

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

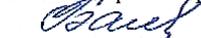
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель информатики, квалификация по диплому – Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», магистр по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

 Н.С. Глебова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель дополнительной учебной дисциплины

Содержание программы дополнительной учебной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- формирование представления о специальности и основных видах профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о перспективах и возможных путях профессионального роста.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности</li> <li>- знание истории развития, проблемы и перспективы развития отрасли</li> <li>- знание профессиональных качеств будущего специалиста</li> <li>- умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности</li> <li>- планировать свою деятельность,</li> </ul>

	<p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>	<p>-знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности</li> <li>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать</li> </ul>

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><b>Овладение универсальными учебными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией</b></p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>полученные результаты деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор,</p>	<p>- знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>- знание истории развития, проблемы и перспективы развития отрасли</p> <p>- знание профессиональных качеств будущего специалиста</p> <p>- умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные</p>

	<p>аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> </ul>	<p>задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями</b></p> <p><b>б) совместная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</li> <li>- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</li> <li>- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности</li> <li>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- владеть различными способами общения и взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности</li> <li>- знание основной терминологии профессиональной терминологии</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей</li> </ul>

<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности</li> <li>- знание основной профессиональной терминологии</li> </ul>
<p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности</li> <li>- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> <li>- знание основной профессиональной терминологии</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Профессионально-ориентированное содержание рассредоточено по разделам

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	50
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения об области профессиональной деятельности</b>		4	ОК 01
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02
	Актуальность изучение дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности		ОК 03 ОК 09
Тема 1.2. Социальная значимость будущей специальности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01
	Характерные черты IT-отрасли. Проблемы и перспективы развития IT-отрасли		ОК 02 ОК 03 ОК 09
<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>			
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность в IT-сфере</b>		50	ОК 01
Тема 2.1. Профессиональная деятельность программиста	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 02
	<i>Общее представление о специальности, квалификации. Профессиональные цели, навыки и способности будущего специалиста. Профессионально важные качества. Области профессиональной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Основные виды профессиональной деятельности программиста.</i>		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №1. Изучение нормативных документов, регламентирующие квалификационные требования</b>		2
Тема 2.2. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01
	<i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</i>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Тема 2.3 Информационные	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01

системы и технологии	<i>Понятия «информация», «информационные системы», «информационные технологии». История развития информационных систем.</i>		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие №2.</b> <i>Составить кроссворд на тему «Информационные технологии в нашей жизни»</i>	2	ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Тема 2.4 Мобильные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
	<i>Виды мобильных систем. Мобильные устройства.</i>		
Тема 2.5. Технические средства персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02
	<i>Устройство компьютера, внешние устройства компьютера</i>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> <i>Аппаратное обеспечение персонального компьютера</i>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Тема 2.6. Программное обеспечение компьютера	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<i>Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение</i>		
	<b>Практическое занятие №4.</b> <i>Характеристика видов программного обеспечения персонального компьютера</i>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Тема 2.7. Обработка и хранение информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
	<i>Базовые информационные процессы. Средства хранения и передачи информации.</i>		
Тема 2.8. Алгоритмы обработки	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01

данных и программирование	<i>Понятие «Алгоритм», «Программирование». История программирования. Языки программирования</i>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Тема 2.9. Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Основные понятия информационной безопасности. Методы и средства защиты.</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическое занятие №5.</b> <i>Составление презентации «Антивирусная защита компьютера»</i>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
2 семестр			
<b>Основное содержание</b>			
Индивидуальный проект	<i>Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана индивидуального проекта. Работа с информационными источниками. Оформление индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта.</i>	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907> (дата обращения: 27.03.2023).

2. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518096> (дата обращения: 27.03.2023).

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 27.03.2023).

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 416 с. : табл., рис. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8686-9 : - Текст : непосредственный.

5. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 19.03.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473198> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476369> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-1276-7, 978-5-4497-1067-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107258.html> (дата обращения: 19.03.2023).

4. Введение в профессиональную деятельность : терминологический словарь / Е. Б. Аронова, Т. А. Кузнецова, Н. В. Барсукова [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Базарновой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 33 с. — ISBN 978-5-7422-6957-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99829.html> (дата обращения: 19.03.2023).

### **3.2.3. Информационные ресурсы**

1. «Профессиональная ориентация» : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 24.03.2023). — Текст : электронный.

2. «Психолого-педагогические исследования» : [сайт]. — URL : [http://psyedu.ru/rubrics/professional\\_activity\\_psychology/index.phtml](http://psyedu.ru/rubrics/professional_activity_psychology/index.phtml) (дата обращения: 24.03.2023). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
- знание специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 09, ПК 4.1	Знает специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по теме 1.1, Устный опрос по теме 1.2 Выполнение практических занятий №1-№5
- знание истории развития, проблемы и перспективы развития отрасли ОК 01, ОК 03	Знает историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли	Устный опрос по теме 2.2 Сообщение по теме 2.4
- знание профессиональных качеств будущего специалиста ОК 01, ОК 03	Знает профессиональные качества будущего специалиста	Выполнение практических занятий №1-№5
- умение обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Умеет обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности	Выполнение практических занятий №1-№5
- извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 09	Умеет извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности	Тестирование по теме 2.7 Сообщение по теме 2.8 Проекты
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1	Умеет планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Выполнение практических занятий №1-№5 Проекты
- знание основной профессиональной терминологии ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	Знает основную профессиональную терминологию	Выполнение практических занятий №1-№5 Проекты