Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юримириние ТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

должность: и.о. ректора Федеральное госуларственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 06.05.2024 17:25:24

Уникальный программный ключ:

высшего образования

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549av Турумы НСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение Институт промышленных технологий и инжиниринга Кафедра физвоспитания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: «Прикладная физическая культура»

направление: 21.05.01 Прикладная геодезия

специализация: «Инженерно-геодезические изыскания»

квалификация: инженер-геодезист

форма обучения: очная

курс 1, 2, 3 1-5 семестр

Аудиторные занятия 297 часа, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрено

Практические занятия – 297 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 31 час

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – не предусмотрено

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

3ачет — 1-5 семестр

Экзамен – не предусмотрено

Общая трудоемкость 328 (часов)

ТИУ 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 - Прикладная геодезия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» июня 2016 года № 674.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Физического воспитания»

Протокол № 10 от «02» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой ______ В. Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

эаведующии выпускающей кафедрой А. М. Олейник «02» июня 2018г Заведующий

«02 » июня 2018г.

Рабочую программу разработала:

О.А. Драгич, д.б.н., профессор ______

Цели и задачи дисциплины

Цель: Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В высших учебных заведениях «Прикладная физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения. «Прикладная физическая культура», относится к элективным дисциплинам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

| Номер | Содержание | В результате изу | В результате изучения дисциплины обучающиеся | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|--|--|
| компе- | компетенции | | должны | | | | |
| тенции | | знать | уметь | владеть | | | |
| (OK-9) | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания | использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособност и человека | навыками поддержания хорошей физической формы | | | |
| | социальной и профессионально й деятельности | | | | | | |

Содержание дисциплины Объем дисциплины и виды учебной работы

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Содержание раздела дисциплины | | | | | |
|---------------------|--------------|---|--|--|--|--|--|
| п/п | разделов | | | | | | |
| 1 | Профессионал | Основные термины и понятия (производственная физкультура, | | | | | |
| | ьно- | комплексы для работников разных профессий, | | | | | |
| | прикладная | производственная физкультура в учебное и внеучебное время. | | | | | |
| | физическая | Профессиональная физическая подготовка для студентов, | | | | | |
| | подготовка | обучающихся в (строители, экономисты, проектировщики, | | | | | |
| | | менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально- | | | | | |
| | | экономическая значимость психофизической подготовки | | | | | |
| | | человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной | | | | | |
| | | физической культуры в системе физического воспитания | | | | | |
| | | студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для | | | | | |
| | П. | работников разных профессий. | | | | | |
| 2 | Легкая | Основные термины и понятия (физическая культура, | | | | | |
| | атлетика | физическое воспитание, двигательное умение (навык), | | | | | |
| | | физическая подготовка и подготовленность). История развития | | | | | |
| | | физической культуры и спорта Ценности физической культуры и их применение в аспекте развития личности. Физическая | | | | | |
| | | культура в системе высшего профессионального образования, | | | | | |
| | | основные положения организации физического воспитания в | | | | | |
| | | вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные | | | | | |
| | | состязания – важный фактор мирового сотрудничества. | | | | | |
| 3 | Фитнес и | Здоровье и двигательная активность человека. Утренняя | | | | | |
| | Аэробика | гимнастика. Гигиена физических упражнений. Влияние общей | | | | | |
| | | культуры студента на формирование здорового образа жизни | | | | | |
| | | (спортивного стиля) студента. Основные требования к | | | | | |
| | | организации здорового образа жизни. Степени здоровья | | | | | |

| | | человека. Оптимальный объем двигательной активности | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | _ | молодых людей (18-25 лет). | | | | | | |
| 4 | Тяжелая | Методика силовой тренировки, развитие силу, общее | | | | | | |
| | атлетика | укрепление опорно-двигательного аппарата, повышению | | | | | | |
| | | функциональных возможностей вегетативных систем. Один из | | | | | | |
| | | основных жизненно важных навыков — отрыв тяжести от пола. | | | | | | |
| | | Способность снять стресс, ликвидировать депрессивное | | | | | | |
| | | состояние, повысить настроение, помочь переключиться на | | | | | | |
| | | другую волну после напряжённого рабочего дня. | | | | | | |
| 5 | Плавание | Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно- | | | | | | |
| | | педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). | | | | | | |
| | | Совершенствование двигательных способностей. Формировать | | | | | | |
| | | потребность в сохранение физического, психического здоровья, | | | | | | |
| | | работоспособности на протяжение всей жизни. Способы | | | | | | |
| | | спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде. | | | | | | |
| 6 | Лыжные | Основные термины и понятия (самоконтроль, тестирование). | | | | | | |
| | гонки | Формирование знаний о закаливающих процедурах и | | | | | | |
| | | укрепления здоровья, приобретение практических навыков и | | | | | | |
| | | теоретических знаний в области лыжных гонок, а также | | | | | | |
| | | соблюдение общей и частной гигиены и осуществление | | | | | | |
| | | самоконтроля. | | | | | | |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами Таблица 3

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | № p | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------|---|---|---|---|---|--|
| п/ | обеспечиваемых | ИЗ | изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
| П | (последующих) | 1 | 1 2 3 4 5 | | | | 6 | |
| | дисциплин | | | | | | | |
| 1 | Безопасность | + | + | + | + | + | + | |
| | жизнедеятельности | | | | | | | |

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

| No | Наименование | Лек | Пр. | Лаб. | Сем. | CPC, | Всего |
|-----------|---------------------|------|-------|-------|-------|------|-------|
| Π/Π | разделов дисциплины | ц., | зан., | зан., | зан., | час. | час. |
| 11/11 | разделов дисциплины | час. | час. | час. | час. | ac. | ac. |
| | Профессионально- | | | | | | |
| 1 | прикладная | | 54 | | - | | 54 |
| 1 | физическая | - | 34 | - | | - | 34 |
| | подготовка | | | | | | |
| 2 | Легкая атлетика | - | 54 | - | - | - | 54 |
| 3 | Фитнес и Аэробика | - | 48 | - | - | 8 | 56 |
| 4 | Тяжелая атлетика | - | 48 | - | - | 8 | 56 |
| 5 | Плавание | - | 46 | - | - | 8 | 54 |
| 6 | Лыжные гонки | - | 47 | - | - | 7 | 54 |
| | Итого: | - | 297 | - | - | 31 | 328 |

Перечень семинарских, <u>практических занятий</u> и/или лабораторных работТаблица 5

| № п/п № раздела (модуля) и темы дисциплины Наименование практических занятий Трудо емкост ь компе систанции – скоростное качество Методы преподавани я методы в компе (часы) Методы емкост ь компе (часы) Методы премы я методы преподавани я методы в компе (часы) Методы премы я методы в компе (часы) Методы преподавани я методы в компе (часы) Методы премы методы в компе (часы) Методы премы я методы в компе (часы) Методы премы методы в компе (часы) Методы методы в компе (часы) Методы премы методы в компе (часы) Методы методы в компе (часы) Методы методы в компе (часы) Методы в компе (часы) Методы премы в компе (часы) Методы методы компе (часы) Методы компе (часы) Методы в компе (часы) Методы премы метод | | T | | 1 | T | таолица 5 |
|--|----|---------------------------------|--|--------|------------------------------|-------------|
| 2 Скоростное качество 8 3 2 Прыкок в длину с места – скоростно-скоростно-силовое качество 8 4 Отжимания от пола – силовое качество 8 5 Подтягивания – силовое качество 8 6 Недночный бег – скоростно-координационное качество 8 6 Бег на средние дистанции 6 8 Бег на средние дистанции 6 9 Координация движения рук и точность линейного глазомера 10 10 Общая выносливость 10 11 Мышечная сила 8 12 Точность мышечно-суставного чувства 10 13 Сила и подвижность нервных процессов 8 Статическая выносливость мышц 8 14 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 16 Двигательно-координационная 10 17 З подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская подготовка 6 | | (модуля) и темы дисциплин | = | емкост | руемы е компе тенци | преподавани |
| 3 2 Отжимания от пола — силовое качество 8 ОК-9 е занятия 4 Подтягивания — силовое качество 8 Контрольны е нормативы 5 Челночный бег — скоростно-координационное качество 8 Контрольны е нормативы 6 Бег на средние дистанции 8 Координация движения рук и точность линейного глазомера 10 Практически е занятия Контрольны е занятия 10 Практически е занятия 10 Контрольны е нормативы 10 Практически е занятия 10 Контрольны е нормативы 10 Контрольны е занятия 10 Контрольны е нормативы 10 Контрольны е занятия 10 Контрольны е нормативы 10 Контрольны е нормативы 10 <td>1</td> <td></td> <td>_</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> | 1 | | _ | 8 | | |
| Качество 8 | 2 | | 1 | 8 | ОК-9 | • |
| Качество | 3 | 2 | | 8 | | |
| 10 | 4 | | | 8 | | • |
| 8 Бег на длинные дистанции 6 9 Координация движения рук и точность линейного глазомера 10 10 Общая выносливость 10 11 1 Мышечная сила 8 12 Точность мышечно-суставного чувства 10 13 Сила и подвижность нервных процессов 8 Статическая выносливость мышщ 8 15 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 10 Практически е занятия 22 Подготовительные рывковые упражнения 0K-9 23 4 Специально вспомогательные рывковые упражнения 0K-9 24 Мышечная сила 6 | 5 | | _ | 8 | | е нормативы |
| 10 | 6 | | Бег на средние дистанции | 8 | | |
| Точность линейного глазомера 10 | 8 | | Бег на длинные дистанции | 6 | | |
| 10 1 Общая выносливость 10 11 1 Мышечная сила 8 12 Точность мышечно-суставного чувства 10 13 Сила и подвижность нервных процессов 8 14 Статическая выносливость мышц 8 15 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 10 Подготовительные рывковые упражнения 6 23 4 Специально вспомогательные рывковые упражнения ОК-9 Текущие нормативы 24 Мышечная сила 6 | 9 | | | 10 | | Практически |
| 12 Точность мышечно-суставного чувства 10 13 Сила и подвижность нервных процессов 8 14 Статическая выносливость мышц 8 15 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 22 Подготовительные рывковые упражнения 6 23 4 Специально вспомогательные рывковые бупражнения ОК-9 Текущие нормативы 24 Мышечная сила 6 | 10 | | Общая выносливость | 10 | | е занятия |
| 12 Точность мышечно-суставного чувства 10 13 Сила и подвижность нервных процессов 8 14 Статическая выносливость мышц 8 15 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 22 Подготовительные рывковые упражнения 6 23 4 Специально вспомогательные рывковые бупражнения ОК-9 Текущие нормативы 24 Мышечная сила 6 | 11 | 1 | Мышечная сила | 8 | | Контрольны |
| 13 | 12 | | 1 | 10 | | е нормативы |
| 14 Статическая выносливость мышц 8 15 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 22 Подготовительные рывковые упражнения 6 23 4 Специально вспомогательные рывковые обрывковые, толчковые обрывковые, толчковые обрывковые, толчковые обрывковые, толчковые обрывковые обрывковые, толчковые обрывковые обрыв | 13 | | Сила и подвижность нервных | 8 | | |
| 15 Техническая подготовка 10 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 22 Подготовительные рывковые упражнения 6 23 Специально вспомогательные рывковые орывковые, толчковые орывковые, упражнения ОК-9 24 Мышечная сила 6 | 14 | | Статическая выносливость | 8 | | |
| 16 Общефизическая подготовка 10 17 Двигательно-координационная подготовка 10 18 Построение танцевальных композиций 10 20 Инструкторская и судейская практика 8 21 Техническая подготовка 6 22 Подготовительные упражнения 6 23 4 Специально вспомогательные рывковые упражнения ОК-9 24 Мышечная сила 6 | 15 | | | 10 | | |
| 17 | | | | | | Практически |
| 18 Построение композиций 10 Текущие нормативы 20 Инструкторская и судейская практика 8 1 21 Техническая подготовка 6 Практически е занятия 22 Подготовительные упражнения 6 ОК-9 Текущие нормативы 23 4 Специально вспомогательные рывковые, толчковые бупражнения ОК-9 Текущие нормативы 24 Мышечная сила 6 | | 3 | Двигательно-координационная | | | • |
| Практика 8 | 18 | | Построение танцевальных | 10 | | • |
| 21 Техническая подготовка 6 22 Подготовительные рывковые упражнения 6 23 4 Специально вспомогательные рывковые, толчковые бупражнения ОК-9 24 Мышечная сила 6 | 20 | | | 8 | | |
| 22 Подготовительные рывковые упражнения 6 Практически е занятия 23 4 Специально вспомогательные рывковые, толчковые б упражнения ОК-9 Текущие нормативы 24 Мышечная сила 6 | 21 | | † ^ | 6 | | |
| 23 4 Специально вспомогательные рывковые, толчковые б упражнения ОК-9 Текущие нормативы 24 Мышечная сила 6 | 22 | | Подготовительные рывковые | 6 | | • |
| 24 Мышечная сила 6 | 23 | 4 | Специально вспомогательные рывковые, толчковые | 6 | ОК-9 | • |
| | 24 | | - | 6 | | |
| | 25 | | _ | 8 | | |

| | | толчковые упражнения | | | |
|----|---|---|-----|------|-----------------------|
| 26 | | Подготовительные толчковые упражнения | 8 | | |
| 27 | | - 1 | 8 | | |
| | | Развитие выносливости | | | |
| 28 | | Техническая подготовка | 8 | | |
| 29 | | Общефизическая подготовка | 8 | | |
| 30 | 5 | Обучение техники плавания кролем на груди | 6 | | Практически е занятия |
| 31 | | Обучение техники плавания кролем на спине | 6 | | Работа в |
| 32 | | Обучение техники плавания способом «Брасс» | 6 | | малых группах |
| 33 | | Обучение техники плавания способом «Баттерфляй» | 6 | | |
| 34 | | Прикладное плавание | 6 | | |
| 35 | 6 | Классический ход | 8 | | Практически |
| 36 | | Способы торможения | 6 | | е занятия |
| 37 | | Основы техники и методика обучения передвижения | 6 | ОК-9 | Работа в |
| 38 | | Способы спусков, подъемов | 8 | | малых |
| 39 | | Общефизическая подготовка | 6 | | группах |
| 40 | | Методика передвижения. Торможение | 6 | | |
| 41 | | Коньковый ход | 6 | | |
| | | Итого: | 297 | | |

Перечень тем самостоятельной работы

| № п/п | № раздела (модуля) и темы дисцип. | Наименование самостоятельной работы | Трудо емкост ь (часы) | Виды контроля | Форми руемы е компе тенци и |
|-----------------|---|---|--------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | 3 | Двигательно- | 4 | Упражнения на | |
| | | координационная подготовка | | моторику | |
| 2 | | Техническая подготовка | 4 | Комплекс | |
| | | 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | упражнений | |
| 3 | 4 | Техническая подготовка | 4 | Изучение | ОК-9 |
| 4 | | Развитие выносливости | 4 | теоретического | |
| | | | | материала по | |
| 5 | 6 | Vovy vopy v | 4 | разделу | |
| 5 | 6 | Коньковый ход | 4 | Изучение | |
| | | передвижения | 4 | теоретического | |
| 6 | | Общефизическая | 4 | материала по | |
| | | подготовка | | разделу | |

| 7 | 5 | Правила поведения на воде, | 3 | Изучение | |
|---|---|----------------------------|----|----------------|--|
| | | оказание первой помощи | | теоретического | |
| | | | | материала по | |
| | | | | разделу | |
| 8 | | Техника стартов и | 4 | Комплекс | |
| | | поворотов в плавании | | упражнений | |
| | | Итого: | 31 | | |

Тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена учебным планом

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по курсу «Прикладная физическая культура» для обучающихся 1-3 курса специальность 21.05.01 Прикладная геодезия Максимальное количество баллов, зачёт

Таблица 7

| | Текущий контроль | | оль | Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия) |
|----------|------------------|------------|------------|---|
| Очная | 1-я | 2-я | 3-я | не проводится |
| форма | текущая | текущая | текущая | (для обучающихся, набравших более 61 |
| обучения | аттестация | аттестация | аттестация | балла по результатам текущего контроля) |
| | 0-20 | 0-30 | 0-50 | |
| | баллов | баллов | баллов | |
| | | | | проводится |
| | | 100 баллов | | 0-100 баллов |
| | | | | (для обучающихся, набравших менее 61 |
| | | | | балла по результатам текущего контроля, |
| | | | | при этом баллы, набранные в течение |
| | | | | учебного семестра аннулируются) |

Виды контрольных мероприятий в баллах (1-5 семестр)

| | | т иолици о | | | | |
|--------------------|---|------------|--|--|--|--|
| $N_{\overline{0}}$ | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество | | | | |
| Π/Π | виды мероприятии в рамках текущего контроля | баллов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | |
| 1 теку | ущая аттестация | | | | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 7 | | | | |
| 2 | Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении | | | | | |
| 2 | спортивно-массовых мероприятиях | 2 | | | | |
| 3 | Составление комплекса утренней гимнастики | 3 | | | | |
| 4 | Выполнение текущих нормативов | 4 | | | | |
| 5 | Выполнение контрольных нормативов | 4 | | | | |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 020 | | | | |
| 2 теку | 2 текущая аттестация | | | | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 12 | | | | |

| 2 | Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении спортивно-массовых мероприятиях | 2 | | |
|----------------------|---|------|--|--|
| 3 | Выполнение текущих нормативов | 5 | | |
| 4 | Составление комплекса общеразвивающих упражнений | 5 | | |
| 5 | Выполнение контрольных нормативов | | | |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 030 | | |
| 3 текущая аттестация | | | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 22 | | |
| 2 | Участие в спортивно-массовых мероприятиях и помощь в проведении | 4 | | |
| | спортивно-массовых мероприятиях | | | |
| 3 | Выполнение текущих нормативов | 7 | | |
| 4 | Судейства по избранному виду спорта | 7 | | |
| 5 | Выполнение контрольных нормативов | 10 | | |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 050 | | |
| | ВСЕГО | 0100 | | |

Для зачета по дисциплине необходимо набрать 61 балл. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» Кафедра физического воспитания Код, специальность 21.05.01

Форма обучения:

очная: 1-3 курс 1-5 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно- методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издан ия | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хране ния | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|---|--|--------------------|----------------|----------------|--------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Основная | Муллер, Арон Беркович. Физическая культура [Текст:Электронный ресурс]: Учебник и практикум / А. Б. Муллер, - М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7 | 2018 | УиП | ПР | Эр* | 25 | 100 | БИ К | ЭБС Юрайт |
| | Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры[Текст:Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E. | 2018 | УиП | ПР | ЭР* | 25 | 100 | БИ К | ЭБС <u>Юрайт</u> |
| | Наймушина, Алла Геннадьевна. Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017. – 76 с.: рис., табРежимдоступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf. | 2017 | УП | ПР | 7+ Э Р* | 25 | 100 | БИ К | ПБД |

| Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка[Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И. С. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.html | 2015 | У | ПР | ЭР* | 25 | 100 | БИ К | ЭБСІРRbook s |
|---|------|---|----|-----|----|-----|---------|-----------------|
|---|------|---|----|-----|----|-----|---------|-----------------|

Заведующий кафедрой к.п.н. профессор _

В.Я. Субботин

« 02 » июня 2018г.



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ
- 2. Microsoft Office Professional Plus
- 3. Гранд-смета
- 4. КДИ:Бизнес-курс Максимум. Версия 1
- 5. Windows-7 Enterprise.

Электронные каталоги

- Электронный каталог уфимского государственного нефтяного технического университета
- Электронная нефтегазовая библиотека российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина
- Библиотечно-информационный комплекс ухтинского государственного технического университета
 - Система Технорматив
 - Система «Консультант+» подключен полный пакет правовой информации
- Справочно-правовая система «Гарант» подключен полный пакет правовой информации
- Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование | | Назначение | | | |
|--|-------|-------------------------------|--|--|--|
| І.Перечень оборудования для практ | | ических занятий | | | |
| Спортивный зал волейболь | ный М | <u>6</u> 2 | | | |
| Волейбольные мячи | 30 | | | | |
| Сетка профессиональная волейбольная для | 1 | | | | |
| официальных игр MikasaP9.5*1м черная волейбол- | | | | | |
| 1 шт | | Для игры в волейбол | | | |
| Стойки волейбольные | | | | | |
| мяч волейбольный- 12 шт., | | | | | |
| Вышка судейская волейбольная | 2 | | | | |
| Стол складной с сеткой Olympic-3 шт., | | | | | |
| Ракетки для настольного тенниса- 6 шт., | | Пия исал в толицо и | | | |
| Мячи для настольного тенниса- 24 шт., | | Для игры в теннис и бадминтон | | | |
| Ракетки для бадминтона – 8 шт., | | Оадминтон | | | |
| Валаны для бадминтона – 8 шт., | 8 | | | | |
| Скакалка гимнастическая – 20 шт., | 20 | | | | |
| Табло электронное- 1 шт., | | Для выполнения | | | |
| Скамейка атлетическая- 16 шт., | | гимнастических | | | |
| Шведская стенка- 14 шт., | | упражнений | | | |
| Мат гимнастический- 7 шт. | 7 | | | | |
| Щит баскетбольный- 2 шт., | 2 | | | | |
| Кольцо баскетбольное- 2 шт., | 2 | Для игры в баскетбол | | | |
| Корзина под игровые мячи- 1 шт. | 1 | | | | |

| Мяч баскетбольный – 6 шт. | 6 | |
|--|----------|----------------|
| Набивной мяч гимнастический- 8 шт. | 8 | |
| Тренажерный зал | | |
| Оснащенность: | | |
| Гантели для фитнеса, шестигранные в | 1 | |
| неопреновой оболочке на 25 пар Torres- 1 шт, | | |
| Гантельный ряд хром на 10 пар PX-Sport (набор)- | 1 | |
| 1 шт, | | |
| Гантельный ряд хром на 8 пар РХ-Sport (набор)- 1 | 1 | |
| шт, | | |
| Гриф кривой W- образный- 2 шт, | 2 | |
| Подставка под грифы Body-solid GOBH5- 1 шт, | 1 | |
| Силовая рама для жимов и приседаний Body-Solid | | |
| GPR378- 1 шт, | 1 | |
| Силовая станция(без груза и штанги)- 1 шт, | 1 | |
| Силовой комплекс IPI- 1 шт, | 1 | |
| Скамья для гантелей - 1 шт, | 1 | |
| Скамья для жима горизонтальная | | |
| BodySolidProClubSFB349G- 1 шт, | 1 | |
| Скамья для жима с рег. спинкой (со стойками) | | |
| Пумори- 1 шт, | 1 | |
| Станок гимнастический- 3 шт, | 3 | |
| стойкапод диски (блины)- 2 шт, | 2 | |
| Стойка для гантелей- 4 шт, | 4 | |
| Тренажер BodySolidProClubSLE200G/2- 1 шт, | 1 | |
| Тренажер для бицепса- 1 шт, | 1 | Для выполнения |
| Тренажер для жима ногами/гак-приседов | | упражнений |
| BodySolid LPH1100- 1 IIIT, | 1 | J P |
| Тренажер для мышц груди- 1 шт, Тренажер для | 1 | |
| мышц груди Пумори- 1 шт, | I | |
| Тренажер для обучения и совершенствования | 1 | |
| техники нападающего удара в волейболе- 1 шт, | 1 | |
| Тренажер для пресса- 1 шт, | 1 | |
| Тренажер многофункциональный BodySolidEXM | 1 | |
| 4000 S + LP40s- 1 шт, | <u> </u> | |
| Тренажер Римский стул для пресса- 1 шт, | <u> </u> | |
| Тренажер силовой HouseFit HG- 1 шт, | <u>l</u> | |
| Тренажер универсальный- 1 шт | l | |

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине

| Дополнения и изменения | я внёс | |
|--|-----------|---|
| (должность, учёное звание, степень) | (подпись) | И.О. Фамилия |
| Дополнения и изменені рены на заседан _»20г. | | ную программу рассмотре: « (наименование кафедры) |
| | 20 E No | <u>)</u> |
| Протокол от «» | 201.3\2 | |