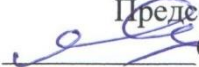


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (филиал)

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН

О.Н. Кузяков
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся наборов с 2017 г.

дисциплина: История
направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности
квалификация: бакалавр
программа академического бакалавриата
форма обучения: заочная
курс: 1
семестр: 1

Контактная работа – 12 ак.ч., в т.ч.:

Лекции – 6 ак.ч.

Практические занятия – 6 ак.ч.

Самостоятельная работа – 96 ак.ч., в т.ч.:

контрольная работа – 10 ак.ч.

др. виды самостоятельной работы – 86 ак.ч.

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

Общая трудоемкость – 108 ак.ч., 3 з.е.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой электроэнергетики



Г.В. Иванов

«30» августа 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Л.В. Останина, доцент, канд. истор. наук, доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части. Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения знаний по дисциплинам: «Философия», «Русский язык», «Экономика», «Правоведение», «Социология», «Культура речи и деловая риторика», поскольку формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. Указанные связи и содержание дисциплины «История» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	методами исторического анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анали-	ОК-1
2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально- экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности.</p> <p>VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>	

3	Русские земли средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	
4	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.</p> <p>Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>	OK-1
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.</p> <p>Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p>	

6	Россия и мир в XX веке	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p>	ОК-1
---	------------------------	---	------

		<p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.</p> <p>«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.</p> <p>ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>	ОК-1
7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика	+	+	+	+	+	+	+
4.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
5.	Социология	+	+	+	+	+	+	+
6.	Культура речи и деловая риторика	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., ак.ч.	Практ. зан., ак.ч.	Лаб. зан., ак.ч.	СРС, ак.ч.	Всего, ак.ч.
1.	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.	0,5	–	–	8	8,5
2.	Особенности становления государственности в России и мире.	0,5	1	–	12	13,5
3.	Русские земли в XIII– XV веках и европейское средне-вековье.	1	1	–	12	14
4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европей-ской цивилизации.	1	1	–	12	14
5.	Россия и мир в XVIII– XIX веках: попытки модерниза-ции и промышленный переворот.	1	1	–	20	22
6.	Россия и мир в XX веке.	1	1	–	20	22
7.	Россия и мир в XXI веке.	1	1	–	12	14
Всего:		6	6	–	96	108

5. Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дис-цип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.ч.)	Форми-руемые компе-тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки.	0,5	ОК-1	лекция-диалог
2.	2	Этнокультурные и социально- политические процессы становления государственности в России.	0,5		лекция-диалог
3.	3	Особенности социально-политического и эконо-мического развития русских земель в XIII– XV веках.	1		проблемная лекция
4.	4	Россия в XVI–XVII веках.	1		лекция-диалог
5.	5	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещен-ный абсолютизм» Екатерины II. Политическое и со-циально- экономическое развитие России в XIX веке.	1		проблемная лекция
6.	6	Российская империя в начале XX века. СССР в 1922–1991 гг.	1		лекция-диалог
7.	7	Россия в начале XXI века.	1		лекция-дискуссия
Итого:			6		

6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (ак.ч.)	Форми-руемые компе-тенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	2	Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.).	1	ОК-1	проблемный семинар, работа в малых группах
2.	3	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	1		проблемный семинар
3.	4	Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута».	1		проблемный семинар

4.	5	Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма. Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.	1	ОК-1	проблемный семинар
5.	6	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	1		проблемный семинар
6.	7	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	1		проблемный семинар
Итого:			6		

7. Перечень тем для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплин.	Наименование темы	Трудоемкость (ак.ч.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: Методология истории. Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	6	опрос	ОК-1
2.	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Древнерусские земли в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	10	опрос, тестирование	
3.	3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII-XV веках».	10	опрос, тестирование	
4.	4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Кризис общества и государства в конце XVI – начале XVII в. «Смута». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI-XVII веках».	10	опрос, тестирование	
5.	5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Реформы первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	10	опрос, тестирование	
6.	5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Эпоха великих реформ 60-70 гг. XIX в.». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».	10	опрос, тестирование	
7.	6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».	10	опрос, тестирование	
8.	6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922-1991 гг.».	10	опрос, тестирование	
9.	7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации». Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	10	опрос, тестирование	
10.	1-7	Выполнение контрольной работы	10	контрольная работа	
Итого:			96		

8. Тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися заочной формы обучения

Распределение баллов по дисциплине
1 семестр

Таблица 1

Текущий контроль	Итоговое тестирование	Всего
0-51	0-49	0-100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-6
2	Контрольная работа	0-15
3	Тест	0-30
	Итого	0-51
	Итоговое тестирование	0-49
	ВСЕГО	0-100
	Итоговое тестирование для задолжников	0-90

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10. 1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2017-2018 уч.г.

Учебная дисциплина: История

форма обучения: заочная

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

1 курс, 1 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00878-4. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B	2017	У	Л, ПЗ	37	37	100	БИК https://www.biblio-online.ru	+
	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02603-0. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF	2017	УП	Л, ПЗ	37	37	100	БИК https://www.biblio-online.ru	+
	Касьянов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48 .	2018	УП	Л, ПЗ	37	37	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	+
Дополнительная	История России XX - начала XXI века [Текст]: учебник / Д.О. Чураков. В 2 т. — 1-е изд. — М.: Юрайт, 2016. — 367 с.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У	Л, ПЗ	37	37	100	БИК http://www.biblio-online.ru/	+

	Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник и практикум / В.А. Волков. – 1-е изд. – М.: Юрайт, 2016. – 452 с.– Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	2016	У, П	Л, ПЗ	37	37	100	Бик http://www.biblio-online.ru/	+
--	--	------	------	-------	----	----	-----	--	---

Зав. кафедрой



С.А. Татьянаенко

«30» августа 2017 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
3. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
4. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
5. <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - Электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://elib.tsogu.ru/> - Полнотекстовая база данных ТИУ

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мультимедийная аудитория: кабинет 231</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска.</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - компьютерная мышь – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Кабинет 220</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
	<p>Кабинет 208</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - ноутбук – 5 шт. - компьютерная мышь – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>
<p>Кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет электронного тестирования</p>	<p>Компьютерный класс: кабинет 323</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование: - системный блок – 1 шт. - монитор – 1 шт. - моноблок – 15 шт. - проектор – 1 шт. - экран настенный – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows</p>

Наименование	Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины
<p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Кабинет 105 2 компьютерных рабочих места для инвалидов-колясочников:</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный блок – 2 шт. - монитор – 2 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office Professional Plus - Microsoft Windows

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: История

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-1.1 знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и в современном мире, методологию и теорию исторической науки	не имеет четкого представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки	имеет представление об основных понятиях в области всеобщей, отечественной истории, этапах и закономерностях исторического развития общества; демонстрирует знания основ критического анализа исторической информации	имеет представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, месте и роли России в истории человечества и в современном мире, методологии и теории исторической науки, допускает незначительные ошибки, но способен их исправлять	знает теоретические основы, базовые положения, природу фактов и основные понятия в области исторического развития общества и всеобщей, отечественной истории; знает теоретические основы критического анализа и изложения исторической информации
	ОК-1.2 умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в исторических событиях и устанавливать их последовательность; вырабатывать собственную позицию и оценку этих событий и процессов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий	не способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; не ориентируется в исторических событиях, не способен устанавливать их последовательность; не имеет собственной позиции и оценки этих событий и процессов; с трудом объясняет причинно-следственные связи исторических событий	применяет основные методы исторических наук; способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; задавать основные параметры хронологии отечественной истории; проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно находить научную информацию в области всеобщей отечественной истории	способен анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества; свободно ориентируется в исторических событиях, устанавливает их последовательность; имеет собственную позицию и оценку этих событий и процессов; способен объяснять причинно-следственные связи исторических событий	умеет самостоятельно и в полном объеме определять логически используемые методы исторических наук, анализировать основные факты, этапы, закономерности исторического развития общества, использовать основные параметры хронологии отечественной истории, проводить первичную обработку исторической информации; способен самостоятельно осуществлять поиск научной литературы по исследовательской деятельности исторической науки
	ОК-1.3 владеет методами истори-	не владеет методами исторического анали-	владеет методами исторического анализа, навыками	имеет навыки владения историческо-го анализа, метода-	свободно владеет методами исторического анализа,

	<p>ческого анализа, способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>за, способами самостоятельного поиска исторической информации, с трудом навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения, методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>	<p>ми и способами самостоятельного поиска исторической информации, навыками свободного изложения собственной точки зрения</p>	<p>навыками работы с основными историческими документами, навыками организации знаний в области источниковедения; способен использовать, обобщать и анализировать информацию методами использования информационных технологий в поиске источников научной литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров</p>
--	---	---	---	---	---

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2018-2019 учебный год**

Обновления внесены в следующие разделы рабочей программы учебной дисциплины:

1. На титульном листе и по тексту рабочей программы учебной дисциплины слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (п. 10.1).
3. Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы (п. 10.2).
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (п. 11) не обновляется в 2018-2019 учебном году.

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой электроэнергетики



Г.В. Иванов

«31» августа 2018 г.

10.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой на 2018-2019 уч.г.

Учебная дисциплина: История

Кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Касьянов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.В. Касьянов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 255 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48	2018	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	25	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	+
	Кириллов, В. В. История России: учеб.пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57	2016	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	25	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	+
	Фирсов С.Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 380 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17	2018	У	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	25	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	+
	Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учеб.пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB85CEFE-3F36-4236-A0AD-FB20C9ACCF1A .	2018	УП	Л, ПЗ	Неограниченный доступ	25	100	БИК Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	+

Дополнительная	Ермолаев, И.П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т.Ю. Фомина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 231 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0EC233D3-AFEF-4915-B84D-4B2EC5E3415B	2018	УП	ПЗ	Неограниченный доступ	25	100	БИК Режим доступа : https://biblio-online.ru	+
	Кущенко, С.В. История России. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С.В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 144 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3454CA9F-94A0-4E06-BF67-FF44C5B1D437	2018	УП	ПЗ	Неограниченный доступ	25	100	БИК Режим доступа : https://biblio-online.ru	+

Зав. кафедрой _____  С.А. Татьяненко

«31» августа 2018 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/> - Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
2. <http://www.i-exam.ru/> - Интернет тестирование в сфере образования
3. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
4. <http://elib.gubkin.ru/>- Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
5. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
6. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
7. <http://www.biblio-online.ru>» - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR books с ООО «АйПиЭрМедиа»
9. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
10. <http://elibrary.ru/>- Электронные издания ООО «РУНЭБ»

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2019-2020 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2019-2020 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой электроэнергетики



Г.В. Иванов

«30» августа 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2020-2021 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 14 от «17» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьяненко

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой электроэнергетики



Г.В. Иванов

«17» июня 2020 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История»
на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую учебную программу не вносятся (*дисциплина в 2021-2022 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
доцент, канд. истор. наук



Л.В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД. Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

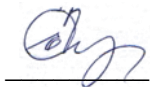
Зав. кафедрой ЕНГД



С.А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой электроэнергетики



Е.С. Чижикова

«30» августа 2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
История
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения в рабочую программу не вносятся (*дисциплина в 2022-2023 учебном году не изучается*).

Дополнения и изменения внес:
Канд. истор. наук, доцент



Л. В. Останина

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой



С. А. Татьянаенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой



Е. С. Чижикова

«30» августа 2022 г.