

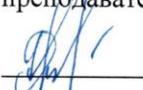
*Приложение III.36
к образовательной программе
по специальности 15.02.08
Технология машиностроения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Учебная дисциплина Основы интеллектуальной собственности введена в целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 11 от 23 июня 2021
Председатель ЦК
 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
24 июня 2021

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, юрист
 О.А. Крылов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП.16 Основы интеллектуальной собственности входит в профессиональный учебный цикл вариативной части образовательной программы как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций:

Код ОК, ДК	Знания	Умения	Практический опыт
ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 <i>ДК 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе интеллектуальной деятельности; - охраняемые объекты интеллектуальных прав; - основные принципы, положения и права интеллектуальной собственности; - виды договоров об использовании интеллектуальных прав; - способы защиты интеллектуальной собственности; - виды юридической ответственности за нарушение интеллектуальных прав (в области авторского права) 	<ul style="list-style-type: none"> -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством; -квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав 	<ul style="list-style-type: none"> - защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень дополнительных компетенций:

ДК 5 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.16 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности		7	
Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Интеллектуальные права и вещные права 3. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации 4. Автор результата интеллектуальной деятельности 	2	ОК 2 –9 ДК 5
Тема 1.2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. 3. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации 4. Законодательство об охране интеллектуальной, промышленной собственности в Российской Федерации 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1: «Подготовка докладов по общим положениям права интеллектуальной собственности и авторскому праву»</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные неимущественные права автора; 2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации; 3. Правовой режим служебных произведений; 4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент); 5. Суд по интеллектуальным правам; 6. Судебная практика по делам, связанным с разрешением споров о защите авторских прав; 	1	

	7. Понятие и содержание договора авторского заказа; 8. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение; 9. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения; 10. Государственные и международные премии за создание выдающихся произведений в области литературы, науки и искусства.		
	Практическое занятие № 1 «Сравнительный анализ сроков действия исключительных и личных неимущественных прав на различные виды результатов интеллектуальной деятельности»	2	
Раздел 2. Авторское право. Патентное право.		12	
Тема 2.1 Понятие и содержание авторского права.	Содержание		ОК 2 –9 ДК 5
	1. Понятие и объекты авторского права. 2. Субъекты авторского права. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие авторское право. 4. Виды авторских прав. Защита авторских и смежных прав. 5. Исключительное право на произведение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: «Решение задач по авторскому праву»	1	
	Практическое занятие № 2: «Защита авторских прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских прав.»	2	
Тема 2.2. Понятие и содержание патентного права.	Содержание	2	ОК 2 –9 ДК 5
	1. Понятие и объекты патентного права. 2. Субъекты патентного права. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие патентное право 4. Понятие и признаки изобретения. 5. Понятие и признаки полезной модели. 6. Понятие и признаки промышленного образца		
Тема 2.3. Порядок оформления и защиты патентных прав.	1. Порядок оформления патентных прав 2. Экспертиза заявки на выдачу патента. 3. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 4. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. 5. Защита прав патентообладателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Заполнение сравнительной таблицы «Характеристика объектов изобретения, полезной модели, промышленного образца»	1	

	Практическое занятие № 3: «Патентное право. Составление заявления о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец»	2	
Раздел 3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции		7	
Тема 3.1. Понятие товарного знака	Содержание	2	ОК 2 –9 ДК 5
	1.Понятие и признаки товарного знака 2.Виды товарных знаков 3. Порядок государственной регистрации товарного знака 4. Защита права на товарный знак.		
Тема 3.2. Понятие фирменного наименования	Содержание	2	
	1.Понятие фирменного наименования. 2. Содержание права на фирменное наименование. 2.Отличие фирменного наименования от других средств индивидуализации.		
Тема 3.3. Понятие коммерческого обозначения и его соотношение с иными средствами индивидуализации	1.Понятие «коммерческое обозначение». 2.Правовое значение коммерческого обозначения в качестве средства индивидуализации предприятия как имущественного комплекса. 3.Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное обозначение и товарный знак. 4.Сравнительный анализ фирменного наименования, товарного знака и коммерческого обозначения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: «Составление заявки на государственную регистрацию обозначения в качестве товарного знака/знака обслуживания»	1	
Раздел 4. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.		4	
Тема 4.1. Понятие и виды смежных прав	Содержание	2	ОК 2 –9 ДК 5
	1.Понятие и признаки смежных прав 2.Объекты смежных прав 3.Субъекты смежных прав		
Тема 4.2. Правовая защита смежных прав	1.Правовая охрана исполнения. 2.Правовая охрана фонограммы. 3.Правовая охрана сообщения организаций эфирного и кабельного вещания. 4.Правовая охрана базы данных как объекта смежных прав. 5.Правовая охрана произведения как объекта смежных прав.	2	

Раздел 5. Договорные отношения в области права интеллектуальной собственности		4	
Тема 5.1. Договорные формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Содержание	2	ОК 2 –9 ДК 5
	1.Лицензионные договоры 2.Договоры исключительной и неисключительной лицензии. 3.Договор коммерческой концессии. 4.Франшиза. 5. Договор авторского заказа 6.Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.		
Тема 5.2. Иные соглашения, заключаемые в области права интеллектуальной собственности	1.Договор об оценке технологии. 2.Договор о сотрудничестве в области интеллектуального права. 3.Договор о патентной чистоте.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.16 Основы интеллектуальной собственности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентации, кейс-технологии, проблемная лекция, дискуссия, практические и семинарские занятия).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом экономики отрасли и менеджмента, оснащенный следующими учебно-наглядными пособиями: мультимедийные материалы по темам.

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1.Зимнева С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. - Издательство Юрайт, 2020. – 283 с. – Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru/bcode/452327>

2.Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. - Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru/bcode/454551>

3.Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец ; ред.: И. А. Блинец, В. А. Зимин. - Издательство Юрайт, 2020. – 252 с. – Текст : электронный. – URL : <https://urait.ru/bcode/454173>

4. Щербак Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. - Издательство Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный. - URL : <https://urait.ru/bcode/452899>

3.2.2. Дополнительные источники*

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России) – Москва: Проспект, 2020. – 64 с.
2. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч). Ст. 5496.
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных».
4. Указ Президента РФ от 24.05.2011 г. № 673 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности».
5. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 г. № 568 «Об установлении размера и правил взимания платы за проведение квалификационного экзамена при осуществлении аттестации кандидата в патентные поверенные».
6. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора».

***Примечание: нормативно-правовые акты применяются с изменениями и дополнениями на день применения.**

3.2.2. Профессиональные базы данных:

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе интеллектуальной деятельности ОК 2-9, ДК 5	- знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в области интеллектуальной деятельности, а также особенности судебной практики и деятельности различных организаций, учреждений в данной области.	Оценка самостоятельной работы № 1
- охраняемые объекты интеллектуальных прав ОК 2-9, ДК 5	- знает охраняемые объекты интеллектуальных прав (интеллектуальной собственности) и сроки действия исключительных и личных неимущественных прав на них.	Оценка практических работ № 1, 3 Оценка самостоятельных работ № 3, 4 Оценка тестов по подразделам раздела 2, 3.1
-основные принципы, положения и понятия права интеллектуальной собственности; ОК 2-9, ДК 5	- знает основные принципы, положения и понятия права интеллектуальной собственности;	Оценка теста по разделу 1:
- виды юридической ответственности за нарушение интеллектуальных прав (в области авторского права) ОК 2-9, ДК 5	- знает виды и содержание юридической ответственности за нарушение авторских прав.	Оценка практической работы № 2:
-способы защиты интеллектуальной собственности ОК 2-9, ДК 5	-знает и различает охраняемые объекты интеллектуальных прав (в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции).	Оценка теста по разделу № 3 Оценка устного опроса по разделу «Смежные права. Защита авторских и смежных прав»
-виды договоров об использовании интеллектуальных прав; ОК 2-9, ДК 5	-знает виды договоров об использовании интеллектуальных прав;	Оценка устного опроса по разделу «Договорные отношения в области права интеллектуальной собственности».
<i>Умения:</i>		
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством ОК 2-9, ДК 5	- защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством	Оценка самостоятельных и практических работ: Самостоятельные работы № 2, 4 Практические работы № 2, 3 Устный опрос по разделу «Смежные права. Защита авторских и смежных прав.»

<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав ОК 2-9, ДК 5</p>	<p>- квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	<p>Оценка самостоятельных и практических работ: Практические работы № 1, 2, 3 Самостоятельные работы № 2, 3,4:</p>
<p><i>Практический опыт:</i></p>		
<p>- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством ОК 2-9, ДК 5</p>	<p>- защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным законодательством</p>	<p>Оценка самостоятельных и практических работ: Самостоятельные работы № 1,2 Тест по разделам 1,2,3 Практическая работа № 2 Устный опрос по разделу «Смежные права. Защита авторских и смежных прав.».</p>