

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный сертификат
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:04:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ

Белоножко М.Л.

« ____ » _____ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Демографическая политика и миграционные процессы в России**

направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

направленность: **Публичная политика и государственное управление**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний об основных категориях демографической политики, социально-демографических закономерностях и концепциях, специфике разработки мер демографической политики и регулирования миграционных процессов, оценки их влияния на формирование демографической ситуации в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий основу российской демографической политики;
- сформировать представления о системе законодательства РФ, регулирующей демографические и миграционные процессы в стране;
- показать роль демографической политики в развитии российского государства;
- сформировать навыки использования теоретических знаний в практике управления демографическими и миграционными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Демографическая политика и миграционные процессы в России» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных понятий науки демографии, показателей демографических процессов; особенностей естественного движения населения и миграционных процессов; особенностей государственной демографической политики.

Умение: анализировать демографические процессы и выявлять факторы, на них влияющие; рассчитывать показатели естественного и механического движения населения.

Владение: практическими навыками применения методов анализа демографических показателей.

Содержание дисциплины «Демографическая политика и миграционные процессы в России» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Система публичной власти в Российской Федерации» и «Основы социального государства» и служит основой для изучения дисциплин: «Социальная политика Российской Федерации», «Управление государственными и муниципальными программами и проектами», «Теория и практика формирования и реализации управленческих и политических решений».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. В-1 навыками анализировать задачи, используя

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	3/5	34	18	-	56	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины.	8	4	-	12	24	УК-1.1 УК-1.2	устный опрос (Приложение 1 ФОС), доклад (Приложение 2 ФОС), презентация (Приложение 3 ФОС)
2	2	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения	8	4	-	12	24	УК-1.1 УК-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3	Презентация (Приложение 4 ФОС), дискуссия (Приложение 5 ФОС), Презентация (Приложение 6 ФОС)
1	3	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества.	8	4	-	12	24	ПКС-2.1 ПКС-2.3	Презентация (Приложение 7 ФОС), дискуссия (Приложение 8 ФОС), Презентация (Приложение 9 ФОС)
2	4	Государственное управление в сфере реализации демографической политики	10	6	-	20	36	ПКС-5.2 ПКС-5.5	Презентация (Приложение 10 ФОС), устный опрос (Приложение 11 ФОС), доклад (Приложение 12 ФОС)
		Экзамен				36	36	УК-1.1	Вопросы к

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								УК-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.3 ПКС-5.2 ПКС-5.5	экзамену (Приложение 13 ФОС)
Итого:			34	18	-	92	144		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. 1. Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины.

Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии. Демография и общая теория народонаселения. Структура демографической науки. Категориальный аппарат демографии как науки. Методы демографии (общенаучные, собственно демографические; социологические, картографические). Методы анализа и синтеза демографической информации для решения демографических проблем. Базовые концепции демографии. Особенности системного подхода для решения демографических проблем. Источники демографической информации. Актуальность и задачи дисциплины.

Раздел 2. Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения

Целеполагание в регулировании естественного и механического движения населения. Основные характеристики населения. Динамика численности населения. Модели населения. Показатели роста и прироста населения. Учет численности естественного и механического движения населения (миграции). Брачно-семейная структура населения. Брачность в России: основные тенденции и перспективы. Брачный рынок как демографическая категория. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения. Показатели рождаемости для периода, когорты. Факторы рождаемости. Страновые и региональные различия. Показатели уровня смертности, причины.

Когорты, поколения: основные понятия (реальное поколение, условное поколение, ровесники, современники). Возрастная структура населения. Возрастная аккумуляция. Пол и гендер: разделение понятий. Половая структура населения. Половая диспропорция: формы, причины, следствия. Возрастно-половая пирамида. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Эволюция продолжительности жизни. Демографическое старение населения: сущность, причины. Понятие и структура самосохранительного поведения. Депопуляция как сокращение населения и ухудшение его демографического качества, демографический взрыв. Социально-экономическая и трудовая структура населения. Образовательная структура населения.

Понятие и классификация миграционного движения. Типы миграции. Виды миграции. Формы миграции. Причины миграции. Стадии миграции. Концепция миграционного перехода. Особенности статистики и учета миграции населения. Тенденции и закономерности современных мировых миграций. Основные миграционные потоки. Вынужденная миграция.

Методы анализа естественного и механического движения населения. Особенности системного подхода к анализу естественного и механического движения населения.

Инструменты и методики массового воздействия на процессы естественного и механического движения населения.

Раздел 3. Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества.

Целеполагание в демографической политике. Роль массовых коммуникаций в регулировании демографических процессов. Демографическая политика как инструмент массового воздействия на демографические процессы. Социальная и демографическая политика: взаимосвязь и различия. Демографическая политика: понятия, объект, структура. Меры проведения демографической политики. Конституционно-правовые основы и важнейшие направления демографической Российской Федерации. Стратегия и тактика демографической политики. Методы воздействия на демографические процессы. Законодательство в области рождаемости и брачности. Планирование семьи. Современная международная демографическая и миграционная политика. Глобальные проблемы народонаселения мира, роль мирового сообщества в их решении. Тенденции и закономерности современных мировых миграций. Основные миграционные потоки. Вынужденная миграция. Современная миграционная политика в России. Понятие и основные задачи миграционной политики.

Раздел 4. Государственное управление в сфере реализации демографической политики

Факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ демографического развития страны. Фактические показатели реализации программ и проектов в сфере демографии. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании демографических и миграционных процессов. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления в сфере регулирования демографических и миграционных отношений.

Ключевые показатели эффективности управления миграционными процессами. Государственное регулирование миграционных процессов и его влияние на изменение демографической обстановки. Отечественный и зарубежный опыт демографической политики. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти РФ. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	8	-	-	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины.
2	2	8	-	-	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения.
3	3	8	-	-	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
4	4	10	-	-	Государственное управление в сфере реализации демографической политики
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	4	-	-	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
2	2	4	-	-	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения.
3	3	4	-	-	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
4	4	6	-	-	Государственное управление в сфере реализации демографической политики
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	12	-	-	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины.	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка презентации
2	2	12	-	-	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения.	подготовка презентации, подготовка к дискуссии, подготовка презентации
3	3	12	-	-	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества.	подготовка презентации, подготовка к дискуссии, подготовка презентации
4	4	20	-	-	Государственное управление в сфере реализации демографической политики	подготовка презентации, подготовка к устному опросу, подготовка доклада
		36				Подготовка к экзамену
Итого:		92	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины. Устный опрос	10
1.2	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины. Доклад	10
1.3	Объект, предмет и методы демографии. Задачи дисциплины. Презентация	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения. Презентация	10
2.2	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения. Дискуссия	10
2.3	Естественное и механическое движение и его влияние на качество и структуру населения. Презентация	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества. Презентация	5
3.2	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества. Дискуссия	5
3.3.	Демографическая политика и влияние миграционных процессов на развитие современного общества. Презентация	10
3.4.	Государственное управление в сфере реализации демографической политики. Презентация	5
3.5.	Государственное управление в сфере реализации демографической политики. Устный опрос	5
3.6.	Государственное управление в сфере реализации демографической политики. Доклад	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Демографическая политика и миграционные процессы в России	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>		625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Демографическая политика и миграционные процессы в России
Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	3.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская ряд ошибок	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		У.1 Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Не умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		У.2 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд ошибок	Не осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		В.1 Владеет навыками анализировать задачи, используя основы	Не владеет навыками анализировать задачи, используя основы	Владеет навыками анализировать задачи, используя основы	Владеет навыками анализировать задачи, используя основы	В совершенстве владеет навыками анализировать задачи,

		критического анализа и системного подхода	критического анализа и системного подхода	критического анализа и системного подхода, допуская ряд ошибок	критического анализа и системного подхода, допуская незначительные ошибки	используя основы критического анализа и системного подхода
		В.2 владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Не владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. допуская ряд ошибок	Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	3.2Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи , допуская ряд ошибок	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи , допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
	У.3 Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Не умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки, допуская ряд ошибок	Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
	В.3навыками сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Не владеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Владеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки, допуская ряд ошибок	Владеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	

ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях. ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	3.3 Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций , допуская ряд ошибок	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций , допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций
		У.4 Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская ряд ошибок	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
		В.4 Владеет инструментами и методиками массового воздействия	Не владеет инструментами и методиками массового воздействия	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская ряд ошибок	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами и методиками массового воздействия
		3.4 Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Не знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций, допуская ряд ошибок	Знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций
		У.5 Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Не умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле , допуская ряд ошибок	Умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле , допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
		В.5 Владеет навыками целеполагания и формирования	Не владеет навыками целеполагания и формирования	Владеет навыками целеполагания и формирования, допуская ряд ошибок	Владеет навыками целеполагания и формирования, допуская незначительные	В совершенстве владеет навыками целеполагания и формирования

					ошибки	
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	3.5 Знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Не знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах, допуская ряд ошибок	Знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах
		У.6 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.	Не умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг, допуская ряд ошибок	Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг
		В.6 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Не владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов
	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	3.6 Знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Не знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах, допуская ряд ошибок	Знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах, допуская незначительные	В совершенстве знает факторы, влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах

					ошибки	
		У.7 Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.	Не умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг, допуская ряд ошибок	Умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг
		В.7 Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Не владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Демографическая политика и миграционные процессы в России
Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Воробьева, Ольга Дмитриевна. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 182 с. https://urait.ru/bcode/454639	ЭР*	25	100	+
2	Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, И. Ю. Парик, Е. С. Янковская ; ред. М. А. Клупт. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 405 с. https://urait.ru/bcode/450089	ЭР*	25	100	+
3	Архангельский, Владимир Николаевич. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/473538	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Демографическая политика и миграционные процессы в России_2023_41.03.06_ПГУБ"

Документ подготовил: Молоткова Таисия Леонидовна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано