

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Эффективное лидерство и командообразование

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий
нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

И.В.Осиновская, доцент кафедры менеджмента в отраслях ТЭК,
канд. экон. наук, доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о ключевых навыках лидера и существующих теорий лидерства с целью создания эффективных команд и организации их работ.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий лидерства, команды и их сущности;
- развитие ключевых навыков лидера, необходимых для успешной работы в современной бизнес - среде предприятия;
- ознакомление с существующими теориями лидерства и возможностью их практического применения;
- приобретение практических навыков командообразования для достижения поставленных целей и задач;
- формирование у обучающихся практических навыков в области эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений к блоку элективных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методы системного и критического анализа;
- основные теории лидерства и стили руководства;
- фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства;

умения:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- владение:
- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Системный анализ и моделирование», «Педагогика и психология», «Профессиональные навыки менеджера», и служит основой для освоения дисциплин: «Стратегическое и оперативное планирование», «Управление организационными изменениями», «Управление инновационной деятельностью», «Корпоративное управление», а также выполнения научно-исследовательской работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: З1 суть стратегии сотрудничества, ее роль в эффективном достижении поставленной цели, а также ролевое распределение в командной работе.
		Уметь: У1 выявить возможность применения стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, понимать свою роль в командной работе.
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: З2 способы определения будущих последствий от своих действий как лидера, а также технологию планирования достижения заданного результата при командной работе
		Уметь: У2 подбирать инструментарий для научного обоснования последствий от своих действий с позиции лидера, а также уметь выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата команде
ПКС-8. Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли	ПКС-8.5 Осуществляет руководство работниками подчиненного подразделения и осуществляет контроль соблюдения исполнительской и трудовой дисциплины	Знать: З3 основы лидерства и командообразования для эффективного руководства работниками, а также способы осуществления контроля за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины
		Уметь: У3 выстроить свою работу как лидера, сформировать оптимальную команду с целью эффективного управления работниками подчиненного подразделения, а также уметь подобрать способы контроля исполнительской и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		<p>трудовой дисциплины в зависимости от специфики деятельности или решаемой командой задачи.</p> <p>Владеть: В3 практическими навыками управления лидерской динамикой и формирования эффективных команд с целью руководства работниками подчиненного подразделения, а также навыками реализации контрольной функции относительно исполнительской и трудовой дисциплины.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	32	16	-	60	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Лидер и эффективное лидерство	4	2	-	6	12	ПКС-8.5	Тест 1, кейс-задание 1
								УК-3.3	Тест 1, кейс-задание 1
2	2	Поведенческие теории лидерства	4	2	-	6	12	ПКС-8.5	Тест 2, кейс-задание 2
3	3	Ситуационное лидерство	4	2	-	6	12	ПКС-8.5	Тест 3, кейс-задание 3
4	4	Процессуальные теории лидерства	4	2	-	6	12	ПКС-8.5	Тест 4, кейс-задание 4
5	5	Понятие команды, типы команд	4	2	-	6	12	ПКС-8.5	Тест 5, кейс-задание 5
								УК-3.1	Тест 5, кейс-задание 5
6	6	Социально-психологическая структура команды	4	2	-	6	12	УК-3.1	Тест 6, кейс-задание 6

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								УК-3.3	Тест 6, кейс-задание 6
7	7	Формирование эффективных команд	4	2	-	6	12	ПКС-8.5	Тест 7, кейс-задание 7
								УК-3.1	Тест 7, кейс-задание 7
8	8	Оценка эффективности командной работы и диагностика развития команды	4	2	-	6	12	УК-3.3	Тест 8, кейс-задание 8
9	Зачет		-	-	-	12	12	УК-3.1	Тест
								УК-3.3	
								ПКС-8.5	
Итого:			32	16	-	60	108	X	X

-заочная форма обучения (ЗФО) Не реализуется.

-очно-заочная форма обучения (ОЗФО) Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Лидер и эффективное лидерство».

Понятие и сущность лидерства. Качества лидера, его функционал. Лидерские ступени. Проблемное пространство лидера. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Основные отличительные черты лидера и руководителя.

Раздел 2. «Поведенческие теории лидерства».

Исследования поведения лидера при принятии решений. Исследования лидерского поведения, направленного на достижение целей и организацию внутригруппового взаимодействия. Управленческая решетка Р.Блейка и Джин Моутон. Континуум лидерского поведения по Танненбауму и Шмидту.

Раздел 3. «Ситуационное лидерство».

Модель ситуационного лидерства Фидлера. Модель ситуационного лидерства Херси и Бланшарда. Модель лидерства «путь – цель» Хауза и Митчелла. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго.

Раздел 4. «Процессуальные теории лидерства».

Теория трансформирующего лидерства. Элементы трансформационного лидерства. Сравнение транзакционного и трансформационного стилей руководства. Теория X и Y Дугласа Макгрегора. Советы для руководителей по использованию трансформационной модели лидерства. Теория вертикальной парной связи.

Раздел 5. «Понятие команды, типы команд».

Понятие и сущность команды. Сравнительная характеристика группы и эффективной команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Преимущества и недостатки командной работы. Определение потребности в командной работе. Типология команд.

Раздел 6. «Социально-психологическая структура команды».

Структура группы. Типы структур группы. Роли членов команд. Стили управления Адизиса. Поведенческие профили.

Раздел 7. «Формирование эффективных команд».

Формирование состава команды. Основные подходы к формированию команды. Стадии построения команды. Ситуации, негативно влияющие на команду. Уровни развития групповой активности. Кривая командных результатов.

Раздел 8. «Оценка эффективности командной работы и диагностика развития команды».

Понятие эффективной команды. Трехмерная концепция эффективности группы. Модель групповой эффективности (Р Шварц). Мониторинг эффективности команды. Конкурентоспособность команды. Метод самодиагностики команды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Лидер и эффективное лидерство
2	2	4	-	-	Поведенческие теории лидерства
3	3	4	-	-	Ситуационное лидерство
4	4	4	-	-	Процессуальные теории лидерства
5	5	4	-	-	Понятие команды, типы команд
6	6	4	-	-	Социально-психологическая структура команды
7	7	4	-	-	Формирование эффективных команд
8	8	4	-	-	Оценка эффективности командной работы и диагностика развития команды
Итого:		32	X	X	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Лидер и эффективное лидерство
2	2	2	-	-	Поведенческие теории лидерства
3	3	2	-	-	Ситуационное лидерство
4	4	2	-	-	Процессуальные теории лидерства
5	5	2	-	-	Понятие команды, типы команд
6	6	2	-	-	Социально-психологическая структура команды
7	7	2	-	-	Формирование эффективных команд
8	8	2	-	-	Оценка эффективности командной работы и диагностика развития команды
Итого:		16	X	X	

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Лидер и эффективное лидерство	
2	2	6	-	-	Поведенческие теории	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					лидерства	
3	3	6	-	-	Ситуационное лидерство	
4	4	6	-	-	Процессуальные теории лидерства	
5	5	6	-	-	Понятие команды, типы команд	
6	6	6	-	-	Социально-психологическая структура команды	
7	7	6	-	-	Формирование эффективных команд	
8	8	6	-	-	Оценка эффективности командной работы и диагностика развития команды	
9	1-8	12	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		60	-	-	-	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- обсуждение полученных результатов (практические занятия)

6. Тематика курсовых проектов

Не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение кейс-заданий по разделам №1-3	15
1.2	Тестирование по разделам 1-3 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение кейс-заданий по разделам №4-5	15
2.2	Тестирование по разделам 4-5 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение кейс-заданий по разделам №6-8	20
3.3	Тестирование по разделам 6-8 дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Эффективное лидерство и командообразование	<p><i>Аудитория для лекционных занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт.</p> <p><i>Аудитория для практических занятий:</i> Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	
--	--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся отрабатывают практические аспекты теоретических вопросов, рассмотренных в рамках лекционных занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с Интернет – ресурсами и сбор необходимой информации для выполнения аналитических расчетов и построения причинно-следственных связей исходя из заданной тематики. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: **Эффективное лидерство и командообразование**

направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

направленность (профиль): **Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: З1 сущность стратегии сотрудничества, ее роль в эффективном достижении поставленной цели, а также ролевое распределение в командной работе.	Частично ориентируется в сущности стратегии сотрудничества, ее роли в эффективном достижении поставленной цели, а также ролевом распределении в командной работе	Понимает основные аспекты стратегии сотрудничества, ее роли в эффективном достижении поставленной цели, а также ролевом распределении в командной работе, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает основные аспекты стратегии сотрудничества, ее роли в эффективном достижении поставленной цели, а также ролевом распределении в командной работе, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Понимает сущность стратегии сотрудничества, ее роль в эффективном достижении поставленной цели, а также ролевое распределение в командной работе, в том числе и с учетом отраслевой специфики объекта исследования
		Уметь: У1 выявить возможность применения стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, понимать свою роль в командной работе.	Затрудняется при выявлении возможности применения стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, в понимании своей роли в командной работе	Проводит выявление возможности применения стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, может	Осуществляет выявление возможности применения стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, понимает свою роль в	Умеет достаточно точно выявлять возможность применения стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, умеет определять свою роль в командной работе

			предположить свою роль в командной работе, но без детальной проработки и обоснования	командной работе, но допускает незначительные ошибки	
	Владеть: В1 практическими навыками реализации стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, а также определения своей роли в командной работе.	Не владеет практическими навыками реализации стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, а также определения своей роли в командной работе	Частично владеет практическими навыками реализации стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, а также определения своей роли в командной работе	Владеет большей частью практических аспектов реализации стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, а также определения своей роли в командной работе	Отлично владеет практическими навыками реализации стратегии сотрудничества для эффективного достижения поставленной цели, а также определения своей роли в командной работе
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата	Знать: 32 способы определения будущих последствий от своих действий как лидера, а также технологию планирования достижения заданного результата при командной работе	Частично ориентируется в способах определения будущих последствий от своих действий как лидера, а также технологии планирования достижения заданного результата при командной работе	Понимает основные способы определения будущих последствий от своих действий как лидера, а также технологию планирования достижения заданного результата при командной работе, но не способен их	Понимает основные способы определения будущих последствий от своих действий как лидера, а также технологию планирования достижения заданного результата при командной работе, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Понимает сущность способов определения будущих последствий от своих действий как лидера, а также технологию планирования достижения заданного результата при командной работе, в том числе и с учетом отраслевой специфики объекта исследования

		соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования		
Уметь: У2 подбирать инструментарий для научного обоснования последствий от своих действий с позиции лидера, а также уметь выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата команде	Затрудняется при подборе инструментария для научного обоснования последствий от своих действий с позиции лидера, а также не умеет выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата команде	Проводит корректный подбор инструментария для научного обоснования последствий от своих действий с позиции лидера, а также частично умеет выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата команде, но без детальной проработки и обоснования	Осуществляет подбор инструментария для научного обоснования последствий от своих действий с позиции лидера, а также умеет выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата команде, но допускает незначительные ошибки	Умеет достаточно точно подбирать инструментарий для научного обоснования последствий от своих действий с позиции лидера, а также умеет выстраивать последовательность шагов для достижения заданного результата команде
Владеть: В2 практическими навыками прогнозирования последствий от своих действий в статусе лидера, а также осуществления эффективного планирования деятельности команды для	Не владеет практическими навыками прогнозирования последствий от своих действий в статусе лидера, а также осуществления эффективного планирования деятельности команды для достижения заданного результата	Частично владеет практическими навыками прогнозирования последствий от своих действий в статусе лидера, а также осуществления эффективного планирования деятельности	Владеет большей частью практических аспектов прогнозирования последствий от своих действий в статусе лидера, а также осуществления эффективного планирования деятельности команды для	Отлично владеет практическими навыками прогнозирования последствий от своих действий в статусе лидера, а также осуществляет эффективное планирование деятельности команды для достижения заданного результата

		достижения заданного результата		команды для достижения заданного результата	достижения заданного результата	
ПКС-8.	ПКС-8.5 Осуществляет руководство работниками подчиненного подразделения и осуществляет контроль соблюдения исполнительской и трудовой дисциплины	Знать: 33 основы лидерства и командообразования для эффективного руководства работниками, а также способы осуществления контроля за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины	Достаточно плохо ориентируется в основах лидерства и командообразования для эффективного руководства работниками, а также способах осуществления контроля за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины	Хорошо ориентируется в основах лидерства и командообразования для эффективного руководства работниками, но плохо ориентируется в способах осуществления контроля за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины	Понимает основы лидерства и командообразования для эффективного руководства работниками, но допускает ошибки при осуществлении контроля за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины	Понимает основные теоретические аспекты лидерства и командообразования, применимые для эффективного руководства работниками, а также способы осуществления контроля за соблюдением исполнительской и трудовой дисциплины
		Уметь: У3 выстроить свою работу как лидера, сформировать оптимальную команду с целью эффективного управления работниками подчиненного подразделения, а также уметь подобрать способы контроля исполнительской и трудовой дисциплины в зависимости от	Затрудняется выстроить свою работу как лидера, сформировать оптимальную команду с целью эффективного управления работниками подчиненного подразделения, а также не умеет подбирать способы контроля исполнительской и трудовой дисциплины в зависимости от специфики деятельности или	Умеет частично выстраивать свою работу как лидера, формировать команду с целью эффективного управления работниками подчиненного подразделения, но не достаточно хорошо умеет подбирать способы контроля	Способен выстроить свою работу как лидера, сформировать оптимальную команду с целью эффективного управления работниками подчиненного подразделения, а также умеет подбирать способы контроля исполнительской и трудовой дисциплины в зависимости от	Умеет качественно и эффективно выстраивать свою работу как лидера, формировать оптимальную команду с целью эффективного управления работниками подчиненного подразделения, а также умеет подбирать способы контроля исполнительской и трудовой дисциплины в зависимости от специфики деятельности или решаемой командой задачи.

специфики деятельности или решаемой командой задачи.	решаемой командой задачи.	исполнительско й и трудовой дисциплины в зависимости от специфики деятельности или решаемой командой задачи.	специфики деятельности или решаемой командой задачи, но допускает незначительные ошибки	
Владеть: В3 практическими навыками управления лидерской динамикой и формирования эффективных команд с целью руководства работниками подчиненного подразделения, а также навыками реализации контрольной функции относительно исполнительской и трудовой дисциплины.	Не владеет практическими навыками управления лидерской динамикой и формированием эффективных команд с целью руководства работниками подчиненного подразделения, а также навыками реализации контрольной функции относительно исполнительской и трудовой дисциплины.	Частично ориентируется в практическом аспекте управления лидерской динамикой и формированием эффективных команд с целью руководства работниками подчиненного подразделения, а также навыками реализации контрольной функции относительно исполнительско й и трудовой дисциплины.	Владеет большей частью практических аспектов управления лидерской динамикой и формированием эффективных команд с целью руководства работниками подчиненного подразделения, а также навыками реализации контрольной функции относительно исполнительской и трудовой дисциплины.	Хорошо владеет практическими навыками управления лидерской динамикой и формирования команд с целью руководства работниками подчиненного подразделения, а также навыками реализации контрольной функции относительно исполнительской и трудовой дисциплины.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплина: **Эффективное лидерство и командообразование**направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**направленность (профиль): **Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса**форма обучения: **очная**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Спивак, Владимир Александрович.</u> Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 301 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - URL: https://urait.ru/bcode/511178	ЭР*	15	100	+
2	<u>Пфеффер, Джеффри.</u> Лидерство без вранья: почему не стоит верить историям успеха / Д. Пфеффер ; пер. И. Матвеева. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 256 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - URL: http://www.iprbookshop.ru/82614.html	ЭР*	15	100	+
3	<u>Джеффри, Лайкер</u> Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; пер. Ю. Семенихина. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 335 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - URL: http://www.iprbookshop.ru/82615.html	ЭР*	15	100	+
4	Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 132 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ЭБС "Лань". - URL: http://www.iprbookshop.ru/92983.html	ЭР*	15	100	+
5	<u>Быкова, А. В.</u> Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 70 с. - ЭБС "Лань". - URL: https://e.lanbook.com/book/163921	ЭР*	15	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК

_____ В.В.Пленкина

« ____ » _____ 20__ г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.