

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 11:18:10
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Многопрофильный колледж
отделение автоматизации и электротехнических систем

СОГЛАСОВАНА

Представитель предприятия-партнера
(Заместитель начальника
Тюменского цеха связи Общества с ограниченной
ответственностью «Газпром Трансгаз Сургут»,
Управление связи Тюменский цех связи»)

ООО «Газпром трансгаз Сургут»
«УПРАВЛЕНИЕ СВЯЗИ»
МП Тюменский цех связи

А.А. Чертенко
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета
(протокол от 29.04.2026 № 10)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 11.01.05 Монтажник связи

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: Монтажник связи

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
(многопрофильного колледжа)
(Протокол от 25.01.2026 г. № 4)
Председатель Педагогического совета,
директор

У.С. Путилова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Общие положения	3
1.1	Назначение образовательной программы	3
1.2	Нормативные документы	3
1.3	Перечень сокращений	4
Раздел 2	Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Профессиональные стандарты	6
3.3	Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4	Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	10
4.3	Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5	Структура и содержание образовательной программы	21
5.1	Описание образовательной программы	21
5.2	Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	23
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
5.4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
5.5	Практическая подготовка	24
5.6	Государственная итоговая аттестация	25
Раздел 6	Условия реализации образовательной программы	25
6.1	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
6.6	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	29

Перечень приложений к ОП:

- Приложение 1. Учебный план и Календарный учебный график
- Приложение 2,2а. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5, 5а. Рабочая программа воспитания
- Приложение 6, 6а. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Материально-техническое оснащение
- Приложение 9. Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой
- Приложение 10. Кадровое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по профессии 11.01.05 Монтажник связи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 589 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи (Приказ Минпросвещения России от 22.07.2022 № 589);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

Примерная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 11.01.05 Монтажник связи;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 3071 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020, № 909н «Об утверждении профессионального стандарта «Кабельщик-спайщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2021, регистрационный № 62247);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020, № 790н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020, регистрационный № 61660);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020, № 791н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020, регистрационный № 61606);

Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 20 февраля 2023, зарегистрировано 20.02.2023, №2УМУ – 512/2023;

Положение о практической подготовке, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 19 июня 2024, зарегистрировано 19.06.2024, №2УМУ - 551/2024;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 22 апреля 2025, зарегистрировано 22.04.2025, №2УМУ – 575/2025;

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 11 августа 2025, зарегистрировано 11.08.2025, №2УМУ – 558/2025;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный ТИУ от 21.02.2025, зарегистрировано 21.02.2025, 2УМУ – №571/2025;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037.

Иные локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДК – дополнительные профессиональные компетенции;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОП- образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ООД – общеобразовательные дисциплины;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П– профессиональный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПП – производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМР – учебно-методическая работа;
 УП – учебная практика;
 УПР – учебно-производственная работа;
 ПОП- примерная образовательная программа;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020, № 909н «Об утверждении профессионального стандарта «Кабельщик-спайщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2021, регистрационный № 62247); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020, № 790н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020, регистрационный № 61660); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020, № 791н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020, регистрационный № 61606)
Специализированные допуски для прохождения	Не моложе 18 лет

практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет		
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 22.07.2022 № 589 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022, регистрационный № 69672)</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Монтажник связи</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</i>	
Направленность	-	
Срок получения образования по ОП на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Общий объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2648	1675
общеобразовательный цикл	1476	754
социально-гуманитарный цикл	239	121
общепрофессиональный цикл	90	38
профессиональный цикл	807	726
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	324	324
- производственная	216	216
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Вариативная часть образовательной программы	304	190
<i>ОП.03 Электрорадиоизмерения</i>	44	16
<i>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</i>	260	174
Всего	2952	1865

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	06.20 Кабельщик-спайщик	Приказ Минтруда России 16 декабря 2020, № 909н	А Текущее обслуживание ЛКС и монтаж кабелей связи емкостью до 100 пар	А/01.3 Текущее обслуживание ЛКС А/02.3 Выполнение подготовительных работ при эксплуатационно-техническом обслуживании кабеля

				А/03.3 Монтаж медно-жильных кабелей емкостью до 100 пар
				А/04.3 Установка и монтаж боксов
2	06.036 Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Приказ Минтруда России от 17 ноября 2020, № 790н	А Обслуживание абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования	А/01.3 Инсталляция абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования
				А/02.3 Проведение регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании
				А/03.3 Диагностика абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования
3	06.038 Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования	Приказ Минтруда России от 17 ноября 2020, № 791н	А Выполнение подготовительных работ по монтажу телекоммуникационного оборудования	А/01.3 Приемка телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам
				А/02.3 Подготовка оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
1	2
Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ПМ.01 Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий	ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий
Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий	ПМ.03 Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий
Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 <i>Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</i>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <i>генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</i> <i>анализировать и систематизировать информацию, получаемую в том числе в цифровой образовательной среде;</i>
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <i>владеть навыками общей цифровой грамотности;</i>
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <i>ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;</i> Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <i>взаимодействовать посредством цифровых технологий;</i> Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ПК 1.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	Навыки: осуществления обоснованного и целесообразного выбора материалов, инструмента и приборов для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
		Умения: выбирать вид кабеля, его маркировку; выбирать и применять материалы, инструмент и приборы для строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
		Знания: основы электротехники и основы телефонии; - материалы, инструмент и приборы для строительства и монтажа волоконно-

		оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - нормы расходов материалов; - правила работы слесарно-монтажным инструментом; - правила и инструкции по охране труда; - виды и маркировку волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи, их назначение; - технология входного контроля оптического кабеля на кабельной площадке, конструкции и характеристики оптических кабелей; - марки припоев и кабельных масс; - правила работы с кабельными массами и припоями
	ПК 1.2. Проводить работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам)	Навыки: осуществления работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи.
		Умения: выполнять подготовительные работы при монтаже волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам);
		Знания: правила и инструкции по охране труда; - основы электротехники и основы телефонии; - порядок проведения работ по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - общие сведения об опорах, изоляторах, проводах (виды, назначение, классификацию, марки)
	ПК 1.3. Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи	Навыки: осуществления монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи; - проведения монтажа городских телефонных кабелей емкостью более 600 пар, междугородних кабелей и кабелей, уплотненных системами передачи
		Умения: - проводить работы по установке и монтажу боксов; - соблюдать технологию монтажа кабельных линий связи (сварку, способы направления, восстановления, разновидности монтажа, особенности монтажа кабелей связи); - соблюдать технологию запайки муфты (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); - соблюдать технологию монтажа оболочек различных типов кабеля (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения)
		Знания: правила и инструкции по охране труда;

		- основы электротехники и основы телефонии; - порядок проведения работ по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - технологию монтажа кабельных линий связи; - правила работы с газовой горелкой и паяльной лампой; - технология герметизации муфт горячим или холодным способом; - нормы оценки герметичности кабелей; - способы восстановления герметичности оболочек кабеля и муфт; - технология монтажа оболочки (металлической, полиэтиленовой); - технология монтажа кроссов различных типов
Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ПК 2.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	Навыки: проведения аргументированного и целесообразного выбора материалов, инструментов и приборов для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
		Умения: пользоваться современными аналоговыми и цифровыми средствами измерений
		Знания: отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные понятия системы маркировки радиоэлектронных компонентов
	ПК 2.2. Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи	Навыки: проведения измерения и осуществления прозвонки на волоконно-оптических и медно-жильных линиях связи; - проведения эксплуатационно-техническое обслуживания всех типов междугородных кабелей и кабелей городской и сельской телефонной сети емкостью от 100 до 300 пар и их оконечных устройств; - ведения, обработки и хранения протокола измерений физических характеристик измеряемых кабелей. Умения: уверенно пользоваться современными электронно-лучевыми и матричными осциллографами для исследования формы и параметров сложных аналоговых и импульсных сигналов; - проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях; - осуществлять организацию электрических измерений в соответствии с характеристиками и электрическими параметрами кабельных линий связи; - выполнять простейшие измерения на обрыв, парность, сообщения; - заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей;

		- обрабатывать результаты протоколов и хранить их в электронном виде;
		Знания: отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и физических величин; - принцип работы и устройство основных измерительных приборов и устройств; - понятия погрешности измерений; - основные понятия системы поверки средств измерений; - принципы организации электрических измерений, характеристики и электрические параметры кабельных линий связи; - принципы проведения измерений на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях; - измерительное оборудование, его состав и принципы; - нормы приемо-сдаточных измерений элементарных кабельных участков - правила заполнения протоколов измерений физических характеристик измеряемых кабелей; - принципы обработки результатов протоколов и хранение их в электронном виде.
	ПК 2.3. Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде	Навыки: ведение, обработка и хранение протокола измерений физических характеристик измеряемых кабелей.
		Умения заполнения протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей; обработки результаты протоколов и хранить их в электронном виде;
		Знания: правила заполнения протоколов измерений физических характеристик измеряемых кабелей; принципы обработки результатов протоколов и хранение их в электронном виде
ПК 2.4. Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи		Навыки: сбора данных путем измерения и проведения их комплексного анализа на возможность предоставления новых услуг связи
		Умения: использовать сложные и комбинированные измерительные приборы; измерять вторичные параметры, переходные затухания; анализировать возможность предоставления новых услуг связи;
		Знания:

		отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; правила и инструкции по охране труда; основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и физических величин; принципы проведения и анализа измерения на возможность предоставления новых услуг связи; принципы применения сложных и комбинированных измерительных приборов; - измерения вторичных параметров, переходных затуханий;
Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий (по выбору)	ПК 3.1. Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением	Навыки: - осуществления обслуживания оборудования для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением; - осуществления эксплуатации городской кабельной канализации и смотровых устройств Умения: - обслуживать оборудование для содержания кабеля под избыточным давлением; - проводить испытания, ставить кабель под избыточное давление; - обслуживать кабельные сооружения, связанные с характеристикой выполняемых работ; - выполнять осмотр, текущий и капитальный ремонт кабельных сооружений; - использовать методы безопасной прокладки кабельной канализации; - проводить монтаж оборудования необслуживаемых усилительных пунктов (НУП); - руководить работами по текущему содержанию, текущему и капитальному ремонту междугородних и городских кабелей Знания: - правила и инструкции по охране труда; - устройства, принцип действия оборудования для содержания кабеля под избыточным давлением; - правила испытания, виды, правила постановки кабелей под избыточное давление; - способы определения трасс междугородных кабелей на местности с помощью технической документации и шурфованием; - правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ; - правила и методы безопасной прокладки кабельной канализации; - типы смотровых устройств, технологии и способы прокладки кабелей в канализации; - методы устранения повреждений в оконечных кабельных устройствах;

		- технология монтажа оборудования необслуживаемых усилительных пунктов
	ПК 3.2. Определять места негерметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт	Навыки: - осуществления ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств
		Умения: - определять места негерметичности кабеля; - определять места установки газонепроницаемости муфт;
		Знания: - правила и инструкции по охране труда; - правила пользования газоанализатором; - принципы определения мест негерметичности кабеля; - места установки газонепроницаемости муфт;
	ПК 3.3. Применять правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ	Навыки: - осуществления эксплуатацию городской кабельной канализации и смотровых устройств
		Умения: - обслуживать кабельные сооружения, связанные с характеристикой выполняемых работ; - выполнять осмотр, текущий и капитальный ремонт кабельных сооружений; - использовать методы безопасной прокладки кабельной канализации; - проводить монтаж оборудования необслуживаемых усилительных пунктов (НУП); - руководить работами по текущему содержанию, текущему и капитальному ремонту междугородних и городских кабелей
		Знания: - правила и инструкции по охране труда; - способы определения трасс междугородных кабелей на местности с помощью технической документации и шурфованием; - правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ; - правила и методы безопасной прокладки кабельной канализации; - типы смотровых устройств, технологии и способы прокладки кабелей в канализации; - методы устранения повреждений в оконечных кабельных устройствах; - технологию монтажа оборудования необслуживаемых усилительных пунктов
	ПК 3.4. Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах	Навыки: - осуществления оценки нумерации смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах.
		Умения:

		- использовать и оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации; - оценивать нумерацию защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в устройствах; - осуществлять симметрирование кабелей; Знания: - правила и инструкции по охране труда; - нумерация смотровых устройств и каналов телефонной канализации; - нумерация защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах; - основные методы симметрирования, и технологию симметрирования кабелей различных типов;
Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	<i>ДК 1. Способность осуществлять прием, подготовку, настройку, проверку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</i>	Навыки: – консультирования клиентов по вопросам инсталляции и эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – установки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – регулировки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – программной настройки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – документирования действий по установке абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования в части, касающейся начальных настроек; – ввода в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – документирования и оформления результатов работы по инсталляции абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования. Умения: – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; – монтировать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование; – подключать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование; – использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты при измерении параметров абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – применять техническую документацию при инсталляции абонентского и

		терминального телекоммуникационного оборудования; – выполнять документирование и оформление результатов работы по установке абонентского и терминального оборудования; – выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при установке абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования. Знания: – устройство и принципы работы абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – правила подготовки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования к установке и монтажу; – правила установки и монтажа абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – правила установки программного обеспечения абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – принципы электропитания абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – правила хранения упаковки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; – правила утилизации упаковки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП по профессии 11.01.05 Монтажник связи

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																					
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)										Дополнительные профессиональные компетенции (ДК)	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	1	
ОО	Общеобразовательный цикл																						
ОУД	Обязательные учебные дисциплины																						
ОУД.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о			

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												Дополнит ельные профессио нальные компетенц ии (ДК)	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	1		
ОУД.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о				
ОУД.03	Математика	о		о	о	о	о	о					о					о	о					
ОУД.04	Иностранный язык	о	о	о	о		о	о	о	о					о									
ОУД.05	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о								
ОУД.06	Физика	о	о	о	о	о		о					о											
ОУД.07	Химия	о	о		о			о											о					
ОУД.08	Биология	о	о		о			о												о				
ОУД.09	История	о	о	о	о	о	о												о					
ОУД.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о	о						о								
ОУД.11	География	о	о	о	о	о	о	о		о									о					
ОУД.12	Физическая культура	о			о				о											о				
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о		о	о	о		о													
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору																							
ДУД.01	Основы профессиональной деятельности	о	о	о	о		о	о										о	о					
КВ	Курсы по выбору																							
КВ.01	Основы электробезопасности	о			о					о			о											
КВ.02	Компьютерная графика	о	о								о		о											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																							
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о			о														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о		о	о				о														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о					о																
СГ.04	Физическая культура				о				о															
СГ.05	Основы бережливого производства	о			о			о																
СГ.06	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о	о																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																							
ОП.01	Электротехника	о	о	о							о	о	о	о	о	о	о	о	о	о				
ОП.02	Основы электроматериаловедения	о	о	о							о	о	о	о	о	о	о	о	о	о				
ОП.03	Электрорадиоизмерения	о		о	о																	о		
П.00	Профессиональный цикл																							

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)											Дополнит ельные профессио нальные компетенц ии (ДК)	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	1	
ПМ.01	Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	о	о			о	о			о	о	о	о										
МДК.01.01	Технология строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	о	о			о	о			о	о	о	о										
УП.01	Учебная практика	о	о			о	о			о	о	о	о										
ПП.01	Производственная практика	о	о			о	о			о	о	о	о										
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	о	о			о	о							о	о	о	о						
МДК.02.01	Технология эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий	о	о			о	о							о	о	о	о						
УП.02	Учебная практика	о	о			о	о							о	о	о	о						
ПП.02	Производственная практика	о	о			о	о							о	о	о	о						
ПМ.03	Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий	о	о			о	о			о								о	о	о	о		
МДК.03.01	Технология основ строительства, эксплуатации и ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств	о	о			о	о			о								о	о	о	о		
УП.03	Учебная практика	о	о			о	о			о								о	о	о	о		
ПП.03	Производственная практика	о	о			о	о			о								о	о	о	о		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	о	о	о	о	о	о	о		о												о	
МДК.04.01	Инсталляция и диагностика абонентского и терминального коммуникационного оборудования	о	о	о	о	о	о	о		о												о	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках видов учебной деятельности																						
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)										Дополнительные профессиональные компетенции (ДК)		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	1		
УП.04	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о													о	
ПП.04	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о													о	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание образовательной программы

Структура ОП СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение обязательной и вариативной части определяется учебным планом (Приложение 1 к ОП).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4 (Планируемые результаты освоения образовательной программы). Объем обязательной части ОП без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП не менее 20 процентов от общего объема времени отведенного на освоение ОП, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане с учетом соответствующей примерной образовательной программы по профессии 11.01.05 Монтажник связи.

В ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины и дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл включает следующие обязательные

общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору общеобразовательного цикла, обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, развитие навыков самообразования и самопроектирования, развитие познавательных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения профессии 11.01.05 Монтажник связи СПО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии 11.01.05 Монтажник связи СПО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

По общеобразовательному циклу предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект) как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект (ИП) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой профессии 11.01.05 Монтажник связи в рамках дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности. Результатом работы является разработанный проект, который выносится на защиту. Выполнение и защита индивидуального проекта осуществляются в соответствии с действующим в ТИУ Порядком выполнения и защиты индивидуального проекта при освоении дисциплин общеобразовательного цикла по программам СПО.

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле учтены принципы профильного обучения, которые реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии 11.01.05 Монтажник связи СПО. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

По завершению освоения общеобразовательных дисциплин предусмотрена промежуточная аттестация объемом 72 часа в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 41 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 44 академических часа.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплин: «Электротехника», «Основы электроматериаловедения».

Профессиональный цикл ОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи, а также дополнительным видом деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Образовательная программа включает освоение профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по профессии 11.01.05 Монтажник связи. По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи проводится квалификационный экзамен.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно и/или рассредоточено в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена тематическим планом и содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Результаты освоения ОП (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ МДК/ практики	Количество часов	Обоснование
1	ОП.03 Электрорадиоизмерения	44	Дисциплина введена для углубленного изучения современной измерительной техники, практической отработке навыков работы с цифровыми приборами, автоматизации измерений, учета специфики будущей профессиональной деятельности и повышения конкурентоспособности выпускников.
2	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств	260	Исполнение п. 3.4 ФГОС СПО введение дополнительных видов профессиональной деятельности для

	связи		учета потребностей регионального рынка труда. Возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.
Итого		304	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули, приведены в Приложениях 2, 2а, 3 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 11.01.05 Монтажник связи являются частью рабочей программы воспитания (по образовательным программам СПО) Университета и календарного плана воспитательной работы Университета и представлены в Приложениях 5, 5а, 6, 6а.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных

производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план ОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют реализацию ОП и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики профессии 11.01.05 Монтажник связи.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные занятия семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся/сетевой форме реализации ОП СПО.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения демонстрационного экзамена, показатели оценки результатов ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций и особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Программа ГИА представлена в приложении 7.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база колледжа включает в себя закрепленные на законном основании имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного

экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин,
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
Электротехники и радиоэлектроники,
Социально-гуманитарных дисциплин,
Материаловедения,
Иностранного языка.

Лаборатории:

Электрорадиоизмерений,

Мастерские:

Электромонтажная,
По монтажу медно-жильного кабеля,
По монтажу волоконно-оптического кабеля.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях и/или мастерских колледжа и Университета, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные

и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Колледж и Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 8.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники и учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся колледжа к цифровой (электронной) библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке ТИУ).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации (Приложение 9).

6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в Университете и на рабочем месте на базе работодателей с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды Университета. В частности, учебное, методическое и информационное обеспечение учебного процесса, обеспечивающее эффективную работу обучающихся по всем видам занятий, осуществляется в Системе поддержки учебного процесса EDUCON (www.educon2.tyuiu.ru).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 реализация образовательной программы не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи оценка качества образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Для оценки эффективности и повышения качества реализуемых ОП СПО, в Университете проводится ежегодный мониторинг конкурентоспособности образовательных программ среднего профессионального образования. В качестве объектов мониторинга выступают реализуемые ОП и результаты освоения ОП обучающимися. Предметом мониторинга является установление соответствия ОП СПО установленным показателям, по которым в т.ч. проводится аккредитационный мониторинг программ СПО.

В целях совершенствования ОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы колледж/ Университет привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

По решению руководства Университета внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи оценка качества освоения обучающимися ОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Комплекты КОС формируются в качестве приложений к рабочим программам дисциплин, модулей, практик.

В состав экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестацией по профессиональным модулям (в форме экзамена по модулю или квалификационного экзамена) входят представители предприятий-партнеров.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

– профессионально-общественную аккредитацию, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

– независимую оценку качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОП, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, индустриальными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).

Лист согласования

Внутренний документ "2026_11.01.05_МСр"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Салбанова Малика Султановна	Согласовано	25.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Луцких Яна Михайловна	Согласовано	26.05.2026	согласовано
	Начальник отдела		Петрова Елена Владимировна	Согласовано	13.06.2026	По содержанию документа внесено редактирование: Р.1 (п.п.1.1, 1.2, 1.3) Р.2 таблица-структура ОП, общий объем ОП (скорректированы часы в соот с УП) Р.5 п.п 5.1 (скорректировано содержание) Р.5 п.п. 6.1, 6.3, 6.6
	Заместитель директора по учебно-методической работе		Баженова Ольга Михайловна	Согласовано	13.06.2026	
	Главный специалист		Плаксына Алла Алексеевна	Согласовано	15.06.2026	
	Директор колледжа		Путилова Ульяна Сергеевна	Согласовано	15.06.2026	