

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.06.2019
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2530b74901a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование интерьера**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04. 2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «6» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Клименко

« » _____ 20 г.

Рабочую программу разработал:

С.Н. Лесков, профессор кафедры ДАС



Е.И. Волынец, ассистент кафедры ДАС



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - объяснить обучающимся градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области.

Задачи дисциплины - дать представление обучающимся о развитии градостроительства в Западно-Сибирском регионе; развить умение (навыки) ориентироваться в правовом пространстве регулирования при решении вопросов в проектировании архитектурно-градостроительной среды в городах и поселках Тюменской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору блока Б1. По содержанию данная дисциплина является дополнением курса дисциплин «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.
	УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;	Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
	УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи; УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.
ПКС-3	ПКС-3.3 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому	Знать: ПКС-3.3-1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2</p> <p>социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования</p>
	<p>ПКС-3.У</p> <p>умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1</p> <p>участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.У-2</p> <p>участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПКС-3.В-1</p> <p>владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-3.В-1</p> <p>методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	8	34	0	0	38	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		9 семестр	34	-	-	38	72	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
2	1	Цели и задачи курса «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области»	8	-	-	9	17	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
3	2	Развитие градостроительства в Западно-Сибирском регионе	7	-	-	10	17	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
4	3	Основные факторы и принципы, определяющие градостроительные особенности проектирования городов в Тюменской области	10	-	-	9	19	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
5	4	Механизмы совершенствования	9	-	-	10	19	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1	

		градостроительства Тюменской области	В						УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	
6	5	Зачёт	-	-	-	-	-	-	УК-2.3-1.1 УК-2.У-1.1 УК-2.В-1.1 УК-2.В-2.1 ПКС-3.3-1 ПКС-3.3-2 ПКС-3.3-3 ПКС-3.3-4	Устный опрос
Итого:			34	-	-	38	72			

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Цели и задачи курса «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области».* Вводная лекция – градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области. Общие положения знаний - основные слова, термины и понятия.

Раздел 2. *«Развитие градостроительства в Западно-Сибирском регионе».* Эволюция расселения и градостроительства в Тюменской области до середины XX века.

Градостроительство в условиях формирования нефтегазового комплекса.

Научные исследования и планово-проектные работы.

Основные проблемы развития градостроительства в переходный период.

Раздел 3. *«Основные факторы и принципы, определяющие градостроительные особенности проектирования городов в Тюменской области».* Социально-экономические факторы. Экологические факторы. Основные принципы градостроительства. Сценарии развития региона.

Раздел 4. *«Механизмы совершенствования градостроительства в Тюменской области».* Организация территории, расселение и развитие населенных пунктов. Региональная законодательная нормативно-правовая база. Научно-проектная деятельность. Управление территориальным развитием и градостроительством.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Вводная лекция – «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области»
2	1	3	Общие положения знаний - основные слова, термины и понятия.
3	2	3	Эволюция расселения и градостроительства в Тюменской области до середины XX века.
4	2	2	Градостроительство в условиях формирования нефтегазового комплекса.
5	2	2	Научные исследования и планово-проектные работы.

6	2	3	Основные проблемы развития градостроительства в переходный период.
7	3	3	Социально-экономические факторы.
8	3	2	Экологические факторы.
9	3	3	Основные принципы градостроительства.
10	3	3	Сценарии развития региона.
11	4	3	Организация территории, расселение и развитие населенных пунктов. Управление территориальным развитием и градостроительством.
12	4	2	Региональная законодательная нормативно-правовая база.
13	4	3	Научно-проектная деятельность.
14	4	1	Научно-проектная деятельность.
Итого:		34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	9	Цели и задачи курса «Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области»	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка докладов/презентации
2	2	10	Развитие градостроительства в Западно-Сибирском регионе	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка докладов/презентации
3	3	11	Основные факторы и принципы, определяющие градостроительные особенности проектирования городов в Тюменской области	Камеральная обработка данных
4	4	11	Механизмы совершенствования градостроительства в Тюменской области	Самостоятельная доработка аудиторных заданий; подготовка докладов/презентации
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические индивидуальные консультации.

6. Курсовые проекты не предусмотрены

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 8 семестре проводится в форме зачёта.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовой проект выполнен в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнен. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>
4. <https://www.archdaily.com>
5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2007
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии даёт рекомендации необходимые для усвоения материала.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской области

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Не знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает не в полном объёме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.	Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.
	Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p>УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи;</p> <p>УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>	<p>Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>	<p>Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>	<p>Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>	<p>В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.</p>
<i>ПКС-3</i>	<p>Знать:</p> <p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов</p>	<p>Не знает требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов</p>	<p>Не в полном объеме знает требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов</p>	<p>Хорошо знает требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов</p>	<p>В совершенстве знает требования нормативных документов по архи-тектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>требования к различным типам объектов проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>проектирования и строительства;</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>объектов проектирования и строительства;</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>проектирования и строительства;</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования</p>	<p>объектов проектирования и строительства;</p> <p>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы и приемы автоматизированного проектирования</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет не в полном объеме участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Умеет в совершенстве участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства;</p> <p>участвует в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>проводит расчет технико-экономических показателей;</p> <p>использует средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Не владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p>В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Градостроительные особенности проектирования городов Тюменской областиКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Алексеев Ю.В., Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки: Научное издание / Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексеева. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7 - Текст : электронный. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html	ЭР*	20	100	+
2	Заварихин С.П. Архитектура Тюмени / С. П. Заварихин, Б. А. Жученко. - Тюмень : Радуга-Т, 2004. - 295 с. - Текст : непосредственный.	30	20	100	-
3	Саркисова И.С. Архитектурное проектирование: учебное пособие / Саркисова И.С. ; Сарвут Т.О. - Москва : АСВ, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html	ЭР*	20	100	+
4	Козлова-Афанасьева Е.М. Архитектурное наследие Тюменской области : иллюстрированный научно-практический каталог / Е. М. Козлова-Афанасьева. Кн.1. - Тюмень : Искусство, 2008. - 488 с. - Текст : непосредственный.	20	20	100	-

Заведующий кафедрой


 А. И. Клименко

« 29 » августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« 30 » августа 2019 г.


 Д.Х. Каюкова


**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой _____ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.