	У	Л, С	5	30	100	БИК	
	Общая социология [Текст] : учебник / С. С. Фролов. - М. : Проспект.	2011	У	Л, С	20	30	100	БИК	

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ 2018-19 ГОДОВ

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Плаксин, Виктор Николаевич. Социология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/4303452A-D6D2-4848-87CF-1F328A5ADD71">http://www.biblio-online.ru/book/4303452A-D6D2-4848-87CF-1F328A5ADD71</a>	2018	У,П	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт

	Брушкова, Людмила Алексеевна. Социология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Л. А. Брушкова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 362 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0C83810F-60BE-465D-B8BB-27371020D39R">http://www.biblio-online.ru/book/0C83810F-60BE-465D-B8BB-27371020D39R</a>	2018	У,П	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт
--	---	------	-----	------	----	----	-----	-----	-----------

Дополнительная	Социология [Текст] : Учебник / А. Е. Хренов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 402 с.	2018	У	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Социология [Текст] : Учебник и практикум / Н. Г. Багдасарьян. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 448 с.	2018	У	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Социология [Текст] : Учебное пособие / Е. В. Куканова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 163 с.	2018	УП	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Социология [Текст] : Учебник / Т. Е. Зерчанинова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 202 с.	2018	У	Л, С	ЭР	25	100	БИК	ЭБС Юрайт

## 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
дополнительная	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	ПР	МУ	Ресурсы кафедры	в 2019-20 учебном году планируется издание

Зав. кафедрой МиМУ Белоножко М.Л. Белоножка  
« 30 » 08 2018 г.

Директор БИК Каюкова Д.Х. Каюкова  
« 30 » 08 2018 г.

Сидорова БИК Мер Л.И. Сидорова



**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология»  
по образовательной программе  
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийные лекционные аудитории, оснащены современным оборудованием: проектор «Panasonic PT-CW 330»; доска мультимедийная Panasonic UB-T880W, моноблок AIO COMPUTER, AC INPUT: 100-240V, AIO IRU 510AOI 21,5 4460/4GB/500GB/HD G4600/DVD RW/CR/W8, проектор Document Camera: AverVision M70	Аудитории 11 шт. 801, 810, 817, 821, 822, 826, 1008, 1010, 1011, 1020, 1022 (корпус №7)	Для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, и для самостоятельной работы
ПК P4; 3ГГц; 1Гб; HDD: 120 Гб, доступ в корпоративную сеть, MSOffice 2007 AMD FX-4100; 3,20ГГц; 2 Гб; HDD: 300 Гб, доступ в корпоративную сеть, MSOffice 2007 Intel(R) Core(TM) i-3-4130 CPU; 3,40 ГГц; 4Гб, HDD: 500 Гб, доступ в корпоративную сеть, MSOffice 2007, оснащены современным оборудованием: проектор «Panasonic PT-CW 330»; доска мультимедийная Panasonic UB-T880W	Компьютерные классы 2 шт. 1003 (17) корпус 7 1006 (11) корпус 7	Для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 2423 от 04.04.2016г.
2. ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 102-16 от 11.08.2016г.
3. ООО «РУНЭБ» Договор № 234-15 от 19.11.2015г.
4. ООО «Политехресурс» Договор № 104-15 от 09.12.2015г.
5. АО «Издательский дом МЭИ» Договор № 275х-16 от 09.03.2016
6. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №1971-16 от 03.08.2016г.
7. РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина Договор № 09-3/2016 от 19.02.2016г.
8. УГНТУ (г. Уфа) Договор № Б03/2016 от 31.12.2015г.
9. УГТУ (г. Ухта) Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016г.
10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор от 31.10.2016г.
11. ООО «РУНЭБ» Договор № 101-16 (на регистрации).
12. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

**Электронные каталоги**

- Электронный каталог уфимского государственного нефтяного технического университета
- Электронная нефтегазовая библиотека российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина
- Библиотечно-информационный комплекс ухтинского государственного технического университета
- Система Технорматив
- Система «Консультант+» подключен полный пакет правовой информации
- Справочно-правовая система «Гарант» подключен полный пакет правовой информации
- Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)