

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 17:28:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c9b8098349a233d740681

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Педагогика и психология высшей школы (набор 2017 года)

**основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки 04.06.01 Химические науки**

Направленность: Нефтехимия

1. Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки направленность «Нефтехимия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-3, ПК-1.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов. - структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности.

Иметь:

научное представление о психолого-педагогическом подходе к личности, знать факторы ее формирования, основные закономерности и формы регуляции ее деятельности.

Владеть:

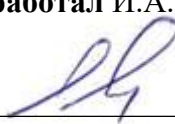
основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций; уметь применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108 часов, из них контактная работа 51/18 часов, самостоятельная работа 57/90 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен: 1/3 семестр

7. Рабочую программу разработал И.А. Булгакова, доцент кафедры ГНиТ

Заведующий кафедрой ПНГ  А.Г. Мозырев