

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.09.2025 16:59:47  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 2.05  
образовательной программе по  
профессии 21.01.02 Оператор  
по ремонту скважин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Форма обучения	_____	<u>очная</u>
		(очная)
Курс	_____	<u>3</u>
Семестр	_____	<u>5</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2022, регистрационный № 69569);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

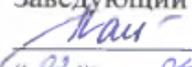
Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

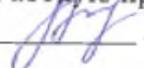
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 А.С.Вахрамеева, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 04 ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта -2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ПК 1.4 ПК 4.2
	1. Понятие «Бережливое производство». Особенности бережливого производства в сравнении с массовым производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Ключевые понятия бережливого производства.	2	
	2. История возникновения бережливого производства.		
	3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство		
	<b>Практическое занятие №1</b> Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах	2	
Тема 1.2 Философия бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ПК 2.3 ПК 3.4
	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	
	2. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства.		
	3. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.		
	4. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2		
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 04
	1. Внедрение бережливого производства на предприятии.	2	

Инструменты бережливого производства	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.		ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 4.2	
	2. Управление потоком создания ценности. Назначение карты потока создания ценности			
	3. Методы бережливого производства. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.			
	4. Стратегия кайдзен.			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока			2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации.			2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (Решение производственной проблемы)			2
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Принципы 5С при организации рабочего места			2
Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ПК 1.4 ПК 3.4 ПК 4.2	
	1. Персонал и его роль в производственной деятельности. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.	2		
	2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.			
	3. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления.			
	4. Система бережливого производства, ее инструменты и методы в нефтегазовой отрасли. Принципы и цели бережливого производства в профессиональной сфере.			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии.	2		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере	2		
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>16</b>		

Тема 2.1 Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	1. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	2	
	2. Экологический менеджмент. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии. Экологическая политика предприятия.		
	3. Экологическая безопасность и учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	2		
Тема 2.4 Ресурсосбережение в организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.	2	
	2. Управление ресурсосбережением в организации.		
	3. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	
<b>Практическое занятие №11.</b> Применение ресурсосберегающих технологий в нефтегазовом комплексе	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

2. перечень учебно-наглядных пособий: дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Методы "Бережливого производства" для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / ТИУ ; сост.: Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 70 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 68- Текст : непосредственный.

2. Основы бережливого производства в АПК : учебник для спо / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-44779-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568518> – Текст: электронный.

4. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975

5. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Раствова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

6. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина

Публишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13225>

### 3.2.3. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlyvloe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрирует знания основ управления коллективом и психологических особенностей личности; владеет профессиональной терминологией;	Текущий контроль в форме практических занятий №1-11 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций
– основы проектной деятельности;	Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;	Текущий контроль в форме практических занятий №3-8
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме практических занятий №8-10, устного опроса, тестирования.
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;	Текущий контроль в форме практического занятия №11
– пути обеспечения ресурсосбережения;	Демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения на производстве;	Текущий контроль в форме практических занятий №10,11 Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций
– принципы бережливого производства;	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1,2
– основные направления изменения климатических условий региона;	Демонстрирует знания об основных направлениях изменения климатических условий региона;	Текущий контроль в форме выполнения докладов, презентаций

– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Текущий контроль в форме практического занятия №7,11 Экспертная оценка в форме тестирования
<b>Уметь:</b>		
– организовывать работу коллектива и команды;	Способность организовывать работу коллектива (команды)	Текущий контроль в форме практических занятий №1-11
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Взаимодействие с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практического занятия №1-11 Экспертная оценка выполнения коллективных заданий
– соблюдать нормы экологической безопасности;	Применение норм экологической безопасности. Использование средств индивидуальной защиты и оценка правильность их применения. Организация охраны труда, безопасности жизнедеятельности защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Владение принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Текущий контроль в форме практических занятий №8-10 устного опроса, тестирования.

<p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Выявление направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Соблюдение принципов бережливого производства, выбор инструментов бережливого производства</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №10,11</p>
<p>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Разработка системы документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №7, 8, выполнения докладов, презентаций, устного опроса</p>

### Рейтинговая система оценки

Учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства  
для профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

#### 3(5) семестр (дифференцированный зачет)

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-30	0-70	0-5	25	100

№	Вид контрольных мероприятий	Баллы
1.	<b>Практическое занятие №1</b> Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах ( <i>Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций</i> )	0-5
2.	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ и поиск потерь в производственном процессе ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций. Работа в малых группах</i> )	0-5
3.	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока	0-5
4.	<b>Практическое занятие №4.</b> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций. Работа в малых группах</i> )	0-5
5.	<b>Практическое занятие №5.</b> Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (Решение производственной проблемы) ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций. Работа в малых группах</i> )	0-5
6.	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Принципы 5С при организации рабочего Места ( <i>Конспектирование. Устный опрос по контрольным вопросам</i> )	0-5
7.	<b>Практическое занятие №6.</b> Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии. ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций. Заполнение сравнительной таблицы</i> )	0-7
8.	<b>Практическое занятие №7.</b> Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций. Работа в малых группах</i> )	0-5
9.	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона ( <i>Устный опрос, работа с интернет-источниками, составление паспорта</i> )	0-6
10.	<b>Практическое занятие №9.</b> Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	0-5
11.	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов ( <i>Конспектирование. Устный опрос по контрольным вопросам</i> )	0-5
12.	<b>Практическое занятие №10.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций. Работа в малых группах</i> )	0-5
13.	<b>Практическое занятие №11.</b> Применение ресурсосберегающих технологий в нефтегазовом комплексе ( <i>Устный опрос. Подготовка докладов и презентаций</i> )	0-7
	<b>Итого (1, 2 аттестация)</b>	<b>0-70</b>
	<b>Промежуточная аттестация (ДЗ)</b>	<b>25</b>
	<b>Балл поощрения</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>