

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 18.04.2024 11:08:52  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ У.С. Путилова

«23» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

направление подготовки: **27.03.05 Инноватика**

направленность (профиль): **Управление инновациями в промышленности  
(машиностроение)**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05  
Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности (машиностроение))

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры МТЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятиями;
- овладение методами и инструментами управления производством и организацией с целью повышения конкурентоспособности в нестабильных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание производственных процессов отраслевых предприятий,

умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию,

владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство». Содержание дисциплины может быть полезно для прохождения производственных практик и выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием  |
|  |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности   |
|  |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями   |
|  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  | Знать: З2 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   |
|  |  | Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости |
|  |  | Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                          |
| УК-2.3. Анализирует действующее  | Знать: З3 действующее законодательство и   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности  | правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности<br>Уметь: У3 применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности<br>Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности |
| ПКС-1 Способен к организации деятельности производственных участков механосборочного производства                         | ПКС-1.1 Проверяет обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией             | Знать: 34 современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков  |
|   |  | Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков   |
|   |  | Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков   |
|   | ПКС-1.2 Реализует выработку организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий | Знать: 35 методы разработки управленческих решений  |
|   |  | Уметь: У5 разрабатывать организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий  |
|   |  | Владеть: В5 навыками реализации организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий  |
| ПКС-1.3 Оказывает помощь нижестоящим руководителям в управлении производственными участками механосборочного производства | Знать: 36 современные инструменты и технологии гибкого управления  |   |
|   | Уметь: У6 передавать знания по использованию современных инструментов гибкого управления   |   |
|   | Владеть: В6 навыками управления производственным персоналом  |   |
| ПКС-2 Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства                        | ПКС-2.1 Согласовывает со смежными подразделениями организации планы снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией           | Знать: 37 производственно-технологические процессы, их состав и структуру   |
|   |  | Уметь: У7 организовывать взаимодействие производственных подразделений на основе гибких технологий  |
|   |  | Владеть: В7 навыками организации обеспечения операционными ресурсами производственных подразделений   |
|   | ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий  | Знать: 38 методики гибкого планирования объемов производства и требуемых ресурсов   |
|   |  | Уметь: У8 планировать производственное задание  |
|   |  | Владеть: В8 навыками определения количества ресурсов для выполнения производственного задания   |
|   | ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства  | Знать: 39 методы распределения производственных заданий между производственными участками   |
|   |  | Уметь: У9 контролировать распределение производственных заданий между производственными участками   |
|   |  | Владеть: В9 навыками распределения производственных заданий между производственными участками   |

#### 4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 10   | 20                   | -                    | 78                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства  |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |          |   |
| 1     | 1                    | Гибкая организация  | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | УК- 2.1  | Участие в дискуссии по разделу 1, Практическая ситуация к разделу 1 |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | УК-2.3   | Участие в дискуссии по разделу 1, Практическая ситуация к разделу 1 |
| 2     | 2                    | Диагностика гибкого состояния предприятия                         | 3                        | 6   | -    | 18        | 27          | УК-2.2   | Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 1 |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКС-1.1  | Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 1 |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКС-2.2, | Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 1 |
|       |                      |   |                          |     |      |           |             | ПКС-2.3  | Участие в дискуссии по разделу 2, Практическая ситуация к разделу 1 |
| 3     | 3                    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия | 2                        | 4   | -    | 21        | 27          | УК- 2.1  | Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к           |

|   |   |   |   |   |   |    |    |         |  |
|---|---|---|---|---|---|----|----|---------|--|
|   |   |   |   |   |   |    |    |         | разделу 3  |
|   |   |   |   |   |   |    |    |         | УК-2.2<br>Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к разделу 3  |
|   |   |   |   |   |   |    |    |         | УК-2.3<br>Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к разделу 3  |
|   |   |   |   |   |   |    |    |         | ПКС-1.2<br>Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к разделу 3 |
|   |   |   |   |   |   |    |    |         | ПКС-1.3<br>Участие в дискуссии по разделу 3, Практическая ситуация к разделу 3 |
| 4 | 4 | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | 3 | 6 | - | 18 | 27 | ПКС-1.1 | Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4      |
|   |   |   |   |   |   |    |    | ПКС-1.2 | Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4      |
|   |   |   |   |   |   |    |    | ПКС-1.3 | Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4      |
|   |   |   |   |   |   |    |    | ПКС-2.1 | Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4      |
|   |   |   |   |   |   |    |    | ПКС-2.2 | Участие в дискуссии по разделу 4, Расчетно-логическое задание к разделу 4      |
|   |   |   |   |   |   |    |    | ПКС-2.3 | Участие в дискуссии по   |

|   |        |    |    |   |    |     |  |  |   |
|---|--------|----|----|---|----|-----|--|--|---|
|   |        |    |    |   |    |     |  |  | разделу 4,<br>Расчетно-<br>логическое<br>задание к<br>разделу 4 |
| 5 | Зачет  | -  | -  | - | 0  | 0   |  |  | тест  |
|   | Итого: | 10 | 20 | - | 78 | 108 |  |  |   |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Гибкая организация»* Модель гибкой организации. 2 вида гибкости: Гибкость функционирования организации, гибкость численности членов организации. Способность предприятия к обновлению.

Раздел 2. *«Диагностика гибкого состояния предприятия»*. Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. *«Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия»*. Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4. *«Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости»*. Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 2           | -   | -    | Гибкая организация  |
| 2      | 2                        | 3           | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       |
| 3      | 3                        | 5           | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               |
| 4      | 4                        | 3           | -   | -    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости |
| Итого: |                          | 10          | -   | -    |   |

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 4           | -   | -    | Оценка взаимосвязи элементов системы управления производством и предприятием  |
| 2     | 2                        | 6           | -   | -    | Анализ гибкости предприятия в нестабильных условиях внешней среды<br>Расчет и оценка показателей гибкости предприятия |
| 3     | 3                        | 4           | -   | -    | Стратегический анализ внутренних и внешних  |

|        |   |    |   |   |   |
|--------|---|----|---|---|---|
|        |   |    |   |   | факторов (в разрезе методов).<br>Формирование стратегического плана.  |
| 4      | 4 | 6  | - | - | Построение аналитической модели организации производства на предприятии<br>Обоснование мер повышения конкурентоспособности предприятия<br>Формирование бюджетов предприятия |
| Итого: |   | 20 | - |   |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС                            |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |                                    |
| 1      | 1                        | 21          | -   | -    | Гибкая организация  | Подготовка к практическим занятиям |
| 2      | 2                        | 18          | -   | -    | Диагностика гибкого состояния предприятия                                       | Подготовка к практическим занятиям |
| 3      | 3                        | 21          | -   | -    | Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия               | Подготовка к практическим занятиям |
| 4      | 4                        | 18          | -   | -    | Функционирование предприятия и его структурных подразделений по теории гибкости | Подготовка к практическим занятиям |
| Итого: |                          | 78          | -   |      |   |                                    |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1                           | Участие в дискуссии                         | 10                |
| 2                           | Решение практических ситуаций               | 20                |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3                           | Участие в дискуссии                         | 10                |
| 4                           | Решение практических ситуаций               | 20                |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 5                           | Участие в дискуссии                         | 10                |
| 6                           | Решение практических ситуаций               | 20                |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
|                             | <b>Итоговое тестирование</b>                | <b>10</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина.

- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный

технический университет».

- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
- Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

- Портал «Управление производством»// <http://www.up-pro.ru/>

- Бережливое производство и бережное управление // <http://www.leanzone.ru/>

- Бережливое производство доступно всем <http://wkazarin.ru>

- Свободная энциклопедия // <https://ru.wikipedia.org>

- Harvard Business Review // <http://hbr-russia.ru/liderstvo/prinyatie-resheniy/>

- СПС «Гарант»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

- СПС «Консультант Плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Российская государственная библиотека // <http://rsl.ru/>

• Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы // <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html>

- Федеральный образовательный портал по экономике, менеджменту// [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office Professional Plus
- 3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
- 4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Гибкие подходы в управлении компанией  | <p>Лекционные занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p> | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |
|       |  | <p>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br/>Программное обеспечение:<br/>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus</p>       | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7  |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторские занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

Код, направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) **Управление инновациями в промышленности (машиностроение)**

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|--|---|--|--|---|---|
|  |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать: 31 принципы и инструменты гибкого управления предприятием  | Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием  | Знает на низком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием  | Знает на хорошем уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием  | Знает на высоком уровне принципы и инструменты гибкого управления предприятием  |
|  |  | Уметь: У1 формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности                     | Не умеет формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности                     | Умеет на низком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности                     | Умеет на хорошем уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности                     | Умеет на высоком уровне формировать цели гибкого развития предприятия, показатели конкурентоспособности                     |
|  |  | Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями                       | Не владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями                       | Владеет на низком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями                       | Владеет на хорошем уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями                       | Владеет на высоком уровне навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями                       |
|  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  | Знать: 32 инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает на низком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает на хорошем уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает на высоком уровне инструменты анализа и планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|-----------------|---|---|--|--|---|---|
|                 |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
|                 |   | Уметь: У2 использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Умеет на низком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Умеет на хорошем уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости | Умеет на высоком уровне использовать инструменты анализа и стратегического планирования состояния предприятия исходя из имеющихся ресурсов и ограничений на основе гибкости |
|                 |   | Владеть: В2 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениям и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                         | Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                          | Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                          | Владеет на хорошем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                          | Владеет на высоком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                          |
|                 | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: З3 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Знает на низком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Знает на хорошем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Знает на высоком уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   |
|                 |   | Уметь: У3 применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Не умеет применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Умеет на низком уровне применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Умеет на хорошем уровне применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   | Умеет на высоком уровне применять действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности   |

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
|  |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
|  |   | Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности            | Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности            | Владеет на низком уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности            | Владеет на хорошем уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности            | Владеет на высоком уровне навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности            |
| ПКС-1<br>Способен к организации деятельности производственных участков механосборочного производства | ПКС-1.1<br>Проверяет обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией | Знать: З4 современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков                        | Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков                        | Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков                        | Знает на хорошем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков                        | Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков                        |
|  |   | Уметь: У4 использовать современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков           | Не умеет использовать современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков           | Умеет на низком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков           | Умеет на хорошем уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков           | Умеет на высоком уровне использовать современные инструменты и технологии гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков           |
|  |   | Владеть: В4 навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков | Не владеет навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков | Владеет на низком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков | Владеет на хорошем уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков | Владеет на высоком уровне навыками применения современных инструментов и технологий гибкого управления обеспечением ресурсами производственных участков |
|  | ПКС-1.2<br>Реализует выработку организационных решений по взаимодействию  | Знать: З5 методы разработки управленческих решений  | Не знает методы разработки управленческих решений  | Знает на низком уровне методы разработки управленческих решений  | Знает на хорошем уровне методы разработки управленческих решений  | Знает на высоком уровне методы разработки управленческих решений  |

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  |   |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|  | производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий      | Уметь: У5 разрабатывать организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий         | Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий         | Умеет на низком уровне разрабатывать организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий         | Умеет на хорошем уровне разрабатывать организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий         | Умеет на высоком уровне разрабатывать организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий         |
|  |   | Владеть: В5 навыками реализации организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий | Не владеет навыками реализации организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий | Владеет на низком уровне навыками реализации организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий | Владеет на хорошем уровне навыками реализации организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий | Владеет на высоком уровне навыками реализации организационно-управленческие решения по выполнению производственных заданий |
|  | ПКС-1.3 Оказывает помощь нижестоящим руководителям в управлении производственными участками механосборочного производства | Знать: З6 современные инструменты и технологии гибкого управления  | Не знает современные инструменты и технологии гибкого управления  | Знает на низком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления  | Знает на хорошем уровне современные инструменты и технологии гибкого управления  | Знает на высоком уровне современные инструменты и технологии гибкого управления  |
|  |   | Уметь: У6 передавать знания по использованию современных инструментов гибкого управления                     | Не умеет передавать знания по использованию современных инструментов гибкого управления                     | Умеет на низком уровне передавать знания по использованию современных инструментов гибкого управления                     | Умеет на хорошем уровне передавать знания по использованию современных инструментов гибкого управления                     | Умеет на высоком уровне передавать знания по использованию современных инструментов гибкого управления                     |
|  |   | Владеть: В6 навыками управления производственным персоналом  | Не владеет навыками управления производственным персоналом  | Владеет на низком уровне навыками управления производственным персоналом  | Владеет на хорошем уровне навыками управления производственным персоналом  | Владеет на высоком уровне навыками управления производственным персоналом  |
| ПКС-2 Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства | ПКС-2.1 Согласовывает со смежными подразделениями и организации планов снабжения производственных участков                | Знать: З7 производственные технологические процессы, их состав и структуру                                   | Не знает производственные технологические процессы, их состав и структуру                                   | Знает на низком уровне производственные технологические процессы, их состав и структуру                                   | Знает на хорошем уровне производственные технологические процессы, их состав и структуру                                   | Знает на высоком уровне производственные технологические процессы, их состав и структуру                                   |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                       | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|--|--|
|                 |   |   | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|                 | материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией  | Уметь: У7 организовывать взаимодействие производственных подразделений на основе гибких технологий  | Не умеет организовывать взаимодействие производственных подразделений на основе гибких технологий   | Умеет на низком уровне организовывать взаимодействие производственных подразделений на основе гибких технологий   | Умеет на хорошем уровне организовывать взаимодействие производственных подразделений на основе гибких технологий   | Умеет на высоком уровне организовывать взаимодействие производственных подразделений на основе гибких технологий   |
|                 |   | Владеть: В7 навыками организации обеспечения операционными ресурсами производственных подразделений | Не владеет навыками организации обеспечения операционным и ресурсами производственных подразделений | Владеет на низком уровне навыками организации обеспечения операционным и ресурсами производственных подразделений | Владеет на хорошем уровне навыками организации обеспечения операционным и ресурсами производственных подразделений | Владеет на высоком уровне навыками организации обеспечения операционным и ресурсами производственных подразделений |
|                 | ПКС-2.2<br>Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочно-го производственного задания | Знать: 38 методики гибкого планирования объемов производства и требуемых ресурсов                   | Не знает методики гибкого планирования объемов производства и требуемых ресурсов                    | Знает на низком уровне методики гибкого планирования объемов производства и требуемых ресурсов                    | Знает на хорошем уровне методики гибкого планирования объемов производства и требуемых ресурсов                    | Знает на высоком уровне методики гибкого планирования объемов производства и требуемых ресурсов                    |
|                 |   | Уметь: У8 планировать производственное задание  | Не умеет планировать производственное задание   | Умеет на низком уровне планировать производственное задание   | Умеет на хорошем уровне планировать производственное задание   | Умеет на высоком уровне планировать производственное задание   |
|                 |   | Владеть: В8 навыками определения количества ресурсов для выполнения производственного задания       | Не владеет навыками определения количества ресурсов для выполнения производственного задания        | Владеет на низком уровне навыками определения количества ресурсов для выполнения производственного задания        | Владеет на хорошем уровне навыками определения количества ресурсов для выполнения производственного задания        | Владеет на высоком уровне навыками определения количества ресурсов для выполнения производственного задания        |
|                 | ПКС-2.3<br>Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками              | Знать: 39 методы распределения производственных заданий между производственными участками           | Не знает методы распределения производственных заданий между производственными участками            | Знает на низком уровне методы распределения производственных заданий между производственными участками            | Знает на хорошем уровне методы распределения производственных заданий между производственными участками            | Знает на высоком уровне методы распределения производственных заданий между производственными участками            |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                 |                       |  | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
|                 | го производства       | Уметь: У9<br>контролировать распределение производственных заданий между производственными участками | Не умеет контролировать распределение производственных заданий между производственными участками | Умеет на низком уровне контролировать распределение производственных заданий между производственными участками | Умеет на хорошем уровне контролировать распределение производственных заданий между производственными участками | Умеет на высоком уровне контролировать распределение производственных заданий между производственными участками |
|                 |                       | Владеть: В9<br>навыками распределения производственных заданий между производственными участками     | Не владеет навыками распределения производственных заданий между производственными участками     | Владеет на низком уровне навыками распределения производственных заданий между производственными участками     | Владеет на хорошем уровне навыками распределения производственных заданий между производственными участками     | Владеет на высоком уровне навыками распределения производственных заданий между производственными участками     |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина ГИБКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

Код, направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) **Управление инновациями в промышленности (машиностроение)**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63914.html">http://www.iprbookshop.ru/63914.html</a> .   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 2     | Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 410 с. — ISBN 978-5-93926-156-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8441.html">https://www.iprbookshop.ru/8441.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 3     | Конкуренция и конкурентоспособность : учебник / Ю. И. Колтунова, А. А. Зиненкова, Л. Л. Павлова, Ю. П. Савицкая ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.   | ЭР                           | 15  | 100                                       | +   |
| 4     | Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 169 с. - Электронная библиотека ТИУ.  | 12+ЭР                        | 15  | 100                                       | +   |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

**Внутренний документ "Гибкие подходы в управлении компанией\_2022\_27.03.05\_Иноватика"**

Документ подготовил: Быстрицкая Анна Валерьевна

Документ подписал: Путилова Ульяна Сергеевна

| Серийный номер ЭП | Должность  | ФИО                       | ИО                           | Результат   |
|-------------------|--|---------------------------|------------------------------|-------------|
|                   | Ведущий специалист   |                           | Кубасова Светлана Викторовна | Согласовано |
|                   | Директор   | Каюкова Дарья Хрисановна  | Вацек Татьяна Александровна  | Согласовано |
|                   | Директор института   | Халин Анатолий Николаевич |                              | Согласовано |
|                   | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук | Некрасов Роман Юрьевич    |                              | Согласовано |